

Владимир Щербаков

Страноведение

Учебное пособие
для студентов-иностранцев



Харьков 2015

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
“ХАРЬКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ”**

Щербаков В.И.

СТРАНОВЕДЕНИЕ

Учебное пособие
для студентов-иностранцев

Утверждено
редакционно-издательским
советом университета,
протокол №1 от 04.06.2014 г.

**Харьков
2015**

УДК 93:34:168.522(075)

ББК 63.3(4УКР)я7+71(4УКР)я7+67(4УКР)я7

Щ 61

Рецензенты:

В.Е. Дягилев, канд. истор. наук, доц., зав. каф. социально-экономических наук
ЦМО ХНУ им. Каразина;

Н.В. Северин, канд. философ. наук, доц. НТУ «ХПИ»;

В.Е. Штыленко, канд. филол. наук, доц. ХНАДУ.

Навчальний посібник містить основні відомості про Україну і український народ: його походження, культуру, про основні етапи історії України, політичну та адміністративну систему сучасної України, права і обов'язки іноземців в Україні. Запропоновані матеріали дають уявлення про українців як про народ, який у складних історичних умовах зберіг свою самобутність, залишаючись активним учасником світового розвитку.

Призначено для студентів-іноземців підготовчих факультетів вищих навчальних закладів.

Щербаков В.И.

Щ 61 Страноведение: учеб. пособ. для студентов-иностранцев / В.И. Щербаков.
– Х.: “Полосатая типография”, 2015. – 141 с. – На рус. яз.

ISBN 978-617-7306-79-4

Учебное пособие содержит основные сведения об Украине и украинском народе: его происхождении, культуре, об основных этапах истории Украины, политической и административной системе современной Украины, правах и обязанностях иностранцев в Украине. Предлагаемые материалы дают представление об украинцах как о народе, который в сложных исторических условиях сохранил свою самобытность, оставаясь активным участником мирового развития.

Предназначено для студентов-иностранцев подготовительных факультетов высших учебных заведений.

Табл. 1. Схемы 8., Библиогр. 27 наим.

УДК 93:34:168.522(075)

ББК 63.3(4УКР)я7+71(4УКР)я7+67(4УКР)я7

ISBN 978-617-7306-79-4

© В.И. Щербаков, 2015

ОТ АВТОРА

Учебное пособие по курсу «Страноведение» предназначено для иностранных студентов подготовительных факультетов вузов Украины, которые начинают изучать этот курс на русском языке.

Пособие содержит основные сведения об Украине и украинском народе: его происхождении, культуре, об основных этапах истории Украины, политической и административной системе современной Украины, правах и обязанностях иностранцев в Украине.

Характер изложения материала определяется тем, что иностранные студенты ещё не имеют достаточного лексического запаса и владеют ограниченным набором конструкций научного стиля речи. По мере изложения курса информативный материал постепенно усложняется и приближается к обычным для научного стиля речи стандартам.

Учебный материал рассчитан на 50 часов аудиторной и примерно столько же часов самостоятельной работы.

Материалы пособия сгруппированы в 21 тему, каждая из которых содержит подборку текстов, раскрывающих основное содержание темы, новые слова, задания, вопросы, интересные информационные материалы.

Цель учебного пособия – помочь иностранным студентам подготовительных факультетов освоить основное содержание курса «Страноведение», пополнить лексический запас новыми словами и выражениями, а также освоить формы самостоятельной работы.

Структура учебного пособия представлена модульными блоками – «Общие сведения об Украине», «Страницы истории Украины», «Культура, образование и наука в Украине». Каждый из модулей включает несколько тем. Изучение модульного блока должно завершаться итоговым контролем знаний студента.

В пособии представлены русско-украинско-англо-французский словарь,

хронологическая таблица, схемы.

Пособие также содержит тексты для самостоятельной работы, которые могут удовлетворить потребности иностранных студентов, интересующихся историей Украины более глубоко, а также могут быть использованы иностранными студентами основных факультетов гуманитарных специальностей.

Автор выражает признательность профессору Нагайцевой Н.И., а также доценту НТУ «ХПИ» Северин Н.В. за творческое сотрудничество и помощь в написании данного пособия.

Особую благодарность автор выражает заведующему кафедрой социально-экономических наук Центра международного образования Харьковского национального университета им. В.Н. Каразина доценту, кандидату исторических наук Дягилеву В.Е., а также старшему преподавателю Грицюку В.Е. за рецензирование данного учебного пособия и многолетнее творческое сотрудничество.

ПРОГРАММА КУРСА «СТРАНОВЕДЕНИЕ»

ТЕМЫ КУРСА

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УКРАИНЕ (12 ЧАСОВ)

ТЕМА 1. УКРАИНА НА КАРТЕ МИРА

ТЕМА 2. ГОСУДАРСТВО УКРАИНА

ТЕМА 3. НАСЕЛЕНИЕ УКРАИНЫ

ТЕМА 4. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ УКРАИНЫ

ТЕМА 5. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАН УКРАИНЫ И ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

РАЗДЕЛ II. СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ УКРАИНЫ (26 ЧАСОВ)

ТЕМА 6. СЛАВЯНЕ В ЕВРОПЕ

ТЕМА 7. КИЕВСКАЯ РУСЬ – ДРЕВНЕЕ ГОСУДАРСТВО ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН

ТЕМА 8. ГАЛИЦКО-ВОЛЫНСКОЕ ГОСУДАРСТВО. НАПАДЕНИЕ МОНГОЛОВ НА РУСЬ.

ТЕМА 9. УКРАИНА В XIV – XVI ВЕКАХ

ТЕМА 10. УКРАИНСКОЕ ГЕТМАНСКОЕ ГОСУДАРСТВО В XVII – XVIII ВЕКАХ

ТЕМА 11. УКРАИНА В СОСТАВЕ РОССИЙСКОЙ И АВСТРИЙСКОЙ ИМПЕРИЙ В XVIII – XIX ВЕКАХ

ТЕМА 12. ВОЗРОЖДЕНИЕ УКРАИНСКОГО ГОСУДАРСТВА В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

ТЕМА 13. УКРАИНА В 20-ЫЕ – 30-ЫЕ ГОДЫ XX ВЕКА

ТЕМА 14. УКРАИНА ВО ВРЕМЯ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (1939-1945)

ТЕМА 15. УКРАИНА В 50-ЫЕ – 80-ЫЕ ГОДЫ XX ВЕКА

ТЕМА 16. УКРАИНА НЕЗАВИСИМАЯ

РАЗДЕЛ III. КУЛЬТУРА, ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В УКРАИНЕ (12 ЧАСОВ)

ТЕМА 17. УКРАИНСКИЕ ТРАДИЦИИ

ТЕМА 18. УКРАИНСКИЕ ОБЫЧАИ И ОБРЯДЫ

ТЕМА 19. ОБРАЗОВАНИЕ В УКРАИНЕ

ТЕМА 20. НАУКА И ТЕХНИКА В УКРАИНЕ

ТЕМА 21. ХАРЬКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (НТУ «ХПИ»)

ИТОГО ЧАСОВ: 50

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УКРАИНЕ

ТЕМА 1. УКРАИНА НА КАРТЕ МИРА

Украина – это страна. Она находится в Европе. Украина граничит со странами Европы. Это – Россия, Белару́сь, По́льша, Слова́кия, Ве́нгрия, Румы́ния и Молдо́ва.

Территория Украины – 603700 км² (шестьсот три тысячи семьсот квадратных километров). По площади Украина – самая большая страна Европы.

С севера на юг территория Украины – 893 км (восемьсот девяносто три километра), а с запада на восток – 1316 км (тысяча триста шестнадцать километров).

На юге страны́ находятся Чёрное море и Азо́вское море. Между ними расположен Крымский полуостров (Крым).

Многие реки Украины впадают в Чёрное море. Днепр – самая большая река страны и третья в Европе. Она протекает по всей территории Украины с севера на юг. Днепр соединяет Украину с Россией и Беларусью. Днепр делит страну на две части: Правобережную Украину и Левобережную Украину. На западе Украины есть горы Карпаты, на юге Крыма – Крымские горы.

Климат в Украине умеренный, и только на Южном берегу Крыма климат субтропический. Зима в Украине длится 55–75 (пятьдесят пять – семьдесят пять) дней на юге, 120–130 (сто двадцать – сто тридцать) дней на севере. Средняя температура января от –8 до –2°C (от минус восьми до минус двух градусов Цельсия). Иногда бывают очень холодные зимы, когда температура достигает –30°C (минус тридцати градусов). Весна начинается в марте–апреле.

Столица Украины – город Киев. Это большой и красивый город. Он находится в центре страны на берегу реки Днепр.

Новые слова: *находи́ться где?, Евро́па, грани́ца, грани́чить с чем?,*

Молдо́ва, Белару́сь (*ж.р.*), Венгрия, Польша, Росси́я, Румы́ния, Слова́кия, террито́рия страны́, мо́ре, Чёрное мо́ре, Азо́вское мо́ре, располага́ться *где?*, Кры́мский полуо́стров, Кры́м, река́, де́лится *что? на что?*, впада́ть *куда?*, часть (*ж.р.*), бе́рег, ле́вый бе́рег, пра́вый бе́рег, левобере́жная Украина, правобере́жная Украина, го́ры Карпа́ты, столи́ца, о́бласть (*ж.р.*), автоно́мная о́бласть.

Задание 1. Запишите и запомните географические названия.

Австралия, Азия, Америка, Антарктида, Африка, Евразия, Европа, Северная Америка, Южная Америка, восток, запад, север, юг.

Задание 2. Найдите в тексте ответы на вопросы.

1. Где находится Украина?
2. С какими странами граничит Украина?
3. Какова площадь Украины?
4. Какой климат в Украине?
5. Какой климат на Южном берегу Крыма?
6. Сколько дней длится зима в Украине на юге и на севере?
7. Какова средняя температура января?
8. Когда в Украине начинается весна?
9. Где находится Крымский полуостров?
10. Какие моря есть в Украине?
11. Какая самая большая река Украины?

Задание 3. Закончите предложения.

- 1) Украина находится в
- 2) Китай находится в
- 3) Конго находится в
- 4) Соединённые Штаты Америки находятся в
- 5) Бразилия находится в
- 6) Франция находится в

Это интересно знать

* * *

По одной из методик измерений географический центр Европы находится в Украине. Он расположен в Карпатах, возле города Рахов Закарпатской области. Этот результат был получен в 1887-ом году военным ведомством Австро-Венгерской империи. «Своим» центр Европы считают также Беларусь, Словакия и Литва.

* * *

Самые большие страны мира

Россия – 17 075 000 (семнадцать миллионов семьдесят пять тысяч) км² (километров квадратных).

Канада – 9 970 000 (девять миллионов девятьсот семьдесят тысяч) км².

Китай – 9 597 000 (девять миллионов пятьсот девяносто семь тысяч) км².

Соединённые Штаты Америки (США) – 9 363 000 (девять миллионов триста шестьдесят три тысячи) км².

Бразилия – 8 512 000 (восемь миллионов пятьсот двенадцать тысяч) км².

Австралия – 7 700 000 (семь миллионов семьсот тысяч) км².

Индия – 3 280 000 (три миллиона двести восемьдесят тысяч) км².

Аргентина – 2 760 000 (два миллиона семьсот шестьдесят тысяч) км².

Казахстан – 2 720 000 (два миллиона семьсот двадцать тысяч) км².

Алжир – 2 380 000 (два миллиона триста восемьдесят тысяч) км².

Конго (Демократическая Республика Конго) – 2 350 000 (два миллиона триста пятьдесят тысяч) км².

* * *

Территория некоторых стран Европы

Франция – 551 000 (пятьсот пятьдесят одна тысяча) км²

Германия – 357 000 (триста пятьдесят семь тысяч) км²

Великобритания – 244 000 (двести сорок четыре тысячи) км²

Ватикан – 0,44 (ноль целых сорок четыре сотых) км²

ТЕМА 2. ГОСУДАРСТВО УКРАИНА

Украина – независимая демократическая республика. Независимость Украины была объявлена 24 (двадцать четвёртого) августа 1991 (тысяча девятьсот девяносто первого) года. Этот день стал государственным праздником страны.

Государственная власть в Украине имеет три ветви:

- законодательную (парламент);
- исполнительную (правительство);
- судебную (суд).

Законодательная власть создает законы государства. Парламент Украины называется Верховная Рада. Это главный законодательный орган государства. В Верховной Раде Украины 450 (четыреста пятьдесят) депутатов. Народ Украины избирает депутатов на 5 лет.

Украина имеет Основной закон. Это – Конституция. По Конституции Украины государственным языком является украинский язык.

Исполнительная власть исполняет законы государства. Кабинет Министров (правительство) – это главный орган исполнительной власти. Главой правительства является Премьер-министр. Правительство Украины назначают Верховная Рада и Президент Украины.

Президент Украины – глава государства. Его избирают на 5 лет.

Судебная власть контролирует исполнение законов. Органы судебной власти Украины – Конституционный Суд, Верховный Суд и другие суды.

Украина имеет 24 (двадцать четыре) области, Автономную Республику Крым, 2 города с правами области – Киев и Севастополь. Области и большие города делятся на районы.

В Автономной Республике Крым есть свой парламент и своё правительство. Столица Крыма – город Симферополь.

Новые слова: госуда́рство, парла́мент, президе́нт, правите́льство, суд, демократи́ческий, вла́сть (*ж.р.*), принадлежа́ть кому́? чему́?, гла́вный = основно́й, зако́н, Конститу́ция, о́рган вла́сти, создава́ть что?, экономи́ческий, полити́ческий, разви́тие чего́?, депута́т, избира́ть кого́?, исполня́ть что?, глава́ чего́?, назнача́ть что?, премье́р-мини́стр, контроли́ровать что?.

Задание 1. Запишите и запомните названия органов государственной власти в Украине.

Верховная Рада Украины, Президент Украины, Кабинет Министров Украины, Верховный Суд Украины, Конституционный Суд Украины.

Задание 2. Найдите в тексте ответы на вопросы.

1. Когда была объявлена независимость Украины?
2. Сколько ветвей власти в Украине?
3. Как называется парламент Украины?
4. Каким органом власти является Верховная Рада?
5. Сколько депутатов в Верховной Раде Украины?
6. Как называется главный орган исполнительной власти?
7. Кем является премьер-министр?
8. Назовите органы судебной власти Украины.
9. На сколько лет избирают президента Украины?
10. Сколько областей в Украине?

Задание 3. Вместо точек вставьте нужные по смыслу словосочетания: исполнительная власть, контролирует выполнение законов государства, Верховная Рада и Президент, законодательная власть.

1. ... исполняет законы государства.
2. ... создаёт законы государства.
3. Судебная власть
4. ... назначают правительство страны.

Задание 4. Расскажите о государственной власти в Украине и парламенте, используя схемы №2 и №3.

Это интересно знать

* * *

Названия парламентов некоторых стран мира:

Испания – Генеральные кортесы;

Туркменистан – Меджлис;

Португалия – Ассамблея Республики;

Бразилия – Национальный конгресс;

Великобритания – Парламент;

Япония – Коккай;

Сирия – Народный Совет;

Россия – Федеральное собрание;

США – Конгресс;

Китай – Всекитайское Собрание народных представителей;

Польша – Национальная ассамблея;

Египет – Народное собрание;

Саудовская Аравия – Меджлис аш-Шура.

ТЕМА 3. НАСЕЛЕНИЕ УКРАИНЫ

Население Украины – около 42 (сорока двух) миллионов человек. По количеству населения Украина находится на седьмом месте в Европе.

Большинство жителей Украины – украинцы. Они имеют свой язык и свою культуру.

Больше 11 (одиннадцати) миллионов украинцев проживает за границей. Украинцы живут в России, США, Канаде, Аргентине, Австралии и странах Европы. За границей украинцы сохраняют родной язык, традиции и культуру. В

Канаду, США и Бразилию украинцы начали переезжать в конце XIX – начале XX века. Они уезжали за границу из-за тяжёлой жизни на родине.

Вместе с украинцами в Украине живут русские, белорусы, поляки, евреи, татары и другие народы. Все народы Украины имеют равные права.

В Украине 54% (пятьдесят четыре процента) жителей – женщины, 46% (сорок шесть процентов) – мужчины.

Украинский народ – это украинцы и люди других национальностей, которые живут в Украине.

Большинство населения Украины живёт в городах. Население столицы Украины города Киева – 2 880 000 (два миллиона восемьсот восемьдесят тысяч) человек, Харькова – 1 500 000 (один миллион пятьсот тысяч) человек, Днепропетровска – 990 000 (девятьсот девяносто тысяч) человек, Одессы – 1 000 000 (один миллион) человек, Запорожья – 760 000 (семьсот шестьдесят тысяч) человек, Львова – 758 000 (семьсот пятьдесят восемь тысяч) человек.

Новые слова: населéние, жить где?, челове́к (мн. ч. – лю́ди), большинствó, меньшинствó, жителё (м.р.), украи́нец, украи́нка (мн. ч. – украи́нцы), поля́к, евре́й, тата́рин (мн. ч. — тата́ры), национа́льность (ж.р.), украи́нский наро́д.

Задание 1. Запишите и запомните названия городов Украины.

Донецк, Днепропетровск, Запорожье, Киев, Львов, Одесса, Харьков.

Задание 2. Найдите в тексте ответы на вопросы.

1. Каково население Украины?
2. На каком месте в Европе находится Украина по количеству населения?
3. Люди каких национальностей живут в Украине?
4. Сколько процентов женщин в Украине?
5. Сколько процентов мужчин в Украине?
6. Назовите большие города Украины.
7. Назовите большие города вашей страны.

Задание 3. Расскажите о населении Вашей страны.

Это интересно знать

* * *

Население больших стран мира:

Китай – 1 370 000 000 (миллиард триста семьдесят миллионов) человек;

Индия – 1 260 000 000 (миллиард двести шестьдесят миллионов) человек;

США – 320 000 000 (триста двадцать миллионов) человек;

Индонезия – 250 000 000 (двести пятьдесят миллионов) человек;

Бразилия – 203 000 000 (двести три миллиона) человек;

Россия – 146 000 000 (сто сорок шесть миллионов) человек.

* * *

Население крупных городов мира:

Шанхай (Китай) – 24 000 000 (двадцать четыре миллиона) человек;

Карачи (Пакистан) – 23 000 000 (двадцать три миллиона) человек;

Дели (Индия) – 16 000 000 (шестнадцать миллионов) человек;

Лагос (Нигерия) – 15 000 000 (пятнадцать миллионов) человек;

Токио (Япония) – 13 000 000 (тринадцать миллионов) человек;

Москва (Россия) – 12 000 000 (двенадцать миллионов) человек;

Каир (Египет) – 11 000 000 (одиннадцать миллионов) человек;

Сан-Паулу (Бразилия) – 11 000 000 (одиннадцать миллионов) человек;

Джакарта (Индонезия) – 10 000 000 (десять миллионов) человек;

Сеул (Республика Корея) – 10 000 000 (десять миллионов) человек;

Мехико (Мексика) – 9 000 000 (девять миллионов) человек;

Нью-Йорк (США) – 8 000 000 (восемь миллионов) человек;

Лондон (Великобритания) – 8 000 000 (восемь миллионов) человек.

ТЕМА 4. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ УКРАИНЫ

Каждое государство имеет свои символы – герб, флаг и гимн. Государственные символы Украины определяет Конституция.

Герб – это отличительный знак государства. Герб государства есть на печатях, документах, монетах. Герб Украины – это золотой трезуб (трезубец) на синем щите. Трезуб (трезубец) – очень древний символ. Древних богов и царей изображали с трезубцем. В X веке трезуб был символом князей, его изображали на деньгах. Города Украины имеют свой герб.

Флаг государства может иметь один или несколько цветов. Флаг Украины имеет два цвета – синий и жёлтый. Флаг Украины символизирует синее небо над хлебным полем.

Гимн – это торжественная песня народа. Музыку гимна Украины написал М. Вербицкий в XIX веке. Гимн поют во время важных событий в жизни страны. Гимн Украины поют и слушают стоя.

Государственный гимн Украины

Ще не вмерли України ні слава, ні воля.

Ще нам, браття українці, усміхнеться доля.

Згинуть наші вороженьки, як роса на сонці,

Запануєм і ми, браття, у своїй сторонці.

Душу й тіло ми положим за нашу свободу,

І покажем, що ми, браття, козацького роду.

Новые слова: символ, герб, флаг, гимн, определять что?, отличительный знак, изображать что? где?, печать (ж.р.), документ, монета, древний = очень старый, цвет (мн. ч. - цвета), синий, жёлтый, мирный, небо, пшеница, торжественная песня, важный, событие.

Задание 1. Найдите в тексте ответы на вопросы.

1. Какие государственные символы Украины вы знаете?
2. Что символизирует флаг Украины?
3. Сколько цветов имеет флаг Украины?
4. Что такое герб?
5. На чём изображали трезуб в X веке?
6. Расскажите о гимне Украины.

Задание 2. Закончите предложения.

1. Государственные символы – это
2. Герб Украины – это
3. Флаг Украины имеет два цвета:
4. Гимн – это

Задание 3. Выберите правильный ответ.

1. Флаг Украины имеет
а) один цвет; б) два цвета; в) три цвета.
2. Торжественная песня государства называется
а) герб; б) гимн; в) флаг.

Задание 4. Расскажите о государственных символах Вашей страны.

Это интересно знать

* * *

Цвета флагов некоторых государств мира:

Бельгия – чёрный, жёлтый, красный.

Болгария – белый, зелёный, красный.

Ливия – зелёный.

Нигерия – зелёный, белый.

Россия – белый, синий, красный.

Сирия – красный, белый, зелёный, чёрный.

Германия – чёрный, красный, жёлтый.

Китай – красный, жёлтый.

Польша – белый, красный.

Южно-Африканская Республика (ЮАР) – чёрный, жёлтый, зелёный, белый, красный, синий.

Саудовская Аравия – зелёный, белый.

Танзания – зелёный, жёлтый, чёрный, синий.

Япония – белый, красный.

ТЕМА 5. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАН УКРАИНЫ И ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

В Конституции Украины записано, что человек, его жизнь и здоровье, честь и достоинство, неприкосновенность и безопасность признаются в Украине наивысшей социальной ценностью.

Основные права и свободы граждан Украины:

- свобода передвижения и свободный выбор места жительства;
- право на свободу мыслей и слова;
- право на свободу мировоззрения и вероисповедания;
- право собираться мирно и проводить собрания, митинги, шествия и демонстрации;
- право частной собственности;
- право на предпринимательскую деятельность, не запрещённую законом;
- право на труд и его гарантия;
- право на жилище;
- право на охрану здоровья;
- право на безопасную для жизни и здоровья окружающую среду;
- право на образование;

- право на отдых и социальную защиту.

Обязанности граждан Украины:

- защита независимости и территориальной целостности Украины;
- уважение государственных символов Украины;
- обязанность не приносить вреда природе, культурному наследию;
- обязанность уплаты налогов;
- соблюдение Конституции Украины и законов.

В Украине живут граждане Украины и иностранцы. Иностранцы – это граждане других стран и люди без гражданства, которые живут в Украине. Законы Украины определяют положение иностранцев в стране.

Для того чтобы приехать в Украину, иностранец должен получить разрешение у государства. Это разрешение называется визой. Иностранец должен зарегистрировать свой паспорт там, где он живёт или учится. Иностранцы могут жить в Украине постоянно или временно.

