

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«Харківський політехнічний інститут»

СУЧАСНІ ЕКОНОМІЧНІ ТЕОРІЇ

Методичні вказівки до вивчення навчального курсу
та виконання завдань
для студентів економічних спеціальностей
заочної форми навчання

Харків 2016

ВСТУП

Курс «Сучасні економічні теорії» розрахований на поглиблену загальнотеоретичну підготовку студентів економічних спеціальностей. Майбутня професійна робота студентів вимагає високої кваліфікації і творчості, розуміння єдиної мови науки, знання сучасних економічних теорій. Предметом курсу є розгляд сучасного стану економічної науки, її здатності адекватно оцінювати економічні ситуації і пропонувати результативні рішення. Вивчення курсу сприяє формуванню економічної культури і адаптації до міжнародної економічної діяльності.

Розділ I. СТРУКТУРА КУРСУ

Тема 1. Роль методологій в проведені економічного аналізу.

Принципи побудови наукової теорії. Принцип спростування К. Поппера. Розвиток науки як поступовий процес накопичення наукових знань (кумулятивна модель П. Дюгема). Модель розвитку научного прогресу Т. Куна: «наукові революції», зміна парадигм (фальсифікаційна модель). Концепція «конкуруючих наукових програм І. Лакотоса». Методологічні дискусії. Суперечка «апріористів» та «ультраемпіристів». Інструментальний синтез М. Фрідмена. Альтернативні концепції метода.

Тема 2. Еволюція кейнсіанства, її основні течії та теорії.

Криза неокласичної доктрини та передумови до мікроаналізу. «Загальна теорія зайнятості, відсотку та грошей» Кейнса. Проблема ефективного попиту. Ефект мультиплікатора. Економічна програма кейнсіанства. Кредитно-грошова та фіскальна політика.

Неокейнсіанство. Моделі економічного зростання. Теорія економічної динаміки Р. Харрода. Дослідження циклічних коливань Е. Хансеном. Ефект акселератора.

Посткейнсіанство та його різновиди. Монетарне посткейнсіанство. Портфельний підхід. Дослідження проблеми ціноутворення. Англійський варіант посткейнсіанства. Вплив фактора розподілу доходів.

Тема 3. Неолібералізм і соціальне ринкове господарство.

Неокласичне відродження. Економічні вчення Ф. Хайека у спонтанному характері ринкового порядку. Економічна воля та її роль в розвитку забезпечення економічного розвитку. Держава як знаряддя реалізації групових інтересів та обмеження свободи. Ринок, як комунікаційний механізм подолання невизначеності господарських процесів.

Неоліберальна доктрина «Соціально ринкового господарства». Західно германський неолібералізм. Концепція неолібералізма та «соціально ринкового господарства» у роботах В. Ойкена, Л. Ерхарда, В. Репке та інш. Особлива економічна роль держави та концепція «третього» шляху.

Теорія та практика сучасного монетаризму. Особливості сучасного монетаризму. Еволюція кількісної теорії грошей. Монетарна теорія економічного циклу. Принципи та направлення монетарної політики.

Тема 4. Інституціонально-соціологічне направлення.

Попередники сучасного інституціоналізму – Т. Веблен, Дж. Коммонс, У. Мітчелл. Особливості сучасного інституціоналізму Дж. К. Гелбрейта: концепція «зрілої корпорації» та «нового соціалізму». Соціологічний інституціоналізм Ф. Перру. Ринок як соціальний інститут. Поняття «економічної структури»; «Полюсу зросту»; «зони розвитку». Необхідність структурної політики держави.

Тема 5. Теорії трансформації капіталізму.

Соціально-інституціональна течія. Концепція «народного капіталізму» в трудах А. Берлі, Дж. М. Кларк, П. Друкера, П. Самюелсона, С. Кузнеца, Дж. К. Гелбрейта. Концепція «колективного капіталізму» Г. Мінза, А. Берлі. Концепція «соціального партнерства» Р. Арона, Дж. К. Гелбрейта.

