

любов до крайніх та категоричних моральних суджень» [1, с. 232]. Порівнюючи результати праць як зарубіжних, так і російських дослідників, вчена відмічає часте взаємне нерозуміння і навіть, іноді, глибоку неприязнь американців, англійців та росіян до дуже різних проявів менталітету. Так, посилаючись на дослідження Бауера, Інкелеса, Клакхона, А. Вежбіцька зазначає, що «американці висувують на передній план автономність і суспільне схвалення, у той час як росіяни рідко відмічають особисті досягнення. Від свого оточення росіяни чекають і часто навіть вимагають моральних оцінок (лояльності, поваги, щирості). Американця ж більше цікавить, чи він подобається іншим, чи ні...» [1, с. 335]. Далі дослідниця переходить до аналізу мови російської літератури, в порівнянні з англійськими прикладами. «Кожного англосаксонського читача російських романів», – зазначає вона, – «вражає велика кількість абсолютних моральних суджень, особливо – таких, що стосуються людей» [1, с. 378]. Не завжди ці оцінки мають сенс осуду. На думку вченої, носії російської мовної картини світу «такі ж емоційні і схильні до крайнощів у вираженні морального захвату, як і при виразі морального осуду» [1, с. 382]. До подібних висновків доходить і український дослідник Анатолій Свідзинський.

Відповідно, подвійне поняття «добро/благо» є важливим дихотомічним елементом ціннісної картини світу, що структурує свідомість представників західно- і східно-європейської цивілізації.

Список літератури: 1. Вежбицкая Анна. Семантические универсалии и базисные концепты. / А. Вежбицкая. – М.: Языки славянских культур, 2011. – 568 с. (Язык. Семиотика. Культура). 2. Вендина Т.И. Категории добра и зла как количественные определители / Т.И. Вендина // Лексический атлас русских народных говоров: Материалы и исследования. СПб.: Наука, 2003. – С. 26–35. 3. Гегель Г.В.Ф. Философия истории // Гегель, Г.В.Ф., Соч.: в 14 т. Т. 8. – М.: Л.: Соцэкгиз. 4. Иванов Вяч.Вс., Топоров В.Н. Исследования в области славянских древностей. / Вяч.Вс. Иванов, В.Н. Топоров. – М.: 1974. – 343 с. 5. Деррида Ж. Голос и феномен и другие работы / Ж. Деррида // Теории знака Гуссерля. – СПб.: 1999. 6. Толстой Н.И. Язык и народная культура. Очерки по славянской культуре и этнолингвистике. / Н.И. Толстой // Изд. 2-е, испр. – М.: Издательство «Индрик», 1995. – 512 с. (Традиционная духовная культура славян / Современные исследования). 7. Юнг Карл Густав. Собрание сочинений. Ответ Иову / Карл Густав Юнг // М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2006. 8. No Shades of Gray: The Binary Discourse of George W. Bush and an Echoing Press / Kevin Coe, David Domke, Erica S. Graham, Sue Lockett John, and Victor W. Pickard // Journal of Communication, June 2004. – P. 234–252.

*Билал Хамзе
г. Тритолі, Ливан*

ВЛИЯНИЕ ВЕРЫ НА ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА

На протяжении многих веков мыслители Исламского мира, Европы, Индии и Тибета задумывались о влиянии веры на жизнь человека [2, 3, 8].

Вера – это не та вещь, которую мы можем вынести за пределы нашей повседневной жизни, можно забыть о ней и не обращать внимания. Как мы можем забыть о ней,

если это связано с самим существованием человека и концом его жизни? Вера – это то, самое главное, что влияет на жизнь человека.

Вера – это не просто комплекс обрядов для человека, который привык их соблюдать, хотя таких людей много. Вера – не просто знание о сути вещей, ведь, сколько существует людей, которые имеют знание о сути вещей, но не верят в них.

Вера – это знание, следование этому знанию и влияет на жизнь человека.

Постановка проблемы. Все ищут радость и спокойствие: от философа до обычного человека, от правителя в его дворце до бедного человека в его хижине.

Но вот вопрос: «Где найти радость?». Разве радость в материальных благах? Но сколько есть несчастных богачей? Колин Уилсон, писатель и философ, который писал о красоте и богатстве Нью-Йорка, отметил: «Это просто ширма, за которой только несчастье и беспокойство». Это говорит о том, что радость не в богатстве.

Или может быть радость в детях? Да, действительно, дети – украшение нашей жизни, и они – наше будущее. Но сколько есть родителей, которые страдают из-за своих детей [1]?

Тогда где же радость?

Радость – это моральная вещь, которую не увидишь глазами, не посчитаешь, не потрогаешь руками и не купишь за деньги.

Радость – это чувство, которое находится в сердце человека, и дает ему спокойствие, надежду и в результате – хорошие отношения с людьми.

Человек – это не просто очередное звено в цепочке организмов. Он – важнейший и главнейший среди обитателей Земли, которого создал Аллах, и которому подчинил все вокруг.

Еще одна попытка найти ответ на вопрос о влиянии религиозной веры на жизнь человека и общество в целом стала *целью* написания данной статьи.

Аллах говорит: «*Мы сотворили человека лучшим сложением*» (Коран, 95:4).

А также: «*Мы почтили сынов Адама и позволяем им передвигаться по суше и морю. Мы наделили их благами и даровали им явное превосходство над многими другими тварями*» (Коран, 17:70).