Иностранные студенты – это иностранцы, которые приехали в Украину, чтобы получить образование. Они живут в Украине временно.

Иностранцы в Украине живут по законам украинского государства. Они имеют права и обязанности. Иностранцы в Украине могут жить, учиться, работать, заниматься бизнесом, иметь собственность. Государство Украина защищает жизнь и собственность иностранцев так же, как и граждан Украины.

Иностранцы не могут выбирать президента Украины и депутатов Верховной Рады. Они не могут работать в органах государственной власти, в армии и полиции Украины.

Иностранцы обязаны выполнять законы Украины, уважать культуру, обычаи и традиции украинского народа.

Государство Украина наказывает иностранцев за нарушение законов.

Новые слова: мировоззрёние, вероиспове́дание, свобо́да, нало́г, гражда́нин (мн. ч. – гра́ждане), иностра́нец (мн.ч. – иностра́нцы), лю́ди без гражда́нства, положёние = ста́тус, получи́ть *что?*, разрешёние *на что?*,

разрешать ≠ запрещать *что? что делать?*, зарегистрировать *что? где?*, постоянно ≠ временно, образование, право (то, что я могу делать), обязанность (то, что я должен делать), учиться *где?*, работать *где?*, собственность, защищать *кого? что?*, армия, милиция, полиция, уважать *кого? что?*, обычай = традиция, нарушение *чего?*, наказывать *кого?*

Задание 1. Найдите в тексте ответы на вопросы.

1. Какие основные права и свободы граждан гарантирует Конституция Украины?
2. Каковы обязанности граждан Украины?
3. Кто такие иностранцы?
4. Расскажите об иностранных студентах.
5. Что такое виза?
6. Какие права имеют иностранцы в Украине?
7. Какие обязанности имеют иностранцы в Украине?

Задание 2. Вместо точек вставьте нужные по смыслу слова и словосочетания: законы Украины, зарегистрировать, жизнь и собственность, разрешение.

1. Виза – ... на въезд в страну
2. ... определяют положение иностранцев в стране.
3. Иностранец должен ... свой паспорт.
4. Государство Украина защищает ... и ... иностранцев.

Задание 3. Определите истинные высказывания.

1. Иностранцы в Украине имеют только права.
2. Право – это то, что иностранец может делать в Украине.
3. Обязанность – это то, что иностранец должен делать в Украине.
4. Иностранцы в Украине имеют права и обязанности.

Задание 4. Расскажите о демократических правах граждан в Украине, используя схему №8.

Это интересно знать

* * *

Конституция Украины

«**Статья 26.** Иностранцы и лица без гражданства, находящиеся в Украине на законных основаниях, пользуются теми же правами и свободами, а также несут такие же обязанности, как и граждане Украины, - за исключениями, установленными Конституцией, законами или международными договорами Украины. Иностранцам и лицам без гражданства может быть предоставлено убежище в порядке, установленном законом».

* * *

Закон Украины «О правовом статусе иностранцев»

«**Статья 2.** Иностранцы равны перед законом независимо от происхождения, социального и имущественного положения, расовой и национальной принадлежности, пола, языка, отношения к религии, рода и характера занятий, других обстоятельств.

Осуществление иностранцами своих прав и свобод не должно наносить ущерб национальным интересам Украины, правам, свободам и законным интересам её граждан и других лиц, которые проживают в Украине.

Иностранцы обязаны уважать и соблюдать Конституцию и законы Украины, уважать традиции и обычаи народа Украины».

«**Статья 23.** Иностранцы не могут избирать и быть избранными в органы государственной власти и самоуправления, а также принимать участие в референдумах».

«**Статья 29.** Иностранцы, которые совершили преступления, административные или другие правонарушения, несут ответственность на общих основаниях».

РАЗДЕЛ II. СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ УКРАИНЫ

ТЕМА 6. СЛАВЯНЕ В ЕВРОПЕ

Украина имеет интересную многовековую историю. Территория Украины была населена людьми около 150 (ста пятидесяти) тысяч лет назад.

Одной из самых древних культур на территории современной Украины является Трипольская культура (IV-III тысячелетия до нашей эры).

Значительную роль в древней истории Украины играли греки. В VI веке до нашей эры древние греки поселились на северных берегах Чёрного моря. Они образовали много городов-государств. Самый древний из них – Херсонес.

В степных районах Украины в те времена жили разные народы. Самым известным из них являются скифы. У скифов был свой язык, традиции и культура.

В середине I тысячелетия нашей эры в Европе на территории от Чёрного до Балтийского моря жили славяне.

В древности славяне были одним народом и говорили на одном языке. Сегодня славянские народы делятся на три группы: восточные славяне, западные славяне, южные славяне.

Восточные славяне – это украинцы, русские, белорусы.

Западные славяне – это поляки, чехи, словаки.

Южные славяне – это болгары, сербы, хорваты, словенцы, македонцы.

Каждый славянский народ имеет свой язык, свою культуру, свою историю. Славянские народы имеют свои государства. Но всех славян объединяет общее происхождение. О славянах говорят: «Братья - славяне».

Новые слова: скиф, грек, славя́нка, славя́нин (мн. ч. – славя́не), рассу́литься где?, славя́нский, восто́чный, за́падный, ю́жный, чех, слова́к, Болга́рин (мн. ч. – Болга́ры), серб, хорва́т, о́бщий, объе́диня́ть когó?, происхожде́ние.

Задание 1. Запишите и запомните слова:

Болгария, болгары, восточные славяне, западные славяне, южные славяне, Сербия, сербы, Хорватия, хорваты, Чехия, чехи, Словения, словенцы, Македония, македонцы.

Задание 2. Найдите в тексте ответы на вопросы.

1. Когда существовала Трипольская культура?
2. Какой народ поселился на северных берегах Чёрного моря в VI веке до нашей эры?
3. Какой древнегреческий город в Украине самый известный?
4. Где живут славяне?
5. На какие группы делятся славяне?
6. Какие славянские народы живут на востоке Европы?
7. Что объединяет славян?

Задание 3. Вместо точек вставьте нужные по смыслу слова и словосочетания: русские, украинцы, белорусы, чехи, словаки, поляки, сербы, хорваты, болгары, язык, культура, история, в древности.

1. ... славяне были одним народом и говорили на одном языке.
2. Восточные славяне – это
3. Западные славяне – это
4. Южные славяне – это
5. Каждый славянский народ имеет свой ... , свою

Это интересно знать

* * *

Во всех украинских учебниках номер века (столетия) и тысячелетия пишут римскими цифрами. Для чтения текстов по истории необходимо знать такие числа:

1 – I	11 – XI
2 – II	12 – XII
3 – III	13 – XIII
4 – IV	14 – XIV
5 – V	15 – XV
6 – VI	16 – XVI
7 – VII	17 – XVII
8 – VIII	18 – XVIII
9 – IX	19 – XIX
10 – X	20 – XX
	21 – XXI
	31 – XXXI

50 – L	40 – XL
100 – C	90 – XC
500 – D	400 – CD
1000 – M	900 – CM

Например, число 1988: одна тысяча (M) девятьсот (CM) восемьдесят (LXXX) восемь (VIII)

1988: MCMLXXXVIII

* * *

Славянские государства в Европе:

Беларусь – столица Минск.

Россия – столица Москва.

Украина – столица Киев.

Польша – столица Варшава.

Словакия – столица Братислава.

Чехия – столица **Прага**.

Болгария – столица **София**.

Босния и Герцеговина – столица **Сараево**.

Македония – столица **Скопье**.

Сербия – столица **Белград**.

Словения – столица **Любляна**.

Хорватия – столица **Загреб**.

Черногория – столица **Подгорица**.

ТЕМА 7. КИЕВСКАЯ РУСЬ – ДРЕВНЕЕ ГОСУДАРСТВО ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН

Одним из самых значительных племён восточных славян были поляне. На территории их проживания в конце V века нашей эры был основан город Киев. Кий стал первым князем Киева. Племена восточных славян объединились вокруг Киева. И в конце IX века появилось первое государство восточных славян – Киевская Русь. С конца IX века по XIII век – Киевская Русь была самым большим и очень сильным государством Европы. Киевская Русь имела большую территорию: от Чёрного до Белого моря, от Карпат до реки Волги.

Особенно быстро государство развивалось при князе Владимире Великом (980 – 1015).

Большое значение в жизни восточных славян имела религия. Сначала это была языческая религия. Она имела много богов. В 988-ом году князь Владимир Великий принял христианство. В X веке Киевская Русь стала христианской страной. Принятие христианства создало хорошие условия для развития культуры, искусства, письменности, была открыта первая школа. В IX веке два брата-монаха Кирилл и Мефодий создали (на основе греческого) славянский алфавит. Новую письменность называли «кириллицей».

В годы правления князя Владимира на Руси появились первые деньги –

монеты из золота и серебра. Эти деньги назывались гривнами.

Следующим после Владимира князем Киевской Руси стал его сын Ярослав Мудрый (1019 – 1054).

В XI – XII веках в Киевской Руси быстро развивались экономика, культура, искусство. В это время в Киеве построили много каменных домов, христианских храмов. Ярослав Мудрый написал первый сборник законов государства – «Русская Правда». По законам «Русской Правды» восточные славяне жили многие годы.

Киевская Русь была первым государством восточных славян. Она дала начало развитию украинского, русского и белорусского народов.

Киевская Русь стала частью христианской европейской цивилизации.

Новые слова: поля́не, князь (*м.р.*), имéть вы́ход куда́?, Бе́лое мо́ре, река́ Во́лга, рели́гия, Бог, язы́ческий, христиа́нство, христиани́н (*мн. ч.* – христиа́не), христиа́нский, иску́ство, пи́сьменность (*ж.р.*), цивилиза́ция, алфави́т, разви́тие, развива́ться как?, постро́ить что́?, ка́мень (*м.р.*), ка́менный, храм, му́дрый = у́мный, пра́вда ≠ ложь (*ж.р.*).

Задание 1. Запишите и запомните.

Владимир Великий, Киевская Русь, «Русская Правда», христианство, христианин, христиане, язычество, Ярослав Мудрый.

Задание 2. Найдите в тексте ответы на вопросы.

1. На территории какого племени был основан город Киев?
2. Кто был первым князем Киева?
3. Когда появилось первое государство восточных славян?
4. Кто создал славянский алфавит?
5. Когда на Руси появились первые деньги?
6. Что такое «Русская Правда»?
7. Какой князь принял христианство в Киевской Руси?

Задание 3. Вместо точек вставьте нужные по смыслу слова и словосочетания: Белое море, горы Карпаты, Киевская Русь, река Волга, Чёрное море, первый сборник законов государства – «Русская Правда», славянский алфавит.

1. Первое государство восточных славян –
2. Кирилл и Мефодий создали
3. Киевская Русь имела большую территорию
4. Ярослав Мудрый написал

Это интересно знать

* * *

Киево-Печерская Лавра

Всемирно известным памятником архитектуры Киевской Руси является Киево-Печёрская Лавра. Это православный монастырь. Лавра – термин православной церкви. Лавра – большой монастырь с улицами, который похож на небольшой город. Киево-Печерская Лавра основана в 1051-ом году. Монахи этого монастыря жили и молились в пещерах, по-старославянски – «в печерах». Поэтому Лавра называется Печерской, а район Киева, где она находится, называется «Печерск». В Лавре есть Дальние и Ближние пещеры. Длина Ближних пещер – 383 метра, Дальних – 393 метра. Пещеры расположены на глубине 5 – 20 метров, их ширина 1 – 1,5 метра, высота 2 – 2,5 метра.

ТЕМА 8. ГАЛИЦКО-ВОЛЫНСКОЕ ГОСУДАРСТВО.

НАПАДЕНИЕ МОНГОЛОВ НА РУСЬ.

В середине XII века государство Киевская Русь разделилось на отдельные самостоятельные княжества. На юго-западе Руси возникло Галицко-Волынское государство. Столицей этого государства был город Галич. Галицко-Волынское княжество занимало территорию от гор Карпат до реки Днепр.

Наибольшего могущества Галицко-Волынское государство достигло в XIII веке, во время правления князя Даниила Галицкого (1238-1265). Он был мудрым правителем, который стремился объединить украинские земли в одно государство. В 1250-ом году князь Даниил Галицкий основал город Львов.

В начале XIV века начинается упадок Галицко-Волынского государства. Со всех сторон ему угрожают враги: Польша, Венгрия, Литва, монголы. В середине XIV века Галицкую землю захватила Польша, а Волынскую землю захватила Литва.

После распада Киевской Руси Галицко-Волынское государство ещё более ста лет существовало на украинских землях.

В XIII веке на востоке Руси появились кочевники – монголы. Они пришли из восточной Азии и начали войну против княжеств Руси. Княжества не смогли объединиться для защиты своей земли. Поэтому монголы завоевали сначала земли северо-восточной Руси, а затем – юго-западную Русь. В 1240-ом году армия монголов захватила и разрушила город Киев.

Монголы хотели завоевать и другие страны Европы, но не смогли это сделать. Сопrotивление народов Руси ослабило армию монголов.

Таким образом, восточные славяне спасли европейскую цивилизацию от разрушения.

Только через 200 лет юго-западная Русь освободилась от власти монголов.

Новые слова: разделить на что?, княжество, возникать где? когда?, занимать что?, появиться где? когда?, кочевник, монгол, объединиться для чего?, завоевать кого? что?, захватить что?, разрушить что? как?, разрушение чего?, сопротивление, ослабить ≠ усилить что?, спасти кого? от чего?

Задание 1. Найдите в тексте ответы на вопросы.

1. Когда Киевская Русь разделилась на княжества?
2. Какую территорию занимало Галицко-Волынское государство?

3. Какой город был столицей Галицко-Волынского государства?
4. Когда Галицко-Волынское государство достигло наибольшего могущества?
5. Когда был основан город Львов?
6. Кто завоевал Украину в XIII веке?
7. Почему монголы не смогли завоевать всю Европу?

Задание 2. Закончите предложения.

1. Киевская Русь разделилась на
2. Столицей Галицко-Волынского государства был
3. Наибольшего могущества Галицко-Волынское государство достигло
4. В 1250 году князь Даниил Галицкий основал
5. В начале XIV века начинается упадок
6. Монголы пришли из
7. Восточные славяне спасли ... от разрушения.

Задание 3. Определите правильный ответ.

Киевская Русь разделилась на княжества в

- а) XI веке;
- б) XIII веке;
- в) середине XII века.

Это интересно знать

* * *

Становление украинской народности

В особенно сложных исторических условиях происходило становление украинской народности и формирование её этнической территории. Как известно, после распада Киевской Руси на территории современной Украины выделились Киевское, Черниговское, Новгород-Северское, Переяславское, Галицкое и Волынское княжества. На этих землях формировалась украинская

народность. Образование русской, украинской и белорусской народностей сопровождалось закреплением за ними таких названий как Великая Русь, Украина, Белая Русь.

ТЕМА 9. УКРАИНА В XIV – XVI ВЕКАХ

Много лет земли Руси были под властью монголов. Монгольские власти мешали объединению земель Руси. В XIII – XIV веках отдельные земли Руси получили новые названия. Юго-западная Русь стала называться Украина. В переводе с украинского языка слово "країна" имеет значение "страна", "родина". Украина – это страна, в которой мы живём.

В XIV веке бóльшую часть украинских земель захватила Литва. На территории Литвы, Беларуси и Украины было создано большое государство – Великое княжество Литовское. Большинство жителей этого княжества были украинцами и белорусами. Государственной религией княжества было православное христианство, государственным языком – украинский язык.

Украинцы приняли власть Литвы, потому что литовские князья защищали Украину от монголов.

В 1569-ом году Литва и Польша объединились в одно государство – Речь Посполитую. Польша господствовала в Речи Посполитой. Во главе Речи Посполитой стал польский король. Речь Посполитая превратила Украину в свою колонию. Земли Украины захватили польские феодалы – паны. Украинские крестьяне стали собственностью панов. Пан мог купить и продать крестьянина, а крестьянин не мог уйти от пана. Крестьяне должны были работать на панской земле.

Государственной религией Речи Посполитой было католическое христианство – католицизм. Православное христианство – православие, в которое верили украинцы, польские паны считали неправильной, ошибочной религией. Правительство Речи Посполитой хотело заменить православие в Украине на католицизм. В 1596-ом году в городе Брест была заключена уния

(союз) между католической церковью и украинской православной церковью. В результате Брестской унии была создана Украинская униатская церковь. Униатская церковь должна была подчинить украинский народ католицизму. Большинство украинцев отказались принимать католицизм и остались православными христианами.

Украинский народ сопротивлялся социальному и религиозному насилию.

Многие украинские крестьяне не хотели жить под властью чужих государств и уходили на свободные земли. Эти земли на юге и востоке Украины назывались Дикое поле. В Диком поле украинцы становились независимыми, свободными людьми. Этих людей называли казаками. Слово «казак» означает – «свободный человек». Казаки занимались земледелием, охотой, торговлей.

Жизнь в Диком поле была опасной. Татары, которые жили в Крыму, часто нападали на Украину, грабили её города и сёла, а людей уводили в плен. Поэтому казаки должны были защищать свою землю. Они были не только крестьянами, но и хорошими солдатами. Для защиты своей территории казаки объединились в войско. У них было хорошее оружие, и они умели воевать. Во главе всех украинских казаков был гетман.

Свою первую крепость казаки построили на реке Днепр и назвали её Запоро́жская Сечь. Остров Хóртица стал центром Запорожской Сечи. В Запорожской Сечи казаки жили по своим законам. Все казаки были равны. Все вопросы казаки решали на общем собрании (раде). На раде они выбирали атаманов и старшину. Войско запорожских казаков имело государственные символы – герб и флаг.

Таким образом, Запорожская Сечь была настоящей республикой казаков.

В истории украинского народа Запорожская Сечь имеет большое значение, так как на её основе возникла новая форма украинской государственности.

Запорожская Сечь стала центром борьбы украинского народа за независимость своей страны.

Новые слова: быть под властью когó?, мешать чему? кому?, объединение чего?, отдельный, Литва, превратить что? во что?, колония, феодал = пán, крестьянин, заменить что? на что?, отказаться от чего?, чужой ≠ свой, Дикое поле (земля без людей), казак = свободный человек, казацкий, земледелие, охота, торговля, войско = армия, крепость (ж.р.), независимость = свобода.

Задание 1. Запишите и запомните названия государств.

Литва, Великое княжество Литовское, Речь Посполитая, Запорожская Сечь.

Задание 2. Найдите в тексте ответы на вопросы.

1. Где было создано Великое княжество Литовское?
2. Что такое Речь Посполитая?
3. Кому принадлежали крестьяне в Речи Посполитой?
4. Что такое Дикое поле?
5. Что означает слово «казак»?
6. Чем занимались казаки?
7. Что такое Запорожская Сечь?
8. Почему Запорожскую Сечь называют казацкой республикой?
9. Каково историческое значение Запорожской Сечи?

Задание 3. Вместо точек вставьте нужные по смыслу слова и словосочетания: Днепр, Запорожская Сечь, Брест, уния (союз), свободный человек, гетман, православие, католицизм, Великое княжество Литовское, герб, флаг.

1. На территории Литвы, Беларуси и Украины было создано большое государство –
2. Правительство Речи Посполитой хотело заменить ... в Украине на
3. В 1596 году в городе ... была заключена ... между католической церковью и украинской православной церковью.

4. Слово «казак» означает
5. Свою первую крепость казаки построили на реке ... и назвали её
6. Во главе всех украинских казаков был
7. Войско запорожских казаков имело государственные символы –

Это интересно знать

* * *

У казаков был свой флот, который состоял из лёгких и быстрых лодок – чаек. Чайка – судно длиной 20 метров и шириной до 4 метров. На этих лодках казаки совершали боевые походы не только по рекам, но и по морю. Дно чаек изготавливали из единого ствола дерева. На судне было 12-15 пар вёсел. Казацкий флот состоял из десятков, а иногда из сотен чаек.

* * *

Длина острова Хортица – 12,5 километров, ширина – 2,5 километра. Северная часть – скалистая, высотой до 30 метров.

ТЕМА 10. УКРАИНСКОЕ ГЕТМАНСКОЕ ГОСУДАРСТВО В XVII – XVIII ВЕКАХ

В 1648-ом году украинский народ начал освободительную войну против Речи Посполитой. Во главе освободительной войны был гетман Богдан Хмельницкий.

В ходе освободительной войны украинский народ одержал много побед, но силы были неравными. Украина не смогла добиться полной независимости. Для защиты своей земли Украине нужен был союзник. Богдан Хмельницкий попросил помощи у Московского государства. В 1654-ом году Украина и Россия подписали договор о союзе. По этому договору они объединили свои силы против Речи Посполитой. В 1654-ом году Украина вошла в состав Московского государства на правах автономии.

После ряда побед над поляками на большой территории возникло Украинское казачье государство. Оно называлось Гетманщина. Во главе государства был гетман. Главным органом власти Гетманщины был Совет (Рада). Совет решал важные вопросы жизни украинского государства и выбирал гетмана. Столицей Гетманщины был город Батурин. Гетманщина стала формой украинской автономии в Московском государстве.

После смерти Богдана Хмельницкого в Украине началась гражданская война за гетманскую власть. Война разрушила экономику и культуру страны, много людей погибло. Этот период в истории Украины (вторая половина XVII века) называется Руина. В результате борьбы за гетманскую власть украинские земли разделились на две части. Левобережная Украина (Левобережье) вместе с Киевом вошла в состав России, а Правобережная Украина (Правобережье) вошла в состав Польши. Украинское автономное государство Гетманщина сохранилось только в Левобережной Украине.

В конце XVII – начале XVIII веков гетманом Украины был Иван Мазéпа. Он был умным и образованным человеком и много сделал для восстановления экономики и культуры Украины после Руины. Гетман Иван Мазéпа хотел создать независимое украинское государство, но он не сумел объединить украинский народ. Многие украинцы его не поддержали.

В конце XVIII века Украина потеряла все права автономии, Гетманщину ликвидировали. Запорожская Сечь была уничтожена и 80% украинских земель вошло в состав России. Таким образом, Украина потеряла свою государственность.

Новые слова: борóться прóтив когó?, освободительный, освободить что?, гётман, Гетманщина, подписа́ть догово́р о чём?, сою́з, сою́зник, гражда́нская война́, разру́шить ≠ восстано́вить, восстано́вление, погибáть = умира́ть, пери́од, руи́на, сохра́ниться где?, поддержа́ть когó?, ликвидиро́вать что?, потеря́ть что?.

Задание 1. Найдите в тексте ответы на вопросы.

1. Когда украинский народ начал освободительную войну против Речи Посполитой?
2. Кто был во главе освободительной войны?
3. Как называлось Украинское казацкое государство?
4. В каком году Украина и Россия подписали договор о союзе?
5. Когда началась гражданская война за гетманскую власть?
6. На какие части разделились украинские земли в результате борьбы за гетманскую власть?
7. Кто был гетманом Украины в конце XVII – начале XVIII веков?
8. Когда Украина потеряла свою государственность?

Задание 2. Вместо точек вставьте нужные по смыслу слова и словосочетания: независимое украинское государство, Совет (Рада), гражданская война, Богдан Хмельницкий, Московское государство, независимость.

1. В 1648 году украинский народ начал освободительную войну за
2. Во главе освободительной войны был гетман
3. Главным органом власти Гетманщины был
4. В 1654 году Украина вошла в состав
5. После смерти Богдана Хмельницкого в Украине началась
6. Гетман Иван Мазепа хотел создать

Задание 3. Выберите правильный ответ.

