

ДЕЯКІ ВЛАСТИВОСТІ СКЛАДОВИХ ОБ'ЄКТІВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ КОМПЛЕКСНИХ ПРОЕКТІВ

Главчева Ю.М., Бухкало С.І., Іглін С.П., Мірошніченко Н.М.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»,
м. Харків*

Подовжена розробка проблемних питань для об'єктів інтелектуальної власності комплексних проектів (ІВКП) зі студентами за обраними напрямками [1, 2]. На часі активізувати напрацювання з медіадидактики вищої школи, оскільки «дидактика – частина педагогіки, що обґрунтовує і розкриває зміст освіти, методи і організаційні форми навчання». Аналіз останніх досліджень і публікацій з проблеми засвідчує необхідність використання поряд з традиційними об'єктами ІВКП прискореного темпу упровадження об'єктів медіаосвітніх технологій у ВНЗ. Тобто це не тільки консультації, а також шлях ознайомлення студентів із власними інноваційними напрацюваннями – важливий засіб формування дослідницьких і пізнавальних компетентностей – це розвиток компетентностей особистісних («спеціалізовані» блоги, сайти періодичних видань, сторінки в інтернет-мережі і т.і.). При цьому формується і самоосвітня компетентність, розвивається соціальна компетентність (перш за все, розуміння своєї ролі в об'єктах навчально-виховного процесу). Використання медіазасобів у навчанні майбутніх економістів, редакторів, юристів може суттєво відрізнитися за різновидами складових ІВКП, наприклад у порівнянні з різновидами для інженерів-технологів хімічної, нафтогазової, харчової та інших галузей промисловості. Це також потребує спеціальних знань з науково-технічного перекладу, особливі авторські методики необхідно пропонувати для інженерів комп'ютерних наук.

Доцільно зазначити, що розширення інформаційно-навчальних ресурсів стає можливим завдяки наявності ресурсо-інформаційної бази в он-лайн бібліотеках. Це є одним з пріоритетних напрямків діяльності науково-технічної бібліотеки НТУ «ХПІ»: створення власних електронних ресурсів та їх інтеграція до зовнішніх інформаційно-аналітичних систем. Найбільш популярними серед користувачів є електронний репозитарій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (<http://repository.kpi.kharkov.ua>), повнотекстові бази даних та електронний каталог (<http://library.kpi.kharkov.ua>). Доступність електронних ресурсів в мережі забезпечує користувачеві можливість роботи з ними у зручний час з будь-якого місця за допомогою персонального комп'ютера або мобільного пристрою. Професорсько-викладацький склад та студенти приєднуються до розвитку професійно-орієнтованої медіа освіти, що сприяє розвитку медіадидактики ВНЗ.

Література:

1. Бухкало С.І., Іглін С.П., Главчева Ю.М., Мірошніченко Н.М. Можливості визначення компонентів складових комплексних проектів. 2018. – Вісник НТУ «ХПІ». Х.: НТУ «ХПІ». № 40 (1316). – С. 46–52.
2. S. Bukhkalov, I. Denysovets, Natalia Galagan, H. Dumenco. Intellectual Property as Complex Innovation Projects Component. International Journal of Engineering & Technology, 7 (4.8) (2018) 596–602.