

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ХАРЬКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к практическим занятиям по курсу русской грамматики
Элементарный уровень (A1)

LEARNER'S GUIDE
for practical classes on the course of Russian grammar
Breakthrough level (A1)

Утверждено
редакционно-издательским
советом университета,
протокол № 1 от 16.01.2019 г.

Харьков НТУ «ХПИ» 2019

Learner's guide for practical classes on the course of Russian grammar.
Breakthrough level (A1) / compiled by Yu. Romanov, T. Kvashina. – Kharkov:
NTU “KhPI”, 2019. – 32 p.

Составители: Ю. А. Романов
Т. С. Квашина

Рецензент Н. И. Нагайцева

Кафедра гуманитарных наук

PRACTICAL 1

Gender of Nouns

All the nouns belong to one of three genders: masculine (m), feminine (f) or neuter (n). The gender of a noun is generally shown by its ending (see the table below). Nouns without an ending whose stem terminates in a hard consonant or the consonant **-й** are masculine. Nouns ending in **-а** or **-я** are feminine. Nouns ending in **-о** or **-е** are neuter. Nouns ending in **-ь** (the soft sign) may be either masculine or feminine.

Masculine	стол, музей, преподаватель
Feminine	комната, Таня, тетрадь
Neuter	окно, общежитие

Task. Define the gender of nouns and write them in the appropriate columns.

Стол, комната, окно, имя, доска, преподаватель, музей, деревня, море, общежитие, тетрадь, словарь, санаторий, дверь, упражнение.

masculine gender (он)	feminine gender (она)	neuter gender (оно)

Task. Exclude the words that do not match the given gender.

Он: дверь, словарь, деревня, стакан, музей, папа, стул, преподаватель, тетрадь, доска, музыка, упражнение, окно.

Она: страна, семья, мать, станция, здание, книга, зоопарк, трамвай, тетрадь, общежитие, письмо, море.

Оно: расписание, имя, море, словарь, товарищ, место, студентка, письмо, кино, общежитие, аудитория, упражнение.

PRACTICAL 2

Plural of Nouns

Nouns in Russian may be either singular or plural. When a noun changes for plural, its ending changes too (see the table below). Nouns of masculine gender ending in a hard consonant add ending **-ы**; nouns ending in **-й** or in **-ь** change these endings for **-и**, and nouns whose stem ends in a sibilant **ж, ш, ч, щ** or in **г, к, х** add ending **-и**. Nouns of feminine gender ending in **-а** change this ending for **-ы**; nouns ending in **-я** or in **-ь** and nouns whose stem ends in a sibilant **ж, ш, ч, щ** or in **г, к, х** change the endings for **-и**. Nouns of neuter gender ending in **-о** change this ending for **-а** and nouns ending in **-е** change this ending for **-я**.

Gender	Singular – Plural
Masculine	инженер – инженеры, урок – уроки, музей – музеи, преподаватель – преподаватели
Feminine	комната – комнаты, книга – книги, аудитория – аудитории, тетрадь – тетради
Neuter	окно – окна, общежитие – общежития

Task. Form the plural of nouns.

стол –	тетрадь –
урок –	деревня –
музей –	слово –
преподаватель –	море –
друг –	упражнение –
карта –	здание –
доска –	окно –
аудитория –	словарь –

Task. Form the plural: Это автобус, а вот машина. → Это автобусы, а вот машины.

1. Это аудитория, а вот кабинет. →
2. Это клуб, а вот музей. →
3. Это магазин, а вот аптека. →

4. Это общежитие, а вот больница. →
5. Это врач, а вот медсестра. →
6. Это газета, а вот журнал. →
7. Это словарь, а вот тетрадь. →
8. Это учебник, а вот задание. →
9. Это страна, а вот море. →
10. Это дверь, а вот окно. →

PRACTICAL 3

Possessive pronouns

Possessive pronouns agree in number, gender, and case with the nouns they modify: мой друг, моя подруга, моё окно, мои друзья.

my	мой (m), моя (f), моё (n), мои (pl.)
your (sing.)	твой (m), твоя (f), твоё (n), твои (pl.)
his, its/her	его/её (m), его/её (f), его/её (n), его/её (pl.)
our	наш (m), наша (f), наше (n), наши (pl.)
your (pl. or respect form)	ваш (m), ваша (f), ваше (n), ваши (pl.)
their	их (m), их (f), их (n), их (pl.)