1. Освободительная война – это война за
 - а) захват чужих территорий;
 - б) независимость;
 - в) единство государства.
2. Руина – это период
 - а) освободительной войны в Украине;
 - б) гражданской войны в Украине.

3. Гетманщина – это
- а) российское государство;
 - б) польское государство;
 - в) украинское государство.

Это интересно знать

* * *

В Запорожской Сечи было распространено несколько стилей единобо́рств, но самым популярным был боевой гопáк. Говорят, что мастер гопака мог одолеть десяток хорошо вооружённых противников. Сегодня в Украине тысячи людей занимаются боевым гопаком.

* * *

Булава́ – это древний вид оружия и символ власти украинских гетманов. Во время инаугурации президентам Украины вручают булаву́ как знак государственной власти.

ТЕМА 11. УКРАИНА В СОСТАВЕ РОССИЙСКОЙ И АВСТРИЙСКОЙ ИМПЕРИЙ В XVIII – XIX ВЕКАХ

В конце XVIII века территорию Украины разделили между Российской и Австрийской империями. Левобережная, Центральная и Южная Украина принадлежали России. Западная Украина и Закарпатье – Австрии. Экономическое, культурное и национальное развитие Украины определяла политика Российской и Австрийской империй.

В той части Украины, которая входила в состав России, в XIX веке быстро развивалась экономика: промышленность, сельское хозяйство, транспорт. Росли города, которые со временем превратились в крупные промышленные центры. В 60-ые годы XIX века в Украине построили крупные железные дороги: Москва – Киев (1866), Москва – Харьков (1869).

В конце XIX века в Донбассе начали активно добывать уголь, в Кривом Роге – железную руду. В Восточной Украине строили шахты, рудники, металлургические и машиностроительные заводы. Поэтому Восточная Украина стала одним из крупных промышленных районов Российской империи. Центром этого района был город Харьков.

Российское правительство считало украинцев частью русского народа, а украинский язык – диалектом русского языка. Поэтому в Украине запрещали печатать книги на украинском языке и школы вели обучение только на русском языке. Но даже в этих условиях развивались украинский язык и украинская литература.

Экономическое и культурное развитие Украины, которая была частью Австрийской империи, имело свои особенности. Западная Украина была окраиной Австрийской империи.

Экономика в Западной Украине развивалась медленно. Крестьяне не имели земли, а рабочие – работы. Поэтому в XIX – начале XX веков многие украинцы из Западной Украины уехали в США и Канаду. Вместе с тем, в Западной Украине работали украинские школы и развивалась украинская национальная культура.

Новые слова: империя, промышленность, сельское хозяйство, транспорт, железная дорога, добывать что? где?, уголь (м.р.), железная руда, шахта, металлургический завод, машиностроительный завод, крупный = большой, диалект, запрещать что?, печатать что?, особенность, окраина.

Задание 1. Запишите и запомните названия.

Австрийская империя, Восточная Украина, Закарпатье, Западная Украина, Российская империя.

Задание 2. Найдите в тексте ответы на вопросы.

1. Какие страны разделили территорию Украины в XVIII – XIX веках?
2. Расскажите об экономическом развитии Восточной Украины в XIX

веке.

3. Какие особенности имело развитие Западной Украины в XIX веке?

Задание 3. Вставьте нужные слова и словосочетания.

1. В ... веке Украина была разделена между
2. ... принадлежали Российской империи.
3. Западная Украина и Закарпатье принадлежали
4. Восточная Украина стала
5. Город Харьков был центром

Это интересно знать

* * *

Крепостное право на украинских землях Австрийской империи (в Закарпатье, Галичине и Буковине) было ликвидировано в 1848-ом году. Крепостное право на украинских землях Российской империи было ликвидировано в 1861-ом году.

* * *

В 1861-ом году не все крестьяне получили землю. Более 20% крестьян оказались без земли, они вынуждены были переезжать в города и становиться там рабочими или уезжать на новые земли – в Сибирь, Канаду, Бразилию, США.

**ТЕМА 12. ВОЗРОЖДЕНИЕ УКРАИНСКОГО ГОСУДАРСТВА
В НАЧАЛЕ XX ВЕКА**

В 1914-ом – 1918-ом годах была первая мировая война. Германия и Австрийская империя воевали против Англии, Франции и Российской империи. В результате мировой войны распались Российская и Австрийская империи. На их территории появились новые независимые государства: Польша, Чехословакия, Венгрия, Финляндия, Австрия. Украина получила возможность

возродить своё государство.

В марте 1917-го года в Киеве было создано украинское правительство – Центральная Рада. Председателем Центральной Рады стал учёный-историк Михаил Грушевский. В январе 1918-го года Центральная Рада объявила о создании независимого украинского государства – Украинской Народной Республики (УНР).

После распада Австрийской империи на территории западных регионов Украины образовалась Западно-Украинская Народная Республика (ЗУНР).

В октябре 1917-го года в городе Петрограде произошло восстание рабочих и солдат. Государственная власть в России оказалась у большевиков во главе с Владимиром Лениным. В декабре 1917-го года в городе Харькове было создано Украинское социалистическое государство.

В апреле 1918-го года образовалось новое государство – Гетманщина во главе с Павлом Скоропадским. В ноябре 1918-го года Гетманщину заменило другое государство – Директория. Во главе Директории был Симон Петлюра.

22 января 1919 года произошло объединение УНР и ЗУНР в одно государство.

Началась борьба за власть между двумя украинскими государствами – УНР и Украинским социалистическим государством. Она привела к гражданской войне. В это время Украину оккупировали армии Германии и Австрии. В условиях гражданской войны и иностранной оккупации УНР не могла долго существовать.

УНР, Гетманщина и Директория были слабыми государствами. Поэтому в 20-ые годы XX века на большей части Украины установилась власть советского государства. Столицей этого государства стал город Харьков.

Западную Украину в это время захватила Польша, Буковину и часть южной Украины – Румыния, а Закарпатье стало частью Чехословакии.

Новые слова: мировая война, распадаться на что?, возможность чего?, возродить что?, председатель = глава, учёный-историк, объявить о чём?, восстание кого?, рабочий, солдат, советский, партия, привести к

чему?, оккупировать *что?*, оккупация.

Задание 1. Запишите и запомните названия.

Англия, Буковина, Германия, Гетманщина, Директория, Украинская народная республика (УНР), Франция, Финляндия, Центральная Рада, Чехословакия.

Задание 2. Найдите в тексте ответы на вопросы.

1. Какие независимые государства появились в результате первой мировой войны?
2. Что такое Центральная Рада?
3. Кто был председателем Центральной Рады?
4. Почему в Украине началась гражданская война?
5. Какие украинские государства существовали в 1918-ом – 1920-ом годах?

Задание 3. Составьте и напишите рассказ о возрождении украинского государства в начале XX века.

Это интересно знать

* * *

Хронология возрождения украинского государства

март 1917 года – образование Центральной Рады

декабрь 1917 года – образование Украинской советской республики

январь 1918 года – образование Украинской Народной Республики (УНР)

осень 1918 года – создание Западноукраинской Народной Республики (ЗУНР)

декабрь 1918 года – возникновение Директории

январь 1919 года – объединение ЗУНР и УНР в единое украинское государство.

ТЕМА 13. УКРАИНА В 20-ЫЕ – 30-ЫЕ ГОДЫ XX ВЕКА

В 1922-ом году Украина, Россия, Белоруссия и республики Закавказья объединились в одно государство – Союз Советских Социалистических Республик (СССР). СССР был федеративным государством. Он состоял из нескольких государств – республик. Украинское государство в составе СССР называлось Украинская Советская Социалистическая Республика (УССР), УССР имела свою Конституцию и свои государственные символы. До 1934-го года столицей УССР был город Харьков, а потом – город Киев.

Власть в СССР принадлежала одной партии во главе с Иосифом Сталиным. В Советском Союзе хотели создать справедливое общество – социализм. В 20-ые – 30-ые годы XX века в Украине произошли большие изменения. В стране провели индустриализацию, построили много заводов, фабрик, электростанций. Среди них крупнейшие в Европе: Харьковский тракторный завод (ХТЗ), Краматорский машиностроительный завод, Днепровская гидроэлектростанция (ДнепрогЭС), Криворожский металлургический завод (Криворожсталь).

В 20-ые – 30-ые годы XX века развивалась украинская культура – открывались новые школы и высшие учебные заведения, в Украине ликвидировали неграмотность.

Социалистические преобразования сопровождались массовым насилием над украинским народом. Советское правительство создавало коллективные хозяйства (колхозы) в сёлах. Многие украинские крестьяне не хотели работать в колхозах. Насильственное создание колхозов привело к тому, что сельскохозяйственное производство в Украине резко сократилось. Советское правительство СССР решило наказать крестьян и забрало у них продовольствие. Результатом этой политики и засухи стал голод. В 1932-ом – 1933-ем годах в Украине от голода умерло несколько миллионов человек. Это была одна из самых больших трагедий украинского народа за всю его многовековую историю.

Новые слова: респуб́лика, федера́тивный, справедли́вый, социа́лизм, индуст́рия, индустриализа́ция, фа́брика, электростáнция, гидроэлектростáнция, вы́сшее учёбное заведе́ние (вуз), негра́мотность, преобразова́ния = измене́ния, ма́ссовый, наси́лие *над кем?*, наси́льственный, колхо́з, се́ло, произво́дство, сокра́титься, продо́вольствие, умере́ть *от чего?*, трагед́ия.

Задание 1. Запомните названия государств.

СССР – Союз Советских Социалистических Республик, УССР – Украинская Советская Социалистическая Республика, республики Закавказья

Задание 2. Найдите в тексте ответы на вопросы.

1. Как называлось украинское государство в составе СССР?
2. Какие изменения произошли в Украине в 20-ые – 30-ые годы XX века?
3. Назовите крупные промышленные предприятия, которые были построены в Украине в 20-ые – 30-ые годы?
4. Расскажите о голоде в Украине в 1932-ом – 1933-ем годах?

Задание 3. Объясните значение слов:

- *федеративное государство*
- *индустриализация*

Это интересно знать

* * *

В 1921-ом году украинские земли Волынь и Галиция вошли в состав Польши. Румыния захватила Буковину и часть южной Украины. Закарпатская Украина принадлежала Чехословакии. На остальной территории была установлена власть Украинской Советской Социалистической Республики (УССР).

ТЕМА 14. УКРАИНА ВО ВРЕМЯ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (1939-1945)

Вторая мировая война началась 1-го сентября 1939-го года. В этот день Германия напала на Польшу. Вскоре Англия и Франция объявили войну Германии.

В августе 1939-го года СССР и Германия подписали договор о ненападении и договорились о разделе Польши. Поэтому в сентябре 1939-го года Западную Украину присоединили к УССР. В 1940-ом году Румыния возвратила Украине земли, захваченные в 20-ые годы XX века. Таким образом, бóльшая часть территории Украины объединилась в одном государстве.

22-го июня 1941-го года Германия напала на СССР – началась Великая Отечественная война, которая была частью Второй мировой войны. В этой мировой войне СССР, Англия, Франция, США были союзниками. Они воевали против Германии, Японии и их союзников.

В 1941-ом – 1942-ом годах всю Украину оккупировала Германия. В стране была установлена жестокая оккупационная власть. Украинцы умирали от голода, их убивали и вывозили на работу в Германию.

Украинский народ организовал сопротивление оккупантам. В Украине действовали партизанские отряды, которые воевали против армий Германии.

В 1943-ем – 1944-ом годах Украина была освобождена от оккупации. 9-го мая 1945-го года Германия капитулировала, война в Европе закончилась.

9-ое мая – это День Победы.

В августе 1945-го года армия СССР освободила северо-восточный Китай и Корею от японской оккупации. 2-го сентября Япония капитулировала. Так закончилась Вторая мировая война.

Украина вместе с Россией и Белорусией вынесла основную тяжесть Великой Отечественной войны. Боевые действия на территории Украины продолжались более трёх лет. В ходе войны экономика Украины была

разрушена. Население Украины уменьшилось на 10 миллионов человек.

Во время Второй мировой войны вырос международный авторитет Украины. В 1945-ом году она стала членом Организации Объединённых Наций (ООН).

Новые слова: *нападáть на когó?, договорíться с кем? о чём?, ненападéние, присоеди́нить что? к чему́?, возвратíть кому́? что?, жестóкость, жестóкий, оккупацио́нный, убивáть когó?, вывозíть когó? для чего́? куда́?, организовáть сопротивлéние кому́?, партиза́н, партиза́нский, отря́д, капитули́ровать, авторитéт, на́ция.*

Задание 1. Запишите и запомните названия.

Япония, Организация Объединённых Наций (ООН).

Задание 2. Найдите в тексте ответы на вопросы:

1. Когда началась Вторая мировая война?
2. Расскажите, как земли Украины объединились в одно государство?
3. Что такое Великая Отечественная война?
4. Когда началась Великая Отечественная война?
5. Расскажите об итогах Второй мировой войны?

Задание 3. Объясните значение следующих слов:

- оккупация;
- капитуляция;
- партизанский отряд.

Это интересно знать

* * *

В годы оккупации на территории Украины существовали два основных течения движения сопротивления: советское (партизанские отряды и советское подполье) и националистическое (ОУН-УПА). Организация украинских

националистов (ОУН) и Украинская повстанческая армия (УПА) создали на территории Западной Украины (в Полесье и на Волыни) свои отряды – Полёсскую Сечь.

В годы войны представители националистического движения пытались восстановить независимость Украины. Они воевали и против фашистов, и против советских войск.

ТЕМА 15. УКРАИНА В 50-ЫЕ – 80-ЫЕ ГОДЫ XX ВЕКА

Украинский народ быстро восстановил экономику своей страны после войны. В 50-ые – 60-ые годы XX века активно развивались народное хозяйство, наука, техника, появились новые отрасли промышленности – атомная энергетика, электроника, космонавтика.

В конце 60-ых годов XX века СССР стал одной из самых сильных стран мира. Украина была республикой СССР с высоким уровнем развития экономики, науки, образования и здравоохранения.

Экономический и культурный рост страны требовал изменений в политике. Для эффективного развития общества были необходимы демократические реформы. Однако лидеры СССР, которые руководили страной в те годы, не смогли провести эти реформы.

Политическая система СССР тормозила развитие общества, в стране возник кризис, который охватил все сферы жизни общества. Люди уже не верили правительству СССР.

В 1985-ом году в СССР начались демократические реформы. Они получили название «перестройка». Лидером перестройки был Михаил Горбачёв.

Во второй половине 80-ых годов XX века в стране начала развиваться рыночная экономика, появились новые политические партии, государство уменьшило контроль над обществом.

Но перестройка не улучшила жизнь людей. В конце 80-ых годов

экономический кризис в СССР усилился, началась денежная инфляция.

26-го апреля 1986-го года произошла авария на Чернобыльской атомной электростанции (ЧАЭС). От взрыва на ЧАЭС пострадали многие люди в Украине. Часть территории республики (около 3000 км²) стала опасной для жизни. Жители этого района переехали в другие области и города Украины. Чернобыльская авария показала, что правительство СССР развивало промышленность в Украине и не заботилось о безопасности её населения.

Кризис советской системы привёл к распаду СССР. Союзные республики создавали свои независимые государства и выходили из СССР.

Новые слова: восстановить что?, народное хозяйство, техника, отрасль промышленности, атомная энергетика, космонавтика, уровень развития, здравоохранение, требовать чего?, реформа, лидер, руководить чем?, провести реформы, тормозить что?, кризис, рынок, рыночная экономика, инфляция, авария, взрыв, пострадать от чего?, опасный, заботиться о ком? о чём?, безопасность (ж.р.), привести к чему?, распад чего?.

Задание 1. Запишите и запомните названия.

Чернобыльская атомная электростанция (ЧАЭС), перестройка.

Задание 2. Найдите в тексте ответы на вопросы.

1. Какие изменения произошли в СССР в 40-ые-60-ые годы XX века?
2. Что нужно было сделать для выхода страны из кризиса?
3. Что такое перестройка?
4. Расскажите об аварии на ЧАЭС и её последствиях для Украины?

Задание 3. Запишите и объясните значение слов:

- кризис;
- реформа;
- перестройка.

Это интересно знать

* * *

С 25-го на 26-ое апреля 1986-го года произошла авария на Чернобыльской АЭС, ставшая техногенной катастрофой планетарного масштаба.

* * *

В апреле 1990-го года Демократический блок Украины, в котором Народный Рух был главной силой, создал парламентскую оппозицию – Народную Раду.

ТЕМА 16. УКРАИНА НЕЗАВИСИМАЯ

24-го августа 1991-го года парламент УССР объявил о независимости Украины. Теперь этот день – государственный праздник – День Независимости Украины.

1-го декабря 1991-го года граждане Украины на референдуме поддержали независимость украинского государства и избрали первого президента страны. Им стал Леонид Кравчук.

В независимой Украине произошли большие политические, экономические и социальные изменения. В 90-ые годы XX века шёл процесс создания нового независимого украинского государства. Украина определила свою территорию и границы. Для защиты страны создали армию, службу безопасности, таможенную и пограничную службы.

Экономика Украины получила свою валюту – гривну. Были созданы условия для культурного развития украинского народа. Украинский язык стал государственным языком.

28-го июня 1996-го года Верховная Рада Украины приняла Конституцию. 28-ое июня – День Конституции Украины. Конституция определяет:

– государственное устройство Украины и функции органов

государственной власти;

- символы украинского государства;
- права и обязанности граждан Украины и иностранцев.

Независимость Украины признали большинство стран мира. Украина проводит активную внешнюю политику и участвует в работе международных организаций. Это – Организация Объединённых Наций (ООН), Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).

Украина поддерживает дипломатические отношения практически со всеми демократическими государствами мира.

25 мая 2014 года Президентом Украины был избран Пётр Порошенко.

16 сентября 2014 года Верховная Рада Украины и Европейский парламент ратифицировали Соглашение об ассоциации Украины с Евросоюзом. Украина сделала окончательный выбор в сторону Европы.

Новые слова: объявить о чём?, государственный праздник, референдум, поддержать кого? что?, процесс, служба безопасности, пограничная служба, таможенная служба, гривна, государственный язык, функция, признать что?, внешняя политика, международная организация, сотрудничество.

Задание 1. Запишите и запомните слова.

День Независимости, День Конституции, Организация Объединённых Наций – ООН, Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе – ОБСЕ.

Задание 2. Найдите в тексте ответы на вопросы.

1. Почему 24-го августа Украина празднует День Независимости?
2. Какие изменения произошли в независимой Украине?
3. Кто был первым президентом Украины?
4. Что определяет Конституция Украины?

Задание 3. Расскажите о Верховной Раде Украины, используя схему №3.

Это интересно знать

* * *

Государственные праздники Украины:

1 января – Новый год

7 января – Рождество Христово

8 Марта – Международный женский День

1 Мая – День международной солидарности трудящихся

9 Мая – День Победы

28 июня – День Конституции Украины

24 августа – День Независимости Украины

* * *

Конституция гетмана Орлика

В молодом независимом Украинском государстве, которое образовалось 24-го августа 1991-го года, с первых дней его существования началась работа по созданию Конституции – документа огромной государственной важности. Составители Конституции понимали, что при её создании нужно ориентироваться не только на международную практику, но и на прошлое Украины, её историю, национальные традиции.

В области политики и права Украина имеет опыт, который позволяет создавать ей документы такой важности, как конституция. Прежде всего можно вспомнить Конституцию гетмана Орлика, которая была принята в 1710-ом году.

В этом документе уже тогда были сформулированы важнейшие принципы существования Украины как самостоятельного и независимого государства. С этого времени, можно считать, и начинается государственное строительство, а документ 1710-го года имеет конституционный характер. Правда, тогда этот документ не был реализован, но имел большой

общественный резонанс.

Итак, в начале XVIII века, за 50 лет до Великой французской революции, Украина имела свою Конституцию. Этот исторический феномен объясняется природным стремлением украинского народа к демократии, а Конституция гетмана Орлика отражала народные представления о правильно организованном государстве.

О Конституции Орлика говорил в августе 1992-го года в Мюнхене (ФРГ) федеральный судья Соединённых Штатов Америки на конференции «Проект Конституции Украины»:

«Конституция гетмана Орлика в 1710-ом году почти на 80 лет раньше американской Конституции выделила такие демократические принципы, как распределение власти, ограничение власти правительства, частная собственность и независимый суд».

«Сегодня можно говорить (конечно, условно), что отец американской Конституции Джеймс Мэдисон использовал в американской Конституции основные демократические принципы Конституции Орлика».

РАЗДЕЛ III. КУЛЬТУРА, ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В УКРАИНЕ

ТЕМА 17. УКРАИНСКИЕ ТРАДИЦИИ

В украинской деревне традиционный дом называется хатой. Её строили из дерева, соломы, глины. В каждой хате была каменная печь, она служила для обогрева хаты и приготовления пищи. Около печи делали деревянные полки для посуды. В углу хаты стоял деревянный стол, вдоль стен – длинные скамейки. В каждой хате был сундук, его использовали для хранения ценностей семьи и праздничной одежды.

Около каждой хаты был двор, где находились хозяйственные постройки – хлев, сарай, кладовка, погреб. Кладовка и погреб использовались для хранения продуктов и кормов для животных. Хлев – помещение для домашних животных, в сарае хранили рабочие инструменты.

Украинская кухня, как и кухня каждого народа, имеет свои особенности. Украинские крестьяне, горожане, казаки питались различными растительными, мясными и рыбными блюдами.

Главное место в питании украинцев занимает хлеб. Его пекут из ржаной и пшеничной муки. Хлеб для украинцев – это не только основа пищи, он символизирует гостеприимство и благополучие семьи. Гостей всегда встречают хлебом-солью.

К самым популярным национальным блюдам можно отнести борщ, вареники, галушки, кулеш. Среди напитков – узвар (компот из сухих фруктов), квас и горилка (водка).

Кашу в Украине варят из пшена, гречки, кукурузы, ячменя, овса. Из разных видов муки готовят вареники, галушки, лапшу, пекут пироги и пампушки.

Самым популярным и любимым блюдом в Украине всегда был борщ.

Обычно его готовят из капусты, свёклы, картофеля, моркови и лука. Иногда в борщ добавляют сало или мясо.

Картофель завезли в Украину в XIX веке, и сейчас он является основой украинской кухни.

Украинская кухня имеет множество разнообразных и вкусных мясных продуктов: колбасу, ветчину, холодец, сало. Сало является одним из самых любимых продуктов украинцев.

Рыбу украинцы используют чаще всего в рыбном супе (ухе), а также в солёном и сушёном виде.

Молочные продукты – молоко, сметану, творог, масло украинцы едят как самостоятельные продукты и добавляют к другим блюдам – борщу, кашам, вареникам.

В традициях украинцев с давних времён существовали ограничения в пище. Одним из таких ограничений является пост. Пост – это запрет на употребление пищи животного происхождения. Он связан с православной религией украинского народа.

Одежда и обувь украинцев была разнообразной. По традиции женщина должна была изготавливать для членов своей семьи одежду. По способу изготовления она была шитой и не шитой. Верхняя одежда называлась світой, зимой носили кожухи. Летом украинцы ходили босиком или в лаптях, а зимой обували сапоги из кожи.

Украинцы всегда украшали свою одежду вышивкой. Вышивали крестом, нитками разных цветов. Праздничная одежда отличалась от обычной большим количеством различных дополнений: яркие пояса, головные уборы, украшения.