Соціально-індустріальна технократична концепція. Теорія індустріального суспільства в трудах У. Ростоу, Дж. К. Гелбрейта, П. Друкера, Р. Арона, Ж. Єллоуля, Ж. Фурастьє. Футуролочні концепції постіндустріального суспільства у трудах Д. Белла, Є. Тоффлера, П. Друкера.

Тема 6. Неоінституціоналізм.

Особливості методології. Теорія прав власності А. Алчіана та трансакційних витрат Р. Коуза. Теорія суспільного вибору. Економічний імперіалізм Г. Беккера.

Тема 7. Сучасні економічні концепції соціал-демократії.

Соціальна база та основні риси сучасного соціал-демократизму. Демократичний соціалізм. Особливості концепції змішаної економіки. Проблеми «якості життя».

Тема 8. Теорія економічної глобалізації та передумови рішення глобальних проблем.

Підходи економістів до глобалізації. Обмеження теорії глобалізації. Аналіз та прогностичні сценарії мирового розвитку з урахуванням гостроти та перспективи рішення глобальних проблем за матеріалами докладів «Римського клубу».

Розділ II. ПЛАНИ СЕМІНАРІВ КУРСУ

ПЛАН СЕМІНАРУ 1

Роль методології у розвитку економічної науки

1. Суть методології економічної науки. Функціональний і змістовний аспекти наукового економічного знання.
2. Варіанти історико-методологічної моделі розвитку науки в працях К. Поппера, Т. Куна, І. Лакотоса, П. Фейєрабенда.
3. Альтернативні концепції методу: системне моделювання, радикальний раціоналізм, методологічний плюралізм.

Мета заняття:

1. Розглянути в теоретико-методологічному плані структуру наукового знання, засоби і методи наукового пізнання, закономірності виникнення та розвитку наукового знання як суперечливої єдності економічної реальності і її відображення в економічній науці в ході розвитку суспільства.
2. На основі вивчення проблем методології сприяти свідомому розумінню слухачами логіки розвитку економічної науки, її теорій, їх сильних та слабких сторін, межі їх можливостей і використання в практичній діяльності.
3. Методологія економічної науки (теорії в широкому сенсі слова) вивчає зв'язки між теоретичними концепціями та обґрунтованими висновками про реальний світ. У вузькому сенсі методологія економічної науки розглядається як сукупність прийомів, способів пізнання економічних відносин людей і відтворення їх в системі економічних категорій, принципів, законів, моделей. Розкрийте вплив на розвиток методології концепцій К. Поппера, Т. Куна, І. Лакотоса, П. Фейєрабенда.

Питання для самоконтролю:

1. Що таке методологія науки?
2. Які методи пізнання вам відомі?
3. Яка динаміка розвитку науки? Це еволюційна зміна або розвиток (зміна зі стрибками, науковими революціями в поглядах на один і той же предмет аналізу)?
4. Якщо наукові знання розвиваються шляхом заміни існуючих теорій через наукові революції, то чому їх важко спростувати?
5. Як відбувається розвиток науки за поглядами К. Поппера, Т. Куна, І. Лакотоса, П. Фейєрабенда?
6. Чому немає єдиного Методу пізнання? Чому одночасно в економічній науці існують кілька конкуруючих економічних теорій?

ПЛАН СЕМІНАРУ 2

Економічне вчення Дж. М. Кейнса і його послідовників

1. Теорія підтримки ефективного попиту. Основні практичні пропозиції Дж. М. Кейнса.
2. Теорії неокейнсіанства: а) теорія економічного зростання Р. Хоррода. Модель Харрода-Домара б) неокейнсіанская теорія циклу Е. Хансена.
3. Теорії посткейнсіанства: а) ліве кейнсіанство; б) монетарне кейнсіанство.
4. Нове кейнсіанство.

Мета заняття:

1. З'ясувати суть вчення Дж. М. Кейнса, котрий обгрунтував необхідність державного регулювання економіки шляхом активізації ефективного попиту.
2. Розглянути неокейнсіанську модель економічного зростання, що забезпечує безкризову економічну динаміку.
3. Зрозуміти загальне і відмінне між неокейнсіанством, посткейнсіанством, новим кейнсіанством і пропонувані шляхи вирішення нестабільності економіки, нерівності в розподілі національного доходу, невизначеності, неповної (асиметричності) інформації.

