

*Ирина Сизоненко  
г. Харьков, Украина*

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА – ПУТЬ К МИРУ, СОГЛАСИЮ И СОТРУДНИЧЕСТВУ МЕЖДУ СЛАВЯНСКИМИ НАРОДАМИ**

Часто говорят, что учителя – это вторые родители. И действительно эти слова не лишены смысла – формирование нашего мировоззрения, а не только знаний, происходит под влиянием учителей. Мы можем обратиться к ним со своими проблемами, поделиться радостью, попросить помощи...

Деятельность педагога сложна и интересна тем, что талант заключается не только в том, чтобы отлично владеть знаниями и профессиональными навыками, а и в том, чтобы заинтересовать учеников, направить их потенциал в нужное русло. И в какой-то момент перед глазами возник образ первой учительницы и несколько строк:

Справжній володар почуттів і думок,  
Справедливий, відважний, часто пророк,  
Чемний, привітний, в чомусь новатор,  
Це – вчитель, творчих ідей генератор!

Кант в свое время предложил следующее высказывание, которое в определенной степени отражает трудоемкость и кропотливость педагогического процесса: «Два человеческих изобретения можно считать самыми тяжелыми – искусство управлять и искусство воспитывать, но именно на них держится общество».

Я считаю, что от педагога зависит, какой будет судьба его воспитанников. Сможет ли он раскрыть их способности и задатки? Увидеть искру души и зерно разума, посадить его в благодатную почву и взрастить готовую к жизни личность? И эти вопросы вдохновили меня на написание стихотворения:

Ох уж эта детвора!  
Что не действие – игра!  
То улыбка на лице,  
Иногда и плач в конце,  
То сонливость и усталость,  
Или дерзость, или радость.

Вот так жизнь идет, проходит,  
И сознательность приходит,

Мы уже не малыши,  
А большие крепыши,  
Знаем как существовать,  
И тем же детям помогать!

Теперь уже настала зрелость,  
У нас обыденная смелость,  
Все чувства нам уже знакомы,  
И новизна нам до оскомы,  
Вся радость что у нас осталась,  
Все те же дети и усталость!

Развитие мышления одна из главных задач, которая стоит перед педагогом, и в этот момент важна оценка (средств воспитания, принципов, норм) именно с позиции нравственности, воздействия и влияния на душу и мысли. Ведь от того какой путь выберет педагог, во многом зависит развитие и путь ребенка. И как мне кажется, именно путь к миру, согласию и сотрудничеству, выберет настоящий педагог с большой буквы.

Дальнейшее размышление продолжаю в своем стихотворении, посвященном деятельности педагогов:

Чистим аркушем в життя,  
Прийде малесеньке дитя,  
А наша ціль – його навчити:  
Як жити, діяти, любити.

Нехай за правила життя  
Стають моральні почуття,  
А не насильство та жорстокість,  
Погана влача, чванство, гордість.

І все почнеться з дисципліни,  
В сім'ї, у школі, колективі,  
У ланках різних інституцій,  
Знайдуть секрети, як Конфуцій.

А наша ціль – фундамент збудувати,  
І якісні знання усім давати,  
Наступність поколінь від нас залежить,  
І за оцим усім учитель стежить.