Верующий человек зная, что Аллах выделил для него определенный удел и определенный срок жизни, спокоен и доволен тем, что у него есть, что будет завтра. Он делает все то, что зависит от него, а потом надеется на щедрость Всевышнего Аллаха, зная, что не сможет получить больше предписанного или прожить дольше отведенного.

Вера влияет на правственность человека [4, 5, 6, 7, 9]. Верующий человек читает в Священном Коране: «*Тот, кто сделал на вес пылинки добра, увидит его, и кто сделал на вес пылинки зла, увидит его*» (Коран, 99:7–8), и читает, что пророк Мухаммад (мир ему) сказал: «В Судный день ближе ко мне тот, кто лучше нравом»;

– *если верующий человек с женой*, то обходится с ней наилучшим образом, не обижает, не бьет. Ведь пророк Мухаммад (мир ему) сказал: «Наилучший из вас тот, кто лучше относится к своей жене», а Аллах сказал: «*Живите с ними достойно*» (Коран, 4:19);

– *если у верующего есть дети*, то он воспитывает их лучшим образом, и относится к ним с милостью, играет с ними, обеспечивает их, дает им знания, потому что знает, что они остаются его источником вознаграждения даже после его смерти. Пророк Мухаммад (мир ему) сказал, что после смерти человека все дела его заканчиваются кроме трех, одной из которых является праведное потомство, которое обращается к Аллаху с мольбой за родителя;

– *если родители живы* и что-то попросили у своего верующего ребенка, то он не отказывает им, потому что знает, что Аллах приказал в Коране: «*Приклоняй перед ними*

крыло смирения по милосердию своему и говори: «Господи, помилуй их, ведь они растили меня ребенком» (Коран, 17:24);

– если у верующего есть соседи, то он относится к ним так же, как относится к родным. Он читает как в Священном Коране о важности соседа, так и слова пророка Мухаммада (мир ему). Когда у соседа проблема или беда, мы видим верующего первым, кто идет ему на помощь.

Вера влияет на человека не только дома или в пределах какого-то пространства. Вера – это то, что влияет на человека, где бы он ни был;

– если верующий на работе, то он выполняет свои обязанности в лучшем виде. Пророк Мухаммад (мир ему) сказал: «Аллах любит, коль делает кто-то из вас что-либо, то делает это в лучшем виде». Если есть в работе какие-то проблемы, верующий старается их решить, если есть необходимость развивать работу, то он думает над этим и делится своими мыслями;

– если верующий в обществе, он не обманывает, потому что ценит истину; держит слово, потому что знает, что будет спрошен за это; не ворует, потому что знает, что находится под постоянным наблюдением Всевидящего Аллаха.

Общие выводы. Таким образом, никто не может отрицать благотворное воздействие веры на жизнь человека. Нет сомнения, что вера и религия оказывают огромное влияние не только на жизнь человека, но и на общество в целом, и являются единственным средством достижения счастья и благополучия. Это влияние, как доказано выше, отражается на всех аспектах человеческой жизни.

И хотя религиозные предписания, являются залогом счастья личной и общественной жизни, необходимо отметить, что счастье человека и общества зависит именно от выполнения религиозных предписаний, ибо важна сама истина, а не притязания на нее.

Список литературы: 1. Абдул-Мути А. Воспитание в Исламе. Наши дети. Практическое руководство / Абдул-Мути А. [пер. с англ.] – СПб.: Изд-во «ДИЛЯ», 2007. – 384 с. 2. Аляутдинов Ш. Путь к вере и совершенству, – 5-е изд., доработанное. / Под ред. М. Заргишиева. – М.: Фонд «Мир образования», 2005. – 496 с. – (Bibliotheca Islamica; т.1). 3. Аль-Газали Абу Хамид. «Наставление правителям» и другие сочинения / Абу Хамид аль-Газали: пер. с арабского, персидского. – 2-е изд, испр. и доп. – М.: Издательский дом «Ансар», 2005. – 336 с. 4. Аль-Кайси М.И. Исламская мораль / Марвин Ибрагим аль-Кайси. – М.: ИПЦ «Андалус», 2005. – 128 с. 5. Атаулла Баязитов. Отношение Ислама к науке и иноверам / Атаулла Баязитов. – Казань, Академия познания, 2006. – 76 с. 6. Гюлчур М.К. Культура поведения в исламе. – М.: «Издательство Новый свет», издание 1-ое, 2008. – 181 с. 7. Камаль Эль Зант. Нравы мусульманина / Камаль Эль Зант. – Казань: ОАО ПИК «Идеал-Пресс», 2010. Ч. 1. – 503 с. Ч. 2. – 319 с. 8. Мухаммад Али аль-Хашими. Личность мусульманина согласно Корану и Сунне / пеор. Нирша В. (Абдалла). – К.: Мусульманская религиозная община, 2004. – 420 с. 9. Мухаммед Аль Газали. Исламская нравственность. Азербайджанская Государственная книжная Палата. Баку. – 1998. 156 с.

Волік К.С.
м. Івано-Франківськ, Україна

**«ХАЙ І ХАТА ЗГОРИТЬ, АБИ ДУКАЧІ ЗАЛИШИЛИСЬ»:
(ДО ІСТОРІЇ НАРОДНОЇ ПРИКРАСИ)**