



**Ministry of Education and Science
of Ukraine**

**National Technical University
"Kharkiv Polytechnic Institute"**

T. Snegurova, Yu. Romanov, V. Paramonova

DEBUT



**A COURSE OF RUSSIAN
FOR INTERNATIONAL STUDENTS**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ХАРЬКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Т. А. Снегурова, Ю. А. Романов, В. Ю. Парамонова

T. Snegurova, Yu. Romanov, V. Paramonova

**ДЕБЮТ
КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ
Учебник**

**DEBUT
A COURSE OF RUSSIAN
FOR INTERNATIONAL STUDENTS
A text-book**

Рекомендовано учёным советом НТУ «ХПИ»

Харьков НТУ «ХПИ» 2019

ББК 81.2 Рус-96

С-53

УДК 811.161.1:81'243(075.8)

Рецензенти: *Л.О. Петрова*, д-р філол. наук, ОНУ ім. І.І. Мечникова;
Н.І. Нагайцева, канд. філол. наук, НТУ «ХПИ».

Рекомендовано ученим советом НТУ «ХПИ» как учебник для иностранных студентов, протокол № 10 от 22.12.2018 г.

Підручник містить матеріали, що мають на меті формування у студентів знань і навичок російського читання, говоріння та письма від рівня А2 (“Russian for beginners”) до рівня В1 (“Debut 1”) та рівня В2 (“Debut 2”) за мовним дескриптором Ради Європи.

Підручник призначено для широкого кола студентів, які вивчають російську мову для різних цілей (проживання та навчання в країнах, де говорять російською; короткострокові курси російської мови, стажування, отримання академічних кредитів з іноземної мови і т. ін.).

Snegurova T.

С -53 Debut. A Course of Russian for International Students. A text-book /
T. Snegurova, Yu. Romanov, V. Paramonova. – Kharkov: NTU “KhPI”, 2019.
– 264 p.

The text-book includes a range of material to give students the essential skills and knowledge they need for Russian reading, speaking, and writing from level A2 (“Russian for beginners”) up to B1 (“Debut 1”) and B2 (“Debut 2”) according to Council of Europe language descriptor.

This course is intended for a very wide audience of Russian language learners, pursuing various goals (living and studying in those countries where Russian is spoken; short-term Russian courses; traineeship; language credits, etc.).

ББК 81.2 Рус-96

УДК 811.161.1:81'243(075.8)

© Т.О. Снігурова, Ю.О. Романов,
В.Ю. Парамонова, 2019.

Contents / Содержание

Debut. Russian for Beginners.....	5
Grammar	6
Introduction.....	7
Lesson 1. The Russian Alphabet	9
Lesson 2. Greetings. Introductions	11
Lesson 3. Getting Acquainted. Introductions	17
Lesson 4. Professions	23
Lesson 5. Do you speak Russian?	32
Lesson 6. If you got ill... ..	41
Lesson 7. In a cafe	50
Lesson 8. Getting around the city	57
Debut 1. A Course of Russian for International Students ..	67
Grammar	68
Introduction.....	69
Урок 1. Хочу учиться!.....	71
Урок 2. В аэропорту. Поездка на такси.....	82
Урок 3. В общежитии. Прогулка по городу.....	94
Урок 4. Когда очень занят... ..	107
Урок 5. На занятиях.....	117
Урок 6. Покупки.....	126
Урок 7. Экскурсия по городу.....	135
Урок 8. Отдых и развлечения	146
Тесты	157
Debut 2. A Course of Russian for International Students .	165
Grammar	166
Introduction.....	167
Урок 1. Украина	169

Урок 2. Виктор Кирпичёв	179
Урок 3. Киев	190
Урок 4. Львов	200
Урок 5. Харьков	215
Урок 6. Украинская национальная кухня	227
Урок 7. Характер и внешность	237
Урок 8. Моя будущая профессия	246
Тесты	256



ДЕБЮТ

РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ



DEBUT

RUSSIAN FOR BEGINNERS



GRAMMAR / ГРАММАТИКА

Lesson 1. Russian letters and sounds	Урок 1. Русские буквы и звуки
Lesson 2. Gender of nouns. Possessive pronouns	Урок 2. Род существительных. Притяжательные местоимения
Lesson 3. Formation of Russian names. Plural of nouns. Russian cases. The Accusative without a preposition	Урок 3. Образование русских имён. Множественное число существительных. Понятие о падежной системе в русском языке. Винительный падеж без предлога.
Lesson 4. The Prepositional case. Verbs. The present tense of verbs: Conjugation I and Conjugation II. Adjectives: Masculine Singular, Feminine Singular, Neuter Singular, and Plural	Урок 4. Предложный падеж. Спряжение глаголов в настоящем времени. Прилагательные мужского, женского, среднего рода в единственном числе; прилагательные во множественном числе
Lesson 5. Adjectives and adverbs. The usage of Prepositional case in the names of the countries. The Accusative to denote an object. Inanimate nouns in the Accusative singular. Animate nouns in the Accusative singular. The Genitive to denote possession: У меня / у тебя... есть... (I have / you have...).	Урок 5. Прилагательные и наречия. Употребление предложного падежа в названиях стран. Винительный падеж для обозначения объекта. Неодушевлённые и одушевлённые существительные единственного числа в винительном падеже. Родительный падеж со значением принадлежности: У меня / у тебя... есть...
Lesson 6. The Past Tense of verbs. The Future Tense of verbs. The Genitive of in negative structures: У меня / у тебя... нет... (I have / you have... no...). The usage of negative structures У меня / у тебя... нет... (I have / you have... no...) in Present, Past, and Future	Урок 6. Образование прошедшего и сложного будущего времени глаголов. Употребление родительного падежа при отрицании наличия: У меня / у тебя... нет... Употребление У меня / у тебя... нет... в настоящем, прошедшем и будущем времени
Lesson 7. The Instrumental case	Урок 7. Творительный падеж
Lesson 8. Verbs of motion: идти / ходить / пойти; ехать / ездить / поехать. Structures: быть + где? (The Prepositional) = ходить / ездить + куда? (The Accusative). The Dative case	Урок 8. Глаголы движения: идти / ходить / пойти; ехать / ездить / поехать. Конструкции: быть + где? (Предложный падеж) = ходить / ездить + куда? (Винительный падеж). Дательный падеж

Introduction

What course “Debut. Russian for Beginners” does for students and how to work with the course

There are 8 lessons in the course:

Lesson 1. The Russian Alphabet

After having this class you'll get acquainted with printed and handwritten letters of the Russian Alphabet; you'll be able to read and write good Russian.

Lesson 2. Greetings. Introductions

After having this class you'll be able to greet people and make introductions.

Lesson 3. Getting Acquainted. Introductions

After having this class you'll be able to get acquainted with people and make introductions.

Lesson 4. Professions

After having this class you'll be able to introduce yourself as a professional and speak about the place you work.

Lesson 5. Do you speak Russian?

After having this class you'll get to know the Russian names of the countries and languages, learn new Russian verbs after which object direct is used, and also be able to use the language structure denoting possession.

Lesson 6. If you got ill...

After having this class you'll get to know what to say in case you get ill. You'll also be able to speak about your hobbies a little. You'll learn Past and Future of verbs as well as the usage of Genitive Case of nouns in negative structures, such as У меня нет... (I have no...).

Lesson 7. In a cafe

After having this class you'll get to know how to order meals in a café and say what you're going to do in your spare time. You'll also learn when to use the Instrumental Case.

Lesson 8. Getting around the city

After having this class you'll get to know what to say to travel easily around the city, learn Russian verbs of motion, and also be able to use the Dative Case.

DEBUT

After mastering (while working with **Lesson 1**) good Russian writing and reading (use the Internet links for your listening and phonetic drill), you'll be able to proceed to **lessons 2–8** each of which has the same structure.

The constituent elements of lessons 2–8 are as follows:

Vocabulary

You should listen, repeat, and memorize the vocabulary (use the Internet links for your listening).

Dialogues

You should listen, repeat, and read the dialogues (use the Internet links for your listening). You'll have to make similar dialogues while doing the exercises.

Grammar

You should carefully read and learn the Grammar of the lesson to succeed in doing exercises. Never hesitate to consult the Grammar section once and again.

Exercises

You should write the exercises to have good training of language skills. Beginning with lesson 4, there are short texts among the exercises; you should read the texts and answer the questions.

Good luck!

Sincerely, the authors: *Tat'yana Snegurova, Yuri Romanov,*
Valeriya Paramonova

LESSON 1

The Russian Alphabet

There are printed letters and handwritten letters in the Russian language.

Printed letters you can see in a book. Handwritten letters you can write.

"Letter" in Russian – "буква" [bukvah]

"Sound" in Russian – "звук" [zvuk]

"No sound" – "нет звука" [net zvuka]

Listen to the recording, point to each letter, say its name, and pronounce the sound it gives, as in the example.

Буква "а" – звук [a:], буква "б" – звук [b]...

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxORC1EZTloTHBCS0U/view?usp=sharing>

Printed letters	Handwritten letters	Name of letter	Sound	Similar English sound
А а	<i>А а</i>	"ah"	[a:]	like ar in "car"
Б б	<i>Б б</i>	"beh"	[b]	like b in "bat"
В в	<i>В в</i>	"veh"	[v]	like v in "van"
Г г	<i>Г г</i>	"geh"	[g]	like g in "go"
Д д	<i>Д д</i>	"deh"	[d]	like d in "dog"
Е е	<i>Е е</i>	"yeh"	[je]	like ye in "yet"
Ё ё	<i>Ё ё</i>	"yo"	[jo:]	like yo in "yonder"
Ж ж	<i>Ж ж</i>	"zheh"	[zh]	like s in "measure"
З з	<i>З з</i>	"zeh"	[z]	like z in "zoo"
И и	<i>И и</i>	"ee"	[i:]	like ee in "see"
Й й	<i>Й й</i>	"ee kratkoyeh"	[j]	like y in "boy"
К к	<i>К к</i>	"kah"	[k]	like k in "kitten"
Л л	<i>Л л</i>	"elh"	[l]	like l in "light"
М м	<i>М м</i>	"ehm"	[m]	like m in "mat"
Н н	<i>Н н</i>	"ehn"	[n]	like n in "no"
О о	<i>О о</i>	"oh"	[o:]	like o in "port"
П п	<i>П п</i>	"peh"	[p]	like p in "pot"

DEBUT

Р р	<i>Р р</i>	"ehr"	[r]	like r in "rock"
С с	<i>С с</i>	"ehs"	[s]	like s in "smoke"
Т т	<i>Т т</i>	"teh"	[t]	like t in "tap"
У у	<i>У у</i>	"oo"	[u:]	like oo in "boot"
Ф ф	<i>Ф ф</i>	"ehf"	[f]	like f in "fat"
Х х	<i>Х х</i>	"khah"	[kh]	like h in "hello"
Ц ц	<i>Ц ц</i>	"tseh"	[ts]	like ts in "boots"
Ч ч	<i>Ч ч</i>	"cheh"	[ch]	like ch in "chair"
Ш ш	<i>Ш ш</i>	"shah"	[sh] (hard)	like sh in "shut"
Щ щ	<i>Щ щ</i>	"shchyah"	[shch]	like sh+ch in "Danish charter" (pronounced as one sound)
Ъ	<i>Ъ</i>	"tvyardyi znahk"	[-]	
Ы	<i>Ы</i>	"i"	[i]	like i in "ill"
Ь	<i>Ь</i>	"myagkeey znahk"	[-]	
Э э	<i>Э э</i>	"eh"	[e]	like e in "pet"
Ю ю	<i>Ю ю</i>	"yoo"	[ju:]	like u in "use"
Я я	<i>Я я</i>	"yah"	[ja:]	like b in "yard"

Task 1. Watch the video to write Russian letters correctly.

<https://www.youtube.com/watch?v=XLxzTWNhMes>

Task 2. Watch the video, point to the letters and say the rhyme.

https://www.youtube.com/watch?v=zeBo_z7fe2g

А а [a:] Б б [b] В в [v] Г г [g] Д д [d] Е е [je] Ё ё [jo:] Ж ж [zh]

З з [z] И и [i:] Й й [j] К к [k] Л л [l] М м [m] Н н [n]

О о [o:] П п [p] Р р [r] С с [s] Т т [t] У у [u:] Ф ф [f]

Х х [kh] Ц ц [ts] Ч ч [ch] Ш ш [sh] Щ щ [shch] Ъ [-] (tvyardyi znahk)

Ы [i] Ь [-] (myagkeey znahk) Э э [e] Ю ю [ju:] Я я [ja:]

Task 3. Do your phonetic drill.

<http://www.rus-on-line.ru/China/alphabet-eng.html>

УРОК 2 / LESSON 2

Приветствие. Представление / Greetings. Introductions

Лексика / Vocabulary

Listen, repeat, and memorize.

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOcHppMzFkSlpoZkE/view?usp=sharing>

Здравствуй! (sing.) Здравствуйте! (pl. or respect form)	How do you do?
Привет!	Hello!
Доброе утро!	Good morning!
Добрый день!	Good afternoon!
Добрый вечер!	Good evening!
До свидания.	Good bye.
Как дела?	How are you?
А у тебя? (sing.) А у вас? (pl. or respect form)	And how are you?
Хорошо. (letter o is read like [o], when stressed; like [a], when unstressed)	Fine.
Нормально.	Okay.
Неплохо.	Not bad.
Спасибо.	Thank you.
Рад (m)/рада (f) познакомиться.	Glad to meet you.
тоже	too, also
это ≠ то	this ≠ that
тут ≠ там	here ≠ there
Кто это? ≠ Что это?	Who is this? ≠ What is this?
друг ≠ подруга	friend (m) ≠ friend (f)
друзья	friends
Да. ≠ Нет.	Yes. ≠ No.

DEBUT

не	not
общежитие	hostel
комната	room
окно	window
магазин	shop
стол	desk
музей	museum
книга	book
тетрадь (f)	copy-book
преподаватель (m)	teacher (he, she)
я	I
ты	you (sing.)
он	he
она	she
оно	it
мы	we
вы	you (pl. or respect form)
они	they

Listen, repeat, and read.

Диалог 1 / Dialogue 1

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOUm9LaGRHMEVtUmc/view?usp=sharing>

– Здравствуйте, Виктор!	– How do you do, Viktor?
– Здравствуйте, Лена!	– How do you do, Lena?
– Как дела?	– How are you?
– Спасибо, хорошо. А у вас?	– Fine, thank you. And you?
– Тоже хорошо.	– I am fine too.
– До свидания.	– Good bye.
– До свидания.	– Good bye.

Диалог 2 / Dialogue 2

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxObmtUSm5scFJXMWs/view?usp=sharing>

– Привет, Антон!	– Hello, Anton!
– Привет, Иван!	– Hello, Ivan!
– Как дела?	– How are you?
– Нормально. А у тебя?	– Okay. And you?
– Неплохо. Кто это?	– Not bad. Who is this?
– Это мой друг Виктор.	– It is my friend Viktor.
– А кто это?	– And who is this?!
– А это моя подруга Таня.	– It is my friend Tania.
– Рад познакомиться.	– Glad to meet you.
– Мы тоже.	– We are too.

Диалог 3 / Dialogue 3

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOR1INaGpmUFkxVDO/view?usp=sharing>

– Что это?	– What is this?
– Общежитие.	– This is a hostel.
– Что это?	– What is this?
– Это комната.	– This is a room.
– А что то?	– And what is that?
– То окно.	– That is a window.

Диалог 4 / Dialogue 4

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOTVhpNWFGV0ZGd3c/view?usp=sharing>

– Что тут?	– What is here?
– Тут магазин.	– Here is the shop.
– А что там?	– And what is there?
– Там музей.	– There is the museum.

Диалог 5 / Dialogue 5

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxObVc1XzByUGxOTWM/view?usp=sharing>

– Это окно?	– Is this a window?
– Да, это окно.	– Yes, this is a window.
– А это книга?	– And is this a book?
– Нет, это не книга. Это тетрадь.	– No, this is not a book. This is a copy-book.
– А это что?	– And what is this?
– Это тоже тетрадь.	– This is a copy-book too.

Диалог 6 / Dialogue 6

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOclZpOV9WbDdua3M/view?usp=sharing>

– Кто это?	– Who is this?
– Это Марк.	– This is Mark.
– Он дома?	– Is he at home?
– Да, он дома.	– Yes, he is at home.

*Грамматика Grammar***Gender of Nouns**

All the nouns belong to one of three genders: masculine (m), feminine (f) or neuter (n). The gender of a noun is generally shown by its ending (see the table below). Nouns without an ending whose stem terminates in a hard consonant or the consonant **-й** are masculine. Nouns ending in **-а** or **-я** are feminine. Nouns ending in **-о** or **-е** are neuter. Nouns ending in **-ь** (the soft sign) may be either masculine or feminine.

Masculine	стол, музей, преподаватель
Feminine	комната, Таня, тетрадь
Neuter	окно, общежитие

Possessive pronouns

Possessive pronouns agree in number, gender, and case with the nouns they modify: *мой друг, моя подруга, моё окно, мои друзья.*

my	мой (m), моя (f), моё (n), мои (pl.)
your (sing.)	твой (m), твоя (f), твоё (n), твои (pl.)
his, its / her	его/её (m), его / её (f), его / её (n), его / её (pl.)
our	наш (m), наша (f), наше (n), наши (pl.)
your (pl. or respect form)	ваш (m), ваша (f), ваше (n), ваши (pl.)
their	их (m), их (f), их (n), их (pl.)

Упражнения / Exercises**Exercise 1. Fill in the answers.**

1) – Здравствуйте, Виктор! –	6) – А что то? –
2) – Привет, Иван! –	7) – Это окно? –
3) – Как дела? –	8) – Это Марк. Он дома? –
4) – Кто это? –	9) – Что тут? –
5) – Что это? –	10) – Что там? –

Exercise 2. Fill in the questions.

1) – ...? – Спасибо, хорошо.	6) – ...? – Там музей.
2) – ...? – Это мой друг Иван.	7) – ...? – Да, это окно.
3) – ...? – Это комната.	8) – ...? – Нет, это не книга.
4) – ...? – То окно.	9) – ...? – Да, он дома.
5) – ...? – Тут магазин.	10) – ...? – Да, она дома.

Exercise 3. Listen, repeat, and memorize.

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOVVC1HOgplaUhLSzA/view?usp=sharing>

Это я. Это мой друг, моя подруга, моё окно, мои друзья.

Это ты. Это твой друг, твоя подруга, твоё окно, твои друзья.

Это он. Это его друг, его подруга, его окно, его друзья.

Это она. Это её друг, её подруга, её окно, её друзья.

Это мы. Это наш друг, наша подруга, наше окно, наши друзья.

Это вы. Это ваш друг, ваша подруга, ваше окно, ваши друзья.

Это они. Это их друг, их подруга, их окно, их друзья.

Exercise 4. Insert the suitable words to make word combinations.

Мой ..., моя ..., твоё ..., твой ..., его ..., её ..., наш ..., наши ..., ваш ...,
ваше ..., их ..., моё..., твоя ..., твои ..., ваша ..., наше ..., наша.

... подруга, ... окно, ... друзья, ... магазин, ... книга, ... тетрадь, ...
общезнание, ... преподаватель, ... комната, ... стол.

Exercise 5. Fill in the positive answer.