The form of question Whose? depends on the gender of possessive pronouns:
Чей? (m) Чья? (f) Чьё? (n) Чьи? (pl.)

Task. Fill in the table.

кто?	чей?	чья?	чьё?	чьи?
я	мой брат	моя сестра	моё окно	мои книги
ты				
он				
она				
мы				
вы				
они				

Task. Fill in the questions with Чей? (m) Чья? (f) Чьё? (n) Чьи? (pl.) – Whose?

1. – _____ это брат?
– Это мой брат.
2. – _____ это книга?
– Это моя книга.
3. – _____ это общежитие?
– Это наше общежитие.
4. – _____ это учебники?
– Это мои учебники.
5. – _____ это аудитория?
– Это наша аудитория.
6. – _____ это упражнение?
– Это моё упражнение.
7. – _____ это учебники?
– Это мои учебники.
8. – _____ это словарь?
– Это мой словарь.
9. – _____ это вещи?
– Это мои вещи.
10. – _____ это рюкзак?
– Это мой рюкзак.

PRACTICAL 4

Adjectives

Russian adjectives in the nominative case have the following endings. Masculine Singular: **-ый** (hard root), **-ий** (soft root, after **к, г, х, ж, ч, ш, щ**), **-ой** (if syllable stressed). Feminine Singular: **-ая** (hard root), **-яя** (soft root). Neuter Singular: **-ое** (hard root), **-ее** (soft root). Plural: **-ые** (hard root), **-ие** (soft root, after **к, г, х, ж, ч, ш, щ**). Masculine adjectives answer the question **какой?**, feminine – **какая?**, neuter – **какое?**, plural – **какие?** (What? or What kind of?). In Russian, adjectives agree with nouns in gender, number, and case.

**Adjectives: Masculine Singular, Feminine Singular,
Neuter Singular, and Plural**

Какой?	Какая?	Какое?	Какие?
красивый	красивая	красивое	красивые
новый	новая	новое	новые
маленький	маленькая	маленькое	маленькие
хороший	хорошая	хорошее	хорошие
большой	большая	большое	большие
последний	последняя	последнее	последние

Task. Fill in the questions with **Какой? (m) Какая? (f) Какое? (n) Какие? (pl.)**.

1. – _____ это аудитория?
– Это большая аудитория.
2. – _____ это этаж?
– Это последний этаж.
3. – _____ это общежитие?
– Это новое общежитие.
4. – _____ это учебники?
– Это хорошие учебники.
5. – _____ это студенты?
– Это иностранные аудитория.
6. – _____ это упражнение?
– Это трудное упражнение.
7. – _____ это учебники?
– Это мои учебники.
8. – _____ это словарь?
– Это русско-английский словарь.
9. – _____ это девушки?
– Это красивые девушки.
10. – _____ это тетрадь?
– Это новая тетрадь.

Task. Make as many word combinations as possible.

новый, новая, новое, новые	город, тетрадь, студенты
старый, старая, старое, старые	друзья, книга, дерево
большой, большая, большое, большие	упражнение, дом, аудитории
маленький, маленькая, маленькое, маленькие	мальчик, девочка, дети
синий, синяя, синее, синие	тетрадь, конверт, небо

PRACTICAL 5

Adjectives and adverbs

Adjectives are normally used in the word combinations adjective + noun (русский язык), and adverbs are used in the word combinations verb + adverb (говорить по-русски) and answer the question **как?** (how? which way?)

какой язык?	говорить, писать, читать как?
русский язык	по-русски
английский язык	по-английски
арабский язык	по-арабски
китайский язык	по-китайски
французский язык	по-французски
немецкий язык	по-немецки
испанский язык	по-испански

какой?	как?
тихий	тихо
хороший	хорошо
медленный	медленно
вкусный	вкусно
быстрый	быстро
громкий	громко
холодный	холодно
правильный	правильно

Task. Fill in an adjective or adverb.

1. Мы изучаем _____ язык. Мы хотим говорить _____ .(русский – по-русски)
2. Мой друг знает _____ язык. Он говорит и пишет _____ . (арабский – по-арабски)
3. Вы можете читать _____ ? В библиотеке есть _____ книги. (французский – по-французски)
4. Здесь живут _____ студенты. Они говорят _____ . (китайский – по-китайски)
5. Это _____ газета, но я не понимаю _____ . (турецкий – по-турецки)

Task. Fill in an adjective or adverb.

