

Організаційна соціальна психологія / Л.Г. Почебут, В.А. Чікер. – СПб: Річ, 2000. – 302 с. – (Психологія). 8. Пряжников Н.С. Професійне та особистісне самовизначення. – М.: Вид-во «Ін-т практичної психології», Вороніж: НПО «МОДЕК», 1996. – 256 с.

*Панфилов Ю.И.  
г. Харьков, Украина*

### **НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ УКРАИНСКОЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

О необходимости наведения порядка в учебных заведениях, называющих себя высшими, в Украине говорят уже многие годы.

Количество ВУЗов в стране превышает количество ВУЗов во Франции, Германии, Италии, Бельгии, Голландии и Польше вместе взятых и это при том, что в Украине около 45 млн. человек, а в этих странах около 250 млн. Согласно данным Государственной службы статистики в 2012–2013 учебном году в Украине действует 489 вузов I-II уровня и 334 – III-IV уровня аккредитации. Годом ранее их количество составляло 501 и 345 вузов соответственно. Тенденция к уменьшению количества учебных заведений в стране наблюдается после 2003–2004 гг. и хотя количество высших учебных заведений неуклонно снижается, бюджет Украины такое количество выносит с трудом. В сложившейся ситуации, задача МОН – это оптимизация сети ВУЗов, то есть сокращение их количества.

Целесообразно ли закрывать непопулярные вузы?

Экс-министр образования и науки Украины, Председатель президиума Национальной академии педагогических наук Украины Василий Кремень указывает на необходимость проведения серьёзных структурных изменений в сфере высшего образования. По его мнению, во-первых, необходимо определить так называемые вузы I и II уровня аккредитации. Техникумы и колледжи изъять из системы высшего образования и на их основе, а также на основе профессионально-технических училищ создать мощную отрасль профессионального образования. Сейчас в Украине остро ощущается нехватка рабочих технических профессий. За последние 20 лет количество профессионально-технических училищ сократилось на 20%, а количество подготовленных квалифицированных работников – на 36,5%.

Университеты необходимо укрупнить, особенно в регионах, создав на их базе мощные региональные или национальные учреждения. Во многих областных центрах будет один университет, который объединит все ныне существующие. Если этого не сделать, наше высшее образование начнёт отставать, особенно небольшие моногамные университеты, не имеющие достаточной учебно-материальной базы и научных школ. Их выпускники просто не будут пользоваться спросом. Как утверждают эксперты, тут срабатывает, прежде всего, не административные методы, а принцип естественного отбора: бывает, что работодатель просто просит выпускников некоторых альма-матер «не беспокоить...».

По его мнению, правильным будет либо предложить слабым учебным заведениям объединиться с другими и стать более сильными, либо лишить их государственного заказа. В противном случае мы будем неконкурентоспособны на мировом и европейском уров-

не. Многие специалисты считают, что высшие учебные заведения – сами виновники того, что у них мало абитуриентов. Такое положение сложилось потому, что они предлагают не престижные специальности, или же абитуриенты очень хорошо представляют, какого качества специалисты выходят по окончании данного вуза. Отсутствие абитуриентов само, рано или поздно, обусловит закрытие, реорганизацию или какие-то другие процессы в этом учебном заведении. Это закономерный процесс.

Большинство экспертов считают, что если имеет место невыполнение планов набора, то лишение госзаказа – это абсолютно правильное решение министерских чиновников. Зачем бросать государственные бюджетные деньги вузам, которые не пользуются спросом? А значит, и качество образования у них соответствующее. Нет авторитета вузов – нет и госзаказа. Набор абитуриентов – это показатель работы высшего учебного заведения.

Такого же мнения и нынешний Министр образования и науки Украины Дмитрий Табачник – учреждения, которые не выполнили государственный заказ, не получают его в следующем году. Кроме того, по его словам, если государственный университет не получает ни одного заявления, это станет основанием для расторжения контракта с ректором. В контракте каждого ректора написано, что он обязан обеспечить высокое качество учебного процесса. А высокое качество учебного процесса с отсутствием заявлений несовместимо. Что касается частных учебных заведений, то это дело их владельцев. Но министерство будет проводить мониторинг.