Питання для самоконтролю:

1. У чому Д. М. Кейнс бачить причини недостатності «ефективного попиту», як можна впливати на елементи сукупного попиту?
2. У чому полягали недоліки макроекономічної моделі Кейнса, що зумовили її еволюцію в теоріях неокейнсіанцев?
3. Вирішення якої проблеми висувається на перший план в неокейнсіанських теоріях економічної динаміки?
4. У чому суть неокейнсіанської теорії економічного циклу?
5. У чому полягає сутність посткейнсіанства і якими варіантами воно представлено?
6. Який внесок у розвиток економічної науки внесли «нові кейнсіанці» - Дж. Стігліц і Дж. Акерлоф?

ПЛАН СЕМІНАРУ 3

Сучасний інституціоналізм

1. Загальна характеристика сучасного інституціоналізму.
2. Теорії технократичного детермінізму в працях Дж. К. Гелбрейта, Д. Белла, Е. Тоффлера.
3. Соціологічний інституціоналізм Ф. Перру.
4. Неоінституціоналізм.

Мета заняття:

1. Розглянути відмінні риси сучасного інституціоналізму.
2. Розкрити суть «нового індустріального суспільства» Дж. К. Гелбрейта, роль техноструктури і «зрілих» корпорацій в економіці, обґрунтування проведення реформ з метою поновлення капіталізму.
3. Розглянути технократичні концепції в працях Д. Белла, Е. Тоффлера, роль науково-технічної революції в перетворенні капіталізму в постіндустріальне (по Д. Беллу) суперіндустріальне, інформаційне (за Тоффлером) суспільство.
4. Усвідомити основоположні ідеї «економіки домінування» Ф. Перру і їх можливість практичного втілення в сучасних умовах в Україні.
5. Розглянути методологічні особливості неоінституціоналізма, роль трансакційних витрат як ефективного інструменту аналізу.

Питання для самоконтролю:

1. Які етапи в своєму розвитку пройшов інституціональний напрям?
2. Що являє собою концепція «нового індустріального суспільства» Дж. К. Гелбрейта?
3. На чому ґрунтувалися ідеї «соціальної трансформації» і руху до «постіндустріального суспільства»?
4. У чому суть «теорема Коуза»?
5. Які положення відстоює теорія суспільного вибору?

Розділ III. ВАРІАНТИ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ І ВКАЗІВКИ ДО ЇХ ВИКОНАННЯ

Варіанти індивідуальних завдань

ВАРІАНТ 1

Завдання 1:

Проблема оцінки достовірності теорії у працях К. Поппера, Т. Куна, І. Локотоса.

Проблемно-логічне завдання 2:

А. Мюллер-Армак відзначав, що «суть соціального ринкового господарства полягає в тому, що принцип свободи ринку поєднується з принципом соціального вирівнювання». Як Ви це розумієте?

ВАРІАНТ 2

Завдання 1:

Логіка розвитку економічної науки і парадигмальні її змінювання у ХХІ ст.

Проблемно-логічне завдання 2:

Які фундаментальні принципи у концепції В. Ойкена утворюють структурний каркас ринкового господарства? Розкрийте їх.

ВАРІАНТ 3

Завдання 1:

Методологія економічної науки.

Проблемно-логічне завдання 2:

Назвіть основні принципи, на яких ґрунтується монетарна анти циклічна та антиінфляційна політика. Відповідь обґрунтуйте.

ВАРІАНТ 4

Завдання 1:

Вклад К.Поппера в розвиток теорії наукового пізнання.

Проблемно-логічне завдання 2:

Де й коли на практиці були використані теоретичні положення і рекомендації монетаристів? В чому їх сутність?

ВАРІАНТ 5

Завдання 1:

Науковий підхід до модернізації економіки України.

Проблемно-логічне завдання 2:

Відомо що А. Хансен у книзі «Економічні цикли...» дає детальне роз'яснення інвестиційних коливань із позиції кейнсіанства. Розкрийте його зміст.

ВАРІАНТ 6

Завдання 1:

Основні ідеї книги Т.Куна «Структура наукових революцій».