1. Наши друзья хорошо говорят _____. Где можно купить _____ словарь? (английский – по-английски)
2. Марина всегда говорит _____. Это _____ улица. (тихий – тихо)
3. Студенты быстро и _____ написали упражнение. Это очень _____ книга. (хороший – хорошо)
4. Она ещё _____ говорит по-русски. Я не люблю _____ танцы. (медленный – медленно)
5. Моя мама готовит очень _____. В воскресенье она приготовила _____ обед. (вкусный – вкусно)
6. Я думаю, что он _____ студент, потому что он учится очень _____. (плохой – плохо)
7. Ахмед говорит очень _____. У моего друга очень _____ голос. (громкий – громко)
8. Сегодня _____ день. На улице сегодня очень _____. (холодный – холодно)
9. Мария пишет очень _____. У моего друга очень _____ мотоцикл. (быстрый – быстро)
10. Подруга читает слова не всегда _____. Пожалуйста, делайте _____ ударение. (правильный – правильно)

PRACTICAL 6

Verbs

Russian verbs have three tenses: present, past and future (simple or compound). Verbs in the present tense change by the person and number, receiving different endings for each form. There are two types of Conjugation: Conjugation I and Conjugation II. The majority of Russian verbs in the infinitive ends in **-ТЬ**. Reflexive verbs in the infinitive have the additional ending **-ся** after consonants or **-сь** after vowels.

The present tense of verbs

The present tense of verbs is formed using the base of the infinitive and the appropriate ending.

Conjugation I работать	Conjugation II учиться
Я работаю	Я учусь
Ты работаешь	Ты учишься
Он работает	Он учится
Она работает	Она учится
Мы работаем	Мы учимся
Вы работаете	Вы учитесь
Они работают	Они учатся
Работай!	Учись!
Работайте!	Учитесь!

The Past Tense of verbs

Past tense verbs are formed from the infinitive stem by means of the suffix **-л**:

читать – чита + л = читал

говорить – говори + л = говорил

Past tense verbs have masculine, feminine, neuter, and plural endings.

Masculine	Я, ты, он говорил Я, ты, он был Я, ты, он учился
Feminine	Я, ты, она говорила Я, ты, она была Я, ты, она училась
Neuter	оно (радио) говорило оно (собрание) было
Plural	Мы, вы, они говорили Мы, вы, они были Мы, вы, они учились

The Future Tense of verbs

Future tense verbs are formed from the verb to be (быть) and the infinitive.

Я буду Ты будешь Он /она будет Мы будем Вы будете Они будут	читать
--	--------

Task. Conjugate these verbs.

читать (I)

понимать (I)

слушать (I)

объяснять (I)

делать (I)

работать (I)

писать (с/ш) (I)

заниматься (I)

спрашивать (I)

отвечать (I)

повторять (I)

говорить (II)

считать (I)

учить (II)

изучать (I)

учиться (II)

знать (I)

думать (I)

Task. Use verbs in brackets in the correct form.

1. Я _____ быстро и громко, а Анна _____ медленно и тихо. (читать)
2. Мы всегда _____ в аудитории № 217. (заниматься)
3. Когда преподаватель _____ урок, студенты внимательно _____ . (объяснять, слушать)
4. Вы _____ по-русски? (говорить)
5. Ахмед _____ в тетради. (писать)
6. Они ещё плохо _____ русский язык. (знать)
7. Где ты _____ ? Я _____ в университете. (учиться)
8. _____ , пожалуйста! Я не _____ . (повторить, понимать)
9. Где _____ преподаватель? (работать)
- 10.– Что ты _____ ? – Я _____ диалог. (учить)

Task. Use Past tense and Future tense of verbs.

1. Сегодня я читаю. Вчера я _____. Завтра я _____ .
2. Сейчас я учусь на подготовительном факультете Раньше я _____ в школе. Я еще долго _____ в Украине.
3. Сегодня я много работаю на уроке. Вчера я много _____ дома. Завтра я тоже _____ на уроке и дома.
4. В Харькове я изучаю русский язык. На родине я _____ английский язык. Потом я _____ украинский язык.
5. Сегодня Ахмед отвечает на уроке хорошо. Вчера он _____ неплохо. Я думаю, завтра он тоже _____ хорошо.