1) – Это ваш друг? –	6) – Это твоё окно? –
2) – Это ваша подруга? –	7) – Это её книга? –
3) – Это ваша тетрадь? –	8) – Это его комната? –
4) – Это их преподаватель? –	9) – Это твоя тетрадь? –
5) – Это ваше общезнание? –	10) – Это твой преподаватель? –

Exercise 6. Make up the dialogues using the vocabulary of Lesson 2.

УРОК 3 / LESSON 3

Знакомство. Представление / Getting acquainted.

Introductions

Лексика / Vocabulary

Listen, repeat, and memorize.

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOTDF1U09VUHRfV2M/view?usp=sharing>

Как вас зовут? (formal) Как тебя зовут? (informal)	What is your name? ("How are you called?")
Меня зовут ...	My name is ... ("I am called ...")
Как ваше имя?	What is your first name?
Как ваша фамилия?	What is your last name?
имя	first name
отчество	patronymic
Простите, вас зовут Виктор?	Excuse me, is your name Viktor?
Давайте познакомимся...	Let's get acquainted...
Познакомьтесь...	Let me introduce you...
Очень приятно.	Nice to meet you.
Мне тоже.	Nice to meet you.
коллега	colleague (he, she)
студент	student (he)
студентка	student (she)
инженер	engineer
Чей? (m) Чья? (f) Чьё? (n) Чьи? (pl.)	Whose?
Чей это друг?	Whose friend is this?
Чьи это вещи?	Whose things are these?
рюкзак	backpack
ручка	pen
фото	photograph
упражнение	exercise
аудитория	classroom
Я не знаю.	I don't know.

DEBUT

Listen, repeat, and read.

Диалог 1 / Dialogue 1

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOYklmOWtMZ1oyUlK/view?usp=sharing>

– Добрый день! Давайте познакомимся. Меня зовут Виктор Иванович Петров. Виктор – имя. Иванович – отчество. Петров – фамилия. А как вас зовут?	– Good afternoon! Let's get acquainted. My name is Viktor Ivanovich. And what is your name?
– Меня зовут Джон.	– My name is John.
– Очень приятно, Джон.	– Nice to meet you, John.
– Очень приятно, Виктор Иванович.	– Nice to meet you, Viktor Ivanovich.

Диалог 2 / Dialogue 2

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOeijdOSHpva29sWXc/view?usp=sharing>

– Привет!	– Hello!
– Привет!	– Hello!
– Как тебя зовут?	– What is your name?
– Меня зовут Виктор. А тебя?	– My name is Viktor. And yours?
– Меня зовут Татьяна.	– My name is Tatiana.
– Очень приятно.	– Nice to meet you.
– Мне тоже.	– Nice to meet you too.

Диалог 3 / Dialogue 3

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOSk1IVFE5dURpbFk/view?usp=sharing>

– Простите, вас зовут Виктор?	– Excuse me, is your name Viktor?
– Нет, не Виктор.	– No, not Viktor.
– Как ваше имя?	– What is your first name?
– Джон.	– John.
– Как ваша фамилия?	– What is your last name?
– Смит.	– Smith.

Диалог 4 / Dialogue 4

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOMkJLbUY2a3pOOXc/view?usp=sharing>

– Кто это?	– Who is this?
– Это наш преподаватель.	– This is our teacher.
– А как её зовут?	– And what is her name?
– Её зовут Татьяна Ивановна.	– Her name is Tatiana Ivanovna.
– А как её фамилия?	– And what is her last name?
– Её фамилия Петрова.	– Her last name is Petrova.

Диалог 5 / Dialogue 5

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOYmw0MFZva25nMUU/view?usp=sharing>

– Джон, познакомьтесь: это мой коллега. Его зовут Юрий Антонович.	– John, let me introduce you: this is my colleague. His name is Yuri Antonovich.
– Очень приятно. А меня зовут Джон.	– Nice to meet you. And my name is John.
– Рад познакомиться.	– Glad to meet you.

Диалог 6 / Dialogue 6

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOO2k5WmJRT2hOTmc/view?usp=sharing>

– Чей это рюкзак?	– Whose backpack is this?
– Это мой рюкзак.	– This is my backpack.
– Чья это ручка?	– Whose pen is this?
– Это моя ручка.	– This is my pen.
– Чьё это фото?	– Whose photograph is this?
– Это моё фото.	– This is my photograph.
– А чьи это вещи?	– Whose things are these?
– Я не знаю.	– I don't know.

Грамматика / Grammar

Formation of Russian Names

(first name, patronymic, last name)

Masculine	Виктор Иванович Иванов Юрий Антонович Алексеев Александр Сергеевич Пушкин
Feminine	Елена Ивановна Иванова Ольга Антоновна Алексеева Мария Сергеевна Пушкина

Plural of Nouns

Nouns in Russian may be either singular or plural. When a noun changes for plural, its ending changes too (see the table below). Nouns of masculine gender ending in a hard consonant add ending **-ы**; nouns ending in **-й** or in **-ь** change these endings for **-и**, and nouns whose stem ends in a sibilant **ж, ш, ч, щ** or in **г, к, х** add ending **-и**. Nouns of feminine gender ending in **-а** change this ending for **-ы**; nouns ending in **-я** or in **-ь** and nouns whose stem ends in a sibilant **ж, ш, ч, щ** or in **г, к, х** change the endings for **-и**. Nouns of neuter gender ending in **-о** change this ending for **-а** and nouns ending in **-е** change this ending for **-я**.

Gender	Singular – Plural
Masculine	инженер – инженеры, урок – уроки, музей – музеи, преподаватель – преподаватели
Feminine	комната – комнаты, книга – книги, аудитория – аудитории, тетрадь – тетради
Neuter	окно – окна, общежитие – общежития

Russian Cases

Russian nouns are declined, i.e. they take different endings depending on their function in the sentence (subject, predicate, object, attribute, or adverbial modifier). Different forms of a noun used to express its different functions in a sentence are called cases. There are six cases in Russian: the Nominative, Genitive, Accusative, Dative, Instrumental, and Prepositional.

The Accusative without a preposition is used to denote the direct object of a transitive verb. The verb *звать* (to call) requires the Accusative, so personal

pronoun я (I) changes for *меня* which is Accusative form: *Меня зовут ...* – My name is ... (“I am called ...”). The Accusative of the personal pronouns is shown in the table below.

Nominative	я	ты	он, оно	она	мы	вы	они
Accusative	меня	тебя	его	её	нас	вас	их

Меня зовут... My name is...

Тебя зовут... Your name is...

Его зовут... His name is...

Её зовут... Her name is...

Нас зовут... Our names are...

Вас зовут... Your names are...

Их зовут... Their names are...

Упражнения / Exercises

Exercise 1. Listen, repeat, and memorize.

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOb21gTkw2akFMbHc/view?usp=sharing>

Это я. Меня зовут Иван.

Это ты. Тебя зовут Юрий.

Это он. Его зовут Виктор.

Это она. Её зовут Лена.

Это мы. Нас зовут Татьяна и Мария.

Это вы. Вас зовут Марк и Антон.

Это они. Их зовут Александр и Сергей.

Exercise 2. Fill in the answers.

1) – Как вас зовут? –	6) – Это ваш преподаватель? –
2) – Как тебя зовут –	7) – Как её зовут? –
3) – Простите, вас зовут Виктор? –	8) – Как её имя? –
4) – Как ваше имя? –	9) – Как её отчество? –
5) – Как ваша фамилия? –	10) – Как её фамилия? –

DEBUT**Exercise 3. Fill in the questions.**

1) – ...? – Меня зовут Джон.	6) – ...? – Моё имя Татьяна.
2) – ...? – Его зовут Иван.	7) – ...? – Моё отчество Ивановна.
3) – ...? – Её зовут Мария.	8) – ...? – Моя фамилия Петрова.
4) – ...? – Их зовут Александр и Сергей.	9) – ...? – Это наш преподаватель.
5) – ...? – Нас зовут Таня и Лена.	10) – ...? – Это наши вещи.

Exercise 4. Fill in the questions with Чей? (m) Чья? (f) Чьё? (n) Чьи? (pl.) – Whose?

1) – ...? – Это мой друг.	6) – ...? – Это их общежитие.
2) – ...? – Это моя ручка.	7) – ...? – Это её комната.
3) – ...? – Это моё упражнение.	8) – ...? – Это наша аудитория.
4) – ...? – Это мои друзья.	9) – ...? – Это мои вещи.
5) – ...? – Это его фото.	10) – ...? – Это мой рюкзак.

Exercise 5. Form the plural of the words and word combinations given below.

1) Инженер, комната, окно, преподаватель, аудитория, упражнение, урок, книга, общежитие, друг, подруга, ручка, музей, тетрадь, вещь, рюкзак, коллега, студент, студентка, фамилия, отчество, магазин.

2) Наш инженер, мой коллега, их комната, наша аудитория, его окно, ваш урок, моя тетрадь, твоя вещь, мой друг, наше общежитие, её упражнение, его студент, моя ручка, её подруга, наш преподаватель, твоя книга.

Exercise 6. Make up the dialogues using the vocabulary of Lesson 3.

УРОК 4 / LESSON 4

Профессия / Professions

Лексика / Vocabulary

Listen, repeat, and memorize.

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOTmRvc0hZbkxtMhM/view?usp=sharing>

работать	to work
Где вы работаете?	Where do you work?
Я работаю в университете.	I work at the university.
Кто вы?	What do you do?
Кто он?	What does he do?
Кто она?	What does she do?
Кто вы (по профессии)?	What is your job?
врач	doctor
шофёр	driver
переводчик	interpreter
юрист	lawyer
журналист	reporter
экономист	economist
продавец	seller
посол	ambassador
бизнесмен	businessman
специалист	expert
университет	university
институт	institute
больница	hospital
фирма	company
школа	school
банк	bank
завод	factory
почта	post office
посольство	embassy
учиться	to study
Где вы учитесь?	Where do you study?
Вы студент?	Are you a student?
Да, я студент.	Yes, I'm a student.
Нет, я не студент.	No, I'm not a student.

DEBUT

или	or
пожалуйста	please
Какой? (m) Какая? (f) Какое? (n) Какие? (pl.)	What? What kind of?
хороший	good
красивый	nice, pretty, beautiful
маленький ≠ большой	small ≠ big
удобный	comfortable
кабинет	office
последний	last
этаж	floor
стул	chair
диван	sofa
шкаф	wardrobe
дверь	door
вот	here is
но	but
муж ≠ жена	husband ≠ wife
брат ≠ сестра	brother ≠ sister
дети	children
сын ≠ дочь	son ≠ daughter
Какие красивые дети!	What beautiful children!
ещё	still

Listen, repeat, and read.

Диалог 1 / Dialogue 1

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOZjNCbDFvWUFDYnc/view?usp=sharing>

– Добрый день!	– Good afternoon!
– Здравствуйте!	– Hello!
– Давайте познакомимся. Меня зовут Игорь.	– Let's get acquainted. My name is Igor.
– Очень приятно. А я – Наташа.	– Nice to meet you. And I'm Natasha.
– Наташа, вы врач?	– Natasha, are you a doctor?
– Да, я врач. Я работаю в больнице. А вы?	– Yes, I'm a doctor. I work in the hospital. And you?
– Я – инженер.	– I'm an engineer.

Диалог 2 / Dialogue 2

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxONHhCZG1vS2RSMHc/view?usp=sharing>

– Ира, познакомьтесь, пожалуйста, это мой друг. Его зовут Джон.	– Ira, I'd like to introduce you my friend. His name is John.
– Очень приятно, Джон. Кто вы?	– Nice to meet you! John, What do you do?
– Я – бизнесмен. Я работаю в фирме. А вы?	– I'm a businessman. I work in a firm. And you?
– Я преподаватель. Я работаю в университете.	– I'm a teacher. I work at the university.

Диалог 3 / Dialogue 3

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOZDFkZjJET0RjZjQ/view?usp=sharing>

– Виктор, ты работаешь или учишься?	– Viktor, do you work or study?
– Я работаю. А ты?	– I work. And you?
– Я учусь в университете.	– I study at university?
– Моя сестра тоже учится в университете.	– My sister studies at university too.

Диалог 4 / Dialogue 4

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOWFdXb1ZXV0h5S00/view?usp=sharing>

– Сергей, это ваша жена?	– Sergey, is this your wife?
– Да, познакомьтесь. Моя жена Марина. А это наши дети – сын Максим и дочь Оля.	– Yes, I'd like to introduce you my wife Marina. And these are our children – our son Maxim and our daughter Olya.
– Очень приятно. Какие красивые дети!	– Nice to meet you! What beautiful children!

Диалог 5 / Dialogue 5

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOLWIDU0ZFRjOzNFE/view?usp=sharing>

– Пьер, познакомьтесь: это наш переводчик. Её зовут Татьяна. Она очень хороший специалист.	– John, let me introduce you: this is our translator. Her name is Tatiana. She is a very good expert.
– Очень приятно. А меня зовут Пьер.	– Nice to meet you. And my name is Pier.
– Рада познакомиться.	– Glad to meet you.

Грамматика / Grammar

The Prepositional case

The Prepositional case is required when answering the question **где?** (**where?**). We use the Prepositional case to indicate the location of the action or indicate the location of the object. The majority of nouns in the prepositional case has the ending – **е** and is used with the prepositions **в (in)** or **на (on)**.

The Nominative <i>что?</i>	The Prepositional <i>где?</i>
Это университет.	в университете
Это институт.	в институте
Это магазин.	в магазине
Это школа.	в школе
Это фирма.	в фирме
Это аудитория.	в аудитории
Это посольство.	в посольстве
Это общежитие.	в общежитии
Это завод.	на заводе
Это почта.	на почте
Это этаж.	на этаже

Verbs

Russian verbs have three tenses: present, past and future (simple or compound). Verbs in the present tense change by the person and number, receiving different endings for each form. There are two types of Conjugation: Conjugation I and Conjugation II. The majority of Russian verbs in the infinitive ends in **-ть**. Reflexive verbs in the infinitive have the additional ending **-ся** after consonants or **-сь** after vowels.

The present tense of verbs

The present tense of verbs is formed using the base of the infinitive and the appropriate ending.

Conjugation I работать <i>где?</i>	Conjugation II учиться <i>где?</i>
Я работаю	Я учусь
Ты работаешь	Ты учишься
Он работает	Он учится
Она работает	Она учится
Кто работает	Кто учится
Мы работаем	Мы учимся
Вы работаете	Вы учитесь
Они работают	Они учатся

Adjectives

Russian adjectives in the nominative case have the following endings. Masculine Singular: **-ый** (hard root), **-ий** (soft root, after **к, г, х, ж, ч, ш, щ**), **-ой** (if syllable stressed). Feminine Singular: **-ая** (hard root), **-яя** (soft root). Neuter Singular: **-ое** (hard root), **-ее** (soft root). Plural: **-ые** (hard root), **-ие** (soft root, after **к, г, х, ж, ч, ш, щ**). Masculine adjectives answer the question *какой?*, feminine – *какая?*, neuter – *какое?*, plural – *какие?*. In Russian, adjectives agree with nouns in gender, number, and case.

Adjectives: Masculine Singular, Feminine Singular, Neuter Singular, and Plural

<i>Какой?</i>	<i>Какая?</i>	<i>Какое?</i>	<i>Какие?</i>
красив ый	красив ая	красив ое	красив ые
удобн ый	удобн ая	удобн ое	удобн ые
маленьк ий	маленьк ая	маленьк ое	маленьк ие
хорош ий	хорош ая	хорош ее	хорош ие
больш ой	больш ая	больш ое	больш ие
последн ий	последн ая	последн ее	последн ие

*Упражнения / Exercises***Exercise 1. Listen, repeat, and memorize.**

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOZjIhMHRZOWMwLTg/view?usp=sharing>

Я юрист. Я работаю в фирме.
Ты экономист. Ты работаешь в банке
Это посол. Он работает в посольстве.
Она продавец. Она работает в магазине.
Мы преподаватели. Мы работаем в университете.
Вы врачи. Вы работаете в больнице.
Они инженеры. Они работают на заводе.
Вы работаете или учитесь?
Я учусь в университете.
Мои дети учатся в школе.

Exercise 2. Fill the blanks with proper form of the verb *работать* or *учиться*.

1) Я ... на заводе. А где вы ...? 2) Мои дети ... в школе. 3) Моя жена врач. Она ... в больнице. 4) – Ты ... или учишься? – Я студент и ... в университете. 5) Мы ... в банке.

Exercise 3.**1. Complete the sentences by putting the word in parentheses in the proper form.**

Меня зовут Антон. Я студент. Я учусь в (университет). А это мой друг Саша. Он тоже студент. Он учится в (институт). Его подруга Ира работает на (почта). Иван Петрович и Виктор Сергеевич работают в (фирма). Их друг Сергей работает в (банк).

2. Complete the answer by putting the word in parentheses in the proper form.

- 1) – Где студенты?
– Студенты сейчас в (общезитие).
- 2) – Где студенты?
– Студенты на (урок).

- 3) – Где студенты?
– Студенты в (аудитория).
- 4) – Где вы работаете?
– Я работаю в (посольство).
- 5) – Где вы учитесь?
– Я учусь в (институт).

Exercise 4. Fill in the answers.

1) – Кто вы? –	6) – Ваши дети учатся в школе? –
2) – Вы работаете или учитесь? –	7) – Как их зовут? –
3) – Вы бизнесмен? –	8) – Ваша квартира удобная? –
4) – Ваш друг учится в университете? –	9) – Ваш друг работает в фирме? –
5) – Ваша жена работает? –	10) – Он хороший специалист? –

Exercise 5. Fill in the questions.

1) – ...? – Я инженер.	6) – ...? – Нет, они бизнесмены.
2) – ...? – Я работаю в фирме.	7) – ...? – Виктор Сергеевич работает на заводе.
3) – ...? – Нет, я учусь.	8) – ...? – Мой сын учится в университете.
4) – ...? – Моя жена не работает.	9) – ...? – Да, он преподаватель.
5) – ...? – Мои дети учатся в школе.	10) – ...? – Да, Анна хороший переводчик.

DEBUT**Exercise 6. Fill in the questions with Какой? (m) Какая? (f) Какое? (n)****Какие? (pl.), as in the example.**

– *Какая это аудитория?*

– Это большая аудитория.

1) – ...? – Это хороший друг.	6) – ...? – Это маленькие дети.
2) – ...? – Это маленькая машина.	7) – ...? – Это удобная комната.
3) – ...? – Это большое окно.	8) – ...? – Это последний этаж.
4) – ...? – Это хорошие инженеры.	9) – ...? – Это красивые вещи.
5) – ...? – Это красивое фото.	10) – ...? – Это удобный кабинет.

Exercise 7. Make up the dialogues using the vocabulary of Lesson 4.**Exercise 8. Read the text. Answer the questions.**

Познакомьтесь, это Борис. Он юрист. Борис работает в фирме. Он хороший специалист. А это его жена Нина. Она очень красивая. Их дети ещё маленькие. Они не учатся в школе.

- 1) Кто Борис?
- 2) Где он работает?
- 3) Какой он специалист?
- 4) А кто это?
- 5) Как её зовут?
- 6) Какая она?
- 7) Какие их дети?
- 8) Их дети учатся в школе?

Exercise 9. Read the text. Answer the questions.

Меня зовут Игорь. Я врач. Я работаю в больнице. Это мой кабинет. Он небольшой, но удобный. Тут стол и стул. Там шкаф и маленький диван. Вот большое окно, а там дверь.