А ситуация здесь такова: во время последней вступительной кампании количество поданных заявок в отдельные частные высшие учебные заведения не превышала пятнадцати, а в 33 частных вузах Украины количество заявок от абитуриентов не превысило ста.

И не удивительно, что по результатам последних проверок Государственной инспекцией учебных заведений (ГИУЗ) закрылось или лишилось права вести учебную деятельность по отдельным предметам 11 вузов, ещё несколькими «поставили на вид». В перечне основных недочётов числятся кадровые недоработки, плохая материально-техническая база и низкий уровень знаний у студентов.

Тот факт, что в число проверяемых попали в основном частные вузы объясняется просто: из порядка 300 проинспектированных учебных заведений именно к негосударственным возникло больше всего претензий (нарушения нашли почти у трети таких институтов).

Так, проверкой было установлено, что зачастую один преподаватель ведёт занятия сразу по 10–12 предметам, причём, имея весьма условное представление о предметах. А в соответствии с Лицензионными условиями предоставления образовательных услуг в сфере высшего образования (приказ МОН Украины № 847 – 2003 года) чётко определено, что максимально возможное количество читаемых преподавателем дисциплин – не более 4.

В Западодонбасском институте экономики и управления кандидат филологических наук преподавал предпринимательское дело. А в Международном медицинском колледже три учителя вообще не смогли предъявить дипломы о высшем образовании.

Не лучше обстояли дела и с материально-техническим обеспечением. Некоторые вузы попросту не располагают нужными по площади помещениями. При нормах в 14 кв.м на одного студента, к примеру, в Киевском славистском университете приходится только 4 кв.м. Весьма низкая обеспеченность компьютерами.

Результаты тестирования студентов этих вузов также оказались крайне неудовлетворительными. По нормам, 90% учащихся должны показывать знания хотя бы на три балла. В Международном медицинском колледже этот показатель составил всего 35%, а на четыре или пять по главному для этого учебного заведения предмету – «Основы медсестринства» – работу не написал ни один студент.

Не выдерживается требование МОН, согласно которому 20% лекций должны читать штатные профессора, плохая материально-техническая база и низкий уровень знаний у студентов.

Государственная аккредитационная комиссия ежегодно аннулирует несколько десятков лицензий. Но это вынужденный и прогнозируемый результат. В 2013 году были случаи, когда сами высшие учебные заведения отказывались от гослицензии на обучение, поскольку два года подряд никого не набирали.

Но есть и другие мнения. Так экс-министр образования и науки Украины (2005–2007) Станислав Николаенко считает, что в нашей стране многие из политиков как провластных так и оппозиционных не понимая значения госзаказа говорят: его надо отменить. Но ведь это приведёт к исчезновению технических отраслей, которые являются двигателем нашей экономики. Сегодня мы видим, что на факультеты математики, физики, химии, машиностроения абитуриенты идут слабо. Но не потому, что они не хотят туда поступать, а потому, что после окончания института им сложно будет найти работу. Но если сегодня многие технические специальности не востребованы, то через десять лет они могут понадобиться. Было бы разумно закрывать не те вузы, которые не заполнили бюджетные места, а те, которые дают некачественную подготовку. И здесь нужны очень взвешенные решения.

Деятельность ВУЗов осуществляется сегодня в условиях возрастающей конкуренции. Это определяет политику учреждений высшей школы, которые стремятся привлечь студентов, чтобы выполнить государственный заказ, поднять свой рейтинг, стать конкурентоспособными в сфере предоставления качественных образовательных услуг.

В будущем необходимо также учитывать тот факт, что в сфере образования предвидится, так называемый, «Кризис 2015 года». Суть его заключается в том, что в связи с очень низким уровнем рождаемости в 1999–2002 годах к 2015 году количество выпускников школ не будет обеспечивать даже госзаказ на подготовку специалистов, не говоря уже о контрактных местах.

Уже сейчас потребность в абитуриентах покрывается за счёт альтернативных источников – тех, кто по каким-либо причинам ранее не получил высшего образования, кто решил получить второе или третье образование, учащихся техникумов, а также иностранцев, количество которых стабильно растёт.