Новые слова: хата, сарай, кладовка, хлев, погреб, сундук, изготовить что?, напиток, печь (ж.р.), питаться, постройка, пояс, скамейка, дерево, солома, блюдо, мука, сало, борщ, вареники, галушки, пироги, пампушки, капуста, картофель (м.р.), морковь (ж.р.), лук, свёкла, каша, узвар, квас, водка, колбаса, ветчина, холодец, пост, украшение, шить, вышивать, свита, козух, нитка, босиком = без обуви.

Задание 1. Найдите в тексте ответы на вопросы.

1. Как называется традиционный дом в украинской деревне?
2. Что находилось в хате?
3. Что такое двор и какие хозяйственные постройки там находились?
4. Для чего использовали сундук?
5. Какое место в украинской кухне занимает хлеб?
6. Назовите популярные блюда украинской кухни.
7. Назовите популярные напитки украинцев.
8. Какие блюда в Украине готовят из муки?
9. Из чего обычно готовят борщ?
10. Какое блюдо украинской кухни вам нравится?
11. Что такое пост?
12. Какой была национальная одежда украинцев?
13. Как украинцы украшали свою одежду?

Задание 2. Вставьте нужные слова и словосочетания.

1. В украинской деревне традиционный дом называется
2. Кладовка и погреб использовались для
3. ... служила для обогрева хаты и приготовления пищи.
4. Хлеб пекут из
5. К самым популярным национальным блюдам можно отнести
6. Борщ готовят из
7. Пост – это
8. Украинцы всегда украшали свою одежду
9. По традиции женщина должна была изготавливать для членов своей семьи

Это интересно знать

* * *

Характерным элементом украинского быта является рушник. Рушник –

вышитое полотенце, традиционное украшение украинского сельского дома. Его передавали из поколения в поколение. Мать дарила сыну рушник, если он уезжал в дальнюю дорогу. На рушник становятся во время венчания. Чаще всего рушник украшали узорами красного и чёрного цвета.

* * *

Молодые украинки украшали головы венками. В полном украинском венке 12 цветков. Цветы и ленты венка – разного цвета.

Каждый цвет означал какой-нибудь символ. Жёлтый цвет символизирует солнце, коричневый – землю, голубой – небо и воду, зелёный – молодость, фиолетовый – мудрость, малиновый – искренность, розовый – достаток.

* * *

Хоровод – старинный славянский народный молодёжный танец. Участники этого танца ходят с песнями по кругу.

ТЕМА 18. УКРАИНСКИЕ ОБЫЧАИ И ОБРЯДЫ

С древних времён в Украине существовали обряды, которые сопровождали рождение ребёнка, свадьбу, похороны. Особенно интересными были свадебные обряды. Молодёжь встречалась на вечерницах. Вечером, после работы, молодые люди одного села собирались, чтобы вместе развлекаться, петь, танцевать. Отношения юношей и девушек были романтическими. Воспитание было основано на рыцарском отношении юношей к девушкам.

Важным событием в жизни каждого человека является свадьба. Молодой человек, полюбивший девушку, сватался к ней. По законам Украины юноша может жениться с 18 лет, а девушка может выходить замуж с 17 лет.

Перед свадьбой жених устраивал вечер для своих друзей, а невеста – для своих подруг. По традиции у жениха и невесты на свадьбе должны быть свидетели. Их выбирают из числа друзей.

На свадьбу жених и невеста надевают нарядную одежду. Традиционно в Украине невеста – в белом платье и фате, а жених – в чёрном костюме.

Официальная регистрация брака происходит торжественно. На этой церемонии жених и невеста надевают обручальные кольца и подписывают документ о браке. Во время церемонии молодые люди становятся на рушник.

Есть народное поверье: кто первый станет на рушник, тот будет главой семьи. Первый месяц после свадьбы называется "медовый месяц".

В жизни украинцев огромное место занимали народные праздники – начало полевых работ, день Ивана Купáлы, Мáсленица, Праздник урожа́я.

Пасха – один из самых важных религиозных праздников христиан в честь воскрешения Иисуса Христа. К этому дню заканчивается Большой Пост, хозяйки пекут куличы́, красят и расписывают яйца.

За неделю до Пасхи (Вёрбное воскресенье) из церкви приносили освящённую веточку вёрбы и били ею всех членов семьи. В "чистый четверг" перед Пасхой до восхода солнца нужно было умыться, чтобы смыть свои грехи. Пасху праздновали 3 дня всем селом на площади около церкви.

Новые слова: брак, грех, обряд, обсужда́ть что?, осужда́ть, развлека́ться, свадьба, свáтаться к кому́?, сопровожда́ть кого́?, урожа́й, свидетели, рушник, фата́, жени́х, неvéста, выходят за́муж де́вушки, жéнятся ю́ноши, Па́сха.

Задание 1. Найдите в тексте ответы на вопросы.

1. Какие обряды украинского народа вы знаете?
2. Какой из традиционных обрядов вы можете описать?
3. Какое важное событие в жизни каждого человека?
4. В каком возрасте юноша может жениться?
5. В каком возрасте девушка может выходить замуж?
6. Как называется первый месяц после свадьбы?
7. Назовите народные праздники украинцев.
8. Что пекут на Пасху?

Задание 2. Вставьте нужные слова и словосочетания.

1. Важным событием в жизни каждого человека является

2. По законам Украины юноша может жениться с ... лет, а девушка может выходить замуж с ... лет.
3. По традиции у жениха и невесты на свадьбе должны быть
4. Во время церемонии молодые люди становятся на
5. Первый месяц после свадьбы называется
6. В жизни украинцев огромное место занимали народные праздники... .
7. ... – один из самых важных религиозных праздников христиан в честь воскресения Иисуса Христа.

Это интересно знать

* * *

Тыква – в прошлом народный символ отказа во время сватанья. Девушка, отказывая юноше, который к ней сватался, давала ему тыкву.

* * *

В Украине с давних времён принято, чтобы после свадьбы жена переходила жить в дом к мужу. Сегодня эта традиция не является обязательной.

* * *

Некоторые молодые пары в Украине регистрируют брак в церкви. Эта церемония называется «венчание». Венчание возможно в Украине только после регистрации официального брака.

В Украине регистрируют браки между гражданами Украины и иностранцами, а также браки между иностранцами.

* * *

Свадебные приметы:

Жениться в мае – всю жизнь маяться.

Брак в високóсный год – неудачный брак.

Потерялось обручальное кольцо – потеряется и супруг.

Бить посуду на свадьбе – на счастье.

* * *

Годовщины свадьбы

1 год	Ситцевая свадьба. Молодожёны дарят в этот день друг другу ситцевые платочки.
5 лет	Деревянная свадьба. Дарят разные деревянные изделия.
10 лет	День роз. Дарят много роз.
15 лет	Хрустальная свадьба (стеклянная свадьба). Дарят хрустальные и стеклянные предметы.
20 лет	Фарфóровая свадьба. Дарят фарфóровую посуду.
25 лет	Серебряная свадьба. Дарят изделия из серебра.
30 лет	Жемчужная свадьба. Дарят изделия из жёмчуга.
40 лет	Руби́новая свадьба. Дарят украшения с рубинами.
50 лет	Золотая свадьба. Дарят золотые изделия.
60 лет	Бриллиáнтовая свадьба. Дарят украшения с бриллиантами.

ТЕМА 19. ОБРАЗОВАНИЕ В УКРАИНЕ

Каждый человек имеет право на получение образования. Развитие системы образования определяет уровень развития человека, экономический и культурный уровень развития государства.

Получить образование – задача, которую необходимо решать всем людям. По Конституции все граждане Украины могут получить бесплатное образование в государственных учебных заведениях.

Структура образования в Украине включает: дошкольное образование (детские сады); общее среднее образование (школы, лицеи, гимназии); профессионально-техническое образование (училища, техникумы, колледжи); высшее образование (институты, университеты, академии, консерватории); последипломное образование; аспирантуру; докторантуру.

В Украине установлены такие образовательные уровни: начальное общее

образование; базовое общее среднее образование; полное общее среднее образование; профессионально-техническое образование; базовое высшее образование; полное высшее образование.

В Украине установлены такие образовательно-квалификационные уровни: квалифицированный работник; младший специалист; бакалавр; специалист; магистр.

Выпускники средних специальных учебных заведений получают дипломы в соответствии с двумя образовательно-квалифицированными уровнями: «квалифицированный работник», «младший специалист»; выпускники высших учебных заведений получают дипломы в соответствии с тремя образовательно-квалифицированными уровнями: «бакалавр», «специалист», «магистр».

Высшее образование – это фундаментальная научная, профессиональная и практическая подготовка специалистов определённой квалификации. Высшее образование осуществляется на базе полного общего среднего образования.

Первое высшее учебное заведение Украины – Киево-Могилянский коллегиум. Он был открыт в 1632-ом году. С 1701-го года – это Киево-Могилянская академия. В ней работал известный украинский философ Григóрий Сковородá (1722-1794). Сейчас это Национальный университет «Киево-Могилянская академия».

В 1661-ом году был открыт первый на западных землях Украины университет – Львовский университет. Сейчас это Львовский национальный университет имени Ивáна Франкó.

В 1805-ом году был открыт Харьковский университет. Сейчас это Харьковский национальный университет имени В. Н. Каразина.

В 1834-ом году был открыт Киевский университет. Сейчас это Киевский национальный университет имени Тарáса Шевчénко.

Всемирно известные вузы Украины: Киевский национальный университет имени Тараса Шевченко, Национальный технический университет «Киевский политехнический институт», Харьковский национальный

университет имени В. Каразина, Национальный технический университет «Харьковский политехнический институт», Одесский национальный университет имени И. Мечникова, Национальный медицинский университет имени А. Богомольца, Национальный университет «Львовская политехника».

Система последипломного образования включает:

- факультеты и институты повышения квалификации (лица, закончившие их, получают специальные сертификаты);
- второе высшее образование;
- аспирантуру (после защиты кандидатской диссертации выдаётся диплом кандидата наук);
- докторантуру (после защиты докторской диссертации выдаётся диплом доктора наук)

Новые слова: бакалёр, специалист, магістр, аспирантура, докторантура, дошкóльное образование, коллèгиум, гимназия, колледж, консерватория, лицей, техникум, училище.

Задание. Найдите в тексте ответы на вопросы.

1. Где граждане Украины могут получить бесплатное образование?
2. Какие виды образования включает в себя структура образования в Украине?
3. Какие образовательные уровни установлены в Украине?
4. Какую квалификацию получают выпускники высших учебных заведений?
5. Что такое высшее образование?
6. Какое высшее учебное заведение было открыто первым в Украине?
7. Какие высшие учебные заведения Украины вы знаете?
8. Что включает в себя система последипломного образования в Украине?
9. Какой документ получают лица, которые защитили докторскую диссертацию?

Это интересно знать

* * *

В Украине создана сеть образовательных заведений вне школы.

Это дворцы юношества, школы искусств, станции технического творчества (в том числе детские железные дороги), спортивные школы.

ТЕМА 20. НАУКА И ТЕХНИКА В УКРАИНЕ

Украина – государство с развитой наукой и техникой. В стране действуют такие научные учреждения: Национальная академия наук Украины (НАНУ), Академия медицинских наук Украины (АМНУ), Академия педагогических наук Украины (АПНУ), Академия правовых наук Украины (АПрНУ), научно-исследовательские институты, университеты.

Национальная академия наук Украины была основана 24-го ноября 1918-го года как Украинская академия наук (УАН). Первым президентом УАН был выдающийся учёный Владимир Вернадский.

Во всём мире известны исследования украинских учёных в области самолётостроения и космонавтики, электросварки, теоретических проблем ядерной физики, физики высоких энергий, химии и биологии. Национальная академия наук Украины – центр фундаментальной науки в стране. В её состав входят около 170-ти научных учреждений, где работает более 19-ти тысяч научных сотрудников.

С 1962-го года по настоящее время президент НАНУ – Борис Патон. Он известный учёный в области электросварки. Его отец Евгений Платон – основатель школы электросварки – был одним из первых академиков Академии наук Украины. В Киеве впервые в мире был построен по его технологии самый большой в то время сварной мост (1952). Этот мост носит имя Евгения Патона. Мост соединяет левый и правый берега Днепра.

Разработанные учёными методы электросварки применяются в

строительстве мостов, в военной технике, в космической технике, в медицине.

В Украине работает большое число математиков-программистов, больше, чем в Англии, Германии и Франции. По количеству программистов Украина находится на 4-ом месте в мире после США, Индии и России. Во всём мире известен Институт математики Национальной академии наук Украины.

В Украине работали великие учёные в области ракетостроения и космонавтики Сергей Королёв и Юрий Кондратюк. С. Королёв является основоположником практической космонавтики. Под его руководством разработан и создан космический корабль «Восток», на котором в 1961-ом году первый в мире космонавт Юрий Гагарин совершил полёт в космос. Научные разработки Ю. Кондратюка использованы американскими учёными в проекте полёта на Луну американского космического корабля «Аполлón».

В Украине созданы самые большие в мире транспортные самолёты «Руслан» (Ан-124), «Антэй» (Ан-22) и «Мрія» (Ан-225). Их проекты разработаны в конструкторском бюро под руководством Олега Антонова. Эти самолёты перевозят грузы по всему миру. Вес грузов – до 200 (двухсот) тонн.

***Новые слова:* академик, исследование, космический, космос, космонавтика, программист, самолёт, самолётостроение, электросварка, полёт.**

Задание. Найдите в тексте ответы на вопросы.

1. Какие научные учреждения действуют в Украине?
2. Какие исследования украинских учёных известны во всём мире?
3. Чьим именем назван сварной мост, соединяющий левый и правый берега Днепра?
4. Где применяются методы электросварки?
5. Кто был основоположником практической космонавтики?
6. Кто был первым в мире космонавтом, совершившим полет в космос?
7. Чьи научные разработки были использованы в проекте полёта на Луну американского космического корабля «Аполлон»?

8. Перечислите самые большие в мире транспортные самолёты. Где они были созданы?

Это интересно знать

* * *

Первая в Европе ЭВМ

В 1947-ом году в Киеве небольшая группа учёных под руководством академика Сергея Лёбедева началá работать над созданием первой в Европе электронно-вычислительной машины (ЭВМ).

Но не было опыта подобных работ, негде было прочесть или узнать о них. А уже работавшая в то время в США вычислительная машина ЭНИАК применялась только в военных целях и могла решать лишь одну задачу – задачу встречи летящего снаряда (ракеты) и движущегося корабля.

ЭВМ, созданная академиком Сергеем Лебедевым, была способна решать не только военные, но и мирные задачи и была похожа на современные ЭВМ. Это была очень сложная машина: в ней работало около 6000 (шести тысяч) электронных ламп. Её начали выпускать уже в 1951-ом году.

ТЕМА 21. ХАРЬКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (НТУ «ХПИ»)

Харьковский технологический институт (ныне – НТУ «ХПИ») был основан в 1885-ом году и был первым техническим вузом Украины. Известный русский физик Владимир Кирпичёв более десяти лет был его первым ректором. Первыми студентами были 125 человек, которые обучались на механическом и химическом отделениях вуза.

В 1898-ом году институту присвоили имя императора Александра III. В 1929-ом году Харьковский технологический институт был преобразован в Политехнический институт имени В. И. Лёнина.

В годы Второй мировой войны, находясь в эвакуации, институт продолжал свою работу: его сотрудники активно участвовали в военных разработках, в том числе в создании танка Т-34. Эти разработки были удостоены Государственной премии СССР.

В послевоенные годы на базе Политехнического института были основаны Национальный аэрокосмический университет «Харьковский авиационный институт», Харьковский национальный технический университет радиоэлектроники, Харьковский государственный университет строительства и архитектуры, Сумской государственный университет.

В 1994-ом году Харьковскому политехническому институту присвоен статус Государственного, а в 2000 (двухтысячном) – Национального.

В своё время в институте преподавали гениальные учёные: выдающийся специалист в области гидромашиностроения и аэрогидродинамики Георгий Проску́ра, родоначальник отечественного паровозостроения Петр Мухачёв, один из известнейших русских математиков Александр Ляпуно́в, основатель физико-химической науки Николай Бекётов и его сын, заслуженный деятель искусств Украины, знаменитый архитектор Алексей Бекётов, лауреат Нобелевской премии Лев Ланда́у, а также известные учёные Василий Антро́щенко, Борис Тютю́нников, Яков Шне́э, Анатолий Фили́ппов и многие другие.

Национальный технический университет «Харьковский политехнический институт» – один из крупнейших вузов Украины, который гармонично объединяет образовательный процесс и научные исследования и разработки. Работы учёных университета удостоены многих Государственных премий. В 2015 году вуз отметил 130-летие со дня основания.

На сегодняшний день НТУ «ХПИ» – это более 20 тысяч студентов, которые проходят обучение на 22 факультетах.

***Новые слова:* технологический, политехнический, аэрокосмический, радиоэлектроника, гидромашиностроение, аэрогидродинамика, паровозостроение, лауреат.**

Задание. Найдите в тексте ответы на вопросы.

1. Когда начал свою работу Харьковский технологический институт (НТУ «ХПИ»)?
2. Кто был первым ректором Харьковского технологического института?
3. Какие университеты были основаны на базе Политехнического института в послевоенные годы?
4. В каком году Харьковскому политехническому институту присвоен статус Национального?
5. Каких гениальных учёных, которые преподавали в НТУ «ХПИ», вы знаете?
6. В каком году вуз отметил 130-летие со дня основания?
7. Сколько студентов обучается в НТУ «ХПИ»?

Это интересно знать

* * *

Первый приём иностранных граждан в университет был в 1946-ом году. В НТУ «ХПИ» обучались студенты из Азии, Африки, Европы и Латинской Америки – всего из 105 стран мира. Начиная с 1951-го года более чем 7000 иностранных граждан получили дипломы инженеров, специалистов и магистров.

С 2004-го года в НТУ «ХПИ» производится обучение иностранных граждан на английском языке по отдельным специальностям.

Подготовка иностранных граждан осуществляется в три этапа:

- 1) довузовская подготовка на факультете международного образования;
- 2) учёба по базовым специальностям для получения степени бакалавра и магистра;
- 3) последующее последипломное обучение в аспирантуре и докторантуре.

НТУ «ХПИ» является единственным высшим учебным заведением Украины, который готовит инженерные кадры по таким направлениям как турбиностроение, котлостроение, реакторостроение, электроизоляционная,

кабельная и конденсаторная техника, технология жиров и жирозаменителей. В НТУ «ХПИ» реализуется много международных образовательных и научно-исследовательских проектов.

Важное значение для НТУ «ХПИ» имеет многолетнее сотрудничество с различными зарубежными партнёрами, которое реализуется по прямым договорам с 64 (шестьдесятью четырьмя) высшими учебными заведениями и фирмами из 24 стран мира.

По рейтингу университетов «ТОП – 200 Украина» (2014) НТУ «ХПИ» занял 5-ое место, а в 2015-ом – 4-ое.

ТЕКСТЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО КУРСУ «СТРАНОВЕДЕНИЕ»

ТЕКСТ 1. АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО УКРАИНЫ

1. Административное устройство Украины.

2. Регионы Украины.

1. Систему административно-территориального устройства Украины составляют: 24 области, Автономная Республика Крым, районы, города, районы в городах, посёлки и сёла.

Город Киев имеет специальный статус, который определяется законами Украины.

В состав Украины входят Автономная Республика Крым и 24 области: Винницкая (г. Винница), Волынская (г. Луцк), Днепропетровская (г. Днепропетровск), Донецкая (г. Донецк), Житомирская (г. Житомир), Закарпатская (г. Ужгород), Запорожская (г. Запорожье), Ивано-Франковская (г. Ивано-Франковск), Киевская (г. Киев), Кировоградская (г. Кировоград), Луганская (г. Луганск), Львовская (г. Львов), Николаевская (г. Николаев), Одесская (г. Одесса), Полтавская (г. Полтава), Ровенская (г. Ровно), Сумская (г. Сумы), Тернопольская (г. Тернополь), Харьковская (г. Харьков), Херсонская (г. Херсон), Хмельницкая (г. Хмельницкий), Черкасская (г. Черкассы), Черновицкая (г. Черновцы), Черниговская (г. Чернигов).

2. Украина делится на пять регионов:

- Северная Украина (Житомирская, Киевская, Сумская и Черниговская области);
- Восточная Украина (Донецкая, Луганская и Харьковская области);

- Центральная Украина (Винницкая, Днепропетровская, Кировоградская, Полтавская и Черкасская области);
- Западная Украина (Волынская, Ивано-Франковская, Закарпатская, Львовская, Ровенская, Тернопольская, Хмельницкая и Черновицкая области);
- Южная Украина (Запорожская, Николаевская, Одесская и Херсонская области, Автономная Республика Крым).

Вопросы для повторения.

1. Какие области Украины вы знаете?
2. Сколько регионов в Украине?
3. Расскажите об административно-территориальном устройстве Украины, используя схемы №4 и №5.

ТЕКСТ 2. ГОРОД ХАРЬКОВ – КРУПНЫЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ, КУЛЬТУРНЫЙ И НАУЧНЫЙ ЦЕНТР

- 1. Из истории города Харькова.**
- 2. Харьков – крупный промышленный, культурный и научный центр.**

1. Город Харьков был основан в 1654-ом году на месте, где соединялись две реки – Харьков и Лóпань. Будущий город стали называть Харьковом по названию реки.

Во второй половине XVII века в Харькове появились первые улицы, которые были дорогами в разные города Российского государства. Первая улица Московская – дорога на Москву (сейчас Московский проспект), потом появилась Сумская улица – дорога на город Сумы.

В 1727-ом году в Харькове был открыт коллегиум, который до начала XIX века был главным учебным заведением Слободской Украины. В 1761-ом году в городе появилась первая библиотека, а в 1791-ом году – первый театр.

В первой половине XIX века в Харькове появились первые заводы и фабрики, развивалась культура.

В 1805-ом году был открыт Харьковский университет, в 1816-ом году начал работать первый профессиональный драматический театр. В 1885-ом году был основан Харьковский технологический институт (сейчас Национальный технический университет “Харьковский политехнический институт”).

В конце XIX века в Харькове появляется первая железная дорога. Население Харькова в 1901-ом году составляло примерно 200 тысяч человек. В советский период до 1934-го года Харьков был первой столицей Украины.

В настоящее время Харьков – второй по населению город Украины. Сейчас здесь проживает около одного миллиона пятисот тысяч человек.

Территория Харькова составляет 303 квадратных километра. В городе 2500 улиц и 26 площадей. Самая большая площадь – площадь Свободы.

С 1975-го года в Харькове работает метро.

2. Харьков – крупнейший промышленный центр Украины. Промышленные предприятия города выпускают самолёты, тракторы, турбины, обувь, одежду и другую продукцию. А производят эту продукцию крупнейшие заводы: ХТЗ (Харьковский тракторный завод), авиационный, “Турбоатом”, завод имени В. Мálышева и другие.

Харьков называют городом науки и студентов. В городе десятки вузов (институтов, университетов и академий), где учатся сотни тысяч студентов. Среди них много иностранных студентов. В 2013-ом году в Харькове было более 21-ой тысячи иностранных студентов, а всего в Украине было свыше 60-ти тысяч иностранных студентов.

