

підлітками найбільш ефективним є комбінування казкотерапії з іншими методами арт-терапії: ізотерапією, лялькотерапією, ігровою та пісочною терапією.

Отже, казка – перспективний та ефективний психотерапевтичний і психокорекційний метод у роботі практичного психолога з підлітками з розумовою відсталістю. Казкотерапія допомагає впливати на становлення, формування емоційно-вольової сфери, розвиток когнітивних здібностей і навичок самоконтролю підлітка, підвищення загального рівня адаптивності та корегування механізмів саморегуляції підлітка з розумовою відсталістю.

Семененко А.
НТУ «ХПИ»

МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ КОНСТРУКТОРСКОГО ТРУДА

Широкая востребованность инженерных кадров и то влияние, которое оказывают инженеры на процессы, происходящие в современном обществе, определяют повышение требований к их профессиональной подготовке.

Эффективная модель современного инженера-конструктора, несомненно, включает в себя весь набор знаний, умений и навыков, которые относятся как к техническим наукам, так и к гуманитарным. И если важность технических знаний не ставится под сомнение, то гуманитарная подготовка инженера, в частности психологическая, зачастую не осознается как столь же важная. Поскольку конструкторский труд является коллективным видом творчества, то решение технических задач в ходе процесса конструирования включает в себя межличностное взаимодействие как по вертикали, так и по горизонтали. Бесспорно, что от эффективности взаимодействия на обоих этих уровнях будет зависеть и конечная эффективность конструкторского труда.

Решением данной проблемы может стать разработка специальных психологических тренингов, направленных на повышение эффективно-

сти профессионального межличностного взаимодействия как для будущих специалистов на этапе обучения в вузе, так и для уже сформированных конструкторских коллективов. Потенциал тренингового инструментария позволяет смоделировать ситуацию, максимально приближенную к реальному профессиональному взаимодействию, относительно быстро и безопасно получить новый опыт на практике, кроме того, таким образом можно повысить эффективность адаптации будущих конструкторов к профессиональной деятельности. Представляется весьма важным дальнейшее исследование и разработка специальных тренинговых программ для представителей конструкторской отрасли.

Силивончик П.
УО «МГУ им. А. А. Кулешова»

ОСОБЕННОСТИ ГЕНДЕРНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ ИНТЕРНАТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Большинство исследователей одной из основных проблем воспитанников интернатных учреждений выделяют проблему гендерной социализации.

Успешная социализация личности связана с её активностью в различных сферах жизнедеятельности общества, способностью выполнять соответствующие роли, в том числе гендерные, и готовностью соответствовать социальным ожиданиям и требованиям. На протяжении жизни человек приобретает сведения о том, что социально приемлемо для мужчин и женщин, то есть проходит гендерную социализацию. Гендерная социализация как один из видов социализации представляет собой процесс усвоения личностью системы представлений о мужчинах и женщинах и их роли в общественном процессе, формирование готовности человека к исполнению гендерных ролей, характерных для данного общества. Также это процесс усвоения индивидом культурной системы гендера того общества, в которой он живет. По мнению многих исследователей, значимый фактор гендерной социализации ребенка – это поведение родителей (как значимых взрослых) и воспитание в семье.