PRACTICAL 7

Russian Cases

Russian nouns are declined, i.e. they take different endings depending on their function in the sentence (subject, predicate, object, attribute, or adverbial modifier). Different forms of a noun, used to express its different functions in a sentence, are called cases. There are six cases in Russian: the Nominative, Genitive, Accusative, Dative, Instrumental, and Prepositional.

The Prepositional case

The Prepositional case is required when answering the question **где?** (**where?**). We use the Prepositional case to indicate the location of the action or indicate the location of the object. The majority of nouns in the prepositional case have ending **-e** and are used with the prepositions **в (in)** or **на (on)**.

The Nominative что?	The Prepositional где?
Это университет.	в университете
Это институт.	в институте
Это магазин.	в магазине
Это школа.	в школе
Это фирма.	в фирме
Это аудитория.	в аудитории
Это посольство.	в посольстве
Это общежитие.	в общежитии
Это завод.	на заводе
Это почта.	на почте
Это этаж.	на этаже

Task. Complete the sentences by putting the words in parentheses in the form of Prepositional case.

1. Книга лежит на _____ (стол).
2. Тетрадь лежит в _____ (портфель).
3. Картина висит в _____ (музей).
4. Мои вещи лежат в _____ (шкаф).
5. Стол стоит в _____ (комната).
6. Студенты сидят в _____ (аудитория)
7. Мой друг пишет в _____ (тетрадь).
8. Ваза стоит на _____ (окно).
9. Они были на _____ (море).
10. Мы живем в _____ (общежитие).

Task. Answer the questions using the words in parentheses in the form of Prepositional case.

1. – Где вы учитесь?
– _____ (университет).
2. – Где вы живёте?
– _____ (общежитие).
3. – Где находится подготовительный факультет?
– _____ (улица Веснина).
4. – Где ваши вещи?
– _____ (улица Веснина)
5. – Где расписание?
– _____ (первый этаж).
6. – Где аудитория 217?
– _____ (второй этаж).
7. – Где книги?
– _____ (библиотека).
8. – Где секретарь?
– _____ (деканат).
9. – Где ваш друг был вчера?
– _____ (Киев).
10. – Где вы уже были?
– _____ (экскурсия).

PRACTICAL 8

The Accusative case

The Accusative without a preposition is used to denote the direct object of a transitive verb. The verb звать (to call) requires the Accusative, so personal pronoun я (I) changes for меня which is Accusative form: Меня зовут ... – My name is ... ("I am called ..."). The Accusative of the personal pronouns is shown in the table below.

Nominative	я	ты	он, оно	она	мы	вы	они
Accusative	меня	тебя	его	её	нас	вас	их

Меня зовут... My name is...

Тебя зовут... Your name is...

Его зовут... His name is...

Её зовут... Her name is...

Нас зовут... Our names are...

Вас зовут... Your names are...

Их зовут... Their names are...

The Accusative case is used to denote the direct object of a verb. The direct object in a sentence receives the action of the verb, and it answers the question **кого?** (whom?) or **что?** (what?) Animate and inanimate nouns in the accusative have different endings. An animate noun is something that is alive and can move by itself: people or animals (not plants). An inanimate noun is a non-living object.

Inanimate nouns in the Accusative singular

Gender	Nominative (Что это?)	Accusative (Я читаю что?)	Ending
Masculine	журнал, словарь	журнал, словарь	as in the Nominative
Feminine	книга, статья	книгу, статью	-у -ю
Neuter	письмо, задание	письмо, задание	as in the Nominative

Animate nouns in the Accusative singular

Gender	Nominative (Кто это?)	Accusative (Я знаю кого?)	Ending
Masculine	друг, преподаватель, отец	друга, преподавателя, отца	-а, -я
Feminine	подруга, Мария, мать	подругу, Марию, мать	-у -ю

Task. Answer the questions.

1. – Как вас зовут?

– _____ зовут Виктор.

2. – Как его зовут?

– _____ зовут Ахмед.

3. – Как её зовут?
– _____ зовут Мария.
4. – Как их зовут?
– _____ зовут Анна и Антон.
5. – Как тебя зовут?
– _____ зовут Таня.

Task. Complete the sentences by putting the words in parentheses in the form of Accusative case.

1. Я читаю _____ (журнал).
2. Мы понимаем _____ (преподаватель).
3. Вы знаете _____ (Мария)?
4. Мы пишем _____ (упражнение).
5. На фотографии вы видите _____ (отец и мать).
6. Мой друг часто слушает _____ (музыка).
7. Они обсуждают _____ (статья).
8. Дайте, пожалуйста, _____ (хлеб и молоко)!
9. Можно взять _____ (ручка)?
10. Я хочу открыть _____ (дверь).