Город Харьков является крупным культурным центром. В городе работает 6 театров, 4 музея, планетарий, цирк, зоопарк, 25 городских парков, много кинотеатров и библиотек. Самыми известными местами отдыха являются Центральный парк культуры и отдыха имени Гóрького и сад имени Шевчénко, где стоит памятник известному украинскому поэту Тарасу Шевченко.

Харьков является также спортивным городом. В городе много стадионов, спортивных залов, плавательных бассейнов и других спортивных сооружений.

В 2012-ом году в Харькове проводились футбольные матчи Евро-2012.

Вопросы для повторения.

1. Когда был основан город Харьков?
2. Когда в городе появились первые улицы? Как они назывались?
3. Когда Харьков был столицей Украины?
4. Сколько человек проживает в Харькове?
5. Когда в Харькове появилось метро?
6. Что выпускают заводы Харькова?
7. Какие заводы есть в Харькове?
8. Что вы знаете о Харькове студенческом?
9. Что вы знаете о Харькове как о культурном центре?
10. Назовите самые известные места отдыха города Харькова?

ТЕКСТ 3. ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ УКРАИНЫ

1. Минеральные ресурсы Украины.

2. Природные ресурсы Украины.

1. На территории Украины размещается около 90 видов различных минеральных ресурсов. Они составляют 5% мировых запасов минеральных ресурсов. В стране есть такие виды тóпливных ресурсов, как уголь, нефть, газ,

горючие сланцы, торф, уран. Среди них главное значение имеет каменный уголь. Его запасы составляют около 46 миллиардов тонн. Основные месторождения каменного угля находятся в Донецком и Львовско-Волынском бассейнах.

Самым крупным и самым важным является Донецкий угольный бассейн (более 90% запасов угля в стране). Он размещается на территориях Луганской и Днепропетровской областей. Его запасы составляют около 43 миллиардов тонн.

Львовско-Волынский угольный бассейн находится на северо-западе страны. Его запасы составляют 2,3 миллиарда тонн. Наибольшие запасы бурого угля в стране сосредоточены в Днепровском бассейне (4,5 миллиарда тонн). Бурый уголь добывается также и в других районах Украины.

Основные запасы нефти и газа размещаются в трёх бассейнах: Днепровско-Донецком, Карпатском и Причерноморско-Крымском. Главное значение имеет Днепровско-Донецкий бассейн. В северной части Украины есть около 2500 небольших месторождений торфа.

Украина имеет крупные запасы рудных ресурсов. По запасам железной руды Украина занимает второе место в мире. Железная руда сосредоточена в четырёх бассейнах:

- Криворожском (Днепропетровская область), который является одним из крупнейших в мире;
- Кременчугском (около г. Кременчуг);
- Белозёрском (Запорожская область);
- Керченском (Крым).

Украина занимает первое место в мире по запасу марганцевых руд, которые используются в чёрной металлургии. Одним из крупнейших в мире является Никопольский марганцевый бассейн.

В Украине есть месторождения руд цветных металлов: меди, хрома, цинка, олова, титана, никеля, алюминия, ртути, молибдена, урана и других, а также небольшие запасы золота.

На территории страны размещается много видов нерудных ресурсов:

сера, калийные, магниевые и каменные соли, фосфориты, графит, глина и много других. Они являются сырьём для чёрной металлургии, химической, строительной промышленности.

Украина богата лечебными минеральными водами (Львовская, Полтавская, Донецкая, Одесская, Запорожская области, Крым и другие). Большое значение имеют лечебные грязи, которые находятся в Одесской, Львовской, Донецкой областях, в Крыму и в других районах.

В целом Украина хорошо обеспечена различными природными ресурсами. Однако в Украине ограничены запасы нефти (удовлетворяет свои потребности на 8%), природного газа (на 22%), руд многих цветных металлов.

2. Земельные ресурсы. 70% земель в Украине используется в сельском хозяйстве. Остальные земли занимают леса, населённые пункты, дороги и т.д.

Почвы Украины – одни из лучших в мире. Более половины всех сельскохозяйственных земель – чернозёмы. Около 33% чернозёмов мира сосредоточены на территории Украины. На одного жителя Украины приходится 0,8 гектаров сельскохозяйственных земель.

Водные ресурсы. По запасам водных ресурсов на одного жителя Украина является малообеспеченной страной – 1 тыс. м³ (одна тысяча кубических метров) в год (например, в России – на 1 жителя приходится 18 тыс. м³ в год).

В Украине много рек, но они маловодны; исключение составляет Днепр. Меньше всего обеспечен водой юго-восток страны, лучше – западные районы.

Лесные ресурсы. В Украине леса занимают 14% территории. Леса размещаются очень неравномерно. Около 40% лесов находится в Карпатах, 36% – в Крымских горах.

Вопросы для повторения.

1. Какие топливные ресурсы размещаются на территории Украины?
2. Расскажите об основных угольных бассейнах Украины.

3. Как Украина обеспечена железной рудой? Какие железорудные бассейны находятся на территории Украины?
4. Какие другие рудные ресурсы размещаются в Украине?
5. Руды каких цветных металлов есть на территории Украины?
6. Расскажите о нерудных ресурсах Украины.
7. Что вы знаете о земельных ресурсах Украины?
8. Расскажите о водных ресурсах Украины.
9. Как Украина обеспечена лесными ресурсами?

ТЕКСТ 4. НАУКА ИСТОРИЯ

1. Геродот – “отец” истории.

2. Счёт лет в истории.

1. История – это очень древнее слово. В переводе с греческого языка оно означает “рассказ о событиях прошлого”.

Две с половиной тысячи лет назад греческий учёный Геродот познакомил людей со своим научным трудом об истории Древней Греции и цивилизаций Востока, который назвал “Историей”, поэтому его называют “отцом истории”.

У всех народов мира есть своё настоящее и прошлое. Каждый человек хочет знать, кто были его предки и чем они занимались.

Что же это за наука – история? История изучает, как жили люди в прошлом, какие события происходили в их жизни, как и почему жизнь людей изменилась и стала такой, как сейчас.

Знание истории помогает людям жить: если мы знаем прошлое, мы лучше понимаем и настоящее.

История Украины изучает историю народов, которые жили на территории современной Украины.

2. В древние времена каждый народ вёл свой счёт лет (летоисчисление). Например, жители Египта в древности начинали счёт лет каждый раз заново, когда приходил новый фараон (правитель). В жизни Древней Греции важное место занимали Олимпийские игры, поэтому греки вели летоисчисление по ним. Древние римляне вели счёт лет от основания Рима.

В шестом веке нашей эры христианская церковь предложила новую систему летоисчисления. В этой системе счёт лет начинают от года рождения Христа. Постепенно такой счёт лет приняли в большинстве стран мира.

Время от рождения Христа до наших дней мы называем “нашей эрой”. Если события происходили до рождения Христа, мы говорим – “до нашей эры”.

В мусульманских странах до сих пор сохранился лунный календарь. Мусульмане начинали счёт лет с 622-го года нашей эры, когда Мухаммед пришёл в город Медину.

Восточный (китайский) календарь был составлен в середине третьего тысячелетия до нашей эры. Он действует во Вьетнаме, Китае, Корее, Монголии, Японии и других странах Азии. Этот календарь представляет собой 60-летнюю циклическую систему, которая образовалась в результате двенадцатеричного цикла. За каждым годом было закреплено название животного.

Китайский календарь не считает годы в бесконечной последовательности. Годы имеют имена, которые повторяются каждые 60 лет.

Вопросы для повторения.

1. Что означает слово “история” в переводе с греческого языка?
2. Кого называют “отцом истории” и почему?
3. Что изучает наука история?
4. Зачем людям надо знать историю?
5. Что изучает история Украины?
6. Как вели счёт лет древние жители Египта?
7. Как вели летоисчисление древние греки?

8. Как вели счёт лет древние римляне?
9. Когда христианская церковь предложила новую систему летоисчисления?
10. Что мы называем “нашей эрой” и “до нашей эры”?
11. Какой календарь сохранился до сих пор в мусульманских странах?
12. Какое летоисчисление существует в вашей стране?

ТЕКСТ 5. ПРИНЯТИЕ ХРИСТИАНСТВА В КИЕВСКОЙ РУСИ

- 1. Языческая религия восточных славян.**
- 2. Причины принятия христианства в Киевской Руси.**
- 3. Историческое значение принятия христианства в Киевской Руси.**

1. Восточные славяне были язычниками. Язычники - это люди, которые поклоняются многим богам - богу солнца, богу ветра, богу дождя и другим богам.

2. В X веке князь Владимир Великий решил принять религию, в которой поклонялись одному богу. В 988-ом году он объявил христианство государственной религией Киевской Руси.

Причины принятия христианства в Киевской Руси.

- к X веку языческая религия стала тормозить развитие Киевской Руси. Эта религия не укрепляла власть великого князя и не способствовала объединению восточных славян в единое государство.
- в странах Европы и Византии уже давно существовала христианская религия, а страны с языческой религией считались дикими, варварскими.

3. Принятие христианской религии имело большое значение для развития Киевской Руси. Единая религия:

- укрепила авторитет и власть великого князя, укрепила государство;
- способствовала развитию письменности, образования, литературы, архитектуры и искусства. Киевская Русь стала одной из самых культурных стран Европы;
- Киевская Русь стала частью христианского мира. Укрепились её экономические и культурные связи со странами Европы и Византии.

Вопросы для повторения:

1. Какой была религия восточных славян до X века?
2. Кто такие язычники?
3. Когда Киевская Русь приняла христианство?
4. Расскажите о причинах принятия христианской религии в Киевской Руси.
5. Какое историческое значение имело принятие христианской религии в Киевской Руси?

ТЕКСТ 6. КУЛЬТУРА КИЕВСКОЙ РУСИ

- 1. Письменность Киевской Руси.**
- 2. Школы и библиотеки.**
- 3. Устное народное творчество.**
- 4. Архитектура и живопись.**

1. Объединение восточных славян в едином государстве, успехи в развитии хозяйства, принятие христианства - всё это способствовало развитию

культуры. Письменность существовала у славян ещё до принятия христианства. В середине X века появилась славянская азбука.

Все книги в Киевской Руси были рукописными. Бумаги ещё не было, поэтому писали на бересте и пергаменте. Первыми историческими книгами были летописи, в которых записывали важные события в жизни страны.

2. Большое влияние на культуру Киевской Руси оказывала церковь. Церкви и монастыри были центрами образования, литературы и искусства. При князе Владимире Великом в Киеве и других больших городах открылись первые школы для детей. В Киевской Руси было много грамотных людей.

Ярослав Мудрый в XI веке создал большую библиотеку при Софийском соборе в Киеве. Появились библиотеки и в других городах.

3. С древних времён у восточных славян развивалось устное народное творчество: песни, сказки, пословицы, поговорки.

Народ создал былины - рассказы о защитниках родной земли, о победах русских богатырей над врагами.

4. Архитектура восточных славян в древности была деревянной. В конце X века в Киеве появилось первое каменное здание – Десятинная церковь. Во времена Ярослава Мудрого в Киеве был построен Софийский собор. В XI-XII веках в Киеве и других городах Киевской Руси появилось много красивых церквей и княжеских дворцов. Они были украшены фресками и мозаикой.

В Киевской Руси развивалась иконопись.

Культура Киевской Руси стала основой культуры русского, украинского и белорусского народов.

Вопросы для повторения:

1. Когда появилась славянская азбука?

2. Что такое летопись?
3. Когда открылись первые школы в Киевской Руси?
4. Какие виды устного народного творчества существовали в Киевской Руси?
5. Какой была архитектура Киевской Руси?

ТЕКСТ 7. УКРАИНСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. ОСВОБОДИТЕЛЬНАЯ ВОЙНА УКРАИНСКОГО НАРОДА СЕРЕДИНЫ XVII ВЕКА

- 1. Начало освободительной войны.**
- 2. Деятельность гетмана Богдана Хмельницкого.**
- 3. Переяславская Рада.**

1. В середине XVII века произошли восстания украинского народа против Речи Посполитой. Эти восстания закончились поражениями, но причины, которыми эти восстания были вызваны, оставались.

Весной 1648-го года началась освободительная война украинского народа против Речи Посполитой. Эта война продолжалась шесть лет и охватила почти всю территорию Украины. В ней участвовало абсолютное большинство украинского народа, поэтому её называют национальной революцией.

Причины Украинской национальной революции и освободительной войны середины XVII века:

- политические – бесправие украинского народа, стремление расширить и укрепить права казачества;
- социальные – усиление феодальной эксплуатации украинских крестьян польскими помещиками;
- национальные – стремление украинского народа освободиться от национального гнёта Польши и польского панства, которое считало украинцев людьми второго сорта;

- религиозные – стремление украинцев защитить свою православную христианскую веру от притеснений католицизма и униатства.

Задачи революции:

- создание независимого собóрного украинского государства;
- ликвидация польского землевладéния и замена его украинским казацким.

2. Начало и основные события Украинской национальной революции и освободительной войны тесно связаны с жизнью и деятельностью её руководителя – гетмана Богдана Хмельницкого. Он родился в небольшом городе Чигирине в 1595-ом году. Учился Б. Хмельницкий в украинской школе, прекрасно знал латинский язык. Он знал ещё турецкий и татарский языки. Освободительная борьба украинского народа стала целью жизни Богдана Хмельницкого.

В 1648-ом году Богдан Хмельницкий стал гетманом Украины. Богдан Хмельницкий был талантливым полководцем, дипломатом и государственным деятелем.

Серьёзную школу международных отношений он прошёл в Запорожской Сечи. Богдан Хмельницкий вёл переговоры с иностранными послами и переписку с Францией, Испанией, Швецией, Россией и Ватиканом. Богдан Хмельницкий создал украинскую армию, которая была дисциплинированной и хорошо обученной.

На освобождённых от польской власти территориях Украины Богдан Хмельницкий начал создавать основы украинской государственности. При Хмельницком Украинское государство имело чётко определённые границы. Столицей государства был город Чигирин.

Территория Украины делилась на 16 округóв (полкóв). Во главе полков стояли избранные полкóвники, которые выполняли военные и административные функции.

Казацкие порядки и обычаи, сложившиеся в Сечи, действовали теперь во всём государстве. Во главе государства стоял гетман. В его руках находилась вся военная, политическая, судебная и административная власть. Для решения важных вопросов жизни государства гетман собирал Раду.

3. В освободительной войне украинского народа против Польши Россия помогала Украине продуктами и оружием. Богдан Хмельницкий понимал, что в борьбе против Речи Посполитой нужен сильный союзник. Он выступал за союз с Россией.

В январе 1654-го года в городе Переяславле состоялась Рада, на которой было принято решение о союзе Украины и России. Переяславская Рада решила, что Украина войдёт в состав России на правах автономии. Окончательный договор между Украиной и Российским государством был заключён в марте 1654-го года. По этому договору Украина получила:

- право самостоятельно избирать гетмана, иметь собственное правление;
- право иметь свои законы и суды;
- право вести внешнюю политику под контролем России;
- право иметь армию численностью в 60 тысяч человек;
- право сбора налогов украинскими чиновниками под контролем России.

Россия хотела ещё больше ограничить самостоятельность Украины, поэтому вскоре начала нарушать условия договора.

В конце XVIII века самостоятельность Украины была полностью ликвидирована.

Вопросы для повторения.

1. Когда началась освободительная война украинского народа против Речи Посполитой?

2. Почему освободительную войну называют национальной революцией?
3. Каковы причины освободительной войны?
4. Каковы задачи Украинской национальной революции?
5. Кто руководил освободительной войной украинского народа против Речи Посполитой?
6. Кем был Богдан Хмельницкий?
7. Как называлась столица Украинского государства гетмана Хмельницкого?
8. На сколько округов делилась территория Украины?
9. Когда была Переяславская Рада?
10. Какие права получила Украина по договору с Россией?
11. Когда Украина полностью потеряла свою самостоятельность?

ТЕКСТ 8. КУЛЬТУРА УКРАИНЫ В XVI – XVIII ВЕКАХ

- 1. Братства и их роль в истории украинской культуры.**
- 2. Развитие образования в Украине.**
- 3. Киево-Могилянская академия и её роль в культурной жизни Украины.**
- 4. Музыкальное творчество.**
- 5. Живопись и архитектура.**

1. Большую роль в истории украинской культуры сыграли бр́атства. Братства – это организации православного украинского населения, которые боролись против культурно-религиозного гнёта со стороны Речи Посполитой.

Крупнейшие братства находились во Львове, Киеве, Луцке и других городах. Они стали также центрами общественно-политической жизни украинского народа. Вокруг братств собирались известные украинские учёные, писатели, книгоизд́атели.

Одним из главных направлений деятельности братств было издательское дело и книгопечатание, что помогло развитию украинского языка.

В 1573-ем году Иван Фёдоров основал во Львове первую украинскую типографию, где были напечатаны “Апóстол”, “Острóжская бiблiя”, “Буквáрь” и много других книг. Позже были основаны типографии при Киевском, Черниговском и Луцком братствах.

Книгопечатание имело очень большое значение: оно способствовало развитию украинского просвещения, культуры, национально-освободительного движения.

2. В Украине с развитием экономики и национального самосознания росла потребность в образованных людях. Первой ступенью образования были школы. Они создавались местными жителями на собственные средства. Начальные школы были церковными и светскими.

В церковных школах обучали старославянскому языку, арифметике, молитвам, пению и другим предметам.

В светских школах, кроме этих предметов, изучали латинский язык, астрологию, диалектику, геометрию и астрономию. Первой наиболее известной светской школой была Острожская школа, основанная князем Острожским.

С 1858-го года православные братства получили разрешение на открытие школ. Эти начальные школы были бесплатными и доступными для всех слоёв населения. Они много сделали для повышения грамотности среди простого народа.

Среднее образование украинцы могли получить в коллегиумах. Одним из самых известных был Харьковский коллегиум, в котором обучалось около 500 студентов.

3. Главным центром высшего образования и культуры в Украине была Киево-Могилянская академия. Она была основана в 1615-ом году Киевским братством как братская школа. С середины XVII века она носит имя известного

религиозного деятеля Украины Петра Моги́лы. Получила статус академии с 1701 (тысяча семьсот первого) года.

Курс обучения в Академии продолжался двенадцать лет. Её студенты изучали большое количество языков – старославянский, украинский, греческий, латинский и другие. Многие выдающиеся деятели украинской культуры получили образование в Киево-Могилянской академии.

Одним из самых известных выпускников академии был Григорий Сковорода́. Он был выдающимся философом, просветителем и поэтом. Закончив Киево-Могилянскую академию, Сковорода преподавал в Переяславском и Харьковском коллегиумах. А последние 25 лет он посвятил литературе и философии.

Творчество Григория Сковороды сыграло огромную роль в развитии общественно-политической мысли в Украине. Сегодня памятник Сковороде стоит в центре Харькова, а педагогический университет носит его имя.

4. Во многих братствах и коллегиумах ученики учились пению и игре на музыкальных инструментах. Широко была распространена церковная музыка.

Главным центром музыкального образования стала Киево-Могилянская академия. Здесь в XVIII веке была организована музыкально-хоровая школа, где студенты могли профессионально заниматься музыкой.

Во многих городах Украины существовали музыкальные кружки. Широко известной была школа в Глу́хове, где изучали пение, игру на скрипке и других музыкальных инструментах.

Украинский народ всегда любил театр, поэтому театральные кружки существовали во всех братских школах и коллегиумах. Украинское музыкальное творчество и театр были известны в соседних с Украиной странах, где часто работали украинские деятели искусства.

5. К середине XVIII века в Украине сформировались школы иконописи. Самой известной из них была школа при Киево-Печерской Лавре.

Очень популярна была у украинцев портретная живопись. На портретах изображали государственных деятелей, полководцев и членов их семей. Произведения таких известных украинских художников, как Д. Левіцкий и В. Боровиківский, украсили многие картинные галереи мира.

В украинской архитектуре в этот период существовало множество стилей. Улучшалась техника строительства – вместе с деревом часто использовали камень, стекло, железо. Строилось много светских зданий – школы, коллегіумы, административные здания.

Значительное место в архитектуре занимает строительство православных храмов. Их архитектура объединяла традиции строительства Киевской Руси и последние достижения европейского барокко.

Большую помощь строительству новых храмов и монастырей оказывал гетман И. Мазéпа. Во время его правления в Украине было построено около 20 церквей. Их архитектура получила название “украинского барокко”.

Вопросы для повторения.

1. Что такое братства?
2. Назовите одно из главных направлений деятельности братств.
3. Расскажите об украинских начальных школах.
4. Где украинцы могли получить среднее образование?
5. Когда была создана Киево-Могилянская академия? Имя какого известного украинского деятеля она носит?
6. Кем был Григорий Сковорода?
7. Расскажите о музыкальном искусстве Украины.
8. Какие направления живописи развивались на Украине?
9. Какие стили были характерны для украинской архитектуры?

ТЕКСТ 9. СЛОБОДСКАЯ УКРАИНА В XVII – XVIII ВЕКАХ

1. Поселения-слободы.

2. Общественное устройство Слобожанщины.

1. С середины XVI века многие украинские казаки со своими семьями поселялись на южной границе Российского государства. Сейчас это территория современных Харьковской, Сумской и Луганской областей Украины, а также части Воронежской и Белгородской областей России.

Переселенцы основывали поселения или слободы. Отсюда и название территории - Слободская Украина или Слобожанщина. Для России эти поселения были выгодными, потому что

а) заселялись свободные земли,

б) слободы становились надёжной оборонной линией на южной границе России. Постепенно из этих слобод выросли большие города - Харьков, Сумы, Ахтырка и другие.

Российское государство давало казакам землю и разрешало жить по своим законам.

2. Слободская Украина не входила в состав Гетманщины. Как и на Гетманщине, территория Слободской Украины делилась на полки и сотни. Существовал казацкий суд. Но на Слобожанщине гетман не избирался, а в полках главными были российские воеводы. Население Слобожанщины занималось земледелием и ремёслами. На Слобожанщине было много школ, здесь активно развивались просвещение и культура.

Вопросы для повторения.

1. Какие земли в XVII веке называли Слобожанщиной?
2. Кем стала заселяться Слобожанщина в XVII веке?

3. Как возникло название «Слободская Украина»?
4. Какие области современной Украины расположены на землях Слобожанщины?
5. Почему поселения казаков на Слобожанщине были выгодны России?
6. Каким было общественное устройство Слобожанщины?

ТЕКСТ 10. РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ УКРАИНЫ В XVIII – XIX ВЕКАХ

1. Развитие экономики Восточной Украины.

2. Экономическое развитие украинских земель в составе Австрийской империи.

1. В XVIII веке в Украине произошли большие изменения, которые способствовали быстрому развитию экономики.

Во-первых, присоединение Украины к России дало ей огромный российский рынок.

Во-вторых, ликвидация Крымского ханства освободила Украину от угрозы постоянных нападений татар на её территорию. Поэтому в конце XVIII века началось активное освоение плодородных земель Дикого поля. Это привело к резкому увеличению производства продуктов сельского хозяйства в Украине. Уже в XIX веке Украина становится основным производителем пшеницы в Российской империи.

После ликвидации Крымского ханства Украина получила свободный выход к Чёрному морю. На его берегах были построены города Одесса, Николаев, Херсон. Они стали центрами торговли Российской империи со странами Европы.