- 1) Кто Игорь по профессии?
- 2) Где он работает?
- 3) Чей это кабинет?
- 4) Какой его кабинет?
- 5) Что тут?
- 6) Что там?
- 7) Какой его диван?
- 8) Какое его окно?

УРОК 5 / LESSON 5

Вы говорите по-русски? / Do you speak Russian?

Лексика / Vocabulary

Listen, repeat, and memorize.

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOVXd2RV9INDV2aEE/view?usp=sharing>

русский язык, говорить по-русски	the Russian language, to speak Russian
английский язык, говорить по-английски	the English language, to speak English
французский язык, говорить по-французски	the French language, to speak French
украинский язык, говорить по-украински	the Ukrainian language, to speak Ukrainian
арабский язык, говорить по-арабски	the Arabic language, to speak Arabic
немецкий язык, говорить по-немецки	the German language, to speak German
испанский язык, говорить по-испански	the Spanish language, to speak Spanish
говорить по-русски хорошо ≠ плохо	to speak Russian well ≠ badly
говорить правильно ≠ неправильно	to speak correctly ≠ incorrectly
говорить быстро ≠ медленно	to speak fast ≠ slow
говорить тихо ≠ громко	to speak quietly ≠ loudly
немного = чуть-чуть	a little
изучать	to learn
жить	to live
семья	family
страна	country
Австрия	Austria
Израиль	Israel
Ливан	Lebanon
Китай	China
Марокко	Morocco
Украина	Ukraine
Россия	Russia
Германия	Germany
Турция	Turkey

Lesson 5. Do you speak Russian?

Франция	France
Куба	Cuba
читать	to read
писать	to write
понимать	to understand
слушать	to listen
видеть	to see
знать	to know
конечно	of course
– У вас есть словарь?	– Have you got a dictionary?
– Да, есть.	– Yes, I have.
Подойдёт?	Will it be ok?
статья	article
задание	task
лекция	lecture
опера	opera

Listen, repeat, and read.

Диалог 1 / Dialogue 1

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOcTBMNzOyWEffNkE/view?usp=sharing>

– Извини, ты говоришь по-русски?	– Excuse me, do you speak Russian?
– Да, немного.	– Yes, a little.
– А как по-русски “time-table”?	– What is the Russian for “time-table”?
– «Расписание».	– «Расписание».
– А ты не знаешь, где расписание?	– And do you know where the time-table is?
– Не знаю. Спроси в деканате.	– I don’t know. Ask in the dean’s office.

Диалог 2 / Dialogue 2

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOOUdScTJnNnlHRUU/view?usp=sharing>

– Ты хорошо говоришь по-арабски?	– Do you speak Arabic well?
– Да, конечно. Это мой родной язык.	– Yes, of course. This is my native language.
– А какие ещё языки ты знаешь?	– And what other languages do you know?
– Английский и французский.	– English and French.
– О, так ты полиглот!	– Oh, you are a polyglot!

DEBUT

Диалог 3 / Dialogue 3

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxONIFVb1c1WDFoOTA/view?usp=sharing>

– Марк, где живёт твоя семья?	– Mark, where does your family live?
– В Германии, в городе Мюнхене.	– In Germany, in Munich.
– Так ты один живёшь в Украине?	– Do you live alone in Ukraine then?
– Нет, мой брат Петер живёт в Киеве. Он там учится в университете.	– No, my brother Peter lives in Kiev. He studies at University there.

Диалог 4 / Dialogue 4

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxObmNqWXZtZUVIZkk/view?usp=sharing>

– Алло! Анна, привет!	– Hallo! Hi, Ann!
– Здравствуй, Марк!	– How do you do, Mark?
– А что ты сейчас делаешь?	– What are you doing?
– Читаю.	– I am reading.
– А что ты читаешь?	– And what are you reading?
– Детектив.	– A detective story.

Диалог 5 / Dialogue 5

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxObEtmM1dVVjRMcEk/view?usp=sharing>

– Друзья, у кого есть русско-китайский словарь? Марк, у тебя есть словарь?	– Friends, who has got a Russian-Chinese dictionary? Mark, have you got have a dictionary?
– Да, но у меня только русско-английский.	– Yes, but I have got only a Russian-English dictionary.
– Анна, а у тебя есть словарь?	– Ann, have you got a dictionary?
– Конечно, русско-немецкий подойдёт?	– Sure, will Russian-German be ok?
– Нет, мне нужен русско-китайский!	– No, I need a Russian-Chinese dictionary.
– Извини, у меня нет. Я не изучаю китайский язык.	– Sorry, I haven't. I don't learn Chinese.

Грамматика / Grammar**Adjectives and adverbs**

Adjectives are normally used in the word combinations adjective + noun (русский язык), and adverbs are used in the word combinations verb + adverb (говорить по-русски) and answer the question *как?* (how? which way?)

<i>какой язык?</i>	<i>говорить, писать, читать как?</i>
русский язык	по-русски
английский язык	по-английски
арабский язык	по-арабски
китайский язык	по-китайски
французский язык	по-французски
немецкий язык	по-немецки
испанский язык	по-испански

The Present Tense of Verbs

The present tense of verbs is formed using the base of the infinitive and the appropriate ending.

Conjugation I	Conjugation II
<i>жить где?</i>	<i>говорить как?</i>
Я живу	Я говорю
Ты живёшь	Ты говоришь
Он живёт	Он говорит
Она живёт	Она говорит
Кто живёт	Кто говорит
Мы живём	Мы говорим
Вы живёте	Вы говорите
Они живут	Они говорят

<i>изучать что?</i>	<i>любить кого? что?</i>
Я изучаю	Я люблю
Ты изучаешь	Ты любишь
Он изучает	Он любит
Она изучает	Она любит
Мы изучаем	Мы любим
Вы изучаете	Вы любите
Они изучают	Они любят

ждать <i>кого? что?</i>	видеть <i>кого? что?</i>
Я жду	Я вижу
Ты ждёшь	Ты видишь
Он ждёт	Он видит
Она ждёт	Она видит
Мы ждём	Мы видим
Вы ждёте	Вы видите.
Они ждут	Они видят

The usage of Prepositional case in the names of the countries

<i>что?</i>	<i>где?</i>
Ливан	в Ливане
Китай	в Китае
Израиль	в Израиле
Украина	в Украине
Турция	в Турции
Россия	в России
Франция	во Франции
Куба	на Кубе
Мали	в Мали
Конго	в Конго
Марокко	в Марокко

The Accusative to denote an object

The Accusative case is used to denote the direct object of a verb. The direct object in a sentence receives the action of the verb, and it answers the question *кого?* (whom?) or *что?* (what?) Animate and inanimate nouns in the accusative have different endings. An animate noun is something that is alive and can move by itself: people or animals (not plants). An inanimate noun is a non-living object.

Inanimate nouns in the Accusative singular

Gender	Nominative (<i>Что это?</i>)	Accusative (<i>Я читаю что?</i>)	Ending
Masculine	журнал, словарь	журнал, словарь	as in the Nominative
Feminine	книга, статья	книгу, статью	-у -ю
Neuter	письмо, задание	письмо, задание	as in the Nominative

Animate nouns in the Accusative singular

Gender	Nominative (Кто это?)	Accusative (Я знаю кого?)	Ending
Masculine	друг, преподаватель, отец	друга, преподавателя, отца	-а, -я
Feminine	подруга, Мария, мать	подругу, Марию, мать	-у -ю

The Genitive to denote possession

To denote possession in Russian, the construction **У меня / у тебя... есть...** (I have / you have...) is used.

Я (Nom.)	У меня (Gen.)	есть брат, сестра, родители, друзья дом, машина, компьютер, Интернет (Nom.)
Ты	У тебя	
Он	У него	
Она	У неё	
Мы	У нас	
Вы	У вас	
Они	У них	

У вас (у тебя) есть брат, сестра, родители, дом, машина, компьютер?

Упражнения / Exercises

Exercise 1. Fill in the answers in the affirmative or negative, as in the example.

– Они живут в Турции. Они говорят по-турецки?

– Да, они говорят по-турецки. (Да, говорят.) /

– Нет, они не говорят по-турецки. (Нет, не говорят.)

1) – Марк живёт в Англии. Он говорит по-английски?

–

2) – Анна живёт в Германии. Она говорит по-немецки?

–

3) – Виктор живёт и учится в Китае. Он говорит по-китайски?

–

4) – Они живут в России. Они говорят по-русски?

–

5) – Ахмед живёт в Ливане. Он говорит по-арабски?

–

DEBUT

- 6) – Вы живёте в Австрии. Вы говорите по-немецки?
–
- 7) – Хуан живёт на Кубе. Он говорит по-испански?
–
- 8) – Ты живёшь в Украине. Ты говоришь по-украински?
–
- 9) – Вы живёте в Марокко. Вы говорите по-арабски?
–
- 10) – Пьер и Мария живут во Франции. Они говорят по-французски?
–

Exercise 2. Answer the questions.

- 1) Как вы говорите по-русски, хорошо или плохо?
- 2) Как говорит Мария, громко или тихо?
- 3) Как они читают текст, быстро или медленно?
- 4) Как Виктор говорит по-английски, правильно или неправильно?
- 5) Как Ахмед говорит по-арабски, хорошо или плохо?
- 6) Как Пьер и Мария говорят по-французски, быстро и правильно или медленно и неправильно?

Exercise 3. Complete the sentences using the antonyms of the adverbs.

- 1) Анна читает громко, а Мария... .
- 2) Ахмед говорит быстро, а Виктор... .
- 3) Нина читает тихо, а Марк... .
- 4) Мы знаем урок хорошо, а вы
- 5) Они рассказывают текст правильно, а мы
- 6) Ты понимаешь слова хорошо, а он

Exercise 4. Listen, repeat, and memorize.

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxObG5mTmhmUUE2QUk/view?usp=sharing>

- 1) Марк читает газету, а Анна читает журнал.
- 2) Студенты хорошо понимают грамматику.
- 3) Мы слушали в клубе концерт.
- 4) Вы хорошо понимаете лекцию?
- 5) Они изучают русский язык или английский?
- 6) Ты любишь балет или оперу?

- 7) Я немного знаю арабский язык.
- 8) Мария читает статью или детектив?
- 9) Мы хорошо знаем страну Украину.

Exercise 5. Answer the questions using the words given in brackets.

- 1) Что читает Виктор? (журнал, газета, книга, статья, текст, фраза, упражнение, задание).
- 2) Что понимают студенты? (текст, грамматика, статья).
- 3) Что вы слушали в клубе? (концерт, музыка, опера, лекция).
- 4) Что ты знаешь? (урок, тема, слово, буква, город, страна).
- 5) Что они изучают? (русский язык, история, литература, математика).
- 6) Что вы любите? (музыка, кино, спорт, опера, балет, футбол).
- 7) Что ты знаешь? (город, страна, Ливан, Израиль, Куба, Германия, Турция, Китай).
- 8) Что вы видите? (новый, красивый парк).
- 9) Что они видят? (площадь Свободы и большой проспект).

Exercise 6. Listen, repeat, and memorize.

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOaFRETkJUzk04SkU/view?usp=sharing>

- 1) Марк хорошо знает Нину и Марию.
- 2) Ты любишь брата и сестру?
- 3) Я плохо понимаю преподавателя.
- 4) Они ждут друга и подругу.
- 5) Татьяна любит сына и дочь.
- 6) Мы видим преподавателя и декана.
- 7) А вы не видите секретаря декана?

Exercise 7. Complete the sentences.

- 1) Мы ждём ... (Нина и Виктор).
- 2) Марк любит ... (брат и сестра).
- 3) Они ждут ... (Татьяна и Мария).
- 4) Ты любишь ... (отец и мать)?
- 5) Вы понимаете ... (преподаватель)?
- 6) Он не видит ... (подруга Анна).
- 7) Она не знает ... (секретарь декана).
- 8) Вы ждёте ... (переводчик)?
- 9) Отец ждёт ... (врач).

Exercise 8. Fill in the answers, as in the example.

– У него есть словарь?

– Да, у него есть словарь (Да, есть).

1) – У него есть брат? –	6) – У нас есть урок? –
2) – У тебя есть учебник? –	7) – У вас есть лекция? –
3) – У неё есть телефон? –	8) – У них есть семья? –
4) – У вас есть друзья? –	9) – У вас есть расписание? –
5) – У них есть машина? –	10) – У вас есть друг? –

Exercise 9. Make up the dialogues using the vocabulary of Lesson 5.

Exercise 10. Read the text. Answer the questions.

Меня зовут Марк. Я студент. Я живу в Украине, в городе Харькове и учусь в университете. Я будущий инженер. Моя семья живёт в Германии, в городе Мюнхене. Но я в Украине не один. Мой брат Петер тоже живёт и учится в Украине, в городе Киеве.

Я уже немного говорю по-русски. И чуть-чуть по-украински. А Петер уже хорошо говорит по-украински и немного по-русски. В Киеве он изучает украинскую культуру. Но дома мы говорим по-немецки. Ведь это наш родной язык!

- 1) Кто Марк?
- 2) Где он живёт?
- 3) Где он учится?
- 4) Где живёт его семья?
- 5) У него есть брат? Как его зовут?
- 6) Марк уже хорошо говорит по-русски? А по-украински?
- 7) А Петер говорит по-украински и по-русски? Какой язык он знает хорошо?
- 8) Что Петер изучает в университете?

УРОК 6 / LESSON 6**Если вы заболели... / If you got ill...***Лексика / Vocabulary***Listen, repeat, and memorize.**<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOeijXTHZoVTk1b3c/view?usp=sharing>

Как Вы себя чувствуете?	How do you feel?
Как Ваше здоровье?	How are you?
У меня болит голова.	I've got a head ache.
У меня болит горло.	I've got a sore throat.
У меня насморк.	I've got a running nose.
У меня кашель.	I've got a cough.
У меня высокая температура.	I've got a fever.
голова	head
ухо, уши (pl.)	ear, ears
желудок	stomach
горло	throat
сердце	heart
печень (f)	liver
болеть	to be ill
Я заболел.	I got ill.
Он болен. / Она больна.	He / she is ill.
градус	degree
градусник	thermometer
температура	temperature
вызвать врача	to call a doctor
лекарство	medicine
принимать лекарство	to take medicine
Принимайте лекарство!	Take the medicine!
Он здоров. / Она здорова.	He / she is well.

DEBUT

нужно + inf.	one should + inf.
Как это случилось?	How did it happen?
Холодно.	It is cold
быть (был, была, было, были)	to be (was, were)
Он пришёл / не пришёл.	He came / didn't come.
победить	to win
играть в футбол /в шахматы	to play football / chess
болельщик	fan (sport)
команда	team
собрание	meeting
юг, на юге	South, in the South
мороженое	ice-cream

Listen, repeat, and read.

Диалог 1 / Dialogue 1

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOUIBJTVFwS09vOTg/view?usp=sharing>

– Алло, Марк, почему ты не был на уроке? Ты болен?	– Hello, Mark, why didn't you come to the lesson today? Are you ill?
– Да, я заболел.	– Yes, I got ill.
– А что у тебя болит?	– What's the trouble with you?
– У меня болит горло, температура высокая.	– I've got a sore throat, and a fever.
– А как это случилось?	– And how did it happen?
– Вчера было холодно. А я долго ждал Наташу на улице.	– It was cold yesterday. And I was waiting for Natasha outside for a long time.
– Так тебе нужно вызвать врача.	– You should call a doctor.
– Да, я знаю.	– Yes, I know.
– Ну, выздоравливай. Пока!	– Well, get well! Bye!

Диалог 2 / Dialogue 2

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxObE5vUjhDeGMzc2s/view?usp=sharing>

– Здравствуйте. Что с Вами?	– How do you do? What's the trouble?
– Здравствуйте, доктор! У меня болит горло и голова.	– How do you do, doctor? I've got a sore throat and a head ache.
– Какая у Вас температура?	– What temperature have you got?
– Не знаю. У меня нет градусника.	– I don't know. I haven't got a thermometer.
– У Вас есть кашель?	– Have you got a cough?
– Нет, кашля у меня нет.	– No, I haven't.
– Дышите глубоко. Хорошо.	– Breath deep. Ok.
– Доктор, у меня грипп?	– Doctor, have I got flu?
– Нет, это только простуда. Возьмите рецепт. Принимайте лекарство 3 раза в день. Выздоровливайте. До свидания!	– No, it's just a cold. Take the prescription. Take this medicine 3 times a day. Get well! Good bye!
– Спасибо! До свидания!	– Thank you! Good bye!

Диалог 3 / Dialogue 3

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOOmdjOW5xZIFtMk0/view?usp=sharing>

– Привет, как дела?	– Hi! How are you?
– Хорошо, а у тебя?	– Fine. And how are you?
– Отлично! Я вчера был на футболе.	– Excellent! I was at the football match yesterday
– А кто играл?	– Who played?
– «Динамо» Киев и мюнхенская «Бавария»	– “Dinamo” Kiev and “Bayern” Munich.
– Ну и кто победил?	– Who won?
– А ты как думаешь? Конечно, «Бавария».	– How do you think? “Bayern”, of course.
– Жаль! Я болельщик «Динамо».	– It's a pity! I'm a fan of “Dinamo”.

Диалог 4 / Dialogue 4

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOWWcxZVRTVvK5HMHM/view?usp=sharing>

– Катя, у тебя есть компьютер?	– Katya, have you got a computer?
– Нет, у меня нет.	– No, I haven't.
– Как, у тебя нет компьютера?	– How can it be, you haven't got a computer?
– Нет.	– No.
– Значит, у тебя нет Интернета? А как же ты живёшь?	– So, you haven't got the Internet? How can you live?
– Очень хорошо живу: читаю книги.	– I live very well: I read books.
– У тебя нет даже электронной книги?	– And you haven't even got an electronic book?
– Нет, я не люблю технику.	– No, I don't like gadgets.

The Past Tense of verbs

Past tense verbs are formed from the infinitive stem by means of the suffix **-л**:

читать – чита + л = читал

говорить – говори + л = говорил

заболеть – заболел + л

Past tense verbs have masculine, feminine, neuter, and plural endings.

Masculine	Я, ты, он говорил Я, ты, он был Я, ты, он учился
Feminine	Я, ты, она говорила Я, ты, она была Я, ты, она училась
Neuter	оно (радио) говорило оно (собрание) было
Plural	Мы, вы, они говорили Мы, вы, они были Мы, вы, они учились

The Future Tense of verbs

Future tense verbs are formed from the verb to be (быть) and the infinitive.

Я буду	читать
Ты будешь	
Он /она будет	
Мы будем	
Вы будете	
Они будут	

The Genitive of in negative structures У меня / у тебя... нет... (I have / you have... no...) in Present, Past, and Future

In negative structures У меня / у тебя... нет... (I have / you have... no...) the Genitive of nouns is used. They have the endings as follows: **-а, -я (m); -ы, -и (f); -а, -я (n)**.

Gender	Nominative	Genitive	Ending
Masculine	журнал, словарь	журнала, словаря	-а -я
Feminine	машина, статья, тетрадь аудитория	машины, статьи, тетради, аудитории	-ы -и
Neuter	письмо, собрание	письма, собрания	-а -я

Remember: У меня нет времени (I have no time); У меня нет денег (I have no money).

The usage of negative structures У меня / у тебя... нет... (I have / you have... no...) in Present, Past, and Future

The Present Tense

Questions	Answers
У вас есть журнал?	журнала.
У вас есть машина?	У меня нет машины.
У вас есть письмо?	письма.