PRACTICAL 9

The Genitive case

To denote possession in Russian, the construction **У меня / у тебя... есть...** (I have / you have...) is used.

Я (Nom.)	У меня (Gen.)	есть	брат, сестра, родители, друзья, дом, машина, компьютер, Интернет (Nom.)
Ты	У тебя		
Он	У него		
Она	У неё		
Мы	У нас		
Вы	У вас		
Они	У них		

У вас (у тебя) есть брат, сестра, родители, дом, машина, компьютер?

In negative structures **У меня / у тебя... нет...** (I have / you have... no...) the Genitive of nouns is used. They have the endings as follows: **-а, -я (m); -ы, -и (f); -а, -я (n)**.

Gender	Nominative	Genitive	Ending
Masculine	журнал, словарь	журнала, словаря	-а -я
Feminine	машина, статья, тетрадь аудитория	машины, статьи, тетради, аудитории	-ы -и
Neuter	письмо, собрание	письма, собрания	-а -я

Remember: У меня нет времени (I have no time); У меня нет денег (I have no money).

The usage of negative structures **У меня / у тебя... нет...** (I have / you have... no...) in Present, Past, and Future is as follows:

The Present Tense

Questions	Answers
У вас есть журнал?	журнала.
У вас есть машина?	У меня нет машины.
У вас есть письмо?	письма.

The Past Tense

Questions	Answers
У вас был урок?	урока.
У вас была лекция?	У меня не было лекции.
У вас было собрание?	собрания.

The Future Tense

Questions	Answers
У вас будет экзамен?	экзамена.
У вас будет экскурсия?	У меня не будет экскурсии.
У вас будет собрание?	собрания.

In structures Я/ты/он приехал из... Я/ты/она приехала из... Мы/вы/они приехали из... (I/you/he come/comes from... We/you/they come from...), to denote the country of origination, the Genitive of nouns is used. And the most typical question is: Откуда ты приехал? (Where do you come from?)

–Откуда ты приехал? – Я приехал из Ливана.

–Откуда она приехал? – Она приехала из Турции.

–Откуда они приехали? – Они приехали из Китая.

Task. Answer the questions.

1. – У вас (тебя) есть семья?

– Да, у _____ есть семья.

2. – У него есть брат?

– Да, у _____ есть брат.

3. – У неё есть сестра?

– Да, у _____ есть сестра.

4. – У них есть машина?

– Да, у _____ есть машина.

5. – У вас есть книги?

– Да, у _____ есть книги.

Task. Answer the questions.

1. – У вас (тебя) есть подруга?

– Нет, у меня нет _____.

2. – У него есть учебник?

– Нет, у него нет _____.

3. – У него есть тетрадь и ручка?

– Нет, у него нет _____.

4. – У неё есть тётя и дядя?

– Нет, у неё нет _____.

5. – У них будет собрание?

– Нет, у них не будет _____.

6. – У вас была математика?
– Нет, у нас не было _____.
7. – У вас была химия?
– Нет, у нас не было _____.
8. – У нас будет завтра черчение?
– Нет, у нас не будет завтра _____.
9. – У тебя есть деньги?
– Нет, у меня нет _____.
10. – У вас был урок?
– Нет, у нас не было _____.

Task. Answer the questions putting the words in parentheses in the form of **Genitive case**.

1. – Откуда ты приехал?
– Я приехал из _____ (Турция).
2. – Откуда он приехал?
– Он приехал из _____ (Китай).
3. – Откуда они приехали?
– Они приехали из _____ (Ливан).
4. – Откуда она приехала?
– Она приехала из _____ (Ангола).
5. – Откуда вы приехали?
– Мы приехали из _____ (Вьетнам).

PRACTICAL 10

The Instrumental Case

The Instrumental Case is used to denote the instrument of action: **писать чем?** (to write with what?) – **писать ручкой** (to write with a pen).

It is also used in sense “together with”: **говорить с кем?** (to speak with whom?) – **говорить с другом** (to speak with a friend); “accompanied by, or with; added to it”: **кофе с чем?** (coffee with what?) – **кофе с молоком** (coffee with milk).