Таким образом, в конце XVIII - начале XIX веков в Украине начала быстро развиваться экономика. Но более успешному её развитию мешало

крепостное право. Крепостное право в Российской империи было отменено в 1861-ом году, и крестьяне получили личную свободу. В поисках лучших условий жизни многие из них переселились в города. Количество рабочих в городах резко возросло. Это помогало развитию промышленности и транспорта в Украине. В Киеве, Харькове, Луганске и других городах в 60-ых – 80-ых годах XIX века начинают работать машиностроительные заводы.

В 1866-ом году была построена железная дорога Москва – Киев, а в 1869-ом году – Москва – Харьков.

В конце XIX века в Украине началась активная добыча каменного угля в Донбассе и железной руды в Кривом Рóге. Благодаря использованию угля и железной руды в Восточной Украине началось бурное строительство шахт, рудников, металлургических и машиностроительных заводов, железных дорог. Так Восточная Украина превратилась в один из крупнейших промышленных районов Российской империи. Центром этого района стал город Харьков.

В XVIII и XIX веках в экономике Украины произошли большие изменения. Украина стала главным производителем продукции сельского хозяйства и крупнейшим промышленным районом в Российской империи.

2. В Австрийской империи крепостное право было отменено в 1848-ом году. Крестьяне получили свободу, но у них не было земли.

Западная Украина была восточной окраиной Австрийской империи. Развитие промышленности здесь сильно отставало от Восточной Украины. Поэтому безземельные украинские крестьяне не могли найти работу в городе. Единственным путём спасения от голода для них была эмиграция. В XIX – начале XX веков многие украинцы из Западной Украины уехали в Северную Америку.

В США и Канаде в это время бурно развивалась промышленность и было много свободных плодородных земель. Украинцы внесли большой вклад в развитие фермерского сельского хозяйства в странах Северной Америки.

Вопросы для повторения.

1. Сколько этапов в развитии экономики Восточной Украины в XVIII-XIX веках вы можете выделить?
2. Каковы особенности каждого из этих этапов?
3. Почему многие украинцы из Западной Украины в XIX- начале XX веков эмигрировали в Северную Америку?

ТЕКСТ 11. НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ И АВСТРИЙСКОЙ ИМПЕРИЙ В УКРАИНЕ

- 1. Раздел Украины между двумя империями в XVIII веке.**
- 2. Понятия «национальная политика» и «национальное самосознание».**
- 3. Национальная политика Российской империи в Украине.**
- 4. Национальная политика Австрийской империи в Украине.**

1. В XVIII веке территория Украины была разделена между Российской и Австрийской империями. В составе России оказались Волынь, Центральная Украина, Слободская Украина и юг Украины. Австрия присоединила к себе Галичину, Буковину и Закарпатье.

2. После ликвидации Гетманщины (1764) и раздела территории Украины она потеряла свою государственность. Поэтому дальнейшее развитие её экономической, политической и культурной жизни стало зависеть от национальной политики России и Австрии.

Национальная политика - это отношение государства к народам разных национальностей. Государство проводит национальную политику для того, чтобы укрепить свою власть и сохранить территорию своей страны.

Важное значение для национальной политики имеет национальное самосознание народов, которые живут на территории государства. Национальное самосознание - это понимание одним народом своего отличия от других народов в языке, культуре, религии.

3. Российская империя была многонациональным государством. На её территории проживали народы разных национальностей, культур и религий. Многие из этих народов (украинцы, поляки, грузины и другие) раньше имели свои независимые государства.

Национальная политика Российской империи была направлена на уничтожение любых условий для возрождения этих государств. Одним из таких условий является национальное самосознание. Вот почему Российское государство стремилось ликвидировать национальное самосознание украинского народа.

Для достижения этой цели использовались разные средства. Российское правительство объявило украинцев частью русского народа, а украинский язык - диалектом русского языка. Для обозначения территории Украины употреблялись слова: Малороссия, Новороссия, Юго-Западный край.

В XVIII – XIX веках все школы в Украине вели обучение только на русском языке. Более того, в 1863-ем году было запрещено печатать книги на украинском языке.

4. Австрийская империя, как и Россия, тоже была многонациональным государством. В состав этой страны входили многие славянские народы: украинцы, поляки, чехи, словаки, хорваты. В отличие от России, Австрия разрешала этим народам развивать свою национальную культуру.

В Галичине и Буковине были украинские школы. В Черновицком и Львовском университетах некоторые предметы преподавались на украинском языке. Украинцы могли принимать участие в политической жизни Австрии, они имели депутатов в парламенте Австрии.

Много украинских писателей и учёных в XIX веке переселились из Восточной Украины в Галичину. Здесь они имели возможность писать и издавать книги на украинском языке. В середине XIX века Галичина становится центром развития национального самосознания украинского народа.

Вопросы для повторения.

1. Как Российская и Австрийская империи разделили Украину в XIX веке?
2. Что такое национальная политика?
3. Что такое национальное самосознание?
4. Почему правительство России хотело уничтожить национальное сознание украинского народа?
5. Почему Галичина в середине XIX века стала культурным центром Украины?

ТЕКСТ 12. УКРАИНСКАЯ КУЛЬТУРА В XIX ВЕКЕ

- 1. Развитие образования и украинской литературы в XIX веке.**
- 2. Национально-культурное возрождение.**

1. В XIX веке в Украине быстро развивалось образование. В городах и сёлах открывались новые школы. В 1805-ом году в Харькове и в 1834-ом году в Киеве были открыты университеты.

Во всех школах и университетах Восточной Украины обучение велось на русском языке. Это тормозило развитие украинской культуры.

Запрет на украинский язык, который существовал в Российской империи, мешал развитию украинского литературного языка. Но вопреки этому в начале XIX века в Украине появился литературный язык.

Первым писателем, который стал использовать украинский литературный язык, был Иван Котляре́вский. Он жил в городе Полтаве на рубеже XVIII- XIX веков.

Классиком украинской литературы стал Тарас Шевченко (1814 – 1861).

Т. Шевченко родился в семье крепостных крестьян. В 1838-ом году он был выкуплен у помещика и начал учиться в Петербургской академии художеств. За участие в украинском национальном движении царь сослал его в армию простым солдатом и запретил ему писать и рисовать.

Главной книгой Т. Шевченко стал сборник стихов и поэм «Кобза́рь». Все украинцы любят патриотические и лирические стихи Т. Шевченко.

Известными писателями и поэтами были И. Франко (1856 – 1916), Л. Українка (1871 – 1913), М. Коцюби́нский (1864 – 1913), И. Карпе́нко-Ка́рый (1845 – 1907).

2. В XIX веке украинцы уделяли большое внимание изучению своей истории. В 1873-ем году в Киеве было создано Географическое общество. Членами этого общества были учёные-географы, историки, филологи. Они активно изучали историю и археологию Украины.

В 70-ые годы XIX века во Львове возникло Научное общество имени Т. Шевченко. Скоро оно стало главным научным центром Украины. Здесь работали многие украинские писатели и учёные.

Много лет председателем этого Научного общества был известный историк Михаил Грушевский. В конце XIX века он начинает писать свою многотомную «Историю Украины - Руси».

Архитектурными шедеврами конца XIX века были здания оперных театров в Одессе, Киеве, Львове, памятник Б. Хмельницкому в Киеве.

Известные украинские композиторы Н. Лысенко (оперы “Тарас Бульба”, “Наталка-Полтавка”, “Рождественская ночь”), С. Гулак-Артемовский (“Запорожец за Дунаем”) писали свою музыку на исторические сюжеты, а

художники С. Василькóвский, И. Рéпин писали портреты, пейзажи, исторические картины.

В Галичине в это время создавал свои произведения автор национального украинского гимна – Н. Вербицкий.

Вопросы для повторения.

1. Что тормозило развитие украинской культуры в XIX веке?
2. Какова судьба великого украинского поэта Т.Г. Шевченко?
3. Какие научные общества действовали в Украине в XIX веке?
4. Каких известных украинских композиторов и художников вы знаете?

ТЕКСТ 13. УКРАИНА В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ.

- 1. Цели первой мировой войны.**
- 2. Украина в годы мировой войны.**
- 3. Итоги первой мировой войны.**

1. 1-го августа 1914-го года началась первая мировая война. Эту войну вели две группы стран. Первая группа имела название Антáнта. Главными странами в ней были Англия, Франция и Россия. Против Антанты воевал Трóйственный союз. В этот союз входили Германия, Áвстро-Вéнгрия, Турция. Антанта и Тройственный союз воевали между собой за передел мира.

2. Во время войны Украина оказалась разделённой между воюющими сторонами. Украинцы в российской и австрийской армиях должны были воевать друг против друга за интересы России и Австрии. Тяжёлые бои первой мировой войны проходили на территории Западной Украины. Поэтому украинский народ испытал на себе всю тяжесть этой войны. Многие украинцы

были вынуждены бросать свои дома и уходить от войны. Они становились беженцами. К концу войны немецкая армия оккупировала Украину.

3. Первая мировая война закончилась 11-го ноября 1918-го года поражением стран Тройственного союза. В результате мировой войны в Европе распались Австро-Венгерская, Германская и Российская империи. На их месте возникли новые независимые государства: Польша, Чехословакия, Венгрия, Австрия. Украинский народ тоже получил возможность создать свое независимое государство.

Вопросы для повторения:

1. Какие группы стран воевали в первой мировой войне?
2. Какие цели были у Антанты и Тройственного союза в первой мировой войне?
3. Каковы итоги первой мировой войны?

ТЕКСТ 14. СОЗДАНИЕ УКРАИНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА.

- 1. Влияние первой мировой войны на политическую ситуацию в Украине.**
- 2. Центральная Рада и создание УНР**
- 3. Возрождение УНР.**
- 4. Установление советской власти в Украине.**

1. Первая мировая война ещё более обострила проблемы, существовавшие в России, Украине и других национальных районах. Результатом войны стали две революции, которые произошли в Российской

империи. В результате Февральской революции 1917-го года Россия из монархии превратилась в республику, после Октябрьской революции 1917-го года Россия встала на путь социалистического развития. Война и революция привели к ослаблению центральной власти, во многих регионах России началось национально-освободительное движение, стали возникать национальные правительства.

2. В Киеве в марте 1917-го года появилось украинское национальное правительство. Оно получило название Центральная Рада. В ноябре 1917-го года Центральная Рада объявила о создании Украинской народной республики (УНР). Президентом УНР стал видный общественно-политический деятель Михаил Грушевский, а премьер-министром – Владимир Винниченко.

Провозглашение УНР было первой реальной попыткой создания в ходе революции украинского национального независимого государства.

В декабре 1917-го года в Харькове было объявлено о создании Украинской советской республики. Между УНР и Украинской советской республикой началась борьба за власть в Украине. В этой борьбе УНР потерпела поражение, в декабре 1917-го января 1918-го года на большей части территории Украины была установлена советская власть.

5-го марта 1918-го года Россия заключила мир с Германией. По условиям этого мира территория УНР оказалась под властью Германии и Австро-Венгрии. В апреле 1918-го года гетманом Украины при поддержке Германии был провозглашён Павел Скоропадский. Однако его власть была слабой и не могла создать национальное независимое государство в Украине, а поддержка гетмана со стороны Германии вызвала справедливое недовольство украинского народа.

3. С декабря 1918-го года начинается новый этап в истории украинского государства. Была предпринята попытка возродить УНР. Возникло новое правительство - Директория. Его руководителями были Владимир Винниченко

и Симон Петлюра. Однако украинский народ не поддержал внутреннюю и внешнюю политику Директории, и в ноябре 1920-го года она прекратила своё существование.

4. В 1920-ом году началась война между Польшей и Советской Россией. Польша хотела восстановить территорию Речи Посполитой. Поэтому польская армия захватила южную Литву (вместе с городом Вильнюс), Западную Белоруссию и Западную Украину. Война закончилась в 1921-ом году подписанием мира. Согласно договору о мире украинские области Волынь и Галичина вошли в состав Польши. В это время Румыния захватила Буковину и часть южной Украины. Закарпатская Украина принадлежала Чехословакии. На остальной территории была установлена советская власть.

Вопросы для повторения.

1. Как повлияла первая мировая война на политическую ситуацию в Украине?
2. Когда образовалось первое национальное правительство Украины?
3. Что такое Директория и когда она возникла?
4. Кому принадлежали Западные и Южные области Украины?

ТЕКСТ 15. УКРАИНА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

1. **Воссоединение Западной и Восточной Украины.**
2. **Начало Великой Отечественной войны. Оккупация Украины.**
3. **Движение Сопротивления в Украине в годы Великой Отечественной войны.**
4. **Освобождение Украины от фашизма.**
5. **Вклад Украины в победу советского народа. Итоги войны.**

1. 23-го августа 1939-го года СССР подписывает с гитлеровской Германией пакт о ненападении. Секретный протокол, оформленный дополнительно к пакту, предусматривал раздел сфер влияний и оккупации в Европе. Советскому Союзу передавались все западноукраинские земли.

Вторая мировая война началась 1 (первого) сентября 1939-го года нападением фашистской Германии на Польшу. Англия и Франция были союзниками Польши, поэтому они объявили войну Германии. Таким образом, мир был втянут в мировую войну.

В сентябре 1939-го года Красная Армия вступила на территорию Западной Украины. В октябре 1939-го Западная Украина вошла в состав УССР. В июне 1940-го года в состав УССР вошла Северная Буковина и некоторые районы юга Украины. Западная и Восточная Украина объединились.

Вхождение западноукраинских земель в состав УССР имело как положительное, так и отрицательное значение. Положительным было то, что впервые за несколько столетий украинцы соединились в границах одного государства. Западная Украина получила также более широкие возможности для экономического, политического и социального развития. Отрицательным было то, что всё это было совершено тоталитарным режимом с нарушением норм международного права, с помощью секретных соглашений. Западноукраинские земли ощутили на себе гнёт сформировавшейся в СССР административно-командной системы.

2. 22-го июня 1941-го года фашистская Германия напала на СССР. Так началась Великая Отечественная война. Немецкое командование планировало захватить Украину за две недели и использовать её сырьевые и технические ресурсы в своих целях.

В первые дни войны немецкие войска захватили значительную часть территории Украины, вражеская авиация бомбила украинские города. Уже в начале июля 1941-го года почти вся Правобережная Украина была

оккупирована. Фашисты подошли к Днепру. Оборона Киева длилась более двух месяцев. Стойко оборонялись Харьков, Одесса и другие города. Но Красная Армия несла тяжёлые потери и отступала. 22-го июля 1942-го года советские войска оставили последний населённый пункт Украины – город Свердловск Ворошиловградской области. Таким образом, вся Украина была оккупирована врагом. На это фашистам понадобилось 13 месяцев вместо запланированных нескольких недель.

Причины поражения Красной Армии в начальный период войны:

- репрессии командного состава Красной Армии, уничтожение маршалов и генералов, на смену которым пришли недостаточно опытные;
- просчёты И. Сталина в оценке военно-политической ситуации и сроков нападения Германии на СССР;
- неверная военная доктрина СССР, когда планировалось воевать на чужой территории и с малыми потерями, войска не учили обороне и отступлению;
- Германия ещё задолго до нападения на СССР перевела свою экономику на военные рельсы, на неё работала вся Европа;
- СССР не успел полностью перевооружиться, новые границы не были защищены укреплениями.

3. Несмотря на жестокий террор оккупантов, в Украине широко развернулась антифашистская борьба. Формы сопротивления:

- пассивная: отказ выходить на работу либо плохое её выполнение, выведение из строя оборудования, срыв поставок продукции в Германию;
- активная: формирование антигитлеровского подполья и партизанского движения.

Наиболее эффективной формой сопротивления было партизанское движение. На Украине развернулась масштабная партизанская борьба, которая

состояла из двух потоков: советские партизаны и части, действовавшие в Западной Украине. В 1942-ом году был создан Украинский Штаб партизанского движения. На территории Украины действовало 46 больших партизанских объединений и 160 самостоятельных партизанских отрядов. Они внесли большой вклад в победу над фашизмом. Развитие партизанского движения на западноукраинских землях имело свои особенности. Его основной частью явились действия Украинской Повстанческой Армии (УПА). С начала войны Организация украинских националистов (ОУН) сотрудничала с фашистами. В июне 1941-го года она предприняла попытку создать независимое украинское государство, но у гитлеровцев были совсем другие цели. Немцы не планировали видеть Украину независимым государством. ОУН раскололась на две части, одна из которых во главе со Степánом Бандéрой и создала УПА. После репрессий со стороны фашистов в отношении сторонников Бандеры УПА начала партизанскую войну на два фронта – против советской Армии и против немцев. Даже после освобождения Украины УПА продолжала военные действия против советской Армии.

4. Разгром немецко-фашистских войск в Курской битве в июле 1943-го года создал предпосылки для наступления Красной Армии по всему фронту, в частности, на Левобережную Украину. Перед советскими войсками была поставлена задача освобождения Донбасса, Левобережной Украины, форсирование Днепра и создание плацдóрмов на Правобережной Украине.

В результате успешного наступления советские войска в августе – сентябре 1943-го года освободили Харьковскую, Сумскую, Черниговскую, Полтавскую области и Левобережные районы Киевщины, Донбасс. 23-го августа 1943-го года был освобождён город Харьков, а 6-го ноября 1943-го года – Киев.

В 1944-ом году был проведён ряд военных операций, которые позволили четырём Украинским фронтам изгнать фашистских захватчиков с территории

Украины. После завершения Карпатской операции 28-го октября 1944-го года была полностью освобождена Украина.

9-го мая 1945-го года капитулировала Германия, а 2-го сентября 1945-го года её союзник – Япония, положив тем самым конец Второй мировой войне.

5. Народ Украины внёс значительный вклад в разгром фашистской Германии, направил в ряды Красной Армии шесть миллионов человек. Каждый третий из них погиб на фронте, каждый второй из оставшихся живых стал инвалидом. За мужество и отвагу, проявленные в борьбе против фашизма, 2072 украинца были удостоены звания Героя Советского Союза. Многие жители Украины воевали в партизанских отрядах и активно трудились в тылу, обеспечивая фронт всем необходимым.

Война на территории Украины продолжалась более трёх лет и нанесла огромный ущерб народному хозяйству страны. Фашисты разрушили и сожгли 714 городов и более 28 тысяч сёл. После освобождения в Украине осталось только 19% довоенного количества промышленных предприятий.

За годы войны возрос международный авторитет Украины, она проводила активную внешнюю политику. В 1945-ом году по договору с Чехословакией Закарпатская Украина вошла в состав СССР. Так завершился процесс воссоединения украинских земель в едином Украинском государстве. Украина приняла активное участие в создании и работе Организации Объединённых Наций (ООН).

Вопросы для повторения.

1. Когда был подписан пакт о ненападении между СССР и Германией и что в нём говорилось?
2. Когда началась Вторая мировая война?
3. Когда и как западноукраинские земли вошли в состав СССР?
4. Какое значение имело воссоединение Западной и Восточной Украины?

5. Когда началась Великая Отечественная война?
6. Расскажите о ходе военных действий на территории Украины в начале войны.
7. Раскройте причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
8. Какие вы знаете формы сопротивления? Охарактеризуйте их.
9. Как развивалось советское партизанское движение в Украине?
10. Расскажите об особенностях развития партизанского движения в Западной Украине.
11. Когда началось освобождение Украины от фашистских оккупантов?
12. Когда были освобождены города Харьков и Киев?
13. Когда была полностью освобождена Украина?
14. Когда закончилась Вторая мировая война?
15. Каким был вклад украинского народа в победу над фашизмом?

ТЕКСТ 16. ОБРАЗОВАНИЕ НЕЗАВИСИМОГО УКРАИНСКОГО ГОСУДАРСТВА

- 1. Украина в период перестройки. Рост национального самосознания.**
- 2. Борьба за независимость. Провозглашение государственной независимости Украины.**

1. В апреле 1985-го года в Советском Союзе были начаты демократические перемены, получившие название “перестройка”. Во главе этих преобразований стоял Михаил Горбачёв.

Во второй половине 80-ых годов постепенно складывается новая политическая и морально-психологическая обстановка, на формирование которой воздействовал ряд факторов:

- обострение социально-экономического кризиса общества;
- углубление кризиса советской власти, критика её деятельности;
- серьёзные проблемы в области национальной политики, прежде всего падение статуса украинского языка;
- рост значимости общечеловеческих ценностей и другое.

В результате в обществе всё более осознавалась необходимость и возможность перемен.

С 1988-го года наступает новый этап национально-освободительного демократического движения в Украине (его отличительная черта – переход от критики строя к политическим действиям). Наиболее важные процессы этого этапа:

- создание новых политических партий и организаций;
- ликвидация политического монополизма одной партии, начало формирования многопартийности;
- деятельность Верховного Совета УССР.

В конце 80-ых – начале 90-ых годов в Украине происходит рост национально-освободительного демократического движения, усиливается социально-политическая активность народа, возрастает его национальное самосознание.

2. 16-го июля 1990-го года Верховный Совет УССР принял “Декларацию о государственном суверенитете Украины”. Принятие Декларации было важным шагом в борьбе за независимость республики, создало для этого правовые предпосылки, но не означало выхода Украины из СССР.

24-го августа 1991-го года Верховный Совет УССР провозгласил Украину независимым демократическим государством и принял “Акт провозглашения независимости Украины”:

- исходя из смертельной опасности, которая нависла над Украиной в связи с государственным переворотом в СССР 19-го августа 1991-го года;

- продолжая тысячелетнюю традицию государствообразования в Украине;
- исходя из права на самоопределение, предусмотренного Уставом ООН;
- осуществляя “Декларацию о государственном суверенитете Украины”.

1-го декабря 1991-го года состоялся Всеукраинский референдум и выборы президента Украины. Народ Украины должен был окончательно решить вопрос о существовании своего государства. 90% участников референдума отдали свои голоса за независимость, надеясь на лучшую жизнь в отдельном государстве. Следует отметить, что за независимость проголосовали и представители неукраинского населения: русские, евреи, белорусы, поляки и другие. На президентских выборах одержал победу Леонід Кравчук (62%).

Вопросы для повторения.

1. Когда в СССР были начаты демократические преобразования, и какое название они получили?
2. Кто стоял во главе этих демократических преобразований?
3. Перечислите факторы, которые воздействовали на формирование новой политической и морально-психологической обстановки в Украине.
4. Назовите наиболее важные процессы национально-освободительного демократического движения на Украине 1988-1990 годов.
5. Когда была принята “Декларация о государственном суверенитете Украины”? Что она означала?
6. Когда и почему был принят “Акт провозглашения независимости Украины”?
7. Когда и для чего был проведен Всеукраинский референдум?
8. Кто был избран президентом Украины?

ТЕКСТ 17. РЕЛИГИЯ В УКРАИНЕ.

1. Украина – светское государство.

2. Украина – многорелигиозное государство.

1. Конституция Украины гарантирует свободу вероисповедания. Религиозная жизнь в Украине активизировалась с момента провозглашения независимости. Увеличилось количество религиозных общин, восстанавливаются православные храмы, открываются новые монастыри, увеличивается набор в духовные учебные заведения (семинарии, академии).

Абсолютное большинство населения Украины (более 88%) исповедуют христианство.

В 1990-ом году оформляется Украинская Автокефальная Православная Церковь (УАПЦ). В 1992-ом году создаётся Украинская Православная Церковь Киевского патриархата (УПЦ КП). Остальная часть УПЦ стала называться Украинской Православной Церковью Московского патриархата (УПЦ МП). Таким образом, в украинском православии образовались три конфёссии.

Украинская греко-католическая церковь (УГКЦ) была узаконена в 1989-ом году. Она имеет большое влияние на население Западной Украины. Епископат УГКЦ получил во Львове собор Святого Юра и превратил его в свою резиденцию. Общее количество католиков (всех обрядов) в Украине составляет почти 5 миллионов человек.

