

СТРУКТУРА ПРОФЕСІЙНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ СТУДЕНТА ТЕХНІЧНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Підбуцька Н.В.

Національний технічний університет

«Харківський політехнічний інститут», м. Харків

Проблема професійного спрямування студента сьогодні є однією з найважливіших, оскільки розвиток нашої держави та різноманітних галузей господарства залежить від рівня якості підготовки випускників технічних ВНЗ. Саме від ідентифікації студента із обраною спеціальністю залежить мотивація навчання, бажання випускника працювати за професією.

Професійне спрямування – це, насамперед, сукупність мотиваційних утворень (інтересів, потреб, схильностей, прагнень тощо), пов'язаних із професійною діяльністю людини, які впливають, зокрема, на вибір професії, прагнення працювати і задоволеність обраною професійною діяльністю. Професійне спрямування являє собою інтегральне утворення має таку структуру:

- предметом професійної спрямованості, в якості якого виступає популярна професія (вид діяльності);
- видами мотивів професійній діяльності;
- силою (рівнем) спрямованості, що проявляється в ступені виразності прагнення до оволодіння професією і роботі за нею;
- знаком, що виражається в задоволеності-незадоволеності людини своєю професією.

Вважаємо, що саме мотиви професійної діяльності виступають головним елементом професійної спрямованості студентів. Оскільки, професійна спрямованість починається з прийняття індивідом певної професійної діяльності. Виникає бажання реалізувати цю професійну діяльність, що в свою чергу стимулює індивіда у напрямку професійної діяльності. Мотивація спрямовує індивіда на певну професійну діяльність, впливає на формування мети та можливих шляхів її досягнення. Мотивація виступає необхідним елементом професійної спрямованості. В рамках професійної спрямованості вона активує потреби індивіда по відношенню до професійної діяльності та допомагає оцінити можливості її гарної реалізації.

Отже, мотиви професійної спрямованості виступають у вигляді складного психологічного явища. А замотивованість студента до навчання та одержання професійних знань та умінь сприятиме формуванню високого рівня професійної спрямованості та у подальшому конкурентоздатності випускника на ринку праці.