The Past Tense

Questions	Answers
У вас был урок?	урока.
У вас была лекция?	У меня не было лекции.
У вас было собрание?	собрания.

The Future Tense

Questions	Answers
У вас будет экзамен?	экзамена.
У вас будет экскурсия?	У меня не будет экскурсии.
У вас будет собрание?	собрания.

Упражнения / Exercises

Exercise 1. Fill in the answers.

1) – Как вы себя чувствуете? –	6) – Вы были вчера в библиотеке? –
2) – У вас будет собрание? –	7) – Антон, ты уже был в театре? –
3) – Какая у тебя температура? –	8) – Анна, была сегодня на лекции? –
4) – Ты вызвал врача? –	9) – Они были вчера на собрании? –
5) – Ты будешь завтра в университете? –	10) – У вас был урок? –

Exercise 2. Answer the questions, as in the example.

– Он читал новый журнал?
– *Да, читал. / – Нет, не читал.*

- 1) Марк играл в футбол?
- 2) Анна слушала радио?
- 3) Студенты писали сегодня упражнение?
- 4) Вы смотрели новый фильм?
- 5) Ты был вчера на собрании?
- 6) Вы писали диктант на уроке?
- 7) Они вызвали врача?
- 8) Ты уже был в парке на дискотеке?
- 9) Отец работал вчера?

Exercise 3. Form past tense verbs, as in the example.

Делать – он делал, она делала, они делали.

- 1) Работать, знать, слушать, думать, спрашивать, отвечать, повторять.
- 2) Говорить, учить, готовить, любить, смотреть.
- 3) Учиться, заниматься.

Exercise 4. Answer the questions, as in the example.

– Вы будете отдыхать завтра?

– Да, буду. / – Нет, не буду.

- 1) Ты будешь завтракать?
- 2) Вы будете пить чай?
- 3) Они будут смотреть телевизор?
- 4) Он будет играть в футбол?
- 5) Ты будешь принимать лекарство?
- 6) Она будет отдыхать на юге?
- 7) Вы будете смотреть фильм?
- 8) Он будет слушать лекцию?
- 9) Они будут учиться в университете?

Exercise 5 Write out the text replacing the Present Tense of the underlined verbs by the Past and by the Future.

Что я делаю утром? Утром я завтракаю. А потом? Потом я работаю. На работе я обедаю. Что я делаю вечером? Вечером я ужинаю, потом отдыхаю, читаю газеты и журналы. Потом я занимаюсь: я изучаю русский язык. Мой брат тоже занимается. Потом мы играем в шахматы, смотрим телевизор, слушаем музыку.

Exercise 6. Answer the questions negatively, as in the example.

– У тебя есть телефон?

– Нет, у меня нет телефона.

- 1) У тебя есть журнал?
- 2) У него есть ручка?
- 3) У них есть сегодня собрание?
- 4) У вас есть сейчас лекция?
- 5) У неё есть словарь?
- 6) У неё есть адрес Марка?

- 7) У него есть автомобиль?
- 8) У вас есть Интернет?
- 9) У тебя есть календарь?
- 10) У вас есть кашель?
- 11) У вас есть насморк?
- 12) У вас есть температура?
- 13) У тебя есть лекарство от кашля?
- 14) У тебя есть рецепт?
- 15) У тебя есть градусник?

Exercise 7. Answer the questions negatively, as in the example.

– У него была высокая температура?

– *Нет, у него не было температуры.*

- 1) – У вас было собрание?
- 2) – У вас был словарь?
- 3) – У вас был урок?
- 4) – У неё был кашель?
- 5) – У них была машина?
- 6) – У вас была лекция?
- 7) – У тебя был насморк?
- 8) – У вас было лекарство?

Exercise 8. Answer the questions negatively, as in the example.

– У них будет экскурсия?

– *Нет, у них не будет экскурсии.*

- 1) – У вас будет Интернет?
- 2) – У него будет машина?
- 3) – У неё будет экзамен?
- 4) – У вас будет время?
- 5) – У них будет собрание?
- 6) – У них будет вечеринка?
- 7) – У вас будет лекция?
- 8) – У вас будет дискотека?

Exercise 9. Make up the dialogues using the vocabulary of Lesson 6.

Exercise 10. Read the text. Answer the questions.

Вчера я и мои друзья были на футболе. Не было только Марка. Играли команды «Бавария» (Мюнхен) и «Динамо» (Киев). Марк «болеет» за «Баварию», а я – болельщик «Динамо». Я понимаю Марка: Мюнхен его родной город, а «Бавария» – его любимая команда. Почему же он не пришёл? Вчера Марк был в кафе. Он очень любит мороженое. Я думаю, он заболел, и у него болит горло. Очень жаль, матч был интересный. «Бавария» победила.

- 1) Где вы были вчера?
- 2) Кого не было?
- 3) Какие команды играли?
- 4) Почему Марк «болеет» за «Баварию»?
- 5) Почему Марк не пришёл на футбол?
- 6) Кто победил?

УРОК 7 / LESSON 7

В кафе / In a cafe

Лексика / Vocabulary

Listen, repeat, and memorize.

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOaE5xNFN1WFpmOzO/view?usp=sharing>

Что мы будем делать сегодня вечером?	What are we going to do tonight?
Мы будем отдыхать.	We are going to have a rest.
– Где мы будем ужинать? – В кафе.	– Where are we going to have dinner? – In a cafe.
Дайте, пожалуйста, меню.	Give me the menu, please.
Вы будете салат?	Will you have any salad?
мясо	meat
рыба	fish
Вы будете мясо или рыбу?	Will you have meat or fish?
рис	rice
картофель (m), картошка	potatoes
С рисом или с картофелем?	With rice or with potatoes?
молоко	milk
сахар	sugar
лимон	lemon
А что вы будете пить?	What would you like to drink?
Вы будете чай или кофе?	Would you like tea or coffee?
кофе с молоком	coffee with milk
С сахаром или без?	With or without sugar?
С сахаром, пожалуйста.	With sugar, please.
Может быть мороженое?	Maybe, some ice cream?
Нет, спасибо.	No, thank you.
Дайте, пожалуйста, счет.	Please, give me the bill.
украинская кухня	Ukrainian cuisine

борщ	borsch (beet-root soup)
суп	soup
окрошка	okroshka (cold soup with vegetables and cooked meat)
вареники с мясом (с картошкой)	meat (potato) dumplings
пробовать блюдо	to taste a dish
Очень вкусно!	Very tasty it is!
С удовольствием!	I'd love to!

Listen, repeat, and read.

Диалог 1 / Dialogue 1

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOc0NhYU9BX11WRkU/view?usp=sharing>

– Здравствуй, Джон! Как дела?	– Hello, John! How are you?
– Спасибо, хорошо.	– Fine, thank you.
– Что ты будешь делать вечером?	– What are we going to do tonight?
– Ещё не знаю. Буду отдыхать.	– I don't know yet. I will have a rest.
– Пойдём в кинотеатр «Парк»! Там сейчас идёт новая комедия.	– Let's go to “The Park” cinema! A new comedy's on there now.
– С удовольствием! Я люблю комедии.	– I'd love to! I like comedies.

Диалог 2 / Dialogue 2

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxONmVOOVJ6LTBkZjQ/view?usp=sharing>

– Привет!	– Hello!
– Привет!	– Hello!
– Не хочешь пойти на дискотеку? Там будут все наши студенты.	– Would you like to go to the disco? There will be all our students there.
– Да, конечно. Я очень люблю танцевать.	– Yes, sure. I love dancing very much.
– А потом можно будет поужинать в кафе.	– And then we can dine in a cafe.
– С удовольствием!	– I'd love to!
– Тогда, до встречи!	– See you then!

DEBUT

Диалог 3 / Dialogue 3

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxORzFLS18vSXJGcFU/view?usp=sharing>

– Марк, что ты будешь делать вечером, отдыхать?	– Mark, what are you going to do tonight, to have a rest?
– Нет, я буду писать статью в газету.	– No, I am going to write an article for the newspaper.
– Так ты журналист?	– So, you are a journalist?
– Ещё нет. Но я буду журналистом.	– Not yet. But I'll be a journalist.

Диалог 4 / Dialogue 4

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOWEdsSHAzWENSEG8/view?usp=sharing>

– Какое симпатичное кафе!	– What a lovely cafe!
– Да, мы любим отдыхать здесь. Девушка, дайте, пожалуйста, меню. Ты будешь салат?	– Yes, we love to rest here. Miss, give me the menu, please. Will you have any salad?
– Да, я люблю салат по-гречески.	– Yes, I like Greek salad.
– Два греческих салата, пожалуйста. Что ты будешь пить, чай или кофе?	– Two Greek salads, please. What would you like to drink, tea or coffee?
– Кофе с молоком и с сахаром.	– Coffee with milk and sugar.

Диалог 5 / Dialogue 5

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxORTdyb3IzbV9vUjg/view?usp=sharing>

– Джон, сегодня вечером ты познакомишься с украинской кухней.	– John, tonight you are going to meet Ukrainian cuisine.
– А что мы будем есть?	– And what will we eat?
– Борщ, вареники и овощной салат. Ты будешь вареники с мясом или с картошкой?	– Borsch, dumplings and vegetable salad. Will you have meat or potato dumplings?
– И с мясом, и с картошкой. Я люблю пробовать новые блюда.	– Both meat and potato. I like to taste some new dishes.
– Ну как, нравится?	– Well, do you like it?
– Да, очень вкусно!	– Yes, I do. Very tasty it is!

Диалог 6 / Dialogue 6

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOUF95NWy0YTZkbG8/view?usp=sharing>

– Вы будете салат со сметаной?	– Will you have salad with cream?
– Нет, без сметаны.	– No, with no cream.
– Вы будете курицу с рисом?	– Will you have chicken with rice?
– Нет, без риса.	– No, with no rice.
– Вы будете чай с лимоном?	– Will you have tea with lemon?
– Нет, без лимона.	– No, with no lemon.
– А с чем?	– And what with?
– С вареньем.	– With jam.

Грамматика / Grammar**The Instrumental Case**

The Instrumental Case is used to denote the instrument of action: *писать чем?* (to write with what?) – *писать ручкой* (to write with a pen). It is also used in sense "together with": *говорить с кем?* (to speak with whom?) – *говорить с другом* (to speak with a friend); "accompanied by, or with... added to it": *кофе с чем?* (coffee with what?) – *кофе с молоком* (coffee with milk) – in antonymous structure: *кофе без чего?* (coffee without what?) – *кофе без молока* (coffee without milk) the Genitive Case is used.

The structure **мы с другом** in which the Instrumental is also used, can be translated as "my friend and I".

Gender	Nominative (<i>кто? что?</i>)	Instrumental (<i>с кем? с чем?</i>)	Ending
Masculine	друг, отец, Юрий преподаватель	с другом, с отцом, с преподавателем	-ом -ем
Feminine	подруга, учительница, Мария, мать, соль	с подружкой, с учительницей, с матерью, с солью	-ой -ей, -ю
Neuter	молоко, варенье	с молоком, с вареньем	-ом -ем

The Instrumental Case serves as well to denote someone's profession: *быть кем?* (to be whom? (the Russians don't say "to be what?" about the professions)) –

DEBUT

быть врачом (to be a doctor). In the Present Tense the link-verb **быть** (to be) in a compound predicate is omitted, and the noun takes the Nominative; in the Past and Future Tenses the link-verb **быть** is obligatory, and the noun takes the Instrumental.

Виктор – врач. Анна – медсестра.
Виктор **был** врачом. Анна **была** медсестрой.
Виктор **будет** врачом. Анна **будет** медсестрой.

There are some other structures used to denote someone's profession where the Instrumental is used: работать *кем?* (to work as what?) – Он работает врачом. (He works as a doctor.); Он хочет быть / стать инженером. (He wants to be / to become an engineer.) The typical questions are: Кем он работает? (What's his job?) Кем он хочет быть / стать? (What does he want to be / to become?)

Упражнения / Exercises

Exercise 1. Fill in the answers.

1) – Марк, пойдём в кафе? – ...	6) – Алина будет артисткой или учительницей? –
2) – Ты будешь вареники с мясом или с картошкой? –	7) – Ты пишешь в тетради ручкой или карандашом? –
3) – Вы будете кофе с молоком или с лимоном? –	8) – Ты был на дискотеке с Анной или с Марией? –
4) – Ты будешь врачом или инженером? –	9) – Они разговаривали с деканом или с преподавателем? –
5) – Хочешь пойти на дискотеку? –	10) – Что ты будешь делать вечером? –

Exercise 2. Make up sentences, using the words given in brackets.

- 1) Виктор говорил по телефону с другом (брат, отец, Марк, Антон, декан, преподаватель, сестра, девушка).
- 2) Марк играл в шахматы с Виктором (Петер, Игорь, учитель, Алина, подруга, мать).

- 3) Отец разговаривал с врачом (профессор, медсестра, мать).
- 4) Мы были в кафе с Анной (Мария, учительница, товарищ).

Exercise 3. Complete the sentences, as in the example.

Он любит кофе (молоко).

Он любит кофе с молоком.

- 1) Марк любит хлеб (масло и сыр).
- 2) Ты будешь борщ (сметана)?
- 3) Вы будете чай (лимон)?
- 4) Ты любишь вареники (мясо или картошка)?
- 5) Анна любит салат (рыба или мясо)?
- 6) Ты хотел чай (варенье)?
- 7) Вы будете кофе (сахар и молоко)?

Exercise 4. Answer the questions, as in the example.

– Ты будешь чай с сахаром?

– Нет, без сахара.

- 1) Ты будешь кофе с молоком?
- 2) Вы будете суп с мясом?
- 3) Ты любишь рыбу с рисом?
- 4) Вы хотите чай с вареньем?
- 5) Ты будешь хлеб с маслом?
- 6) Вы любите борщ со сметаной?
- 7) Ты хочешь рыбу с картошкой?

Exercise 5. Replace the Present Tense by the Past and by the Future.

- 1) Игорь – инженер.
- 2) Мой брат – студент.
- 3) Иван – преподаватель.
- 4) Мария – артистка.
- 5) Анна – учительница.
- 6) Алина – студентка.
- 7) Отец Виктора – учитель.

Exercise 6. Complete the sentences using the words given in brackets.

- 1) Антон учится в университете. Он хочет быть (преподаватель).
- 2) Виктор работает на заводе и учится. Он будет (инженер).

- 3) Мария любит танцевать. Она хочет быть (артистка).
- 4) Игорь изучает английский язык. Он будет (переводчик).
- 5) Олег хорошо играет в шахматы. Он хочет быть (чемпион).

Exercise 7. Answer the questions using the words given in brackets.

- 1) Чем ты пишешь в тетради? (ручка)
- 2) Чем мы измеряем температуру? (термометр)
- 3) Чем мы едим суп? (ложка)
- 4) Чем нужно есть рыбу? (вилка, нож)
- 5) Чем преподаватель пишет на доске? (мел)
- 6) Чем ты завтракал? (бутерброд с колбасой)
- 7) Чем ты будешь сегодня ужинать? (картошка с мясом)

Exercise 8. Complete the sentence using the words given in brackets.

- 1) Мы с (отец) обедали в кафе.
- 2) Мы с (Таня) были в театре.
- 3) Мы с (Мария) учимся в университете.
- 4) Они с (учительница) были в Киеве.
- 5) «Мы с (мать) познакомились в Киеве», – сказал отец.
- 6) Мы с (друг) играли в шахматы.
- 7) Они с (подруга) гуляли в парке.

Exercise 9. Make up the dialogues using the vocabulary of Lesson 7.**Exercise 10. Read the text. Answer the questions.**

Марк и Мария сидели в кафе в парке. Кафе было очень симпатичное. Мария хотела познакомить Марка с украинской кухней. Она предложила (to propose) Марку взять борщ со сметаной и вареники с мясом. А себе она взяла суп с курицей и вареники с картошкой. Потом они пили кофе с молоком и ели мороженое. Марк сказал, что украинская кухня очень вкусная.

- 1) Где были Мария с Марком?
- 2) С чем Мария хотела познакомить Марка?
- 3) Что она предложила ему взять?
- 4) Что Мария взяла себе?
- 5) Что они делали потом?
- 6) Что сказал Марк об украинской кухне?

УРОК 8 / LESSON 8**В городе / Getting around the city***Лексика / Vocabulary***Listen, repeat, and memorize.**<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOZWJHeidYZ21GSEk/view?usp=sharing>

Куда ты идёшь?	Where are you going?
Куда едет этот автобус?	Where is this bus going?
Как доехать до центра?	How can I get to the centre?
Как идти туда?	How can I get there?
Где находится ...?	Where is ... located?
прямо	straight
Поверните направо.	Turn right.
Поверните налево.	Turn left.
справа	on the right
слева	on the left
недалеко	not far from
рядом	near
близко	close
улица	street
проспект	avenue
площадь (f)	square
вокзал	railway station
рынок	market
центр	centre
стадион	stadium
автобус	bus
гостиница	hotel
трамвай	tram
троллейбус	trolley bus
остановка трамвая	tram stop

DEBUT

станция метро	underground station
пробка	traffic jam
идти пешком	to walk, to go on foot
ехать на такси	to go by taxi
лучше	better
потом	then
нужно идти	need to go
можно ехать	you can go by ...
вызвать такси	to call a taxi
Ты прав.	You are right.
Сколько остановок?	How many stops?
Сколько времени ехать?	How long does it take me?
Тебе везёт!	Lucky you!
Сегодня у меня выходной.	I'm free today.
деревня	village
быстро	fast
хорошая погода	fine weather
опоздать	to be late
потому что	because
особенно	especially

Listen, repeat, and read.

Диалог 1 / Dialogue 1

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOOGFvaWpsQVN5Z3M/view?usp=sharing>

– Доброе утро, Павел! Куда ты идёшь?	– Good morning, Pavel! Where are you going?
– Я иду на работу. А ты?	– I'm going to work. And you?
– А я иду на стадион. Сегодня у меня выходной.	– I'm going to the stadium. I'm free today.
– Тебе везёт!	– Lucky you!

Диалог 2 / Dialogue 2

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOZUV0ZWwhbjVTVIU/view?usp=sharing>

– Привет, Сергей! Куда ты идёшь?	– Hello, Sergey! Where are you walking?
– Добрый день, Алекс! Я иду в кафе. Пойдём вместе!	– Good afternoon, Alex! I'm walking to the café. Let's go together!
– Не могу. Я иду в банк. Мне нужно обменять деньги.	– I can't. I'm going to the bank. I need to exchange money.

Диалог 3 / Dialogue 3

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOa1ZSR25BM0hxWlk/view?usp=sharing>

– Скажите, пожалуйста, куда едет этот автобус?	– Could you tell me, please, where this bus is going to?
– Он едет в аэропорт.	– It's going to the airport.
– Спасибо. Я как раз еду туда. Сколько времени ехать?	– Thank you. I'm just going there. How long does it take me?
– 40 (сорок) минут.	– 40 minutes.

Диалог 4 / Dialogue 4

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOM1JKOWpaenp2eXM/view?usp=sharing>

– Вы не знаете, как доехать до центра?	– Do you know, how I can get to the centre?
– Куда именно вам нужно?	– What is your destination?
– Мне нужен исторический музей.	– I'd like to visit a historical museum.
– Вы можете доехать на автобусе или на метро.	– You can get there by bus or by metro.
– Спасибо. Лучше я поеду на метро. В центре всегда пробки.	– Thank you. I'd better go by metro. There is always a traffic jam in the centre.

