

Братута Э.Г.

РАЗБУДИТЕ ТАЛАНТ



Харьков 2009

Министерство образования и науки Украины

Национальный технический университет
«Харьковский политехнический институт»

Э.Г. Братута

РАЗБУДИТЕ ТАЛАНТ

Харьков НТУ «ХПИ» 2009

ББК 74.00
Б87
УДК 371(041)

Рецензент: *А.И.Ильинский*, д-р физ.-мат. наук, профессор,
зав. кафедрой металловедения и термической
обработки металлов НТУ „ХПИ”

У брошурі представлена доповідь у віршованій формі, яка була зроблена професором Братутою Е.Г. на пленарному засіданні Міжнародної науково-практичної конференції "Фундаментальна освіта й формування гуманітарно-технічної еліти" 7 жовтня 2009 р.

Призначено для викладачів, аспірантів і студентів.

Б87 Братута Э.Г. Разбудите талант / Эдуард Братута. – Харьков: НТУ «ХПИ», 2009. – 17 с. На рус. яз.

В брошюре представлен доклад в стихотворной форме, сделанный профессором Братутой Э.Г. на пленарном заседании Международной научно-практической конференции «Фундаментальна освіта і формування гуманітарно-технічної еліти» 7 октября 2009 г.

Предназначено для преподавателей, аспирантов и студентов.

ББК 74.00
© Э.Г.Братута, 2009 г.

*Будь всегда лишь на гребне высокой волны
В этом мире безумном и страстном,
Мы гордимся тобой, НТУ «ХПИ»,
Времена над тобою не властны!*

125-летию университета посвящается

Любой труд оправдан лишь в том случае, если результатом этого труда является необратимо устойчивый социальный эффект.

Не составляет исключения и труд обучающего и обучаемого на всех этапах их взаимодействия.

*Опыт показывает, что осязаемый эффект образования можно ожидать лишь от малого числа молодых людей, в которых единение таланта, любознательности и трудолюбия побуждает **потребность** в обучении и **желание** учиться.*

В связи с этим всегда актуальной является идентификация талантов – людей, способных своим трудом обеспечить устойчивое развитие общества и улучшить качество Жизни как основного критерия развития семьи, региона, страны и, в конечном итоге, Цивилизации.

Доклад «Разбудите талант» был представлен на пленарном заседании Международной научно-практической конференции «Фундаментальна освіта і формування гуманітарно-технічної еліти»

* * *

Пожалуй, вскоре после Евы и Адама,
Когда прибавилось народу на Земле,
Проблема лидерства (чтоб не было бедлама)
Сама возникла как бы по себе.

Устроен улей так и муравейник,
Устроен так и Кнессет и Хурал,
В приходе – это может быть священник,
В миру, на космодроме – генерал.

И лидер правит и повелевает,
И на себя опасности берет,
И лишь ему послушно люд внимает,
Определившему событиям черед.

В нем энергетика мышления и взгляда,
В нем воля, страстность и расчет,
Он из особого элитного разряда,
Он – Лидер, он сильнейший, он ведет.

Он и психолог, и артист, и мастер,
Ему хотят вторить и подражать,
Не должностью он властен, а во власти
Он потому, что понимает власть

Не как диктат формального нажима,
Не как прогиб под тем, кто наверху,
Не как решение минутного порыва,
Не как помощников пустую похвалу.

Он понимает власть как выбор вариантов,
Как компромисс между добром и злом,
Как разделение трудяг и фигурантов,
Как выбор – что сейчас, и что – потом.

Проблема выбора – центральная задача,
И лидер тот, кто вовремя узрел,
Где мелочи, в чем слабость, где удача
Возможна, как свершения удел.

В нем чувство меры от природы
И лаконичность четкого ума,
Он в настроеньях задает погоду
И видит даль сквозь временной туман.

Он придает уверенности слабым,
Он сильным силу помогает приложить,
С ним сокровенным поделиться рады,
Любую тему можно обсудить.

Уменье видеть множество в едином,
Единое – во множестве понять,
Из вариантности идей необозримой
Лишь оптимальную идею отобрать.

А отобрав и сверившись советом,
Лишь с теми, кто способен обсудить,
Все привести в движение, при этом
Себя в работе жаркой не щадить.