Gender	Nominative (кто? что?)	Instrumental (с кем? с чем?)	Ending
Masculine	друг, отец, Юрий преподаватель	с другом, с отцом, с преподавателем	-ом -ем
Feminine	подруга, учительница, Мария, мать, соль	с подругой, с учительницей, с матерью, с солью	-ой -ей, -ю
Neuter	молоко, варенье	с молоком, с вареньем	-ом -ем

The Instrumental Case serves as well to denote someone's profession: **быть кем?** (to be whom? (the Russians don't say "to be what?" about the professions)) – **быть врачом** (to be a doctor). In the Present Tense, the link-verb **быть** (to be) in a compound predicate is omitted, and the noun takes the Nominative; in the Past and Future Tenses, the link-verb **быть** is obligatory, and the noun takes the Instrumental.

Виктор – врач. Анна – медсестра.
 Виктор **был** врачом. Анна **была** медсестрой.
 Виктор **будет** врачом. Анна **будет** медсестрой.

There are some other structures used to denote someone's profession where the Instrumental is used: **работать кем?** (to work as what?) – Он работает врачом. (He works as a doctor.); Он хочет **быть / стать** инженером. (He wants to be / to become an engineer.) The typical questions are: Кем он работает? (What's his job?) Кем он хочет **быть / стать**? (What does he want to be / to become?)

Task. Answer the questions.

- С кем вы часто говорите по телефону?
– С _____ (подруга, друг).
- С кем вы любите играть в шахматы?
– С _____ (дедушка, дядя).
- С кем вы ходили в театр?
– С _____ (преподаватель, Мария).
- С кем Виктор танцевал в клубе?
– С _____ (Наташа, Таня).

5. – С кем они недавно познакомились?
– С _____ (Игорь, Юрий).
6. – С чем вы любите пить кофе?
– С _____ (молоко, сахар).
7. – С чем он любит пить чай?
– С _____ (лимон, варенье).
8. – С чем эти пирожки?
– С _____ (картофель, мясо).
9. – С чем этот бутерброд?
– С _____ (масло, сыр).
10. – Ты любишь пиццу с грибами?
– Нет, я люблю пиццу с _____ (курица, соус).

Task. Complete the sentences by putting the words in parentheses in the form of Instrumental case.

1. Моя сестра работает _____ (стюардесса), а её друг скоро станет _____ (врач).
2. Мой дедушка был _____ (инженер-строитель), а я хочу стать _____ (инженер-программист).
3. Мой дядя мечтал быть _____ (лётчик), а тётя хотела стать _____ (балерина)?
4. – Кем вы хотите быть? – Я хочу быть _____ (инженер), а мой друг хочет стать _____ (архитектор).
5. – Кем работают твои родители? – Моя мама работает _____ (учительница) в школе, а отец работает _____ (менеджер) в банке.

Task. Answer the questions.

1. – Чем вы пишете в тетради?
– _____ (ручка).
2. – Чем измеряют температуру?
– _____ (термометр).

3. – Чем пишет преподаватель на доске?

– _____ (мел).

4. – Чем рисует мальчик?

– _____ (карандаш).

5. – Чем мы вытираем доску?

– _____ (тряпка).

PRACTICAL 11

The Dative Case

The Dative is used to designate an addressee (recipient), to express emotional or physical states, necessity with words **нужно, надо** (need, should, have to), to express permission and prohibition **можно, нельзя** (may, may not). It is also used to express your age and to indicate the destination of movement with preposition **к** (to; towards).

The Dative of the personal pronouns is shown in the table below.

Nominative	я	ты	он, оно	она	мы	вы	они
Accusative	мне	тебе	ему	ей	нам	вам	им

Мне нужно идти. (I must go.)

Сколько тебе лет? Мне 18 лет. (How old are you?) (I am 18.)

Ему можно поехать к другу? (Can he go to see his friend?)

Ей надо работать. (She needs to work.)

Нам можно идти домой? (Can we go home?)

Вам можно отдыхать. (You may have a rest.)

Им нельзя курить. (They mustn't smoke.)

Masculine Nouns. If the noun ends in a consonant, add **-у** (врач – врачу); **-й** is replaced with **-ю** (Юрий – Юрию); **-ь** is replaced with **-ю** (словарь – словарю).

Feminine Nouns. Ending **-а** is replaced with **е** (мама – маме); **-я** is replaced with **-е** (Таня – Тане); **-ь** is replaced with **-и** (тетрадь – тетради); **-ия** is replaced with **-ии** (Мария – Марии);

Neuter Nouns. Ending **-o** is replaced with **-y** (окно – окну); **-e** is replaced with **-ю** (море – морю).