2. Для Украины, как и для любой другой многонациональной страны, характерна многорелигиозность. Это означает, что рядом с традиционным православием не только существуют, а и успешно расширяют своё влияние другие верования. На начало 2002-го года существовали: Объединение общин иудейского вероисповедания, немецкая евангелистско-лютеранская церковь, 42 религиозные общины мусульман. В последнее время религиозный спектр Украины пополнился Корейской методистской церковью, религиозными

общинами общества осознания Кришны, буддистов, даосистов, адвентистов. Значительное количество религиозных групп находится в оккультном подполье. Так, только в одном Киеве действует около 140 незарегистрированных мистических объединений. Набирает динамику расширение религии в Украине, которое становится важным фактором не только духовной сферы, но и всей общественной жизни.

Вопросы для повторения.

1. Какую религию исповедует абсолютное большинство украинцев?
2. Когда образовалась УАПЦ?
3. Когда образовалась УПЦ КП?
4. Сколько конфессий образовалось в украинском православии?
5. Охарактеризуйте Украину как многорелигиозное государство.

ТЕКСТ 18. УКРАИНСКАЯ ДИАСПОРА

1. Общая характеристика.

2. Украинско-американцы.

1. Сегодня за пределами Украины проживает более 11 миллионов украинцев. Из них в странах дальнего зарубежья проживает почти 3 миллиона украинцев (Канада, США, Австралия, Бразилия, Аргентина и другие страны).

Украинскую диаспору можно разделить на три группы.

Самую большую группу составляют те люди, чьи предки уехали с родины три, четыре и даже пять поколений тому назад. Как правило, они не говорят по-украински, мало контактируют с украинскими организациями и обычно плохо знают свои национальные корни.

Вторую группу составляют те, кто покинул родину одно или два поколения назад. Они знакомы с украинской культурой и уважают её, но мало

делают для того, чтобы её сохранить.

Третья группа небольшая, но самая активная. Её представители сохранили свое национальное самосознание. Она состоит в основном из украинцев, которые эмигрировали после Второй мировой войны, и их детей. Кроме того, сюда входят представители и других волн эмиграции. Эта группа является ядром украинских общин на Западе.

2. Самые большие, самые организованные и активные общины украинской диаспоры находятся в США и Канаде.

В США украинцы-иммигранты, как правило, селились в городах, что мешало им сохранять традиции своей, в основном, сельской культуры, так как система образования в США до недавнего времени была направлена на ассимиляцию иммигрантов.

Украинцы в США по сравнению с другими странами Запады составляют довольно многочисленную группу. Однако в США они по количеству занимают только 21 место среди других этнических групп. И хотя их в стране относительно немного, можно сказать, что сегодня украинцы составляют неотъемлемую часть среднего класса США.

Украинские семьи менее «современны», чем обычная американская семья: в них реже разводятся, молодые, как правило, живут с родителями. Украинцы позже женятся, поздно заводят детей и чаще остаются холостыми. Потомки крестьян, они консервативны как в политике, так и в морали.

Украино-американская община создала большое количество разных организаций. Среди них главными являются церкви и братства.

Сегодня в США около 285 (двухсот восьмидесяти пяти) тысяч украинских католиков, около 125 (ста двадцати пяти) тысяч православных и 50 тысяч баптистов. Кроме того, украинские инженеры, врачи, преподаватели, учителя, писатели, журналисты, бизнесмены объединяются в многочисленные профсоюзы.

В украинских общинах существуют танцевальные группы и хоры, обычно

молодёжные.

Иммигранты обычно обучали детей на украинском языке, знакомили новые поколения с историей и культурой Украины.

Украинские католики создали свою школьную систему, где изучают украинский язык, украинские культурные традиции и историю Украины. Кроме того, в 1970-ом году в Гарвардском университете были открыты три украиноведческие кафедры. Вскоре после этого был основан Гарвардский украинский исследовательский институт.

Другим примером социальной активности украино-американцев стало строительство памятника Тарасу Шевченко в Вашингтоне в 1964-ом году, на открытие которого собралось почти 100 тысяч украинцев. В 1988-ом году украинская община широко отмечала 1000-летие крещения Руси.

Таким образом, иммигранты третьего поколения достигли заметных успехов в воспитании молодёжи. Для многих эта активность стала второй профессией. В то же время изменилось и окружение: в США стали более спокойно относиться к национальной самобытности меньшинств.

Украинская община в Соединённых Штатах Америки существует более 100 (ста) лет. Сегодня она активно помогает молодому независимому украинскому государству.

Вопросы для повторения.

1. Сколько украинцев проживает за пределами Украины?
2. На какие группы делится украинская диаспора?
3. Сколько лет существует украинская община в США?
4. Какое отношение к украинскому языку и культуре среди украино-американцев?

ТЕКСТ 19. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА СОВРЕМЕННОЙ УКРАИНЫ. КОНСТИТУЦИЯ УКРАИНЫ

- 1. Демократическое государство.**
- 2. Конституция Украины.**
- 3. Органы власти в Украине.**
- 4. Политические партии в Украине.**

1. Государство – это группа органов, которые управляют населением и территорией страны.

Признаки государства: территория, народ, суверенитет, право, публичная власть, система сбора финансовых средств.

Главное направление деятельности государства – это функции государства. По времени действия функции государства делятся на постоянные и временные. По территории осуществления функции государства делятся на внутренние и внешние.

В каждой стране есть правительство, законы, суд, политические партии. Всё это составляет политическую систему. Политическая система, в которой власть принадлежит народу, называется демократией. В демократической системе граждане страны выбирают парламент и президента, а также решают главные вопросы страны на референдуме.

Демократическое государство имеет три главных органа власти.

Парламент – орган законодательной власти. Парламент принимает законы, назначает правительство, контролирует его работу.

Правительство – орган исполнительной власти. Правительство – это премьер-министр, министры. Правительство управляет страной.

Суд – орган судебной власти. Суды контролируют, как государство и отдельные граждане выполняют законы. Суды наказывают тех, кто нарушил закон.

В демократическом государстве есть главный (основной) закон –

Конституция. Все органы государственной власти подчиняются Конституции.

2. Конституция Украины была принята парламентом 28-го июня 1996-го года.

Конституция Украины регулирует самые важные стороны жизни государства. Она определяет порядок формирования законодательной, исполнительной и судебной властей в Украине. В Конституции записаны полномочия парламента, президента, правительства и судов в Украине.

В Конституции Украины записаны Основные права, свободы и обязанности граждан Украины. В Украине Конституция гарантирует людям право на жизнь, на защиту здоровья, свободы и собственности. Граждане Украины имеют право на свободу слова, свободу выбирать религию, право создавать политические партии, профсоюзы и другие права.

Демократические права граждан: право выбирать органы государства, равенство всех граждан перед государством и законом, право на объединение в политические партии и общественные организации, право граждан на свободу слова и свободу информации.

Вместе с правами и свободами Конституция обязывает граждан Украины выполнять законы Украины.

3. Главным органом законодательной власти в Украине является парламент – Верховный Совет Украины (Верховна Рада). Руководит работой Верховного Совета Председатель Верховного Совета.

Верховный Совет Украины принимает законы Украины, Государственный бюджет Украины и контролирует выполнение бюджета.

Верховный Совет Украины решает вопросы войны и мира, назначает выборы Президента, выбирает судей, Председателя Национального банка Украины, утверждает Премьер-министра и решает многие самые важные вопросы в стране.

Президент Украины – это глава государства. Президент избирается

гражданами Украины на 5 лет. Один человек не может быть Президентом более 10 лет подряд.

Президент представляет Украину на международной арене.

Президент – это Верховный Главнокомандующий Вооружёнными Силами Украины. Он отвечает за оборону страны.

Президент награждает граждан государственными наградами.

Главный орган исполнительной власти в Украине – Кабинет Министров Украины. Кабинет Министров состоит из Премьер-министра и министров.

Кабинет Министров разрабатывает Государственный бюджет Украины и обеспечивает его выполнение.

Кабинет Министров контролирует работу всех отраслей народного хозяйства Украины.

В областях и районах страны исполнительную власть осуществляют государственные администрации. Главы государственных администраций назначаются Президентом Украины.

Судебная власть в Украине состоит из Конституционного суда, Верховного суда, областных и районных судов, а также специальных судов (военные суды, арбитраж). В Украине только суд определяет виновность человека.

Конституционный суд разъясняет содержание Конституции Украины. Он решает вопросы о соответствии законов Конституции Украины.

4. В Украине многопартийная политическая система. В стране действует много политических партий.

Все политические партии можно разделить на три группы: правые партии, левые партии и центристские партии.

Правые партии выражают интересы предпринимателей и богатых людей. Эти люди считают, что в условиях рыночной экономики и личной свободы человек может самостоятельно решить свои проблемы. Поэтому роль государства в обществе должна быть минимальной.

Левые партии выступают за то, чтобы государство руководило экономикой и социальной жизнью страны. Таким образом, они хотят ликвидировать бедность и неравенство среди людей. Сторонниками левых партий являются небогатые люди.

Центристские партии считают, что в Украине должна существовать рыночная экономика. Государство должно заботиться о детях, больных и старых людях. Центристские партии поддерживают, как правило, люди среднего уровня жизни.

Вопросы для повторения.

1. Расскажите о признаках государства, используя схему №6.
2. Расскажите о функциях государства, используя схему №7.
3. Что такое политическая система?
4. Какие органы власти имеет демократическое государство?
5. Что такое Конституция?
6. Какие демократические права граждан?
7. Какие вопросы решает Верховный Совет Украины?
8. Что составляет исполнительную власть Украины?
9. Какие политические партии существуют в Украине, и какие слои населения поддерживают каждую из них?

ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА

IV – III тысячелетия до нашей эры	На территории современной Украины существовала Трипольская культура
VI веке до нашей эры	На северных берегах Чёрного моря поселились древние греки
VI-VII века	Расселение славян в Европе
IX век	Восточные славяне создали государство Киевская Русь
988 год	Православное христианство становится официальной религией Киевской Руси
середина XII века	Киевская Русь разделилась на несколько государств-княжеств
1240 год	Армия монголов захватила и разрушила город Киев
1250 год	Князь Даниил Галицкий основал город Львов
XIV век	Большую часть Украины захватила Литва, создано Великое княжество Литовское
1569 год	Великое княжество Литовское и Польша объединились в одно государство – Речь Посполитую
1632 год	Открыт Киево-Могилянский коллегиум
1648-1654 годы	Освободительная война украинского народа против Речи Посполитой
1654 год	Украина и Россия подписали договор о союзе
1654 год	Украинские казаки и крестьяне основали город Харьков
1661 год	Открыт Львовский университет
вторая половина XVII века	Гражданская война в Украине (Руина)
вторая половина XVIII века	В Украине ликвидировали Гетманщину и разрушили Запорожскую Сечь

конец XVIII века	Территорию Украины разделили Российская империя и Австрийская империя
1805 год	Основан Харьковский университет
1834 год	Открыт Киевский университет
1885 год	Основан Харьковский технологический институт (НТУ «ХПИ»)
1914-1918 годы	Первая мировая война
март 1917-го года	В Киеве была создана Центральная Рада
декабрь 1917-го года	В Харькове создано украинское советское государство
январь 1918-го года	Создана Украинская Народная Республика (УНР)
январь 1919-го года	Объединение Западноукраинской Народной Республики (ЗУНР) и УНР в единое украинское государство
1922 год	Создан СССР
1932-1933 годы	Голод в Украине
октябрь 1939-го года – июнь 1940-го года	Западноукраинские земли вошли в состав Украинской Советской Социалистической республики (УССР)
1939-1945 годы	Вторая мировая война
22 июня 1941 года	Германия напала на Советский Союз, началась Великая Отечественная война
1941-1942 годы	Украину оккупировала Германия
23 августа 1943 года	Город Харьков был освобождён от немецкой оккупации
28 октября 1944 года	Украина была полностью освобождена от фашистских захватчиков
9 мая 1945 года	Капитуляция Германии, окончание войны в Европе, День Победы
1945 год	Украина стала членом Организации Объединённых Наций (ООН)

1985 год	В СССР начались демократические реформы
26 апреля 1986 года	Авария на Чернобыльской атомной электростанции
16 июня 1990 года	Верховный Совет УССР принял «Декларацию о государственном суверенитете Украины»
24 августа 1991 года	Украина стала независимой страной (День Независимости)
1 декабря 1991 года	Состоялся Всеукраинские референдум и выборы президента Украины
28 июня 1996 года	Верховная Рада Украины приняла Конституцию

СХЕМЫ ПО КУРСУ «СТРАНОВЕДЕНИЕ»

Схема №1.

Памятники правовой культуры Украины

Название документа	Дата издания	Содержание и значение
1. «Русская правда»	XI век	– первый письменный сборник законов в Киевской Руси; – установление права феодальной собственности, виды договоров, уголовное право.
2. Магдебургское право	XIII-XVIII века	– установление порядка выборов и функций органов городского самоуправления, суда и т.д.
3. Литовские статуты	XVI век (1529, 1566, 1588 г.г.)	– защита интересов и привилегий феодалов.
4. Учреждения для управления губернией Всероссийской империи	XVII век	– распространение Российского законодательства на территорию Украины.
5. «Мартовские статьи»	XVII век 1654 г.	– политическая и правовая автономия Украины в составе России.

Название документа	Дата издания	Содержание и значение
6. «Конституция Орлика»	XVIII век	– самостоятельность Украины; – принцип разделения власти; – защита прав малоимущих.
7. Универсалы Центральной Рады I, II, III, IV. Конституция Грушевского	1917 г. 1918 г.	– создание УНР; – независимость Украины; – разделение власти на исполнительную, законодательную, судебную; – демократические свободы.
8. Советские Конституции	1918 г. 1925 г. 1937 г. 1978 г.	– закрепление основ советского строя.
9. Декларация о государственном суверенитете. Акт провозглашения независимости Украины	16 июля 1990 г. 24 августа 1991 г.	– создание самостоятельного независимого государства Украина.
10. Конституция Украины	28 июня 1996 г.	– независимость Украины; – права и обязанности граждан Украины.

Схема №2.

Теория распределения власти



Законодательная власть создает законы государства. Парламент Украины называется Верховная Рада.

Исполнительная власть исполняет законы государства. Кабинет Министров (правительство) – это главный орган исполнительной власти.

Судебная власть контролирует исполнение законов. Органы судебной власти Украины – Конституционный Суд, Верховный Суд и другие суды.

Схема №3.

Верховная Рада Украины (Парламент)



Схема №4.

Области и областные центры Украины



Схема №5.

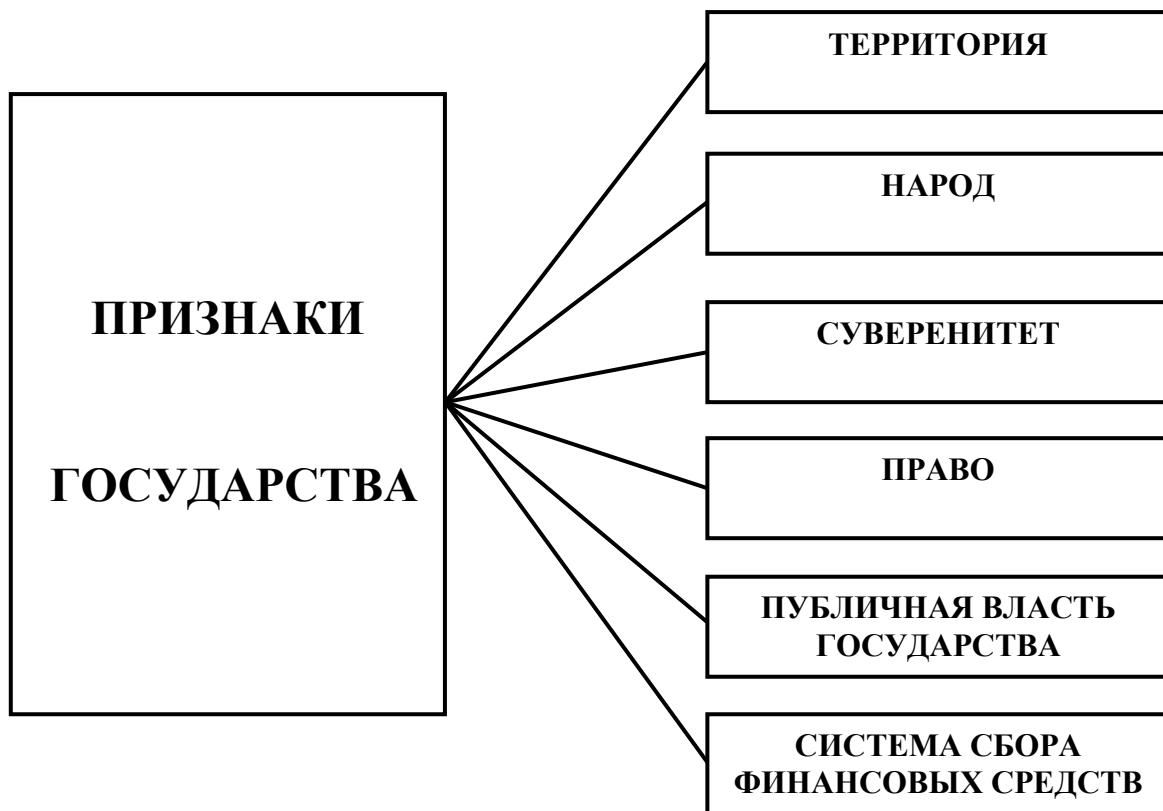
Административно-территориальное устройство Украины



Систему административно-территориального устройства Украины составляют 24 области, районы, города, районы в городах, посёлки, сёла и Автономная Республика Крым.

Схема №6.

Признаки государства



Государство – это группа органов, которые управляют населением и территорией страны.

Государственные органы – это парламент, правительство, президент, прокуратура, суд, армия, полиция. Государство всегда имеет власть.

Государство решает две задачи:

- 1) защищает интересы людей, которые господствуют в обществе;
- 2) работает для всего общества.

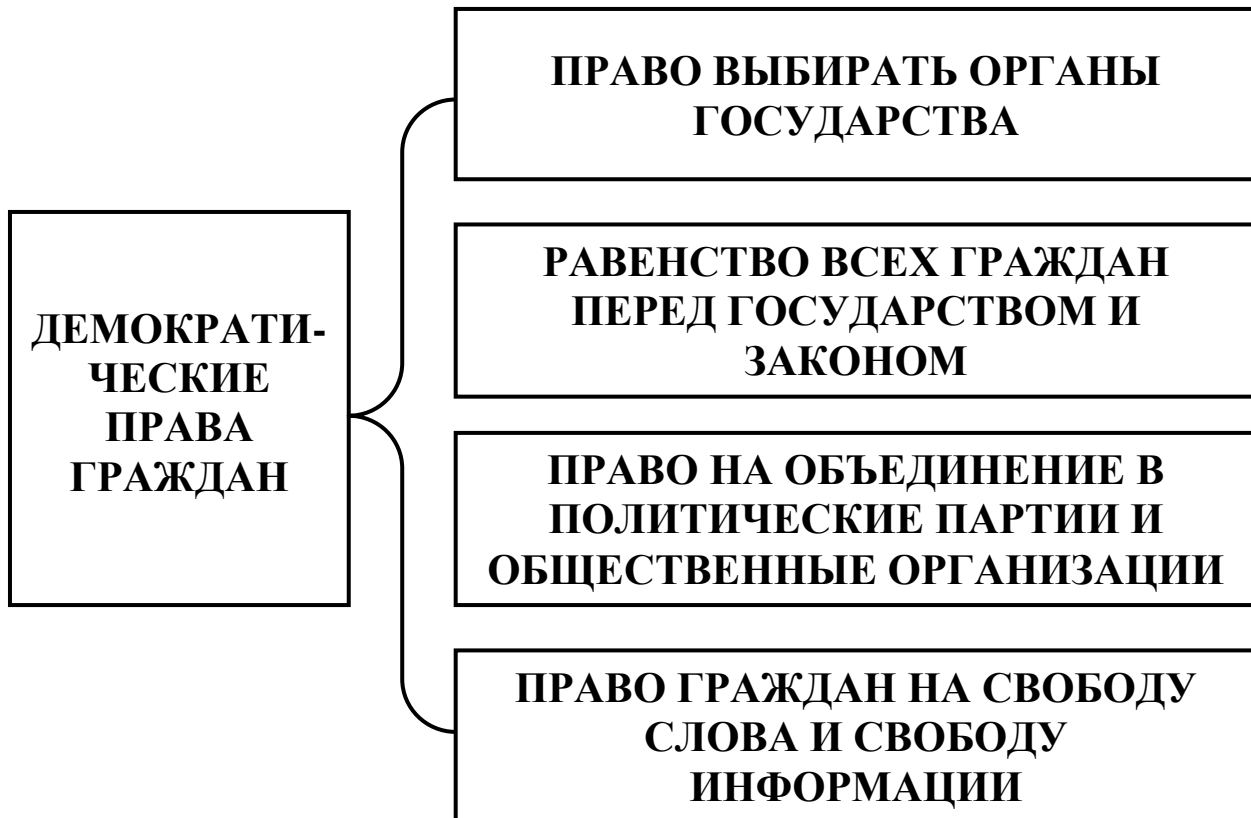
Схема №7.

Функции государства



Схема №8.

Демократические права граждан



Демократическое государство должно защищать права граждан на свободу слова и на свободу информации.

Без свободы слова и свободы информации гражданин не может принять самостоятельное решение по выбору органов власти.