Но не вершить дела до сладострастья,
И не полировать бордюры мостовой,
Успех приемлить ровно и ненастья,
Со всеми быть всегда самим собой.

**В нем жизни миссия – работа,
В ней – делу преданность всегда,
На внешние эффекты нет расчета,
Он объективен в жизни и в делах.**

Он должен видеть то, что должно видеть,
Что стоит действия и уровня его,
Он креативен должен быть как Лидер,
В эгоцентризме не терять лицо.

В нем внутренней энергии значимость,
В нем интегральной образованности сплав,
В нем честности простой неколебимость,
Великодушной сдержанности нрав.

Возможно ли такого **воспитать**?
Возможно ль ставить так задачу,
Когда, как правило, студенческая рать
Приходит в вузы часто на удачу...

Ведь ели не обресть наряд березы,
А кедр не выбросит кленовый лист,
Ромашке не расцвести бутоном розы,
Рожденный ползать в небо не взлетит!

Из робкого не воспитать героя,
Скупой не станет искренним в добре,
Жестокий не поймет душевного настроения,
А эгоист замкнется на себе.

И тщетны все усилия науки:
Природу невозможно изменить,
Доступны лишь искусственные трюки,
В которых рвется вековая нить.

Бессильны новомодные приемы,
Характер не подвластен никому,
Бесцельны мер классические сонмы,
Код генетический презреет суету.

Позвольте, – скажут мне специалисты, –
Неужто опыт многовековой всей педагогики –
Лишь шум страничных листьев,
Лишь терминологический настой?

Конечно, нет, коль речь идет о детях,
В которых вежливость, прилежность воспитать
Сравнительно несложно, и задета
В них будет лишь поверхностная статья.

Глубины, как всегда, неколебимы,
Глубины сути, тайны бытия,
Глубины духа трудно постижимы,
И лишь Природа мудрая права!

Права она и в том, что так различны
Мы все с адамовских времен,
И мотивации карьерные столь личны,
Что обобщить не может их закон.

И это хорошо! Как говорит наука,
В многообразии – основа бытия
Глобально равновесного, порука
Тому, что наша популяция жива.

Она жива, но кризисные штормы,
Накатывают бурною волной,
И то, что всем вчера казалось нормой,
Сегодня видится нам грозною бедой.

Нужны элитные сегодня капитаны,
Способные беду переломить,
Способные сменить реликтовые клань
Тех, что «на глаз» сочли руководить.

Понятно, что грядущих президентов
Вначале надо строго отобрать,
Всех самых ярких претендентов
По спецпрограммам мудро обучать

И психологии, и педагогике, и праву,
И математике, эстетике – всему,
Что полагается учения началу,
А также и тому, что принято к концу.

Но деловые игры – только игры,
Но тесты – это только «да» или «нет»,
Они душевные не задевают фибры,
Здесь действует лишь чистый интеллект.

Здесь нет опасности свершения ошибки,
Здесь нет последствий сбоя, и игра
Лишь имитация реальной сшибки,
После которой не последует беда...

Кто Форда воспитал и Королева,
Какие Черчилль тесты проходил,
В какие шоры брали в вузе Лихачева,
Возглавившего легендарный ЗИЛ?

Где управлять людьми научен был Курчатов,
Кто Билла Гейтса где-то отбирал,
Как на АЭС проблем край непочатый
Преодолеет искусный Доллежал?

Поверьте, я совсем не против тестов,
Вальфдорских методов и деловой игры.
Это, действительно, проверенные средства
В формировании умений. А души?

И здесь хочу я с Вами поделиться,
Пожалуй, тем, о чем молчать нельзя:
Ведь Молодежь во Храм стремится,
Где робко Бога ищет для себя,

Чтоб осязать душевную опору,
Чтоб сбросить бремя зряшной суеты,
Чтобы открылись внемлющему взору
Дотоль неведомые грани Красоты –

Добра, сочувствия, прощения и мира
С тем, что в тебе самом и на Земле
Здесь шлет с Небес таинственная Лира
Мелодию Любви мятущейся Душе...

А ведь и вуз наш – Храм! Он Храм Науки,
И здесь душа и разум молодых людей
Всенепреемлют серости и скуки,
Здесь Юность жаждет свежести Идей.