Проблемно-логічне завдання 2:

Чому проекти та моделі економічної модернізації країн, що розвиваються, повинні бути «вписані» у загальне русло світового розвитку. Поясніть.

ВАРІАНТ 7

Завдання 1:

Вклад Дж. М. Кейнса в розвиток економічної теорії та її практичне значення.

Проблемно-логічне завдання 2:

Визначальну роль в економіці домінування відіграють монополії та олігополії, які прагнуть укріпити свою владу, послабити конкурентів. А яку роль відіграє держава? Поясніть, наведіть приклади.

ВАРІАНТ 8

Завдання 1:

Еволюція кейнсіанства у неокейнсіанських теоріях.

Проблемно-логічне завдання 2:

З іституціональної точки зору «Реальний виклик нашого часу не в економічних проблемах, а в політичних і моральних цінностях» (Р. Хайлбронер). Успіх нації визначається її моральністю, освіченістю, працьовитістю. Які необхідні корекції в менталітеті народу, реформи щоб забезпечити успішний розвиток країни?

ВАРІАНТ 9

Завдання 1:

Неокейнсіанство та його практична програма.

Проблемно-логічне завдання 2:

У чому полягає відмінність англо-американської школи неолібералізму і німецького ордолібералізму? Яких загальних принципів притримувались неоліберали?

ВАРІАНТ 10

Завдання 1:

Теорія циклічності в неокейнсіанстві.

Проблемно-логічне завдання 2:

Відомо що В. Ойкен запропонував регулюючі принципи, за допомогою яких державні інститути можуть впливати на підсумки і умові господарювання. Розкрийте їх.

ВАРІАНТ 11

Завдання 1:

Доля кейнсіанства у сучасному світі.

Проблемно-логічне завдання 2:

Відповідно до теорії Дж. Б'юкенена сформууйте відповіді на запитання:

А) Як Ви розумієте категорію «економічної ренти», коли людина переходить з економічної сфери діяльності у політику.

Б) В чому полягає приватний інтерес державної бюрократії?

В) В чому полягає сутність пошуку політичної ренти?

ВАРІАНТ 12

Завдання 1:

Інституціоналізм: теорія, методологія, значення.

Проблемно-логічне завдання 2:

Розкрийте особливості і загальні риси неокейнсіанства. Назвіть послідовників Дж.М.Кейнса. Взаємозв'язок яких явищ відображає «крива Філіпса»? Чи діє вона в умовах сучасної України?

ВАРІАНТ 13

Завдання 1:

Ідеї трансформації капіталізму в інституціональних теоріях.

Проблемно-логічне завдання 2:

Визначальну роль в економіці домінування відіграють монополії та олігополії, які прагнуть укріпити свою владу, послабити конкурентів. А яку роль відіграє держава? Поясніть, наведіть приклади.

ВАРІАНТ 14

Завдання 1:

Теорії неокейнсіанства (ліве та монетарне кейнсіанство).

Проблемно-логічне завдання 2:

Що відносять неоінституціоналісти до «провалів держави(уряду)»? Наведіть приклад «провалів» в політиці уряду України.

ВАРІАНТ 15

Завдання 1:

Футурологічні теорії постіндустріального суспільства як відображення соціально-економічних процесів та тенденцій XXI ст.

Проблемно-логічне завдання 2:

Вихідним рівнянням моделі Р. Харрода є рівняння фактичного темпу росту. Розкрийте його зміст.

ВАРІАНТ 16

Завдання 1:

Проблеми формування економічної інтеграції України: інституціональний підхід.

Проблемно-логічне завдання 2:

Як пояснити причини соціально-економічної кризи України, втрати прискорювачів економічного зростання, спираючись на теорію ефективного попиту кейнсіанства і статистичні дані соціально-економічного розвитку країни. Які необхідні науково обґрунтовані заходи щодо виходу з кризи?

ВАРІАНТ 17

Завдання 1:

Теорії інтеграції та глобалізації і їх значення для України.