СЛОВАРЬ

Русский	Украинский	Английский	Французский
автоно́мая	автономний	autonomous	autonome
Азо́вское мо́ре	Азовське море	Azov Sea	mer Azov
Балти́йское мо́ре	Балти́ське море	Baltic Sea	mer Baltic
бе́рег	берег	bank	côte
Белару́сь	Білорусія	Byelorussia	Biélorussie
Бог	Бог	God	Dieu
ва́жный	важливий	important	important
Ве́нгрия	Угорщина	Hungary	Hungary
ве́ра	віра	belief	la foi
ве́рять	вірити	to believe	croire
ви́за	віза	visa	le visa
власть	влада	power	le pouvoir
воева́ть	воювати	to fight against	faire la guerre
война́	війна	war	la guerre
возника́ть	виникати	to appear	apparaître
возникнове́ние	виникнення	appearance	l'apparition
возни́кнутъ	виникнути	to appear	apparaître
во́йско	військо	army	la troupe
восстано́вить	відновити	to restore	restaurer
восток	схід	east	l'est
вре́менно	тимчасово	temporarily	provisoirement
вре́мя	час	time	le temps

герб	герб	coet of arms	les armes
гётман	гетьман	hetman	l'hetman
Гетма́нщина	Гетьманщина	Hetmanschina	Hetmanschina
гимн	гімн	anthem	l'hymne
граждани́н	громадянин	citizen	le citoyen
гражда́нская война́	громадянська війна	civil war	la guerre civile
госуда́рство	держава	state	l'état
граница	кордон	border	la frontière
границы́ть	межувати	to border	confiner
делі́ть	ділити	to divide	diviser
демокра́тия	демократія	democracy	la démocratie
депута́т	депутат	deputy	le député
Ди́кое по́ле	Дике поле	Wild land	le champ sauvage
добы́ча	видобуток	extraction	la production
добыва́ть	добувати	to extract	obtenir
докуме́нт	документ	document	le document
долг	борг	duty	la dette
до́лжен	повинен	must	doit
древни́й	стародавній	ancient	l'ancien
евре́й	єврей	Jew	le Juif
Евра́зия	Євразія	Eurasia	L'Eurasie
Евро́па	Європа	Europe	L'Europe
же́лтый	жовтий	yellow	le jaune
желе́зная руда́	залізна руда	iron ore	le minerai de fer
жизнь	жити	to live	vivre

жи́тель	житель	inhabitant	l'habitant
заво́д	завод	factory	l'usine
завоева́ть	завоювати	to conquer	gagner
зако́н	закон	law	la loi
занима́ть территори́ю	займати територію	to occupy territory	prendre le territoire
за́нятия	заняття	occupations	les études
заменя́ть	замінити	to replace	remplacer
за́пад	захід	West	l'ouest
запрёт	заборона	prohibition	l'interdiction
запрещáть	забороняти	to forbid	interdire
зарегистрíровать	зареєструвати	to register	enregistrer
захва́т	захоплення	capture	la mainmise
захвати́ть	захопити	to seize	prendre
защíта	захист	protection	la protection
защищáть	захищати	to protect	protéger
защити́ть	захистити	to protect	protéger
звук	звук	sound	le son
звучáть	звучати	to sound	Sonner
земледéлие	землеробство	agriculture	l'agriculture
знак	знак	sign	le signe
избира́ть	обирати	to select	élire
избра́ть	обрати	to select	élire
изобража́ть	зображувати	to describe	représenter
изображéние	зображення	description	la représentation
изобрази́ть	зобразити	to describe	représenter

имѣть	мати	to have	avoir
импѣрія	імперія	empire	l'empire
инострáнец	іноземець	foreigner	l'étranger
искúсство	мистецтво	art	l'art
исполнѣть	виконувати	to carry out	exécuter
казáк	козак	kazak	le cosaque
кáмень	камíнь	stone	la pierre
кáменный	кам'яний	stone	en pierre
катóлик	католик	catholic	le catholique
католицѣзм	католицизм	Catholicism	le catholicisme
князь	князь	duke	le prince
кнѣжество	князівство	Duchy	la principauté
колóния	колонія	colony	la colonie
Конститу́ция	Конституція	Constitution	la constitution
контроли́ровать	контролювати	to control	contrôler
контрóль	контроль	control	le contrôle
кочѣвник	кочівник	nomad	le nomade
крѣпость	фортеця	fortress	la forteresse
крестья́нин	селянин	peasant	le paysan
Крым	Крим	Crimea	La Crimée
культу́ра	культура	culture	la culture
лѣвый бѣрег	лівий берег	left bank	un gauche bord
ликвиди́ровать	ліквідувати	to liquidate	liquider
ликвидáция	ліквідація	liquidation	la liquidation
Литвá	Литва	Lithuania	La Lituanie
ложь	неправда, брехня	lie	le mensonge

лю́ди	люди	people	les gens
меша́ть	заважати	to prevent	empêcher
мир	мир, сві́т	peace, world	le monde
ми́рный	мирний	peaceful	de paix
Молдо́ва	Молдова	Moldova	La Moldova
монго́л	монгол	Mongolian	Le Mongol
монéта	монета	coin	la pièce
мо́ре	море	sea	la mer
наказáние	покарання	punishment	la punition
наказáть	покарати	to punish	punir
наро́д	народ	national	le peuple
Наро́дный Рух	Народний Рух	National Ruh	National Mouvement
населéние	населення	population	la population
находи́ться	перебувати	to be located	se trouver
национа́льность	національність	nationality	la nationalité
о́бласть	область	district	le domaine
образо́вание	освіта	education	l'instruction
объединéние	об'єднання	union	le groupement
объединя́ть	поєднувати	to unite	unir
о́бщество	суспільство	society	la société
о́бщий	загальний	general	le total
осла́бить	послабити	to weaken	affaiblir
обязáнность	обов'язок	duty	le devoir
обы́чай	звичай	custom	la coutume
определя́ть	визначати	to determine	définir

о́рган	орган	body	l'organisme
освободи́ть	звільнити	to release	libérer
о́стров	острів	island	l'île
отка́з	відмова	refusal	le refus
отказа́ться	відмовитися	to refuse	refuser
отлича́ть	відрізняти	to differ	distinguer
отлі́чие	відмінність	difference	la différence
отличі́тельный	відмітний	distinctive	le distinctif
охо́та	полювання	hunting	la chasse
охра́на	охорона	guard	la protection
охраня́ть	охороняти	to guard	protéger
пан	пан	sir	le seigneur
парла́мент	парламент	parliament	le parlement
перестро́йка	перебудова	reorganisation	la reconstruction
перестро́ить	перебудувати	to rebuild	reconstruire
пе́сня	пісня	song	la chanson
печа́ть	печатка	stamp	le sceau
пи́сьменность	писемність	written language	l'écriture
пове́рить	повірити	to believe	confier
погиба́ть	гинути	to perish	périr
подчиня́ть	підкоряти	to submit	soumettre
подписа́ть догово́р	підписати договір	to sign contract	signer l'accord
полі́тика	політика	politics	la politique
полу́остров	півострів	peninsula	la péninsule
По́льша	Польша	Poland	La Pologne

поля́к	поляк	pole	Le Polonais
положе́ние	положення	status	la position
получа́ть	одержувати	to receive	recevoir
поселі́ть	оселити	to settle	installer
постоя́нно	постійно	constantly	constamment
потеря́ть	втратити	to lose	perdre
пра́вда	правда	truth	la vérité
праві́тельство	уряд	government	le gouvernement
пра́во	право	right	le droit
правосла́вие	православ'я	orthodoxy	l'orthodoxie
преврати́ть	перетворити	to turn into	transformer
президе́нт	президент	president	le président
пра́вый бе́рег	правий берег	right bank	le bord droit
принадлежа́ть	належати	to belong	appartenir
происходи́ть	відбуватися	to be happen	se passer
происхожде́ние	походження	origin	l'origine
пшени́ца	пшениця	wheat	le blé
райо́н	район	rigion	la région
разви́тие	розвиток	development	le développement
развива́ться	розвиватися	to develop	se développer
разреша́ть	дозволяти	to permit	permettre
разру́ха	розруха	ruin	la ruine
разруша́ть	руйнувати	to destroy	détruire
расселі́ть	розселити	to settle up	établir
располага́ться	розташовуватися	to be situated	s'installer
расположе́ние	розташування	location	la disposition

регистра́ция	реєстрація	registration	l'enregistrement
регистра́ровать	реєструвати	to register	enregistrer
река́	ріка	river	la rivière
рели́гия	релігія	religion	la religion
ремесло́	ремесло	craft	le métier
Речь Посполі́тая	Річ Посполита	Rech Pospolitaya	Rech Pospolitaya
Росси́я	Росія	Russia	La Russie
распуска́ть	розпускати	to dismiss	congédiér
ро́спуск	розпуск	dismissal	la dissolution
руи́на	руїна	ruins	la ruins
Румби́ния	Румунія	Romania	la Roumanie
се́вер	північ	North	le nord
сели́ть	селити	to settle	établir
си́ний	синій	blue	le bleu
славяни́н	слов'янин	Slav	le Slave
Слова́кия	Слова́чина	Slovakia	la Slovaquie
служи́ть	служити	to serve	servir
со́бственность	власність	property	la propriété
собы́тие	подія	event	l'événement
содру́жество	співдружність	concord	la communauté
создава́ть	створювати	to create	créer
сопротивле́ние	опір	resistance	la résistance
состо́ять	складатися	to consist	comprendre
ста́тус	статус	status	le statut
сою́з	союз	union	l'union
сою́зник	союзник	ally	l'allié

суд	суд	court	la cour
татарин	татарин	tatar	Le Tatar
территория	територія	territory	le territoire
традиция	традиція	tradition	la tradition
уважа́ть	поважати	to respect	respecter
Украина	Україна	Ukraine	L'Ukraine
украинцы	українці	Ukrainian	Les Ukrainiens
феодал	феодал	feudal	le seigneur féodal
флаг	прапор	flag	le drapeau
хата	хата	hut	la khata
храм	храм	temple	le temple
христиа́не	християни	Christian	les chrétiens
христиа́нство	християнство	Christianity	le christianisme
цвет	колір	colour	la couleur
цивилизация	цивілізація	civilisation	la civilisation
часть	частина	part	la partie
челове́к	людина	man	la personne
Чёрное мо́ре	Чорне море	Black sea	la mer Noire
чужо́й	чужий	stranger	l'étranger
экономика	економіка	economics	l'économie
юг	південь	south	le sud
язычество	язичництво	heathenism	le paganisme

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КУРСУ «СТРАНОВЕДЕНИЕ»

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

Задание №1. Выберите правильный ответ

1. Где находится Украина?

- а) на востоке Европы;
- б) на юге Европы;
- в) на западе Европы.

2. Как называется самая большая река Украины?

- а) Дунай;
- б) Днестр;
- в) Днепр.

3. На какие две части делит Украину река Днепр?

- а) Северную и Южную Украину;
- б) Западную и Восточную Украину;
- в) Левобережную и Правобережную Украину.

4. Сколько квадратных километров составляет территория Украины?

- а) 600,0 тысяч км²;
- б) 603,7 тысяч км²;
- в) 607,3 тысяч км².

5. Сколько человек проживает в Украине?

- а) 46 млн. чел.;

- б) 52 млн. чел.;
- в) 42 млн. чел.;

6. Какая национальность составляет большинство населения Украины?

- а) украинцы;
- б) русские;
- в) белорусы.

7. Как называется Основной закон Украины?

- а) Конституция;
- б) Кодекс;
- в) Декларация.

8. Кому принадлежит власть в демократическом государстве?

- а) народу;
- б) президенту;
- в) парламенту.

9. Сколько цветов имеет флаг Украины?

- а) два цвета;
- б) один цвет;
- в) три цвета.

10. Что делает судебная власть в Украине?

- а) создает законы государства;
- б) исполняет законы государства;
- в) контролирует выполнение законов государства.

Задание №2. Установите соответствие

1. Линия, которая разделяет страны	1. Харьков
2. Горы на западе Украины	2. Граница
3. Центр Харьковской области	3. Территория около большого города
4. Область	4. Карпаты
5. Разрешение на въезд в страну	5. Президент и правительство
6. Символы государства Украины	6. Глава государства Украины
7. Парламент Украины	7. Герб, флаг и гимн
8. Президент	8. Верховная Рада
9. Органы исполнительной власти в Украине	9. Виза

Задание №3. Закончите предложения

1. Центр Одесской области – город... .
2. Каждое государство имеет свои символы –
3. Столица Украины – город... .
4. Законодательная власть создаёт... .

Задание №4. Составьте вопросы с данными словами и дайте на них ответы

- область
- государство
- иностранец
- парламент
- виза

Задание №5. Объясните, что это?

- Демократическое государство
- Законодательная власть

- Конституция

Задание №6. Объясните, кто это?

- депутат
- министр
- иностранный студент
- Президент
- Премьер-министр

Задание №7. Закончите предложения

1. Украина - это страна. Она находится на
2. Город Киев – это
3. Река Днепр делит Украину на две части:
4. Мой друг приехал из Конго. Он –
5. Моя подруга живёт в Китае. Она –
6. Украинский народ – это
7. Права иностранных студентов в Украине защищает

Задание №8. Ответьте на вопросы

1. Что такое население?
2. В каких странах мира живут украинцы?
3. Что делает законодательная власть в Украине?
4. Как называется правительство Украины?
5. Что такое герб?

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2

Задание №1. Выберите правильный ответ

1. На какие три группы делятся славяне?

- а) западные, южные и восточные;
- б) западные, северные и южные;
- в) западные, восточные и северные.

2. Какие славяне проживали на территории Киевской Руси?

- а) южные славяне;
- б) западные славяне;
- в) восточные славяне.

3. В каком году было принято христианство в Киевской Руси?

- а) в 1115 году;
- б) в 988 году;
- в) в 1012 году.

4. Кто был первым князем Киева?

- а) Кий;
- б) Владимир;
- в) Ярослав.

5. Кто завоевал земли Киевской Руси в XIII веке?

- а) поляки;
- б) монголы;
- в) немцы.

6. Когда Галицко-Волынское княжество достигло наибольшего могущества?

- а) в XII веке;
- б) в XIII веке;
- в) в XIV веке.

7. Что означает слово «казак»?

- а) пан;
- б) вольный человек;
- в) крестьянин.

8. Запорожская Сечь – это государство

- а) казаков;
- б) украинских феодалов;
- в) польских крестьян.

9. Как называлось государство, которое создал Богдан Хмельницкий?

- а) Гетманщина;
- б) Киевская Русь;
- в) Запорожская Сечь.

10. Кто был во главе государства Гетманщина?

- а) Король;
- б) Гетман;
- в) Князь.

11. Руина - это период

- а) освободительной войны в Украине;
- б) гражданской войны в Украине;
- в) захватнической войны против Украины.

12. В XVIII веке крупнейшим промышленным районом Российской империи стала

- а) Западная Украина;
- б) Восточная Украина;
- в) Южная Украина.

13. Украинское национальное правительство, которое возникло в марте 1917 года называлось

- а) Кабинет министров;
- б) Совет;
- в) Центральная Рада.

14. Когда началась Вторая мировая война?

- а) 22 июня 1941 года;
- б) 1 сентября 1939 года;
- в) 9 мая 1945 года.

15. Когда была принята Конституция независимой Украины?

- а) в 1991 году;
- б) в 2000 году;
- в) в 1996 году.

16. Когда Украина стала независимым государством?

- а) в 1991 году;
- б) в 1988 году;
- в) в 1993 году.

Задание №2. Установите соответствие

1. Восточные славяне	1. Киев
2. Столица Киевской Руси	2. середина XII века
3. Раздел Киевской Руси	3. Русские, украинцы, белорусы
4. Войско князя	4. Освободительная война
5. Война за свободу государства	5. Князь
6. Глава государства Киевская Русь	6. Дружина
7. Столица Галицко-Волынского княжества	7. Поляки, чехи, словаки
8. Западные славяне - это	8. М. Грушевский
9. Руководитель Центральной Рады	9. Язычество
10. Религия древних славян	10. Галич

Задание №3. Закончите предложения

1. Западные славяне – это
2. Южные славяне живут в
3. Христианство в Киевской Руси принял князь
4. «Русская правда» - это
5. Великое княжество Литовское - это государство. Оно возникло на территории
6. СССР образовался в
7. По договору 1654 года Украина стала
8. Украина - это демократическое государство, потому что
9. Гражданская война - это война
10. Инициатором перестройки в СССР был

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бондаренко О.Ю. Новейшая история Украины – Х.: И.П. Круглов, 1997. – 128 с.
2. Велика Історія України. У 2-х томах – Том I / Передмова д-ра І.П. Крип'якевича; зладив М. Голубець – К: Глобус, 1993. – 352 с.
3. Велика Історія України. У 2-х томах – Том II / Передмова д-ра І.П. Крип'якевича; зладив М. Голубець – К: Глобус, 1993. – 400 с.
4. Верстюк О.М., Дзюба О.М., Репринцев В.Ф. Україна від найдавніших часів до сьогодення. Хронологічний довідник – К.: Наукова думка, 1995 – 688с.
5. Воронова Л.Н. Украина: Учеб. пособие для иностранных граждан подготовительного отделения. – Х.: ХГАК, 2002. – 65 с.
6. Ефименко А.Я. История украинского народа / Сост. В.А. Смолий. – Киев: Лыбидь, 1990. – 512 с.
7. Історія України: Курс лекцій для студентів технічних ВУЗів. /Під заг. редакцією проф. В.І.Ніколаєнко. – Х.: Новий вид, 2001. – 425 с.
8. История Украины: Учеб. пособие. – Х.: Экограф, 2000. – 64 с.
9. Конституція України (Основний Закон). – К.: Право, 1996. – 54 с.
10. Краткий социально-экономический словарь для студентов-иностранцев. / Н.И. Нагайцева, Л.И. Шаша, В.И. Щербаков и др. – Х.: "НТМТ", 2011. – 196 с.
11. Кучерук А.С. Рассказы по истории Украины / Под.ред. С.В. Кульчицкого. – Киев: Освіта, 1992. – 160 с.
12. Малий словник історії України / В.А. Смолий, С.В. Кульчицький, О.М. Майборода та ін. – К.: Либідь, 1997. – 464 с.
13. Нагайцева Н.И., Могучёва Г.А. Научная речь для иностранных студентов. Страноведение: Учеб.-метод. пособие. – Х.: ХДПУ, 1998. – 146 с.
14. Нор В.Т., Стецюк П.Б. Конституція – Основний Закон України в запитаннях і відповідях «Навчальний посібник з основних положень Конституції України» – Львів-Київ: Кальварія-Абрис, 1996. – 48 с.
15. Парамонова В.Ю., Сидойкина Т.Н., Криволапова Е.В. Праздники Украины: Учеб.-метод. пособие. – Х.: Новое слово, 2002. – 80 с.
16. Правила проживания иностранных учащихся, прибывших на учёбу в ХГПУ – Харьков: ХГПУ, 1996. – 7 с.
17. Романов Ю.А., Дубичинский В.В. Украина: страницы истории и современность: Учеб. пособие для иностранцев. – Х.: НТУ «ХПИ», 2009. – 140 с.

18. Снегурова Т.А., Ковтун Н.И., Северин Н.В., Романов Ю.А. Об Украине – с любовью: Учеб. пособие по русскому языку для иностранцев. – Х.: НТУ «ХПИ», 2012. – 184 с.
19. Советский Союз. Географическое описание в 22-х томах. Украина. Общий обзор / Отв.ред. А.М. Маринич. – М.: Мысль, 1969. – 309 с.
20. Страноведение / Грицюк В.Е., Дягилев В.Е., Кутья Е.А. и др.: Учеб. пособие для иностранных студентов. – Х.: ХНУ, 2007. – 100 с.
21. Субтельний О. Україна: історія. – К.: Либідь, 1994. – 736 с.
22. Україна: Повна енциклопедія / Авт. упорядники В. М. Складенко, Т. В. Іовлева та ін. – Х.: Фоліо, 2006. – 463 с.
23. Хозяинова Е.М., Чеппель В.С. Страноведение: Украина: Учеб. пособие для студентов-иностранцев (темы I – V). – К.: ИПЦ «Київський університет», 2009. – 43 с.
24. Хозяинова Е.М., Чеппель В.С. Страноведение: Украина: Учеб. пособие для студентов-иностранцев (темы VI – X). – К.: ИПЦ «Київський університет», 2009. – 52 с.
25. Щербаков В.И., Небога В.И. Учебные тексты и задания по курсу "Страноведение". – Х.: ХДПУ, 1999. – 20 с.
26. Ясницкая И.А., Виноградова И.Ф. От Киевской Руси до Украины наших дней.: Учеб.-метод. пособие по обучению чтению. – Х.: НТУ "ХПИ", 2001. – 87 с.
27. History of Ukraine: Textbook for foreign students. / Gritsuk V.E., Dyagilev V.E., Kornilova V.A. and others. – Kharkiv: V. N. Karazin National University, 2004. – 50 p.

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ АВТОРА.....	3
ПРОГРАММА КУРСА «СТРАНОВЕДЕНИЕ».....	5
РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УКРАИНЕ	6
Тема 1. Украина на карте мира	6
Тема 2. Государство Украина.....	9
Тема 3. Население Украины	11
Тема 4. Государственные символы Украины	14
Тема 5. Права, обязанности граждан Украины и иностранных граждан	16
РАЗДЕЛ II. СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ УКРАИНЫ	20
Тема 6. Славяне в Европе	20
Тема 7. Киевская Русь – древнее государство восточных славян.....	23
Тема 8. Галицко-Волынское государство. Нападение монголов на Русь.	25
Тема 9. Украина в XIV – XVI веках	28
Тема 10. Украинское гетманское государство в XVII – XVIII веках.....	31
Тема 11. Украина в составе Российской и Австрийской империй в XVIII – XIX веках.....	34
Тема 12. Возрождение украинского государства в начале XX века	36
Тема 13. Украина в 20-ые – 30-ые годы XX века.....	39
Тема 14. Украина во время второй мировой войны (1939-1945)	41
Тема 15. Украина в 50-ые – 80-ые годы XX века.....	43
Тема 16. Украина независимая.....	45
РАЗДЕЛ III. КУЛЬТУРА, ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В УКРАИНЕ	49
Тема 17. Украинские традиции	49
Тема 18. Украинские обычаи и обряды.....	52
Тема 19. Образование в Украине	55
Тема 20. Наука и техника в Украине	58
Тема 21. Харьковский политехнический университет (НТУ «ХПИ»)	60
ТЕКСТЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО КУРСУ	

«СТРАНОВЕДЕНИЕ»	64
Текст 1. Административно-территориальное устройство Украины	64
Текст 2. Город Харьков – крупный промышленный, культурный и научный центр.....	65
Текст 3. Природные ресурсы Украины	67
Текст 4. Наука история	70
Текст 5. Принятие христианства в Киевской Руси	72
Текст 6. Культура Киевской Руси.....	73
Текст 7. Украинская национальная революция. Освободительная война украинского народа середины XVII века.....	75
Текст 8. Культура Украины в XVI – XVIII веках.....	78
Текст 9. Слободская Украина в XVII – XVIII веках	82
Текст 10. Развитие экономики Украины в XVIII – XIX веках.....	83
Текст 11. Национальная политика Российской и Австрийской империй в Украине.....	85
Текст 12. Украинская культура в XIX веке	87
Текст 13. Украина в первой мировой войне.	89
Текст 14. Создание Украинской Народной Республики в начале XX века.	90
Текст 15. Украина в годы Великой Отечественной войны	92
Текст 16. Образование независимого Украинского государства	97
Текст 17. Религия в Украине.	100
Текст 18. Украинская диаспора.....	101
Текст 19. Политическая система современной Украины. Конституция Украины.....	104
ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА	108
СХЕМЫ ПО КУРСУ «СТРАНОВЕДЕНИЕ»	111
СЛОВАРЬ.....	120
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КУРСУ «СТРАНОВЕДЕНИЕ».....	129
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	137

Навчальне видання

ЩЕРБАКОВ Володимир Іванович

КРАЇНОЗНАВСТВО

Навчальний посібник для студентів-іноземців

Російською мовою

Роботу до видання рекомендувала проф. Снігурова Т.О.

В авторській редакції



План 2015 р., поз. 224

Підп. до друку 17.12.2015 р. Формат 60x84 1/16. Папір офсетний.

Riso-друк. Гарнітура Таймс. Ум. друк. арк. 11,83

Наклад 100 прим. Зам. № 17/122015 Ціна договірна

Издательство «Полосатая типография»
61002, г. Харьков, ул. Чернышевская, 28А
Свидетельство субъекта издательской деятельности:
серия ДК №4863 от 12.03.2015 г.

Друкарня ФОП Томенко Ю.І.
Харків, пл. Руднева, 4

Данное пособие содержит основные сведения об Украине и украинском народе: его происхождении, культуре, об основных этапах истории Украины, политической и административной системе современной Украины, правах и обязанностях иностранцев в Украине.

Предлагаемые материалы дают представление об украинцах как о народе, который в сложных исторических условиях сохранил свою самобытность, оставаясь активным участником мирового развития.

Учебное пособие предназначено для студентов-иностранцев подготовительных факультетов высших учебных заведений.