The Accusative куда?	The Dative к кому?
идти в больницу	к врачу
пойти в гостиницу	к другу
поехать в Одессу	к брату
ездить в деревню	к бабушке

Task. Complete the sentences by putting the words in parentheses in the form of Dative case.

1. _____ (Он) нужно пойти в больницу к _____ (врач).
2. «Идите к _____ (доска)!» – сказал преподаватель.
3. _____ (Харьков) больше чем 350 лет.
4. – Сколько _____ лет? – _____ (Я) 18 лет.
5. _____ (Мы) нельзя опаздывать на урок.
6. _____ (Вы) можно идти домой.
7. _____ (Она) нужно позвонить _____ (Таня и Мария).
8. Он хочет поехать домой к _____ (отец и мать).
9. _____ (Вы) надо объяснить _____ (преподаватель), почему вы вчера не были на уроке.
10. _____ (Я) можно задать _____ (вы) вопрос?

PRACTICAL 12

Task. Read the text and answer the questions.

Аудитория

Вот аудитория № 217. Здесь всегда занимается группа № 11. Это моя аудитория и моя группа. Меня зовут Ахмед. Я иностранный студент.

Я приехал из Ливана. А это мои друзья. Мы вместе учимся в университете и вместе изучаем русский язык.

Наша аудитория № 217 небольшая, но светлая и теплая. Прямо – небольшое окно, справа – тоже окно.

Справа доска, на доске мел и тряпка. Справа на стене карта. На карте – страна, где мы живём и учимся, Украина. В аудитории стоят столы и стулья. Вот мой стол. На столе мои вещи: учебники, карандаши, ручки и, конечно, русско-арабский словарь.

Сейчас урок. Мы изучаем русский язык. Мы повторяем старый урок. Преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. Когда преподаватель объясняет новый урок, мы слушаем внимательно. Мы много работаем на уроке. Мы повторяем, пишем и учим новые слова. Преподаватель всегда рад, когда мы отвечаем хорошо.

1. Какая это аудитория?

2. Какая группа всегда занимается здесь?

3. Это ваша группа?

4. Кто вы?

5. Откуда вы приехали?

6. Что вы делаете в Харькове?

7. Аудитория 217 – это ваша аудитория? Какая она?

8. Что есть в аудитории?

9. Что лежит на столе?

10. Что вы сейчас делаете?

11. Что вы делаете, когда преподаватель объясняет новый урок?

12. Преподаватель рад, когда вы отвечаете хорошо?

PRACTICAL 13

Task. Read the text and answer the questions.

Мы живем в общежитии

Наше общежитие – это большое, красивое здание. Здесь широкие, длинные коридоры, небольшие, но светлые и теплые комнаты. В общежитии есть библиотека, читальный зал, хороший буфет. В буфете обычно мы завтракаем и ужинаем, а обедаем в столовой или дома, в комнате. На каждом этаже в общежитии есть кухня. Там можно готовить.

Моя комната № 205 находится на втором этаже. Здесь живу я и мои друзья. Я открываю дверь. Прямо окно. На окне цветы. В комнате большой стол, стулья, кровати и тумбочки, большой шкаф, книжные полки, холодильник. Вот моя кровать. На кровати одеяло и подушка. Рядом стоит небольшая тумбочка. На тумбочке и в тумбочке мои вещи. На стене висит моя книжная полка. Там мои учебники, словари, русские и иностранные газеты. Рядом висит большая фотография. На фотографии мои родители. В углу напротив стоит шкаф. В шкафу находится наша одежда. А вот и стол. Здесь я обычно работаю.

Сейчас я и мои друзья дома. Мы уже были в университете и там занимались, а сейчас мы отдыхаем. А потом мы будем делать домашнее задание.

1. Вы живёте в общежитии? Какое оно?

2. Что здесь?

3. Где вы обычно завтракаете, обедаете и ужинаете?

4. Где можно готовить?

5. В какой комнате вы живете?

6. На каком этаже она находится?

7. Кто живет здесь?

8. Что есть в комнате?

9. Что висит на стене?

10. Где вы были сегодня? Что вы делали?

11. Что вы делаете сейчас?

12. Что вы будете делать потом?