Проблемно-логічне завдання 2:

Україна деіндустріалізується. Згідно з ученням Ф. Перру вихід з цього стану бачиться в структурній перебудові економіки на основі «індикативного» планування. Що необхідно зробити з економічної і соціальної модернізації країни?

ВАРІАНТ 18

Завдання 1:

Сучасний соціал-демократизм та його вплив на розвиток соціально-економічного життя в Україні.

Проблемно-логічне завдання 2:

Дайте трактування економічних понять і категорій згідно Дж. М. Кейнса. Розкрийте механізм порушення економічної рівноваги, його чинники та наслідки. Як впливає продуктивне та особисте споживання на економічну динаміку.

ВАРІАНТ 19

Завдання 1:

Процеси глобалізації та їх відображення в економічній теорії.

Проблемно-логічне завдання 2:

Згідно теорії інституціоналістів будь-який акт обміну є обміном «пакетами прав власності». Як Ви це розумієте? Назвіть основні елементи «пакета прав власності».

ВАРІАНТ 20

Завдання 1:

Теорія суспільного вибору та практика рішення найважливіших соціально-економічних та політичних проблем в Україні.

Проблемно-логічне завдання 2:

А. Мюллер-Армак відзначав, що «суть соціального ринкового господарства полягає в тому, що принцип свободи ринку поєднується з принципом соціального вирівнювання». Як Ви це розумієте?

ВАРІАНТ 21

Завдання 1:

Ідеї трансформації капіталізму в інституціональних теоріях.

Проблемно-логічне завдання 2:

Які фундаментальні принципи у концепції В. Ойкена утворюють структурний каркас ринкового господарства? Розкрийте їх.

ВАРІАНТ 22

Завдання 1:

Науковий підхід до модернізації економіки України.

Проблемно-логічне завдання 2:

Де й коли на практиці були використані теоретичні положення і рекомендації монетаристів? В чому їх сутність?

Вказівки до виконання завдань

Відповідно до навчального плану з курсу «Сучасні економічні теорії», студент виконує завдання, яке є допуском до складання заліку. Головна мета – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу.

Вимоги до оформлення завдання.

1. Варіант завдання визначається за останньою цифрою номера залікової книжки студента. *Наприклад, якщо це цифра «5», то можна обрати один з двох варіантів роботи: 5 або 15.*

2. Вимоги до змісту та структури роботи:

- **титульний лист** (див. додаток А) обов'язково повинен містити назву кафедри, дисципліни, номер варіанту, П.І.Б. студента, номер групи та залікової книжки;
- **план реферативного завдання 1** (згідно з питаннями відповідного варіанту);
- **основна частина** має розкривати сутність питань плану;
- **наприкінці завдання** обов'язково повинен бути список джерел інформації (див. додаток Б);
- **додатки** (якщо є статистичні таблиці, цитати, тощо).

Ров'язання проблемно-логічного завдання 2.

3. Технічні вимоги:

- **обсяг завдань** має складати **до 24 сторінок**;
- **текст завдань** виконується рукописним або комп'ютерним способом (формат А4., шрифт Times New Roman 14, інтервал - 1,5, поля: верхнє та нижнє - 2 см, ліве - 3см, праве - 1,5см.).

ДОДАТКИ:

ДОДАТОК А. Зразок титульного аркуша

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«Харківський політехнічний інститут»

Кафедра загальної економічної теорії

Контрольне завдання

Дисципліна _____

Варіант _____

Перевірив

П.І.Б. _____

вчений ступінь, звання _____

оцінка, підпис _____

Виконав

П.І.Б. студента _____

навчальна група _____

номер залікової книжки _____

Харків 2016

ДОДАТОК Б. Приклади бібліографічного опису джерел інформації

В.1. Опис джерел інформації складається з елементів, що становлять відомості про нього.

В.1.1. Відомості про книги повинні включати: прізвище (у називному відмінку) і ініціали автора; заголовок книги; призначення книги; найменування установи, що опублікувала книгу; місце видання; видавництво; рік видання; загальний обсяг у сторінках.

Приклади:

1. Чухно А.А. Сучасні економічні теорії [текст]: підручник / А.А. Чухно, П.І. Юхименко, П.М. Леоненко. – Київ: Знання, 2007. – 878 с.