Весь арсенал педагогических воздействий
Бессилен, коль вошедший педагог
Не сбросил груз забот житейских,
Переступив аудитории порог.

И каждый педагог, во Храм наук идущий,
И все, кто слышать нас пришли,
Пусть помнят: **Лидер День творит Грядущий,**
Но Лидеров готовим в вузе мы!

Задача, очевидно, непростая,
И здесь лишь единение умов,
Умов, которые, умея, видя, зная,
Способны вместе выстроить основ

Высокой подготовки полигоны,
Где, не спеша, на творческом пути
Элитной смены нашей бастионы
Прославят интеллект Украинской Земли.

А потому философы, эстетики, лингвисты,
Психологи, юристы и врачи,
Технических наук специалисты,
Мы педагоги все, мы – на одном пути.

Полвека я смотрю в глаза студентов,
В них – отраженье жизни многих лет,
В них – смесь различнейших оттенков
В коктейле счастья, безразличия и бед.

Я говорю им: «Вдумайтесь, ребята,
Вся жизнь у вас сегодня впереди –
Одна неповторимая награда,
Ее достойно надо пронести.

А мы по мере сил поможем
Понять, что лишь «в деяньи – бытие»,
И в этом судьбы ваши схожи,
Дерзайте, думайте о мире и себе».

* * *

Нам Бог дает задатки,
Как некие загадки –
Попробуй для себя их отгадать!
Один смекает сразу,

Не поддаваясь сглазу,
Другому – уже надо поискать.
Но вот его Планида
Пришла, свершилось диво:

Что Бог посеял, можно ему жать.
А третий – и не ищет,
Он наделен, но нищий:
Себя не удалось ему понять!

Кто ищет – тот обрящет,
Пассивный, как болящий:
Что шлет Господь,
Не все умеют взять!

И здесь пред Вами завершая речи,
Благодаря за то, что выслушать могли,
И, радуясь высокой нашей встрече,
Слова финальные хочу произнести:

* * *

Дремлют Мысли и Дух,
Дремлют втуне у юных Таланты,
Как открыть их счастливо
Для них и для всех?

Мы на трудных дорогах
По Жизни – всегда дебютанты,
Для которых так дорог
Заветный Успех.

Расскажите, как сами Вы
В чем-то добились Успеха,
Как пришло
Это Время Свершения Дел,

И в Науке возник Результат
Как благая утеха,
Как был труд Ваш
Упорен, опасен и смел.

Расскажите, каким был
Ваш первый любимый Учитель,
Расскажите, как быстро
Вы поняли вдруг,

Что лишь Труд Созиданья –
Это Труд-Исцелитель
От сомнений, разладов
И нравственных мук.

Расскажите о тех,
Кто навечно останется в мире,
В мире ярких Открытий,
Гипотез, и свет

Их Имен не померкнет,
Ибо Знание – в Силе
Их ума, вдохновенья
И творческих лет.

Разбудите талант
Темпераментом страсти познания,
Пусть романтика поиска
Юных зовет
На дороги Науки, на пути,
Где и с возрастом нет увяданья:
**Пока трудится Мысль,
Она Плоти стареть не дает!**

Разбудите талант!
Разбудите волнующим Словом,
Разбудите талантом
И мыслью лихой,
Разбудите Примером,
Разбудите неожиданным приемом,
**Юность ждет быть разбуженной
Вашей Мечтой!**

БРАТУТА Едуард Георгійович

РОЗБУДИТЕ ТАЛАНТ

Поетичне видання

Російською мовою

Роботу рекомендував до видання

Ю.В.Шульгін

Редактор

М.П.Єфремова

План 2009 р., поз. 169а

Підп. до друку 21.10.09. Формат 60x84 1/16. Папір офсетний. Друк – ризографія. Гарнітура Times. Ум. друк. арк. 0,8. Тираж 300 прим.
Зам. № 5,2. Ціна договірна

Видавничий центр НТУ „ХПІ” 61002, Харків-2, вул. Фрунзе, 21
Свідоцтво про державну реєстрацію ДК №116 від 10.07.2000р.

Друкарня НТУ „ХПІ”, 61002, м. Харків, вул. Фрунзе, 21