Диалог 5 / Dialogue 5

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOaDJwY0lkOXZvYVU/view?usp=sharing>

– Скажите, пожалуйста, где находится гостиница «Плаза»?	– Could you tell me please, where The Plaza hotel is located?
– Недалеко, на площади Свободы.	– Near here, in Svoboda square.
– Как идти туда?	– How can I get there?
– Идите прямо, а потом поверните направо.	– Go straight, then turn right.
– Спасибо.	– Thanks.

Диалог 6 / Dialogue 6

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOZDFRcEN2TnV2X3M/view?usp=sharing>

– Игорь, где ты живёшь?	– Igor, where do you live?
– Я живу на проспекте Победы.	– I live in Pobeda avenue.
– А рядом есть метро?	– Is there an underground station nearby?
– Да, рядом есть станция метро. Я еду на метро, а потом немного иду пешком.	– Yes, there is. I go by underground, and then I take a short walk.
– А можно доехать на автобусе?	– Can you get home by bus?
– Конечно, можно доехать на автобусе 88 или 45.	– Of course, I can get there by bus 88 or 45.

Диалог 7 / Dialogue 7

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOTFctLXVsZUZESG8/view?usp=sharing>

– Иван, мне нужно на вокзал. Как туда доехать?	– Ivan, I need to go to the railway station. How can I get there?
– Можно ехать на метро, но лучше вызвать такси, чтобы не опоздать.	– You can go by metro, but you'd better call a taxi not to be late.
– Ты прав. Давай вызовем такси!	– You're right. Let's call a taxi!

Грамматика / Grammar**Verbs of motion**

Russian verbs of motion belong to a special category of verbs used to describe the means of transportation or ways of movement.

The verbs **идти/ходить/пойти** have the general meaning "to go by foot" or "to walk".

The general meaning of the verbs **ехать/ездить/поехать** are "to go by a means of transportation, such as car, bus, tram, bicycle, etc." or "to travel".

You should use the verbs of the type **идти/ехать** in situations describing movement in one direction, when you want to ask about the movement at the moment it is taking place, or when you want to give a specific command to move in a certain direction.

On the contrary, you should use the verbs of the type **ходить/ездить** to describe a repetitive or regular action, to talk about uncoordinated movements in several directions, when asking questions about movement in general, when talking about movement in several directions as an action taking place on a regular

basis, and when you talk about abilities, skills and habits. In Russian, the construction with the verbs **ходить/ездить** in the past tense is often used similarly to the construction with the verb **быть** in the past tense.

Please note! To indicate location, the verb **быть** is followed by the noun in the Prepositional case: **быть где?** (to be where?) – **быть на работе** (to be at work), **быть в офисе** (to be in the office). But to indicate the motion direction, the verbs **ходить/ездить** (as well as the verb **идти/ехать**) are followed by nouns in the Accusative case: **куда?** (to go where?): **ездить в офис** (to go to the office), **ходить в школу** (to go to school).

The verbs **пойти** and **поехать** are derived from the verbs **идти** and **ехать**; the prefix **по-** is added, and they become perfective verbs. Verbs with the prefix **по-** are used to express a wish, intention or ability to go somewhere; we use the construction: **хотеть** (to want), **мочь** (can) + **пойти/поехать**.

If you want to suggest to your friend(s) that you do something together, you can use the construction with **давай** (sing.) or **давайте** (pl.): **Давай поедem на метро! Давайте поедem на метро!** (Let's go by underground!)

Table 1

идти (I) (Present) <i>Кто</i> <i>идёт?</i>	ехать (I) (Present) <i>Кто</i> <i>едет?</i>	ходить (II) (Present) <i>Кто</i> <i>ходит?</i>	ездить (II) (Present) <i>Кто</i> <i>ездит?</i>	пойти (I) (Future) <i>Кто</i> <i>пойдёт?</i>	поехать (I) (Future) <i>Кто</i> <i>поедет?</i>
я иду	я еду	я хожу	я езжу	я пойду	я поеду
ты идёшь	ты едешь	ты ходишь	ты едешь	ты пойдёшь	ты поедешь
он идёт	он едет	он ходит	он едит	он пойдёт	он поедет
она идёт	она едет	она ходит	она едит	она пойдёт	она поедет
мы идём	мы едем	мы ходим	мы едим	мы пойдём	мы поедem
вы идёте	вы едете	вы ходите	вы едите	вы пойдёте	вы поедете
они идут	они едут	они ходят	они едят	они пойдут	они поедут

Table 2

быть + где? (The Prepositional)	ходить/ездить + куда? (The Accusative)
Вчера мы были в театре. Недавно мой друг был в Одессе. Вы были на встрече 2 дня назад. Я был на собрании сегодня утром.	Вчера мы ходили в театр. Недавно мой друг едил в Одессу. Вы ходили на встречу 2 дня назад. Я ходил на собрание сегодня утром.

вчера	ходил (-а,-и)	Вчера я ходил в музей.
недавно	ездил (-а,-и)	Недавно подруга ездила в Киев.
3 дня назад		Друзья ходили в ресторан 3 дня назад.
каждый день	ходить	Каждый день я хожу на работу.
каждую неделю	ездить	Друг ездит в Киев каждую неделю.
часто		Мы часто ходим в это кафе.
иногда		Они иногда ходят в кино.
редко		Я редко хожу туда.
любить		Вы любите ходить пешком.
нравиться		Мне нравится ездить на метро.
сейчас	идти	Сейчас мы идём в университет.
вот	ехать	Вот едет наш трамвай.
Смотри!		Смотри! Анна идёт сюда.
завтра	пойти	Завтра я пойду в банк.
скоро	поехать	Скоро ты поедешь на родину.
через неделю		Через неделю он поедет домой.
на следующей неделе		На следующей неделе мы пойдём в цирк.
хотеть		Я хочу поехать на экскурсию.
мочь		Я не могу пойти в ресторан.

The Dative Case

The Dative is used to designate an addressee (recipient), to express emotional or physical states, necessity with words **нужно, надо** (need, should, have to), to express permission and prohibition **можно, нельзя** (may, may not). It is also used to express your age and to indicate the destination of movement with preposition **к** (to; towards).

Masculine Nouns. If the noun ends in a consonant, add **у** (врач – врачу); **й** is replaced with **ю** (Юрий – Юрию); **ь** is replaced with **ю** (словарь – словарю).

Feminine Nouns. Ending **а** is replaced with **е** (мама – маме); **я** is replaced with **е** (Таня – Тане); **ь** is replaced with **и** (тетрадь – тетради); **ия** is replaced with **ии** (Мария – Марии);

Neuter Nouns. Ending **о** is replaced with **у** (окно – окну); **е** is replaced with **ю** (море – морю).

<i>The Accusative</i> куда?	<i>The Dative</i> к кому?
идти в больницу	к врачу
пойти в гостиницу	к другу
поехать в Одессу	к брату
ездить в деревню	к бабушке

Упражнения / Exercises

Exercise 1. Listen, repeat, and memorize.

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOV0VXcFVHcjQ0R0U/view?usp=sharing>

Сейчас я иду в университет. Я хожу в университет каждый день. Вчера я тоже ходил в университет. Завтра я пойду в университет.

Сейчас друг едет на работу. Он ездит на работу каждый день. Вчера он тоже ездил на работу. Завтра он не поедет на работу, потому что завтра воскресенье.

- Вы любите ходить пешком? – Нет, я люблю ездить на такси.
- Скажите, пожалуйста, как доехать до театра?
- Куда едет этот автобус?
- Где станция метро?
- Давай вызовем такси!
- Пойдём вместе!
- Не могу, я занят.

Exercise 2. Fill in the answers.

1) – Куда идёт Анна? –	6) – Куда вы хотите пойти вечером? –
2) – Куда вы ходили вчера? –	7) – Где находится исторический музей? –
3) – Куда вы пойдёте завтра? –	8) – Куда вы обычно ходите в воскресенье? –
4) – Куда едет этот автобус? –	9) – Куда идут дети? –
5) – Где вы были вчера? –	10) – Куда вы ездили недавно? –

Exercise 3. Fill in the questions.

1) – ...? – Я иду в кафе.	6) – ...? – Мой сын идёт в школу.
2) – ...? – Мы были в парке.	7) – ...? – Друзья часто ходят в спортзал.
3) – ...? – Автобус едет в центр.	8) – ...? – Борис ездил в Одессу.
4) – ...? – Вчера я никуда не ходил.	9) – ...? – Я хочу пойти в театр.
5) – ...? – Я пойду в супермаркет.	10) – ...? – Я не люблю ходить пешком.

Exercise 4. Choose the correct verb.

- 1) – Здравствуй, Наташа! Куда ты ... ? (идёшь, пойдёшь). В поликлинику?
– Нет, в поликлинику я завтра (иду, пойду).
- 2) Сейчас я в библиотеку (иду, пойду).
- 3) – Здравствуйте! Куда вы ...? (идёте, пойдёте).
- 4) Сегодня вечером я хочу ... в кино (идти, пойти).
- 5) Светлана хочет ... в оперный театр (идти, пойти).
- 6) Завтра вечером друзья ... на концерт (идут, пойдут).
- 7) Почему вы так медленно ...? (идёте, пойдёте).
- 8) Хотите ... в парк в воскресенье? (идти, пойти).
- 9) Смотрите, кто сюда ...! (идёт, пойдёт).
- 10) В субботу мы ... в ресторан (идём, пойдём).

Exercise 5. Choose the correct verb.

- 1) Смотри! Преподаватель ... в аудиторию (идёт, ходил, пойдёт).
- 2) Вчера мы ... на футбол (идём, ходили, пойдём).
- 3) Сейчас перерыв. Студенты ... в кафе (идут, ходили, пойдут).
- 4) Вы ... завтра в бассейн? (идёте, пойдёте, ходили).
- 5) – Ты был на почте? – Да, я ... туда (иду, ходил, пойду).
- 6) Я очень хочу ... в цирк (идти, ходить, пойти).
- 7) Смотри! Этот автобус ... в аэропорт (едет, ездил, поедет).

- 8) Вчера наша группа ... на экскурсию (ехала, ездила, поедет).
- 9) Они завтра ... (едут, ездили, поедут) в Киев?
- 10) Вы хотите ... (ехать, поехать, ездить) в Украину?

Exercise 6. Fill in the blanks with the proper forms of the verbs *идти* or *ехать*.

- 1) Студенты ... в университет.
- 2) Макс ... на автобусе.
- 3) Мы ... в центр на метро.
- 4) Я ... в аудиторию.
- 5) Декан ... в кабинет.
- 6) Друзья ... в аэропорт.
- 7) – Куда вы ... ? – Мы ... в библиотеку.
- 8) – Ты ... в кафе? – Нет, я ... в деканат.

Exercise 7. Fill in the blanks with the proper forms of the verbs *идти* or *ходить*.

- 1) Каждый день я ... в университет. Вот и сейчас я ... туда. Наш университет находится недалеко, поэтому я ... туда пешком.
- 2) Стас часто ... на стадион. А я редко ... на стадион. Иногда мы ... туда вместе.
- 3) Мне нравится ... в это маленькое кафе. Мы с другом часто ... в это кафе. Сейчас мы тоже ... туда.
- 4) Смотри, вот ... Анна. А кто ... рядом с ней?
- 5) Сейчас студенты ... в общежитие. Они ... в общежитие пешком.

Exercise 8. Fill in the blanks with the proper forms of the verbs *ехать* or *ездить*.

- 1) Вы всегда ... в университет на метро? – Обычно я ... на автобусе.
- 2) У Макса есть машина, поэтому он ... на работу на машине, а я ... на трамвае.
- 3) Каждое лето мы ... на море. А вы часто ... на море?
- 4) Брат любит ... на такси.
- 5) Рынок находится далеко, поэтому я всегда туда ... на метро.
- 6) Вы не знаете, куда ... этот трамвай?
- 7) Сейчас мы ... в Киев.

Exercise 9. Fill in the blanks with the proper forms of the verbs *пойти* or *поехать*.

- 1) Завтра наша группа ... на экскурсию. Мы ... на автобусе.
- 2) Скоро друзья ... в Полтаву.
- 3) Я хочу ... в музей.
- 4) – Куда вы ... летом? – К другу в Одессу.
- 5) – После работы ты ... в кафе? – Да, Хочешь ... со мной?
- 6) Завтра он ... в Киев.
- 7) Летом я хочу ... на море.

Exercise 10. Make up sentences, as in the example.

Вчера, я, ходить, поликлиника, врач. → *Вчера я ходил в поликлинику к врачу.*

Вчера	я	ходить	гостиница	друг
Недавно	мой брат	ездить	больница	Мария
Месяц назад	друзья	пойти	фирма	юрист
Скоро	ты	поехать	Киев	сестра
Завтра	мы		Одесса	дядя

Exercise 11. Make up the dialogues using the vocabulary of Lesson 8.

Exercise 12. Read the text. Answer the questions.

Я студент. Я учусь в университете и живу в общежитии. Каждый день я хожу в университет. Я живу недалеко, поэтому я хожу пешком. Я люблю ходить пешком, особенно, когда погода хорошая. Вот и сейчас я иду в университет. Я иду быстро, потому что не хочу опоздать. Завтра суббота, поэтому я не пойду в университет. Я хочу пойти на рынок.

- 1) Куда студент ходит каждый день?
- 2) Куда он идёт сейчас?
- 3) Почему он идёт быстро?
- 4) Куда он хочет пойти завтра?
- 5) Почему он не пойдёт в университет завтра?

Exercise 13. Transform the text using the subjects: *студенты, мой друг, ты, вы, мы*.



ДЕБЮТ 1

**КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ**



DEBUT 1

**A COURSE OF RUSSIAN
FOR INTERNATIONAL STUDENTS**



GRAMMAR / ГРАММАТИКА	
<p>Lesson 1. The Accusative case of adjectives, possessive pronouns, demonstrative pronouns. Possessive pronoun свой. Accusative of adjectives and nouns. Aspectual pairs of verbs. Formation of Imperative</p>	<p>Урок 1. Винительный падеж прилагательных, притяжательных местоимений, указательных местоимений. Притяжательное местоимение «свой». Винительный падеж прилагательных и существительных. Видовые пары глаголов. Образование императива глагола</p>
<p>Lesson 2. Accusative to denote the direction: идти / пойти куда? ехать / поехать куда? The Past Tense of verbs прийти, приехать. Genitive to denote the direction: прийти откуда? приехать откуда? Prepositions в – из, на – с. The main meanings of verbs of imperfective and perfective aspects. Imperative: Давай(те) + <i>V₁ pl CB</i> (an invitation to a joint action)</p>	<p>Урок 2. Винительный падеж для обозначения направления: идти / пойти куда? ехать / поехать куда? Прошедшее время глаголов движения совершенного вида: прийти, приехать. Родительный падеж для обозначения направления: прийти откуда? приехать откуда? Предлоги: «в» – «из», «на» – «с». Основные значения глаголов несовершенного (НСВ) и совершенного вида (СВ). Императив: Давай(те) + <i>V₁ pl CB</i> (приглашение к совместному действию)</p>
<p>Lesson 3. Dative for designation of the addressee. Dative to denote the state of a person with the verb нравиться. Personal pronouns in the Dative. The Prepositional case for the designation of a place of action with prepositions в, на. Prepositional to denote an object of action with prepositions о (об). Personal pronouns in the Prepositional. Conjugation of the verbs ending in -ся (Present, Past, Future). Verbs that cannot be used without –ся</p>	<p>Урок 3. Дательный падеж для обозначения адресата. Дательный падеж для обозначения состояния лица с глаголом «нравиться». Личные местоимения в дательном падеже. Предложный падеж для обозначения места действия с предлогами «в», «на». Предложный падеж для обозначения объекта действия с предлогами «о» («об»). Личные местоимения в предложном падеже. Спряжение глаголов на – ся (настоящее, прошедшее и будущее время). Глаголы, которые нельзя употреблять без частицы – ся</p>
<p>Lesson 4. The Prepositional case of adjectives, possessive pronouns, demonstrative pronouns. The Genitive case with numerals</p>	<p>Урок 4. Предложный падеж прилагательных, притяжательных местоимений, указательных местоимений. Родительный падеж с числительными.</p>
<p>Lesson 5. The Genitive case (general meanings). Genitive of adjectives, possessive pronouns, demonstrative pronouns. Genitive of adjectives and nouns.</p>	<p>Урок 5. Родительный падеж (систематизация значений). Родительный падеж прилагательных, притяжательных местоимений, указательных местоимений. Родительный падеж прилагательных и существительных</p>
<p>Lesson 6. The Genitive case of plural nouns. Comparison degrees of adjectives and adverbs</p>	<p>Урок 6. Родительный падеж существительных во множественном числе. Степени сравнения прилагательных и наречий</p>
<p>Lesson 7. The Dative case (general meanings). Dative of adjectives, possessive pronouns, demonstrative pronouns. Dative of adjectives and nouns</p>	<p>Урок 7. Дательный падеж (систематизация значений). Дательный падеж прилагательных, притяжательных местоимений, указательных местоимений. Дательный падеж прилагательных и существительных</p>
<p>Lesson 8. The Instrumental case of adjectives, possessive pronouns, demonstrative pronouns. Instrumental of adjectives and nouns. The expression of time: in the Instrumental (time of day, seasons); in the Accusative (days of the week); in the Genitive (day, month); in the Prepositional and Genitive (year, month / day, month, year)</p>	<p>Урок 8. Творительный падеж прилагательных, притяжательных местоимений, указательных местоимений. Творительный падеж прилагательных и существительных. Выражение времени: в творительном падеже (время дня, времена года); в винительном падеже (дни недели); в родительном падеже (число, месяц); в предложном и родительном падеже (год, месяц / число, месяц, год)</p>

Introduction

What “Debut 1. A Course of Russian for International Students” does for students and how to work with the course

There are 8 lessons in the course:

Lesson 1. I want to study!

After having this class, you'll get to know how to come to study to National Technical University Kharkov Polytechnic Institute.

Lesson 2. At the airport. A taxi ride

After having this class, you'll get to know how to be met at the airport and how to take a taxi ride to your hostel.

Lesson 3. In the hostel. A walk through the city

After having this class, you'll be able to locate yourself in the hostel and take a walk through the city.

Lesson 4. When you are very busy...

After having this class, you'll get to know how to pay for your study in a bank and submit all the necessary documents for your enrolment to National Technical University Kharkov Polytechnic Institute

Lesson 5. In class

After having this class, you'll get to know what you should do at a lesson and what you should not.

Lesson 6. Shopping

After having this class, you'll get to know how to do your shopping.

Lesson 7. A sight-seeing tour

After having this class, you'll get to know the information about some places of interest in Kharkov.

Lesson 8. Recreation facilities

After having this class, you'll get to know about your chance to have a good time in Kharkov.

Lessons 1–8 have the same structure, and their constituent elements are as follows:

DEBUT 1

Vocabulary

You should listen, repeat, and memorize the vocabulary (use the Internet links for your listening).

Texts

You should listen, repeat, and read the dialogues of the story (use the Internet links for your listening). You'll sometimes have to make similar dialogues while doing the exercises.

Grammar

You should carefully read and learn the Grammar of the lesson to succeed in doing exercises. Never hesitate to consult the Grammar section once and again.

Exercises

You should do orally or write the exercises to have good training of language skills. There are short texts among the exercises; you should read the texts and answer the questions.

