

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Снегурова И.И., Романек Л.В.

Украина, Национальный технический университет «Харьковский политехнический институт»

«Осмысление знаний студента всегда связано с его самостоятельной работой»

В. Сухомлинский

Организация самостоятельной работы иностранных студентов в техническом вузе в современных условиях является одной из основных проблем учебного процесса.

Обучение в вузе все чаще основывается на творческой активности и высокой самостоятельности студентов. Без этого очень трудно усвоить сложный и большой по объему программный материал и совершенствовать свои знания.

Проблеме организации обучения и самостоятельной работы иностранных студентов посвящены исследования украинских и зарубежных ученых: С. Хаврониной, И. Зимней, А. Щукина, С. Николаевой, З. Соломко, Л. Журавлевой, Э. Исаевой, Л. Мельниковой, И. Ореховой и других.

Основное задание высшей школы - сформировать творческую личность специалиста, способную к саморазвитию и самообразованию, к инновационной деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем непосредственной передачи знаний преподавателя студенту. Необходимо преобразовать студента из пассивного потребителя знаний на активного их творца, который сможет сформулировать проблему, проанализировать ее решение, получить оптимальный результат и доказать его правильность. В связи с этим самостоятельная работа студента является не просто важной формой организации учебного процесса, а должна стать его основной.

Самостоятельная работа студента - это обязательная составляющая учебного процесса, один из компонентов учебного плана, часть планируемой работы, которая выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

«Самостоятельная работа – это такой вид учебной деятельности, выполняемый учащимися без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредовано через специальные учебные материалы; предусматривающий индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой преподавателя или рекомендацией учебника, программы обучения» [1: 294]. Самостоятельная работа может осуществляться во внеаудиторное время и на аудиторном занятии в письменной или устной форме. Учебные материалы для самостоятельной работы методически организуются так, чтобы компенсировать отсутствие контакта с преподавателем, который управляет работой студента.

Самостоятельная работа студентов-иностранцев основывается на индивидуальном подходе, их желании и способности не только усвоить

полученную информацию, но и расширить свой кругозор путем поиска новой информации по той или иной проблеме. В процессе самостоятельной работы у студентов формируются навыки познавательной деятельности и вырабатывается способность анализировать факты и явления, они учатся мыслить самостоятельно.

Самостоятельная работа дает возможность студентам достигнуть высоких результатов обучения. Она развивает такие способности: организованность, дисциплинированность, активность, инициативу, настойчивость в достижении поставленной цели и т.д.

Очень важным является научить студентов учиться. Выполнению этой задачи подчинены организация и проведение учебного процесса в НТУ «ХПИ». Все виды занятий проводятся таким образом, чтобы приучать иностранных студентов к творческому, научному подходу к любому вопросу, привить им умения и навыки самостоятельной работы. Но многое зависит и от самих студентов. Для того, чтобы научиться продуктивно, самостоятельно работать, развивать свои способности к познавательной деятельности, иностранцам необходимо еще в вузе выработать определенные способности: умение сосредоточенно и внимательно работать, настойчиво преодолевать трудности, уметь работать с книгой и словарем, использовать Интернет, вести наблюдения и уметь контролировать себя, не останавливаться на достигнутом. Способность студента к обобщению и умению выделять главное, сосредотачивать внимание на определенном вопросе – признак того, что он овладел важными приемами умственной деятельности.

При организации и проведении самостоятельной работы (СР) иностранных студентов можно выделить составляющие, которые позволяют ее совершенствовать: планирование СР и ее внедрение в жизнь; разработка и использование интерактивных форм и методов обучения (ролевые и деловые игры, ситуативные задания, конференции, конкурсы и др.); доступность СР (от простого к сложному); применение современных методов контроля и т. д.

Эффективность самостоятельной работы иностранных студентов может быть достигнута и с применением современных компьютерных программ, разработанных с учетом языка специальности.

Таким образом, самостоятельная работа иностранных студентов в техническом вузе занимает важное место в учебном процессе и позволяет глубоко и всесторонне выучить программный материал. Обязательным условием успеха самостоятельной работы иностранцев будет ее качественная научная организация, правильное планирование, рациональное использование большой материальной базы, что значительно облегчит дальнейшее обучение студентов в техническом вузе.

Список использованных источников:

1. Лингводидактический энциклопедический словарь / А. Н. Щукин – М., 2008. – 752 с.
2. Хрестоматия по методике преподавания русского языка как иностранного / Сост. Л. В.Морковкин, А. Н. Щукин. – 3-е изд. – М.: Русский язык, 2012. – 552 с.