PRACTICAL 14

Task. Read the text and answer the questions.

Харьков

Мы, иностранные студенты, сейчас живём в Харькове. Харьков – это большой город в Украине. А Украина это большое государство в Европе.

В Харькове есть университете и институты, школы, разные фабрики и заводы. В центре есть театры, кинотеатры и, конечно, больше магазины.

Харьков – красивый город. Здесь высокие здания, длинные улицы, широкие проспекты, большие площади, старые и новые районы. Центральная улица в Харькове – это улица Сумская. Она не очень длинная и не очень широкая, но красивая. Самая длинная улица в Харькове – это Московский проспект, где находятся фабрики и заводы. А самая широкая улица – это

проспект Гагарина. Университет находится на площади Свободы. Это самая большая и самая красивая площадь в Харькове.

В Харькове есть интересные музеи и красивые памятники. Самый красивый – это памятник Шевченко. Он стоит в саду Шевченко.

В городе есть метро. Оно красивое и всегда чистое. Мы были там на экскурсии. На площади Свободы есть станция метро. Это станция «Университет».

Мы ещё не очень хорошо знаем Харьков, потому что приехали недавно. Но мы думаем, что будет хорошо знать город, где мы живём. Ведь мы будем учиться здесь ещё долго!

1. Где вы живете сейчас?

2. Харьков – это большой город? А Украина – это большое государство?

3. Что есть в Харькове?

4. Что можно сказать о Харькове? Какой это город?

5. Как называется центральная улица в Харькове? Какая она?

6. Как называется самая длинная улица в Харькове? Что там?

7. Как называется самая большая площадь в Харькове?

8. Какой памятник – самый красивый в Харькове? Где он стоит?

9. В городе есть метро? Какое оно?

10. Какая станция находится на площади Свободы?

11. Почему вы ещё не очень хорошо знаете Харьков?

12. Вы будете хорошо знать город, где вы живете?

PRACTICAL 15

Task. Answer the questions to speak about yourself.

1. Кто вы? Как вас зовут?

2. Откуда вы приехали?

3. Где вы учитесь?

4. Где находится ваш факультет?

5. Где находится ваша аудитория?

6. Где висит расписание?

7. Где работает секретарь?

8. Где сейчас ваш преподаватель?

9. Где вы были вчера?

10. Где вы живёте?

11. В каком университете вы учитесь сейчас?

12. Где вы учились раньше?

13. Где вы будете работать потом?

14. Где живёт ваша семья?

15. Где вы родились?

16. В каком городе вы жили?

17. Что вы изучали?

18. Что вы изучаете сейчас?

19. Вы много занимаетесь?

20. Вы уже хорошо говорите по-русски?

CONTENTS

Practical 1. Gender of nouns	3
Practical 2. Plural of nouns	4
Practical 3. Possessive pronouns	5
Practical 4. Adjectives	6
Practical 5. Adjectives and adverbs.....	8
Practical 6. Verbs	10
Practical 7. Russian cases. The Prepositional case	12
Practical 8. The Accusative case	14
Practical 9. The Genitive case	16
Practical 10. The Instrumental case	19
Practical 11. The Dative case	22
Practical 12. Text: Аудитория (The classroom)	23
Practical 13. Text: Мы живём в общежитии (We live in a hostel)	25
Practical 14. Text: Харьков (Kharkov)	26
Practical 15. Speak about yourself	28

FOR YOUR NOTES

Навчальне видання

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
до практичних занять з курсу російської граматики.
Елементарний рівень (А1)

Укладачі: РОМАНОВ Юрій Олександрович
КВАШИНА Тетяна Сергіївна

Відповідальний за випуск проф. Т.О. Снігурова

Роботу до видання рекомендувала проф. Т.О. Снігурова

В авторській редакції

План 2019 р., поз. 110

Підп. до друку 01.02.2019 р. Формат 60x84 1/8. Папір офсетний.
Riso-друк. Гарнітура Таймс. Ум. друк. арк. 1,5.
Наклад 100 прим. Зам. №

Видавничий центр НТУ «ХП».
Свідоцтво про державну реєстрацію ДК № 3657 від 24.12.2009 р.
61002, Харків, вул. Кирпичова, 2

ТОВ «Видавництво «Лідер»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного
реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої
продукції, серія ДК №4224 від 08.12.2011р.
61168, м. Харків, вул. Блюхера, 12. Тел.(057) 758-77-75