

Хавіна І.В.

м. Харків, Україна

ВПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ У ВИВЧЕННЯ «ПСИХОФІЗОЛОГІЇ» МАЙБУТНІМИ БАКАЛАВРАМИ З ПСИХОЛОГІЇ

Дієвим, з точки зору відпрацювання практичних умінь та навичок, є метод проектів. Метою застосування методу проектів є орієнтування студента на інтеграцію своїх фактичних знань для активного включення в освоєння нового матеріалу певної дисципліни. Під час впровадження методу проектів у навчальну діяльність відбувається пошук, збір, аналіз, представлення, передача інформації, моделювання, проектування, рефлексія, це зумовлює як інтеграцію знань, так й отримання нових знань, умінь, здатностей, а також дає можливість формувати певні особистісні якості, наприклад, уміння працювати у колективі, що край необхідно бакалавру з психології, брати на себе і

розділяти відповідальність за вибір, вирішення питань, аналізувати результати своєї діяльності тощо.

Під час впровадження методу проєктів у вивчення «Психофізіології» студенти могли вибрати на свій вибір тему проєкту або запропонувати свій.

Для підготовки проєктів студенти самостійно у позааудиторний час знаходили необхідну інформацію, відвідуючи наукову бібліотеку, методичний кабінет кафедри, мережу Internet. На практичних заняттях відпрацьовувалися інформаційні, комунікативні уміння, наприклад публічний виступ, який формує здатність до презентування природничо-наукових дисциплін та самопрезентації.

Так, наприклад за темою «Психофізіологія функціональних станів: емоції, потреби» було поставлено завдання розробити презентацію для розв'язання проблеми: визначення гормональних аспектів стресу та профілактика стресу, визначення природи почуттів голоду та спраги, засоби психофізіологічної психодіагностики та методів вивчення емоцій тощо. Кожен із студентів обирав ту тему, яка йому вважається найцікавішою та розробляв презентацію, яку пізніше представляв на семінарському занятті.

Слід зауважити, що складання проекту за темою «Психофізіологія пам'яті» викликала дуже жвавий інтерес, який, за словами студентів, пов'язаний з тим, що ця проблема має прикладне значення, тобто важлива у житті кожної людини, оскільки майже кожен стикається із труднощами у запам'ятовуванні та відтворюванні інформації та взагалі із процесом забування. Через такий інтерес одна тема була поділена на підтеми і майже кожен із студентів мав можливість представити презентацію за цією темою. Цими підтемами стали: історія вивчення пам'яті: від властивості душі до властивості нервової системи; когнітивні форми навчання; вплив навчання на подальшу діяльність тварини; унікальність пам'яті; комп'ютерна і людська пам'ять; розвиток, характеристики, види пам'яті; електрофізіологічні кореляти короткочасної пам'яті; структурно-функціональні основи довготривалої пам'яті; сучасні уявлення про механізми пам'яті; нейронна пластичність навчання і пам'яті; ритмічна активність мозку і пам'ять; патологічні зміни пам'яті; способи корекції патологій пам'яті; методи тренування пам'яті; можливість змінювати спогади тощо.

Отже, метод проектів допомагає розвивати у майбутніх бакалаврів з психології при вивченні

«Психофізіології» комунікативні уміння, уміння працювати у команді. Розвиваються здатності до організаційних умінь так як метод проектів передбачає спільну роботу і результат буде залежати від злагодженості всередині колективу. Крім того цей метод розвиває розумові операції (аналіз, синтез, порівняння, узагальнення та інші).

Хавіна І.В.

ВПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ У ВИВЧЕННЯ «ПСИХОФІЗІОЛОГІЇ» МАЙБУТНІМИ БАКАЛАВРАМИ З ПСИХОЛОГІЇ

У статі розкриті переваги впровадження методу проектів у вивчення «Психофізіології» майбутніми бакалаврами з психології. Описано методiku проведення методу проектів, її мету, завдання та вплив на професійну фахову підготовку майбутніх бакалаврів з психології.

Ключові слова: професійна підготовка майбутніх бакалаврів з психології, «Психофізіологія», метод проектів.

ВНЕДРЕНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ИЗУЧЕНИЕ
«ПСИХОФИЗИОЛОГИИ» БУДУЩИМИ
БАКАЛАВРАМИ С ПСИХОЛОГИИ

В статье раскрыты преимущества внедрения метода проектов в изучение «Психофизиологии» будущими бакалаврами психологии. Описана методика проведения метода проектов, его цели, задачи и влияние на профессиональную подготовку будущих бакалавров психологии.

Ключевые слова: профессиональная подготовка будущих бакалавров психологии, «Психофизиология», метод проектов.

Khavina I.V.

INTRODUCTION OF THE PROJECT METHOD IN
THE STUDY OF "PSYCHOPHYZOLOGY" BY FUTURE
PSYCHOLOGICAL BACHELORS

The article reveals the advantages of introducing the method of projects into the study of "Psychophysiology" by future bachelors of Psychology. The methodology of the project method, its goals, objectives and the impact on the professional training of future bachelor of psychology is described.

Key words: professional training of future bachelor of psychology, "Psychophysiology", project method.

УДК 159.9

*Чеботарьов М. К., Пономарьов О. С.,
м. Харків, Україна*

ПСИХОЛОГІЯ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ

Істотне зростання значення людської відповідальності у забезпеченні можливості нормальної життєдіяльності соціуму, цивілізаційного розвитку і збереження навколишнього природного середовища