2. Шевченко О.О. Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні терії: Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 288 с.

В.1.2. Відомості про статтю повинні включати: прізвище й ініціали автора; заголовок статті; найменування газети, журналу, збірника; місце видання (для збірників); рік видання; число й місяць (для газет); відомості про серії (якщо вона є); номер, випуск, том (для журналів, збірників); сторінки, на яких поміщена стаття (крім газет обсягом до 6 сторінок).

Приклади:

1. Архієреєв С.І. Особливості функціонування витрат в інформаційній економіці / С.І. Архієреєв, О.В. Замула, О.О. Замула // Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Технічний прогрес и ефективність виробництва. – Харків: НТУ «ХПІ», 2007. – №13. – С.82-87.

2. Максименко Я. А. ТНК и перспективы их развития в Украине/ Я. А. Максименко// Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Технічний прогрес і ефективність виробництва. – Харків : НТУ «ХПІ», 2006. – № 2(1). – С. 129–133

ДОДАТОК В. Питання до заліку

1. Роль методології у проведенні економічного аналізу.
2. Внесок К. Поппера, Т. Куна, І. Лакотоса в розвиток наукової методології.
3. Методологічний плюралізм.
4. Суть конкуруючих методологічних концепцій раціоналізму і емпіризму в економічній науці.
5. Неоліберальна доктрина «соціального ринкового господарства» в роботах В. Ойкена, В. Рьопке, А. Мюллера-Армака, Л. Ерхарда.
6. Економічне вчення Дж. М. Кейнса.
7. Теорії економічного зростання і циклічного розвитку неокейнсіанцев.
8. Теорії посткейнсіанцев: лівих кейнсіанців і монетарних кейнсіанців.
9. Характеристика поглядів «нових кейнсіанців».
10. Технократична течія сучасного інституціоналізму в працях Дж. К. Гелбрейта, Д. Белла, Е. Тоффлера.
11. Економіка домінування Ф. Перру.
12. Неінституціоналізм: теорії трансакційних витрат і прав власності.
13. Теорія суспільного вибору: її висновки і пропозиції.
14. Економічний імперіалізм Г. Беккера.
15. Економічні концепції сучасної соціал-демократії.
16. Економічна глобалізація: підходи вчених до її пояснення.

ДОДАТОК Г. Список джерел інформації

1. 25 ключевых книг по экономике / Аллен Бейтон, Антуан Казорла, Христиан Долло, Анн Мари Дре / Перевод с франц. – Б.М., Урал LTD, 1999. – 559 с.
2. Агапова И.И. История экономической мысли. – М.: В и М, 1997. – 346 с.
3. Бартенев С. А. Экономическая теории и школы (история и современность): Курс лекций. – М.: БЕК, 1996. – 352 с.
4. Белоусов В.М., Ершова Т.В. История экономических учений: Учебное пособие. Ростов Н/Д: изд. «Феникс», 1999. – 544 с.
5. Березин И. Краткая история экономической мысли: Учебное пособие. – М.: Русская Деловая Литература, 2000. – 368 с.
6. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. – М.: Дело Лтд, 1994. – 720 с.
7. Гусейнов Р. Экономическая история. История экономических учений: Учебник / Р. Гусейнов, В. Семенихина. – М.: Омега-Л, 2006. – 384 с.
8. Економічна теорія: Політекономія: Підручник / За ред. В.Д. Базилевича. – К.: Знання-Прес, 2006. – 615 с.
9. Журнали: «Економіка України», «Вопросы экономики», «Экономика и общество», «Мировая экономика и международные экономические отношения».
10. История экономических учений: Учеб. Пособие / Ред. В.С. Автономова, О. Анькина, Н. Макашевой. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 700 с.
11. История экономической мысли / Под ред. В.В. Круглова, Е.В. Балахановой. – СПб.: Питер, 2008. – 240 с.
12. История экономических учений. Ч. II: Учебник / под ред. А. Г. Худокормова. – М.: ИНФРА-М, 1998. – 733 с.
13. Історія економічних учень: Підручник.: У 2ч. – Ч. 1,2 / За ред. В.Д. Базилевича. – К.: Знання, 2005. – 620 с.
14. Історія економічних вчень: Навч. посібник / В.М. Двінських, Н.В. Шибяєва та ін. За ред. С.І. Архієреєві, Н.Б. Решетняк. – Харків: НТУ «ХПІ», 2003. – 216 с. – Рос. мовою.
15. Історія економічних учень: Підр. / Л.Я. Корнійчук, Н.О. Татаренко, А.М. Поручник та ін.; За ред. Л.Я. Корнійчука, Н.О. Татаренко. – К.: КНЕУ, 2001. – 564 с.
16. Історія економіки та економічної думки / За ред. С.І. Архієреєві, Н.Б. Решетняк. – Харків: НТУ «ХПІ», 2010. – 336 с.
17. Ковальчук В.М., Лазарович М.В., Сарай М.І. Історія економіки та економічної думки: Навч. посіб. – К.: Знання, 2008. – 647 с.
18. Костюк В.Н. История экономических учений: Учебник. – М.: Центр, 1997. – 224 с.
19. Коуз Р. Фирма, рынок и право. – М.: Дело ЛТД, 1993. – 192 с.
20. Лісовицький В.М. Історія економічних вчень: 3-тє вид. випр. та доп. Навч. посібник. – К.: Центр. учб. літератури, 2009. – 240 с.
21. Майбурд Е.М. Введение в историю экономической мысли. От пророков до профессоров. – М.: Дело, 1996. – 544 с.
22. Маршалл А. Принципы экономической науки. В 3-х т. – М.: Прогресс, Универс, 1993.
23. Ойкен В. Основные принципы экономической политики. –