Общемировые тенденции развития образования, ситуация, складывающаяся в украинской системе высшей школы, настоятельно требуют глубокого и всестороннего обновления структуры и содержания высшего образования, последовательного и незамедлительного внедрения инновационных технологий обучения и воспитания, модернизации всей государственной образовательной политики, пересмотра законодательных основ функционирования высшего образования, миссии высшей школы, ее стратегических задач.

Министерством образования и науки подготовлена новая редакция закона «О высшем образовании», в котором оговорены новые требования к вузам. Согласно нововведениям, чтобы стать классическим университетом, вуз должен будет иметь не менее 8000 студентов дневной формы обучения, а колледж – 1000 студентов. Сейчас этим требованиям отвечают только 60 государственных вузов. Также, 88 высших учебных заведений имеют менее 500 студентов. Даже если учесть, что в их число попадёт 5 колледжей искусства, к которым не будут предъявляться эти требования, 83 вуза подлежат закрытию. Поэтому результатом принятия новой редакции этого закона может стать слияние вузов.

Важнейшим направлением реформирования является предоставление более широкой автономии университетам, что сможет исправить плачевную ситуацию с качеством высшего образования в Украине. Нам пора предоставить ведущим университетам право самостоятельно формировать учебные программы, определять и изменять организационную структуру.

Многие ВУЗы в Украине мечтают о присвоении статуса «национальный», поскольку это даёт определённую автономию в использовании средств и в формировании учебной программы. Кроме того, такой ВУЗ может не переживать о государственном финансировании – оно будет более приоритетным для него по сравнению с «не национальными» университетами. Однако за последние годы этот статус получило слишком много ВУЗов.

Очевидно, что при сокращении, данные ВУЗы трогать не будут – ведь присвоение высокого статуса означает, что университет отвечает всем требованиям, выдвигаемым государством к высшему учебному заведению. Правда, «национальный» – это ещё не наивысший статус для украинских университетов. Есть еще в Украине и «национальные исследовательские университеты», и их не так много – 13 на всей Украине. Согласно постановлению Кабмина, такой статус означает ещё и автономию (самоуправление) ВУЗов.

Накануне 125-летия со дня основания Национального технического университета «ХПИ» ему присвоен статус автономного (самоуправляемого) исследовательского вуза. В постановлении Кабмина отмечено, что исследовательский университет – это «вуз, имеющий статус национального, значительный научный, научно-исследовательский, научно-технический и инновационный потенциал, и являющийся признанным лидером в отрасли высшего образования».

Национальный технический университет «ХПИ» – сегодня один из ведущих научно-учебных комплексов системы высшего образования Украины. Единство образовательной и научной деятельности обеспечивает ему весомые достижения в подготовке инженерных кадров и в научных исследованиях в течение всей 128-летней истории – высокий рейтинг и ведущие позиции среди вузов страны, где плодотворно развиваются известные в Украине и далеко за ее пределами 40 научных школ.

НТУ «ХПИ» – это 32 тысячи студентов и сотрудников, 96 кафедр, 24 факультета, два научно-исследовательских института («Молния» и «Ионосфера»), более 200 докторов наук, профессоров, более 800 кандидатов наук, доцентов, 600 штатных научных сотрудников.

Это – локальная компьютерная сеть на 5,7 тысяч пользователей, региональный научно-образовательный Internet-центр УРАН, издательский центр, уникальная лаборатор-

ная база кафедр, 15 студенческих общежитий, спортивный комплекс и два спортивно-оздоровительных лагеря.

Для университета характерно тесное сотрудничество с НАН Украины, промышленными предприятиями. Это вуз имеющий широкие международные связи. Воспитанники НТУ «ХПИ» ежегодно завоёвывают более 30 золотых, серебряных и бронзовых наград олимпиад по фундаментальным и специальным дисциплинам. Во Всеукраинском конкурсе студенческих научных работ в прошлом году наши воспитанники заняли почти 40 призовых мест. По этому показателю мы среди технических вузов делим 1–2-е места. Многие студенты начинают заниматься исследовательской работой уже на 4-м курсе, а то и раньше.

Будущее украинского высшего образования за такими университетами.