Российский экономический журнал. – 1993. №6. – с. 87-98.

24.Сажина М.А. История экономических учений: Краткий курс. – М.: Норма, 2007. – 272 с.

25.Сей Ж.Б., Бастиа Ф. Трактат по политической экономии / Ж.Б. Сей; Экономические софизмы. Экономические гармонии / Ф. Бастиа. – М.: Дело, 2000. – с. 232.

26.Селигмен Б. Основные течения современной экономической мысли. – М.: Прогресс, 1968. – 600 с.

27.Современная экономическая мысль / Под ред. С. Вайнтруба. – М., 1981.

28.Сурин А.И. История экономики и экономических учений. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 200 с.

29.Титова Е.В. История экономических учений : Учебник. – 3-е изд. – М.: ИНФРА-М, 1999. – 320 с.

30.Фридмен М. Если бы деньги заговорили ... / Пер. С англ.. – М.: Дело, 1999. – 160 с.

31.Чухно А.А. Сучасні економічні теорії [текст]: підручник / А.А. Чухно, П.І. Юхименко, П.М. Леоненко. – Київ: Знання, 2007. – 878 с.

32.Шевченко О.О. Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні терії: Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 288 с.

33.Экономическая теория. Хрестоматия / Сост. Е.Ф. Борисов. – М.: Высш. шк., 1995. – 448 с.

34.Ядгаров Я.С. История экономических учений: Учебник для вузов. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 480 с.

Навчальне видання

ДВІНСЬКИХ Володимир Миколайович

СУЧАСНІ ЕКОНОМІЧНІ ТЕОРІЇ

Методичні вказівки до вивчення навчального курсу
та виконання завдань
для студентів економічних спеціальностей
заочної форми навчання

За ред. проф. С. І. Архієреєва, доц. Н. Б. Решетняк

Відповідальний за випуск *С. І. Архієреєв*
Роботу до видання рекомендував *М. І. Погорєлов*
Комп'ютерна верстка *Д. Т. Лейба*

Підп. до друку . . . Формат 60 x84 1/16. Папір офісний.
Riso-друк. Гарнітура Таймс. Ум. друк. арк. 0,9. Наклад 100 прим.
Зам № . Ціна договірна.

Видавничий центр НТУ «ХПІ».
Свідоцтво про державну реєстрацію ДК № 3657 від 24.12.2009 р.
61002, Харків, вул. Фрунзе, 21

Друкарня НТУ «ХПІ». 61002, Харків, вул. Фрунзе, 21