Communication

You should make up the dialogues for the situations described in every task to perform a realistic role play.

Tests

You should do the test of the lesson (multiple choice).

Good luck!

Sincerely, the authors: *Tat'yana Snegurova, Yuri Romanov,*
Valeriya Paramonova

УРОК 1

ХОЧУ УЧИТЬСЯ!

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOd1BtalV0WHVtO0U/view?usp=sharing>

Юсуф – студент из Турции. Он мечтает получить хорошее образование и стать инженером-программистом. Юсуф решил учиться в Украине в Харькове, потому что тут учится Эла – его двоюродная сестра. Эла звонит в университет, в котором хочет учиться Юсуф. Позже Юсуф звонит Эле, чтобы рассказать ей о своём приезде.

Звонок декану

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOVjdsZE5gazJRaHc/view?usp=sharing>

- Здравствуйте, я могу поговорить с деканом?
- Добрый день. Подождите минутку! Сейчас Игорь Васильевич возьмёт трубку.
- Я вас слушаю. Чем могу помочь?
- Меня зовут Эла Ямач. Мой брат хочет учиться в вашем университете. Скажите, пожалуйста, какие документы нужны для поступления?
- Прежде всего, ему нужно приглашение, чтобы брат смог получить визу.
- У него уже есть приглашение.
- Тогда всё в порядке. Список документов вы можете найти на сайте нашего университета или взять его у секретаря.
- Спасибо, всего доброго.
- До свидания!

Встречай, сестричка!

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOwwxSNXg0LWNtRTO/view?usp=sharing>

- Привет, сестричка! Завтра в 14.30 я буду в Харькове. Встречай!
- Здравствуй! Я очень рада. Какой рейс? Я буду ждать.
- Рейс 19. До встречи в аэропорту!

СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOSWpXOm9Hb0JCbm8/view?usp=sharing>

мечтать о ком? о чём? или + *inf.* – to have a dream

получать – **получить** что? – to get, to receive

получить образование – to get an education

получить приглашение – to get an invitation
получить визу – to get a visa
становиться – стать кем? чем? – to become
стать инженером-программистом – to become an engineer programmer
решать – решить + *inf.* – to decide, to solve
двоюродная сестра – cousin (she)
двоюродный брат – cousin (he)
звонить – позвонить кому? куда? – to phone
мочь – смочь + *inf.* – can
ждать (только *нсв*) кого? что? – to wait
подождать (только *св*) кого? что? – to wait
брать – взять что? – to take
взять трубку – to answer the phone
помогать – помочь кому? + *inf.* – to help
нужен, нужна, нужно, нужны – need
поступление в университет – admission to a university
прежде всего – first of all
список – list
находить – найти кого? что? где? – to find
рассказывать – рассказать кому? что? о чём? – to tell
рассказать о приезде – to tell about arrival
встречать – встретить кого? что? где? – to meet
чтобы – in order to

ПОЛЕЗНЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOdHZWbTNsOW9vWEE/view?usp=sharing>

Я могу поговорить с... ? – Can I speak to... ?

Подождите минутку! – Wait a minute!

Чем могу помочь? – What can I do for you?

Всё в порядке! – Everything is all right!

Всего доброго! – All the best!

До встречи! – See you!

ВОПРОСЫ

Откуда Юсуф родом?

Кем хочет стать Юсуф?

Почему он решил учиться в Харькове?

Кто Эла?

Куда звонит Эла?

Что она хочет узнать?

С кем говорит Эла?

Когда приезжает Юсуф?

Кто будет встречать Юсуфа?

ГРАММАТИКА

Винительный падеж прилагательных

Глаголы	Мужской род		Средний род	Женский род
	<i>какого?</i>	<i>какой?</i>	<i>какое?</i>	<i>какую?</i>
найти	нового друга	нужный список	интересное сообщение	нужную информацию
встретить	двоюродного брата	киевский поезд	новое начальство	турецкую делегацию
прочитать	раннего Достоевского	последний контракт	последнее письмо	последнюю страницу

Винительный падеж притяжательных местоимений

Мужской род		Средний род		Женский род	
И.п.	В.п.	И.п.	В.п.	И.п.	В.п.
<i>чей?</i>	<i>чьего? / чей?</i>	<i>чьё?</i>	<i>чьё?</i>	<i>чья?</i>	<i>чью?</i>
мой друг мой учебник	моего друга мой учебник	моё	моё	моя	мою
твой друг твой учебник	твоего друга твой учебник	твоё	твоё	твоя	твою
его	его	его	его	её	её
наш друг наш учебник	нашего друга наш учебник	наше	наше	наша	нашу
ваш друг ваш учебник	вашего друга ваш учебник	ваше	ваше	ваша	вашу
их	их	их	их	их	их

ЗАПОМНИТЕ!

Местоимения **твой (-я, -ё. -и)** и **свой (-я, -ё. -и)** изменяются как **мой (-я, -ё. -и)**; **ваш (-а, -е. -и)** – как **наш (-а, -е. -и)**.
 Местоимения **его, её, их** – не изменяются.

Притяжательное местоимение свой

Местоимение **свой** указывает на принадлежность предмета действующему лицу.

Сравните:

Это **мой** брат. Я встречаю **своего** брата в аэропорту. Вы знаете **моего** брата?

Это **его** брат. Он встречает **своего** брата в аэропорту. Вы знаете **его** брата?

Винительный падеж указательных местоимений

Мужской род		Средний род		Женский род	
И.п.	В.п.	И.п.	В.п.	И.п.	В.п.
<i>какой?</i>	<i>какого?/какой?</i>	<i>какое?</i>	<i>какое?</i>	<i>какая?</i>	<i>какую?</i>
этот студент	этого студента	это	это	эта	эту
этот контракт	этот контракт	сообщение	сообщение	проблема	проблему

Винительный падеж прилагательных и существительных

Глаголы	Мужской род		Средний род	Женский род	
	<i>кого?</i>	<i>что?</i>	<i>что?</i>	<i>кого?</i>	<i>что?</i>
видеть	этого молодого инженера	этот новый фильм	ваше приглашение	эту симпатичную девушку	эту новую комедию
взять		синий карандаш	синее пальто		синюю ручку
знать	твоего старшего брата			твою младшую сестру	
получить		главный приз	твоё сообщение		новую работу
пригласить	вашего старого друга			мою любимую подругу	

Видовые пары глаголов

Несовершенный вид (НСВ) <i>что делать?</i>	Совершенный вид (СВ) <i>что сделать?</i>	Примечание
звонить читать делать учить готовить	позвонить прочитать сделать выучить приготовить	Признак св – префикс, не меняющий лексического значения.
получать проверять	получить проверить	нсв – суффиксы -а, -я . св – суффикс -и .
подписывать договариваться осматривать	подписать договориться осмотреть	нсв – суффиксы -ыва, -ива св – суффиксы -а, -и, -е .
давать признавать устанавливать	дать признать установить	нсв – суффикс -ва , который в глаголах св вида с корнями -да, -зна, -ста в настоящем времени выпадает.
отдыхать	отдохнуть	св – суффикс -ну .
покупать выбирать высылать	купить выбрать выслать	Индивидуальные особенности.
брать говорить возвращаться	взять сказать вернуться	Слово изменяется полностью.

Образование императива глагола

Инфинитив	Основа наст. вр. нсв или буд. вр. св	Суффикс	Формы императива	
			Ед. ч.	Мн. ч.
слушать нарисовать	<u>на гласный</u> слуша-ю нарису-ю	-й	слушай	слушайте
	нарисуй		нарисуйте	
говорить помочь	<u>на согласный</u> (ударение в 1 л. на окончании) говор-ю помог-у	-и	говори	говорите
	помоги		помогите	
быть встретить	<u>на согласный</u> (ударение в 1 л. на основе) буд-у встреч-у	-ь	будь	будьте
	встреть		встретьте	

УПРАЖНЕНИЯ

Exercise 1. Fill in the correct form of the words given in brackets.

1. Мы читаем ... (длинный диалог, интересная статья).
2. Преподаватель объясняет ... (новая грамматика, винительный падеж).
3. Брат ест ... (свежий салат, вкусная рыба).
4. Моя подруга смотрит ... (романтическая комедия).
5. Я изучаю ... (разные предметы).
6. Студенты пишут ... (трудное упражнение, новая фраза).
7. Отец слушает ... (последние новости, классическая музыка).
8. Алекс повторяет ... (новые слова и глаголы).
9. Дети рисуют ... (голубое небо, оранжевое солнце, красивые цветы, любимая семья).
10. Дайте, пожалуйста, ... (синяя ручка, большая папка).

Exercise 2. Answer the questions.

1. Это новый журнал. Какой журнал читает сестра?
2. Это домашнее задание. Какое задание делают студенты?
3. Это сегодняшняя газета. Какую газету вы купили?
4. Это синяя ручка. Какую ручку взяла Анна?
5. Это интересная статья. Какую статью вы читали?
6. Это новый студент. Какого студента вы встретили?
7. Это красивая девушка. Какую девушку ждёт Антон?
8. Вот талантливый артист. Какого артиста показали по телевизору?
9. Это симпатичная девушка. Какую девушку ждёт Виктор?
10. Это молодой преподаватель. Какого преподавателя вы видели?
11. Это опытный инженер. Какого инженера взяли на работу?

Exercise 3. Write the questions, as in the example.

Example: Он читает **новую** книгу.

Какую книгу он читает?

1. Студенты взяли новые учебники.
2. Я пишу длинное упражнение.
3. Друг купил тёплую куртку.
4. Вы ждёте нового преподавателя.

5. Юлия встретила старшего брата.
6. Мы знаем русскую грамматику.
7. Преподаватель пишет длинную фразу.
8. Я сфотографировал известного футболиста.
9. Мы смотрим спортивную программу.
10. Дети пьют тёплое молоко.
11. Я вспоминаю любимую подругу.

Exercise 4. Answer the questions.

1. Что вы видите на карте? (большой город, далёкая страна)
2. Что купил ваш друг в этом магазине? (свежий хлеб, вкусная булочка)
3. Что вы положили на стол? (новая синяя ручка)
4. Что вы слушали на нашем концерте? (украинские песни, народная музыка).
5. Что вы видели на этой улице? (маленькое кафе)
6. Кого вы видели вчера в театре? (этот молодой человек и эта симпатичная девушка)
7. Кого вы ждёте здесь? (мой хороший друг и его сестра)
8. Кого вы часто видите? (наш декан)
9. Кого вы знаете? (этот новый студент и эта новая студентка)
10. Кого вы вспоминаете? (старший брат и любимая сестра)

Exercise 5. A) Fill in the correct form of the words given in brackets.

1. Я знаю ... (этот новый текст, эта песня).
2. Студенты повторяют ... (эта длинная фраза, новые слова).
3. Ты купил ... (этот украинский сувенир).
4. Я никогда не видел ... (этот человек, эта девушка).
5. Виктор забыл ... (большой словарь, синяя ручка, новая тетрадь) дома.
6. Вчера я долго ждал ... (наш декан).
7. Моя сестра любит ... (классическая музыка).
8. Мой друг не знает ... (ваш преподаватель, эта новая студентка, моя младшая сестра).
9. Я часто вспоминаю ... (мой родной город, мой отец, моя мать).
10. Я пригласил в гости ... (свой друг и его симпатичная сестра).

B) Fill in the correct form of the pronoun свой, or appropriate possessive pronouns.

1. Декан хочет помочь вам решить ... проблемы. Я тоже хочу быстро решить ... проблемы.
2. Брат рассказал мне о ... приезде по телефону. Я с нетерпением жду ... приезда.
3. Вы можете получить ... приглашение завтра у секретаря. Вот документы брата, но я не знаю, где ... приглашение.
4. Посмотри в рюкзаке, может быть ты взял ... учебник? Нет, я взял только ... учебник, я не видел, где твой.
5. Сестра поехала встречать ... брата в аэропорт. Мы ещё не видели ... брата.
6. Вы уже видели ... комнату в общежитии? ... комната находится на втором этаже.
7. Вечером Эла ждала ... подругу, но ... подруга не пришла.
8. Стамбул – ... родной город. Он очень любит и хорошо знает ... родной город.
9. Декан попросил ... секретаря позвонить сестре Юсуфа. ... секретарь выполнил эту просьбу.
10. Я – инженер-программист. Я знаю, что ... специальность очень важна. Я люблю ... профессию.

Exercise 6. Complete the imperfective-perfective verbal pairs.

- | | |
|----------------|---------------|
| звонить – | мочь – |
| делать – | решать – |
| получать – | встречать – |
| рассказывать – | становиться – |
| помогать – | находить – |
| братъ – | |

Exercise 7. Form the imperative of the following verbs, as in the example.

Example: читать – прочитать → Читай! Читайте! – Прочитай! Прочитайте!

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| делать – сделать | писать – написать |
| слушать – послушать | говорить – сказать |
| думать – подумать | учить – выучить |
| давать – дать | брать – взять |
| показывать – показать | решать – решить |

Exercise 8. Complete the dialogues using the expressions given below.

... я могу поговорить с...

Подождите минутку!

Чем могу помочь?

... всё в порядке!

Всего доброго!

1

- Здравствуйте, _____ деканом?
- Здравствуйте! _____ Сейчас он возьмёт трубку.

2

- Добрый день! Я хочу учиться в вашем университете...
- Добрый день! У вас есть приглашение и документы об образовании?
- Да.
- Тогда _____

3

- Здравствуйте!
- Здравствуйте! _____
- Скажите, пожалуйста, какие документы нужны для поступления в ваш университет?

4

- До свиданья!
- _____

Exercise 9. Read the text and answer the questions.

О себе

Меня зовут Юсуф. Я из Турции. Я приехал в Харьков учиться. Я всегда мечтал получить хорошее образование. Мой отец говорит, что высшее образование поможет получить хорошую работу, найти своё место в жизни.

Я хочу стать инженером-программистом. Ещё в школе я выбрал эту профессию. Это было несложно для меня, потому что я всегда любил работать на компьютере и хорошо знал математику, быстро решал сложные задачи. Мне нравится эта профессия, потому что программист – это творческая работа, которая поможет раскрыть мой потенциал, и к тому же,

ДЕБУТ 1

программист получает высокую зарплату, может легко найти работу за границей.

Вы спросите, почему я выбрал Харьков? Очень просто: тут учится моя двоюродная сестра Эла. Она рассказала мне, что Харьков – большой красивый город на востоке Украины, в котором живут не только украинцы, но и люди из многих стран мира; это город, где находятся красивые здания, большие площади, прекрасные парки. Я понял, что хочу увидеть всё своими глазами. И вот я здесь. Я думаю, что я сделал правильный выбор.

Слова и выражения

высшее образование – higher education; **найти своё место в жизни** – to find your place in life; **выбирать – выбрать профессию** – to choose a profession; **несложно** – not difficult; **творческая работа** – creative job; **раскрыть потенциал** – to discover potential; **к тому же** – besides; **высокая зарплата** – high salary; **за границей** – abroad; **просто** – simple; **восток** – East; **не только ... но** – not only ... but; **из многих стран мира** – from many countries of the world; **увидеть своими глазами** – to see with my own eyes; **правильный выбор** – right choice

Вопросы

1. Почему Юсуф приехал в Харьков?
2. Для чего человеку нужно высшее образование?
3. Кем хочет стать Юсуф?
4. Почему он выбрал эту профессию?
5. Почему Юсуф решил учиться в Харькове?
6. Что Эла рассказала брату о Харькове?
7. Что думает Юсуф о своём выборе?

Exercise 10. Express your opinion. Begin like this:

Я думаю, что ... (I think that ...)

По-моему, ... (In my opinion, ...)

1. ... образование помогает ...

- * найти своё место в жизни;
- * найти хорошую работу;
- * сделать отличную карьеру;
- * стать образованным человеком.

2. ... хорошая работа...

- * помогает раскрыть ваш потенциал;
- * даёт возможность получать хорошую зарплату;
- * – это когда мало работаешь и много зарабатываешь;
- * – это любимая работа;
- * – это важная работа для общества.

3. ... самое важное в жизни –

- * иметь хорошую семью;
- * иметь любимую работу;
- * иметь много денег;
- * иметь отличное здоровье.

СИТУАЦИИ

Make up the dialogues for the situations described below.

1. Вам нужно позвонить в деканат и узнать расписание занятий.
2. Ваш земляк приезжает к вам из другого города. Узнайте, когда точно он приедет, и договоритесь о встрече.

УРОК 2

В АЭРОПОРТУ. ПОЕЗДКА НА ТАКСИ

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxORWhVWk1iRFhnRDA/view?usp=sharing>

Сегодня Эла приехала в аэропорт. Она встречает своего двоюродного брата Юсуфа. Эла внимательно читает информацию на табло. Может быть, самолёт из Стамбула опаздывает? Но нет, он должен прилететь вовремя. Эла решает выпить чашку кофе в кафетерии. Она берёт кофе и садится за столик. В это время она слышит голос диктора: «Внимание! Совершил посадку самолёт авиакомпании “Turkish Airlines”, рейсом 19, из Стамбула». Эла быстро выпивает кофе и идет к выходу с надписью «Зал прилёта». Сейчас она увидит Юсуфа... А в это время Юсуф проходит паспортный контроль. После встречи Эла вызывает такси. Брат и сестра едут в общежитие, которое находится на улице Пушкинской.

Паспортный контроль

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOcGJZZF9kWTR2aEk/view?usp=sharing>

- Ваш паспорт!
- Пожалуйста.
- Вы студент?
- Да, студент.
- Покажите ваше приглашение.
- Вот, пожалуйста.
- А где ваш багаж?
- Здесь. Вот он.
- Спасибо. Добро пожаловать в Украину!

Встреча в аэропорту

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxONnkbW9FMHVNWWM/view?usp=sharing>

- Здравствуй, Юсуф!
- Здравствуй, сестричка! Все наши родственники передают тебе большой привет. Как ты?
- Очень хорошо. Мне нравится Харьков и нравится университет. Я отличница, сдала сессию на «отлично»!
- А где ты живёшь?
- В общежитии на улице Пушкинской.
- А я тоже буду там жить?
- Наверное, я не знаю. А давай попросим декана, чтобы он разрешил нам жить в одном общежитии!

- Супер! Тогда я буду приходить к тебе обедать. Ты не против?
- Нет, конечно! Сейчас мы возьмём такси и поедem ко мне. Пообедаем, а потом пойдём в деканат.

Вызов такси

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOTnljMWw4WGIWMGs/view?usp=sharing>

- Здравствуйте! Можно заказать такси из аэропорта?
- Да, а куда вы хотите ехать?
- На улицу Пушкинскую, 79.
- Когда?
- Прямо сейчас.
- Это будет стоить 70 гривен.
- Хорошо.
- Машина скоро будет. Мы перезвоним... (через 5 минут) На паркинге аэропорта вас ожидает автомобиль «Ланос» серого цвета, АХ 5678 ВІ. Водителя зовут Богдан. Счастливого пути!
- Спасибо!

В такси

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOaG5XeWdKVEhtZVU/view?usp=sharing>

- Здравствуйте! Вы Богдан?
- Здравствуйте! Да, это я.
- Сколько стоит доехать до улицы Пушкинской?
- А какой номер дома? Пушкинская очень длинная улица.
- Дом номер 79.
- А, знаю! Это общежитие университета «ХПИ». Понятно, вы – студенты. С вас 70 гривен.
- Хорошо, мы согласны. Поехали!

СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxORmVxazdKYTR3V2s/view?usp=sharing>

Может быть... – Maybe...

контроль (м.р.) – control

паспортный контроль – passport control

проходить – пройти *что?* – to pass

проходить паспортный контроль – to pass the passport control

прилететь *куда?* – to arrive (by plane)

посадка – landing

совершить посадку – to make a landing

DEBUT 1

надпись, с надписью – sign, with the sign
зал прилёта – arrival lounge
багаж – luggage
родственники – relatives
сессия – examination period
сдавать – сдать *что?* – to pass
 сдать сессию – to pass exams
наверное – probably
Давай (те) (+ *V1 pl св*) – Let's..!
 Давай попросим! – Let's ask!
пить – выпить *что?* – to drink
разрешать – разрешить (+ *inf*) – to permit
объяснять – объяснить *кому?* – to explain
уточнять – уточнить *что?* – to make clear
отвечать – ответить *кому?* – to answer
показывать – показать *что?* – to show
опаздывать – опоздать *куда?* – to be late
доехать до чего? – to get to
согласен (согласна, согласны) – agree
водитель (м.р.) – driver

ПОЛЕЗНЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxONU3VXc4SXMvZnc/view?usp=sharing>

Внимание! – Attention!
Добро пожаловать! – You are welcome!
Ты не против? – Do you mind it?
Можно заказать такси? – Can I call a taxi?
Прямо сейчас. – Right now.
Сколько стоит... ? – How much is... ?
Это будет стоить 70 гривен. – It will cost you 70 hryvnas.
Мы перезвоним... – We'll call you back...
Счастливого пути! – Have a nice trip!
С вас 70 гривен. – You owe me 70 hryvnas.
Поехали! – Let's go!
С удовольствием! – I'd love to!

ВОПРОСЫ

Кого встречает Эла в аэропорту?
Где она ждёт самолёт Юсуфа?
Что объявил диктор?
Какой контроль должен пройти Юсуф?

- Что рассказала Эла о своей учёбе?
 Куда поехали Юсуф и Эла?
 Куда они хотят пойти после обеда?
 Сколько стоит им поездка на такси?

ГРАММАТИКА

Винительный падеж для обозначения направления

идти / пойти куда? (В.п.)			
	М.р.	С.р.	Ж.р.
Он идёт <i>в</i>	офис музей	кино общежитие	комнату аудиторию
Он идёт <i>на</i>	концерт завод	совещание собрание	почту конференцию

ехать / поехать куда? (В.п.)			
	М.р.	С.р.	Ж.р.
Он едет <i>в</i>	Киев санаторий	посольство кафе	Москву Россию
Он едет <i>на</i>	вокзал стадион	море заседание	фирму экскурсию

Прошедшее время глаголов движения совершенного вида

прийти, приехать

прийти		приехать	
<i>я, ты, он</i>	пришёл	<i>я, ты, он</i>	приехал
<i>я, ты, она</i>	пришла	<i>я, ты, она</i>	приехала
<i>мы, вы, они.</i>	пришли	<i>мы, вы, они.</i>	приехали

Родительный падеж для обозначения направления

прийти откуда? (Р.п.)			
	М.р.	С.р.	Ж.р.
Он пришёл <i>из</i>	офиса музея	посольства общежития	комнаты аудитории
Он пришёл <i>с</i>	концерта завода	совещания собрания	почты конференции

приехать откуда? (Р.п.)			
	М.р.	С.р.	Ж.р.
Он приехал <i>из</i>	Киева санатория	посольства кафе	Москвы России
Он приехал <i>с</i>	вокзала стадиона	моря заседания	фирмы экскурсии

ЗАПОМНИТЕ!

Предлогам	в + В.п., на + В.п.	соответствуют предлоги	из + Р.п., с + Р.п.
– <i>Куда</i> он идёт?			– <i>Откуда</i> он пришёл?
– Он идёт в университет.			– Он пришёл из университета.
	в школу		из школы
	в магазин		из магазина
	в спортзал		из спортзала
	в аптеку		из аптеки
	в театр		из театра
	в библиотеку		из библиотеки
	в общежитие		из общежития
	в музей		из музея
– <i>Куда</i> он идёт?			– <i>Откуда</i> он пришёл?
– Он идёт на стадион.			– Он пришёл со стадиона.
	на факультет		с факультета
	на почту		с почты
	на концерт		с концерта
	на собрание		с собрания
	на выставку		с выставки
– <i>Куда</i> он едет?			– <i>Откуда</i> он приехал?
– Он едет в Россию.			– Он приехал из России.
	в Москву		из Москвы
	в Харьков		из Харькова
	во Францию		из Франции
	в Германию		из Германии
	в Крым		из Крыма
	в командировку		из командировки
	в фирму		из фирмы
– <i>Куда</i> он едет?			– <i>Откуда</i> он приехал?
– Он едет на работу.			– Он приехал с работы.
	на вокзал		с вокзала
	на море		с моря
	на родину		с родины
	на рынок		с рынка
	на юг		с юга
	на завод		с завода
	на фирму		с фирмы

Основные значения глаголов несовершенного (НСВ) и совершенного вида (СВ).

Несовершенный вид (НСВ)	Совершенный вид (СВ)
<p>Общий факт, название действия. – <i>Что ты делал вчера?</i> – <i>Вчера я читал текст, писал упражнения, учил глаголы.</i></p>	<p>_____</p>
<p>Процесс (долго; весь вечер, всё утро, всю неделю, 20 минут, 2 часа). <i>Вчера я долго повторял урок.</i> <i>Она говорила по телефону 20 минут.</i></p>	<p>Результат (уже, ещё не, за день/неделю/месяц). – <i>Что ты сделал вчера?</i> – <i>Вчера я прочитал текст, написал упражнения, выучил глаголы.</i> <i>Вы уже познакомились с городом?</i> <i>Они ещё не приехали.</i> <i>Она сдала сессию за неделю.</i> Окончание действия или границы действия (законченность – начало). <i>Вчера я сделал домашнее задание и пошёл гулять (сделал – конец, пошёл – начало).</i></p>
<p>Обычные, повторяющиеся действия (обычно, всегда, часто, иногда, редко, каждый день, каждую неделю, по субботам; 2 раза в год). <i>Я часто звоню родителям.</i> <i>Анна покупает сок каждый день.</i></p>	<p>Однократность – действие было один раз (сегодня, завтра, в этом году/месяце, быстро, сразу, вдруг, наконец, неожиданно). <i>Я быстро решил эту задачу.</i> <i>Сегодня он посмотрит фильм.</i></p>
<p>Одновременные, параллельные действия. <i>Они ехали на такси и говорили о комнате в общежитии.</i> <i>Когда я читал, друг смотрел фильм.</i></p>	<p>Последовательные действия. <i>Сначала они пообедают, а потом пойдут в деканат.</i></p>
<p>После глаголов: любить, нравиться, уметь, начинать – начать, продолжать – продолжить, кончать – кончить + <i>inf.</i> НСВ. <i>Я не умею готовить.</i> <i>Мне нравится читать романы.</i></p>	<p>После глаголов: забыть, успеть + <i>inf.</i> СВ. <i>Я не успел прочитать текст.</i> <i>Вы забыли позвонить мне.</i></p>

Императив: приглашение к совместному действию

Давай(те) + *V_{1pl} СВ*

Давай поговорим!

Давайте поедем в Харьков!

УПРАЖНЕНИЯ

Exercise 1. Form the perfective verbs from imperfective verbs, as in the example.

Example: читать (про-) – прочитать

Писать (на-) – ..., смотреть (по-) – ..., учить (вы-) – ..., фотографировать (с-) – ..., готовить (при-) ... , завтракать (по-) – ..., обедать (по-) – ..., пить (вы-) – ..., звонить (по-) – ..., делать (с-) – ..., рисовать (на-) – ..., читать (про-) – ..., слушать (по-) –

Example: давать – дать, изучать – изучить

Передавать – ..., сдавать – ..., продавать – ..., осматривать – ..., описывать – ..., рассказывать – ..., опаздывать – ..., заказывать – ..., решать – ..., получать – ..., посылать – ..., встречать (*ч / т*) – ..., объяснять –

Exercise 2. Fill in the correct form of the verb of the appropriate verb aspect.

писать – написать

– Что ты делал вчера вечером?

– Я _____ письма.

– Весь вечер?

– Нет, я _____ письма, а потом просто «сидел» в «Фейсбуке».

читать – прочитать

– Ты не знаешь, что делал вчера Антон? Я искал его весь вечер.

– Вчера я видела его в библиотеке. Он _____ журналы. А когда он _____ все журналы, он поехал в общежитие.

смотреть – посмотреть

Вчера весь вечер мы _____ телевизор.

Когда мы _____ фильм, мы пошли спать.

учить – выучить

Анна _____ новые слова целый час. А Виктор _____ все слова за 15 минут.

рисовать – нарисовать

Художник _____ портрет известной артистки.

Он _____ этот портрет 2 года.

завтракать – позавтракать

Когда Мария _____, она смотрела новости по телевизору.
Когда она _____, она пошла на урок.

сдавать – сдать

Студенты _____ все экзамены и поехали на экскурсию. Мы всегда _____ экзамены вовремя.

изучать – изучить

Мы _____ русский язык только 2 месяца. Всю неделю мы _____ эту тему и неплохо её _____.

получать – получить

Юсуф иногда _____ деньги от старшего брата. Вчера он был в банке и _____ деньги от него.

брать – взять

Раньше Анна всегда _____ в кафетерии чай с лимоном. А сегодня она _____ кофе с молоком.

говорить – сказать

– Что ты _____ ?
– Ничего. Я ничего не _____.

опаздывать – опоздать

– Вы не знаете, самолёт из Киева не _____ ?
– Нет, сегодня он будет вовремя, а вот вчера _____.

объяснять – объяснить

Сегодня наш преподаватель _____ новый урок. Когда он _____ грамматику, мы начали делать упражнения.

посылать – послать

– Ты не знаешь, Саид _____ письмо отцу?
– Конечно, _____. Он _____ письма папе и маме каждую неделю.

показывать – показать

У меня много книг, и я очень люблю _____ друзьям мои книги. Извините, эту книгу я забыл вам _____.

проходить – пройти

– Юсуф уже успел _____ паспортный контроль?
– Ещё нет. Я не знаю, почему он так долго его _____.

Exercise 3. Answer the questions, as in the example.

Example: – Куда они идут? (почта)
– На почту. (Они идут на почту.)

1. Куда ты идёшь? (рынок)
2. Куда идут студенты? (институт)
3. Куда едет Марина? (Турция)
4. Куда едут друзья? (аэропорт)
5. Куда идут подруги? (лекция)
6. Куда едет Юсуф? (Харьков)
7. Куда идут родители? (концерт)
8. Куда ты едешь? (море)
9. Куда идёт отец? (фирма)
10. Куда вы едете? (вокзал).

Exercise 4. Using the following words, make up questions and answers, as in the examples.

Example: театр – вокзал
– Виктор, куда ты идёшь?
– В театр. А ты?
– На вокзал. (А я иду на вокзал.)

Школа – почта; столовая – общежитие; цирк – экскурсия;
концерт – урок; вокзал – кафе; институт – стадион; магазин – собрание;
завод – экскурсия; аптека – спортзал; рынок – университет; фирма – кино.

Example: Стамбул – Киев
– Иван Александрович, скажите, пожалуйста, куда вы едете?
– В Стамбул. А вы?
– В Киев. (А я еду в Киев.)

Измир – Анталия; Франция – Россия; Гамбург – Киев; Рим – Варшава;
Япония – Африка; Харьков – Одесса; север – юг; город – деревня;
море – озеро; Украина – Куба; лес – горы; Петербург – Москва.

Exercise 5. Do the exercise, as in the example.

Example: – Ты поедешь домой? (вокзал)
– Нет, на вокзал. (Нет, я поеду на вокзал.)

1. Вы поедете в деревню? (дом отдыха)
2. Ты поедешь в гости? (театр)
3. Они пойдут на рынок? (поликлиника)

4. Она пойдёт на фирму? (фабрика)
5. Он поедет в Киев? (Львов)
6. Володя поедет в Одессу? (Харьков)
7. Вера пойдёт на концерт? (кафе)
8. Андрей пойдёт в спортзал? (рынок)
9. Вы пойдёте на выставку? (дискотека)
10. Сабина и Марк поедут в Рим? (Париж)

Exercise 6. Using the following words, make up questions and answers, as in the examples.

Example: Олег (Киев)

– Откуда приехал Олег?

– Из Киева. (Олег приехал из Киева.)

Юсуф (Стамбул); Антон и Анна (Одесса); Клаус (Германия); Ирина (Полтава); Владимир (Санкт-Петербург); Лю Юн (Китай); Пьер (Франция); Виктор и Сергей (Россия); Богдан (Украина); Педро (Куба); Симона (Бонн); Бенце (Венгрия); Эла (Турция); Том (Лондон); Яцек (Польша).

Example: Юсуф (почта)

– Откуда пришёл Юсуф?

– С почты. (Юсуф пришёл с почты.)

Анна (библиотека); Марк и Сабина (выставка); Оксана (театр); друзья (дискотека); мама (рынок); дети (парк); твой друг (стадион); Эла (деканат); студенты (университет); Богдан (поликлиника); Виктор (магазин); Антон и Вера (театр); Нина (музей); Юрий (аудитория); сестра (школа); отец (банк).

Example: самолёт (Стамбул)

– Откуда прилетел самолёт?

– Из Стамбула. (Самолёт прилетел из Стамбула.)

Самолёт (Киев, Вена, Рим, Львов, Одесса, Париж, Тель-Авив, Константинополь, Симферополь, Днепр, Санкт-Петербург, Нью-Йорк, Монреаль, Оттава, Будапешт, Варшава, Мадрид, Барселона, Анталия).

Exercise 7. Make the dialogues, as in the example.

Example: сразу, поехать, гостиница

– Давай сразу поедem в гостиницу!

– С удовольствием!

1. Сейчас, взять, такси;
2. Сразу, поехать, общежитие;

DEBUT 1

3. Сразу, пойти, декан;
4. Сначала, осмотреть, город;
5. Сегодня, попросить декана, чтобы он разрешил нам жить в одном общежитии.

Exercise 8. Complete the dialogues using the expressions given below.

Ты не против?
Можно заказать такси?
Сколько стоит...
Добро пожаловать...
Мы перезвоним.

1

- Ваш паспорт, пожалуйста!
- Пожалуйста!
- _____ в Украину!

2

- _____
- Да, конечно, а куда ехать?

3

- А когда будет машина?
- Машина скоро будет. _____

4

- Я буду приходить к тебе обедать. _____
- Нет, конечно!

5

- _____ доехать до улицы Пушкинской?
- Это будет стоить 70 гривен.

Exercise 9. Make up the dialogue “Поездка на такси”. Use the phrases given below.

Мне нужно такси. – I need a taxi.

Отвезите меня, пожалуйста, до гостиницы. – Take me to the hotel, please.

Сколько стоит поездка? – How much is the ride?

Остановите, пожалуйста, машину! – Stop the car, please!

Где вы? Ваш адрес? – Where are you? What's your address?

Куда ехать? – Where do you want to go?

Машина скоро будет. – The car will arrive soon.

Мы перезвоним. – We'll call you back.

Вы не против, если я открою окно? – Do you mind if I open the window?

Сколько времени туда ехать? – How long will it take to go there?

Сколько с меня? – How much do I have to pay?

Спасибо, сдачи не надо. – Thank you, keep the change.

Exercise 10. Express your opinion. Begin like this:

Я думаю, что ...

По-моему, ...

1. ... на такси ехать очень удобно, потому что ...

- * это быстро;
- * водитель хорошо знает город;
- * это безопасно;
- * никогда не опоздаешь.

2. ...на такси ехать не всегда хорошо, потому что ...

- *это дорого;
- * водитель говорит по телефону;
- * это может быть опасно;
- * можно опоздать из-за «пробок»;
- * машина может сломаться;
- * можно попасть в аварию.

СИТУАЦИИ

Make up the dialogues for the situations described below.

1. Вы встречаете друга в аэропорту. На табло вы прочитали, что самолёт опаздывает. Уточните информацию в справочной аэропорта.
2. Вы остановили такси. Объясните водителю, куда вы хотите ехать и спросите, сколько это стоит.

УРОК 3

В ОБЩЕЖИТИИ. ПРОГУЛКА ПО ГОРОДУ

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOUGd3MEhCRlpSemM/view?usp=sharing>

Юсуф с Элой приехали в общежитие университета. Комендант общежития проверяет, есть ли разрешение декана на поселение студента. Юсуф заполняет анкету и поселяется в комнате. Брат и сестра обсуждают планы на вечер, а вечером идут на прогулку по Харькову.

У коменданта

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxONW9rOVVMbFRpMiQ/view?usp=sharing>

- Добрый день!
- Здравствуйте!
- Вот разрешение декана на поселение в общежитии.
- Да, всё правильно. Пожалуйста, заполните анкету.
- Фамилия – Алтан. Имя – Юсуф. Домашний адрес – улица Ататюрка, дом 17, Стамбул. Подпись. Пожалуйста.
- Хорошо. Ваша комната 211. Вот ключи.
- Где находится комната?
- На втором этаже. Если не возражаете, давайте пойдём на второй этаж вместе.
- Конечно!

В комнате

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOZzY4Z3E0cUw1cmc/view?usp=sharing>

- Ну, вот и ваша комната. Проходите, располагайтесь, почувствуйте себя как дома.
- Кажется, здесь неплохо: уютная комната, душ, туалет... А какой чудесный вид из окна!
- Я рада, что Вам нравится эта комната. Надеюсь, Вам здесь будет удобно. Если будут проблемы, обращайтесь.
- Хорошо. Спасибо.

Планы на вечер

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOcDB1Zl9TT1FgVVk/view?usp=sharing>

- Юсуф, ты располагайся, а я пойду пока приготовлю обед. Извини, но я не успела приготовить твой любимый плов. А хочешь, мы пообедаем в турецком ресторане? Это недалеко.
- Нет, сестричка, что-то я устал. Лучше давай поедим в общежитии. А в турецкий ресторан пойдём в другой раз.
- Договорились. Тогда приходи в мою комнату через полчаса.
- А что мы будем делать вечером?
- Если хочешь, я могу показать тебе город. Харьков – очень красивый, зелёный город. Здесь много парков, скверов.
- Отлично. А что будем делать завтра?
- Завтра пойдём в университет к декану. Нужно будет подписать договор с университетом.
- Хорошо. Через полчаса будем обедать!

Прогулка по Харькову

В метро

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOV3NUcWFicXdsO2M/view?usp=sharing>

- Юсуф, запоминай! Это станция метро «Пушкинская». Видишь, она находится прямо возле общежития. Сейчас мы поедем на станцию метро «Университет».
- Красивая станция!
- Тебе нравится? Да, в Харькове все станции метро красивые. Вот и поезд. Поехали!

На площади Свободы

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOQkhFYjJ6M1RoWEE/view?usp=sharing>

- Это площадь Свободы. Самая большая площадь в Европе.
- Правда? А что это за здания?
- Высокие здания слева и справа – это Национальный университет имени Василя Каразина. Прямо – Госпром. Это первое высотное здание в СССР. Его построили в 1928 (в тысяча девятьсот двадцать восьмом) году.
- О, а здесь рядом парк!
- Да, он называется «Сад Шевченко». В центре находится прекрасный памятник великому украинскому поэту – Тарасу Шевченко. Пойдём, посмотрим.

СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxONzNaSVpEdTIDQ2M/view?usp=sharing>

комендант общежития – manager of a hostel

разрешение *чьё? на что?* – permission

анкета – form

заполнять – **заполнить анкету** – to fill in a form

поселяться – **поселиться** *где?* – to locate oneself

обсуждать – **обсудить** *что?* – to discuss

прогулка – walk

подпись – signature

подписывать – **подписать** *что?* – to sign

подписать договор *с кем?* – to sign a contract

находиться *где?* – to be situated

на втором этаже – on the second floor

располагаться *где?* – to make oneself comfortable

вид из окна – view from the window

нравиться – **понравиться** *кому?* – to like

обращаться – **обратиться** *к кому?* – to contact

через полчаса – in half an hour

запоминать – **запомнить** *что?* – to remember

самый, самая, самое, самые + *Adj.* – the most

высотное здание – high-rise building

СССР – the USSR

памятник *кому?* – monument

памятник Шевченко – monument to Shevchenko

ПОЛЕЗНЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOalRGVE9POGVmTDA/view?usp=sharing>

Заполните анкету, пожалуйста. – Fill in the form, please.

Если не возражаете, ... – If you don't mind,...

Чувствуйте себя как дома! – Feel like home!

Если будут проблемы, обращайтесь. – If there are any problems, contact me.

Договорились! – Agreed!

Запоминай! – Remember!

ВОПРОСЫ

Куда приехали Юсуф с Элой?

Что сделал Юсуф в кабинете коменданта общежития?

В какой комнате будет жить Юсуф? На каком этаже?

- Юсуфу нравится его комната? Почему?
 О чём договорились Юсуф с Элой? Куда они пойдут вечером?
 Какая станция метро находится прямо возле общежития?
 А на какую станцию метро они едут?
 Что узнал Юсуф о площади Свободы?
 Что находится на площади?
 Какой парк находится рядом с площадью Свободы?
 Что находится в центре сада Шевченко?

ГРАММАТИКА

Дательный падеж для обозначения адресата

Глаголы	Мужской род	Женский род
	<i>кому?</i>	<i>кому?</i>
звонить (по телефону)	брату	сестре
помогать	другу	подруге
написать (письмо)	отцу	матери
купить (подарок)	Юрию	Марии

Дательный падеж для обозначения состояния лица с глаголом нравиться

кому? нравится (нравятся) кто? / что? (И.п.)

кому? нравится что делать?

Мне нравится эта девушка. Ей нравятся цветы.

Ему нравится учиться в Харькове.

кому? понравился кто? / что? (И.п.)

понравилась

понравилось

понравились

кому? понравилось что делать?

Ему понравился этот город.

Им понравилась площадь Свободы.

Нам понравилось их предложение.

Юсуфу понравились эти станции метро.

Марии понравилось учиться в Украине.

Личные местоимения в дательном падеже

Лицо	Единственное число		Множественное число	
	И.п.	Д.п.	И.п.	Д.п.
1	я	мне, ко мне	мы	нам, к нам
2	ты	тебе, к тебе	вы	вам, к вам
3	он, оно она	ему, к нему ей, к ней	они	им, к ним

Предложный падеж для обозначение места действия с предлогами

в, на

Глаголы	Предлоги	М. р.	С. р.	Ж. р.
быть <i>где?</i>	<i>в</i>	Стамбуле	здании	Одессе
	<i>на</i>	заводе	собрании	экскурсии
находиться <i>где?</i>	<i>в</i>	Харькове	здании	комнате
	<i>на</i>	первом этаже	занятии	лекции
работать <i>где?</i>	<i>в</i>	деканате	посольстве	фирме
	<i>на</i>	стадионе	предприятии	почте
жить <i>где?</i>	<i>в</i>	доме	общежитии	гостинице
	<i>на</i>	третьем этаже		улице Пушкинской
учиться <i>где?</i>	<i>в</i>	университете	училище	школе
	<i>на</i>	экономическом факультете		на площади Свободы
отдыхать <i>где?</i>	<i>в</i>	парке	кафе	деревне
	<i>на</i>	юге	море	дискотеке

Предложный падеж для обозначения объекта действия с предлогами

о (об)

Глаголы	М. р.	С. р.	Ж. р.
	<i>о чём?</i>	<i>о чём?</i>	<i>о чём?</i>
сообщить	о приезде	о собрании	о поездке
договориться	о визите	о сотрудничестве	о встрече
	<i>о ком?/о чём?</i>	<i>о чём?</i>	<i>о ком?/о чём?</i>
рассказать	о друге о фильме	о путешествии	об Украине о семье
думать	о брате об экзамене	о море	о подруге об экскурсии

Личные местоимения в предложном падеже

Лицо	Единственное число		Множественное число	
	И.п.	П.п.	И.п.	П.п.
1	я	обо мне	мы	о нас
2	ты	о тебе	вы	о вас
3	он, оно она	о нём о ней	они	о них

Спряжение глаголов на -ся

Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
<i>я</i> учусь		<i>я</i> буду
<i>ты</i> учишься	<i>я, ты, он</i> учился	<i>ты</i> будешь
<i>он, она</i> учится	<i>я, ты, она</i> училась	<i>он, она</i> будет учиться
<i>мы</i> учимся	<i>мы, вы, они</i> учились	<i>мы</i> будем
<i>вы</i> учитесь		<i>вы</i> будете
<i>они</i> учатся		<i>они</i> будут
<i>импер.</i> учись, учитесь		

Глаголы, которые нельзя употреблять без частицы -ся.

Глаголы на – ся	Вопросы	Падеж
бояться	<i>кого? чего?</i>	Р.п.
гордиться	<i>кем? чем?</i>	Т.п.
надеяться	<i>на кого? на что?</i>	В.п.
согласиться	<i>с кем? с чем?</i>	Т.п.
смеяться	<i>над кем? над чем?</i>	Т.п.
сомневаться	<i>в ком? в чём?</i>	П.п.

УПРАЖНЕНИЯ

Exercise 1. Fill in the correct form of the words given in brackets.

1. Кому вы пишете письма? (друг, подруга).
2. Кому Юсуф купил подарки? (брат, сестра).
3. Кому он рассказывает о Харькове? (мать, отец).
4. Кому Эла звонила вчера? (декан, секретарь).
5. Кому студенты отвечают урок? (преподаватель, профессор).
6. Кому Юсуф подарил часы? (друг, сестра).
7. Кому Виктор звонил вчера? (девушка, Мария).

8. Кому Мария помогает изучать русский язык? (студент Юсуф).
9. Кому преподаватель объяснил новые слова (Игорь и Валерия).
10. Кому вы всегда показываете новые фото? (товарищ, Андрей).
11. К кому пришёл Юсуф? (декан, комендант).
12. К кому идёт Игорь? (врач, медсестра).
13. К кому поехал студент летом? (отец, мать).
14. К кому пошла Мария? (бабушка, дедушка).
15. К кому приехали из Турции родители? (сын, дочь).
16. К кому студент пошёл в деканат? (декан, секретарь).
17. К кому он идёт на урок? (профессор, преподаватель).
18. К кому пойдёт вечером Эла? (подруга Юлия).
19. К кому пришёл врач? (сосед Андрей).
20. К кому приехала Нина? (дядя и тётя).

Exercise 2. Do the exercise, as in the examples.

Example: – Ты идёшь к декану? (секретарь)
– Нет, к секретарю.

1. Анна пошла к врачу? (медсестра)
2. Эла идёт к подруге? (преподаватель)
3. Студент пришёл к секретарю? (декан)
4. Ты едешь к Андрею? (Мария).
5. Нина приехала к тёте? (бабушка).
6. Студентка пришла к Анне Ивановне? (Юрий Иванович).
7. Они поехали к бабушке? (мать и отец).
8. Друзья идут на день рождения к Виктору? (Лидия).
9. Вы поедете к матери и отцу? (тётя и дядя).
10. Ты идёшь к преподавателю? (секретарь).

Example: Виктор, друг, Нина. – Виктор, кому Вы звонили вчера? Другу?
– Нет, не ему.
– Нине?
– Да, ей.

Юсуф, брат, мать; Анна, отец, сестра; Виктор, Мария, Игорь; Андрей, подруга, преподаватель; Эла, Юсуф, Мелиса; Нина, Юрий, Юлия; Патрик, Валерия, Андрей; Татьяна, Сергей, дочь; Нина, декан, подруга.

Exercise 3. A) Answer the questions.

I

1. Вам нравится фильм «Титаник»?
2. Тебе нравится роман «Война и мир»?
3. Ей нравятся песни о любви?
4. Ему нравится новая студентка?
5. Тебе нравится твой преподаватель?
6. Вам нравится город Харьков?
7. Им нравятся новые друзья?
8. Ей нравятся эти цветы?
9. Ему нравятся спортивные автомобили?
10. Им нравится балет?

II

1. Тебе понравился наш университет?
2. Вам понравилась Украина?
3. Ему понравилось Чёрное море?
4. Им понравились украинские девушки?
5. Марии понравился новый преподаватель?
6. Игорю понравилась твоя подруга?
7. Ей понравилась площадь Свободы?
8. Тебе понравился твой факультет?
9. Вам понравилось здание Госпрома?
10. Вам понравились новые станции метро?

III

1. Вам нравится танцевать?
2. Тебе нравится играть в футбол?
3. Им нравится путешествовать?
4. Ей нравится учиться в университете?
5. Ему нравится гулять по городу?
6. Тебе нравится изучать русский язык?
7. Вам нравится отдыхать на море?
8. Им нравится жить в деревне?
9. Ей нравится летать на самолёте?
10. Вам нравится ездить на велосипеде?

B) Make up sentences using the verb “понравиться”, as in the example.

Example: – Вчера они смотрели новый фильм.

– Вчера они смотрели новый фильм. Им (не) понравился этот фильм.

1. Мы прочитали новый роман.
2. Анна посмотрела выставку картин.
3. Игорь слушал оперу в театре.
4. Эла познакомилась с новым студентом.
5. Юсуф обедал в кафе.
6. Нина прочитала статью в журнале.
7. Я видел здание театра.
8. Они поселились в гостинице.
9. Мы ездили к другу в деревню.
10. Студенты были на экскурсии.

Exercise 4. Make up phrases, as in the example.

Example: Где работает Ваш отец? (завод)

– Где работает Ваш отец?

– На заводе. (Мой отец работает на заводе.)

1. Где живёт Ваш друг? (Киев)
2. Где учится Ваша младшая сестра? (школа)
3. Где работают твои друзья? (почта)
4. Где они отдыхают? (юг)
5. Где находится общежитие? (улица Пушкинская)
6. Где учатся Виктор и Мария? (университет, экономический факультет)
7. Где живут Соня и Регина? (Берлин)
8. Где были подруги? (дискотека)
9. Где сейчас декан? (собрание)
10. Где находится Стамбул? (Турция).

Exercise 5. Fill in the correct form of the words given in brackets.

1. О чём сообщил декан? (собрание в общежитии).
2. О чём рассказали студенты? (экскурсия в зоопарк).
3. О чём пишут газеты (политика и экономика).
4. О чём думают студенты? (экзамен).
5. О чём мечтает Мария? (путешествие).

6. О ком думает Юсуф (мать и отец).
7. О ком беспокоится мама? (сын и дочь).
8. О ком пишут в статье? (герой Украины).
9. О ком рассказала Анна? (преподаватель).
10. О ком мечтает Юлия? (Бред Питт).

Exercise 6. Use the correct form of the words given in brackets.

1. Наш университет находится в (Харьков). Что ты знаешь о (он)?
2. Ваш отец сейчас работает в (Турция)? Расскажите мне о (он).
3. Его друзья учатся в (Одесса). Он часто рассказывают о (они).
4. Виктор, ты не был на (собрание). Декан спрашивал о (ты).
5. Они говорят не о (вы), а о (мы).
6. Позвони, пожалуйста, маме. Она беспокоится о (ты).
7. Твои сёстры живут во (Львов)? Расскажи о (они).
8. Ты был летом в (Испания)? Ты вспоминаешь о (она)?
9. Юлия познакомилась с Виктором на (отдых). Она рассказывала о (он)?
10. Моя мама живёт далеко в (Ливан). Она всё время думает обо (я).

Exercise 7. Use the correct form of the words given in brackets.

1. Я ... в университете, а мой младший брат ещё ... в школе (учиться).
2. У Анны есть большая собака, поэтому она не ... гулять в парке поздно вечером (бояться).
3. Виктору уже 20 лет, но он не умеет плавать. Друзья иногда над ним (смеяться).
4. Ты ... играть в шахматы? А я и не знала, что ты не умеешь (учиться).
5. Мы ... , что он говорит правду (сомневаться).
6. Мария плохо понимает математику. Она ... на вашу помощь (надеяться).
7. Вы не правы. Я не могу ... с вами (согласиться).
8. Когда они начинали новый проект, они не ... в хорошем результате (сомневаться).
9. Не ... надо мной, я знаю, что говорю по-русски с ошибками (смеяться).
10. Игорь ... своим дедушкой – известным учёным-физиком (гордиться).

Exercise 8. Complete the dialogues using the expressions given below.

Договорились!

... запоминай!

Если будут проблемы, обращайтесь.

Заполните анкету, пожалуйста.

Если не возражаете, ...

1

– Здравствуйте, вот разрешение декана на поселение в общежитии...

– Здравствуйте! Да, всё правильно. _____

2

– Где находится комната?

– На втором этаже. _____, давайте пойдём на второй этаж вместе.

3

– Я рада, что Вам нравится эта комната. Надеюсь, Вам здесь будет удобно.

– Спасибо!

– _____

4

– А хочешь, мы пообедаем в турецком ресторане? Это недалеко!

– _____ Встречаемся через десять минут.

5

– Юсуф, _____ Это станция метро Пушкинская. Видишь, она находится прямо возле общежития

– Красивая станция!

Exercise 9. Read the text and answer the questions.

Город, где я учусь

Сегодня Эла и Юсуф гуляют по городу. Эла живёт в Харькове год и уже хорошо знает его. Она рассказывает брату, что Харьков – это большой промышленный, научный и культурный центр Украины. В Харькове живёт полтора миллиона человек. Это, конечно, меньше, чем в Стамбуле, но тоже много.

В Харькове работают авиационный, турбинный, тракторный и машиностроительный заводы. Они выпускают самолёты, турбины, тракторы и другую продукцию.

В городе находятся известные научные институты, университеты, где учатся украинские студенты и студенты-иностранцы. В Харькове, конечно, есть театры, музеи, библиотеки.

Брат и сестра обязательно пойдут в оперный театр, чтобы посмотреть балет «Тысяча и одна ночь». Это очень красивый спектакль по мотивам восточной сказки.

Эла говорит, что Харьков – очень зелёный город, потому что здесь везде парки, сады, много цветов. Ей очень нравится город, в котором она живёт и учится.

Слова и выражения

промышленный, научный и культурный центр – industrial, scientific and cultural centre; **полтора миллиона** – one and a half million; **меньше (\neq больше) чем** – bigger (\neq smaller) than; **авиационный завод** – aircraft factory; **турбинный завод** – turbine factory; **тракторный завод** – tractor factory; **выпускать что?** – to produce; **обязательно** – certainly; **оперный театр** – opera house; **спектакль** – performance; **по мотивам восточной сказки** – based on an oriental fairy tale; **зелёный город** – green city; **много цветов** – a lot of flowers

Вопросы

1. Сколько времени Эла живёт в Харькове?
2. Какой город Харьков?
3. Сколько человек живёт в Харькове?
4. Это больше или меньше, чем в Стамбуле?
5. Какие заводы есть в Харькове?
6. Какую продукцию они выпускают?
7. Почему говорят, что Харьков – это научный центр Украины?
8. В какой театр Эла хочет пригласить брата?
9. Какой балет они пойдут смотреть?
10. Почему Эле нравится Харьков?

Exercise 10. Express your opinion. Begin like this:

Мне кажется, что...

- * Харьков меньше, чем Стамбул.
- * Харьков – самый зелёный город в Европе.
- * памятник Тарасу Шевченко есть не только в Украине.
- * в Харькове очень удобное метро.
- * в Харькове много уютных кафе.

СИТУАЦИИ

Make up the dialogues for the situations described below.

1. Вы знаете, что ваш друг поселился в общежитии. Узнайте у коменданта, в какой комнате и на каком этаже он живёт.
2. Пригласите друга (подругу) на прогулку. Покажите ему (ей) центр города.

УРОК 4

КОГДА ОЧЕНЬ ЗАНЯТ...

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOY2dOaTBtbVYvNWM/view?usp=sharing>

Студент Юсуф очень занят сегодня, у него очень много дел... Ему нужно пойти в банк и обменять деньги, чтобы заплатить за учёбу. Потом он должен пойти в деканат и поговорить с секретарём. Ему нужно купить русско-турецкий словарь, ручки, тетради, карандаши... Сестра Эла объяснила Юсуфу, что он может обменять доллары на украинские гривны в любом банке или в обменном пункте, но лучше – в банке, который находится на территории университета. Юсуф ждёт Элу, чтобы вместе пойти в банк...

В банке

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOTVNWOUpySIRBMk/view?usp=sharing>

- Здравствуйте. Я хочу обменять тысячу долларов.
- Здравствуйте. А у вас есть паспорт?
- Да. Вот, пожалуйста: деньги и паспорт.
- Хорошо... Возьмите ваши деньги. Вот квитанция.
- Спасибо. До свидания!
- Не за что. До свидания!

В кассе

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOOU12NGdUbmZVNTQ/view?usp=sharing>

- Мне нужно заплатить за учёбу. Вот мой контракт.
- Вы можете заплатить через кассу или через терминал.
- Можно заплатить через кассу? Я боюсь ошибиться... Сколько с меня?
- Двадцать пять тысяч гривен.
- Вот деньги, пожалуйста... Всё правильно?
- Да. Возьмите квитанцию.
- Спасибо.
- Пожалуйста.
- До свидания!
- До свидания!

В деканате

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOONBFUXRRdVNDeXM/view?usp=sharing>

- Здравствуйте, Наталья Юрьевна!
- Здравствуйте, Эла! А кто это с вами?
- Это наш новый студент – мой брат Юсуф.
- Очень приятно!
- Очень приятно!
- За учёбу уже заплатили?
- Да, заплатили.
- Очень хорошо... Мне нужны: паспорт, сертификат о полном среднем образовании, свидетельство о рождении, медицинские справки. Эти документы должны быть легализованы и переведены на украинский язык. Хорошо... Документы об образовании у вас в порядке, медицинские справки тоже есть... Скажите ему, пожалуйста, что нужно принести две фотографии – на студенческий билет и в личное дело.
- А можно сдать сейчас? У нас они есть.
- Хорошо, давайте... Пусть распишется – в журнале, вот здесь.
- А когда можно приступить к занятиям?
- После того, как будет приказ о зачислении, он может приступить к занятиям. Расписание занятий – на первом этаже.
- Спасибо, до свидания!
- Пожалуйста, до свидания!

В книжном магазине

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOTINOOTNjSER4aXM/view?usp=sharing>

- Здравствуйте. У вас есть русско-турецкий словарь?
- Да, вот, пожалуйста.
- Сколько он стоит?
- Сто пятьдесят две гривны.
- Вот двести гривен.
- Возьмите сдачу: сорок восемь гривен.
- Хорошо. А где можно купить ручки, тетради, карандаши?
- На втором этаже.
- Спасибо.

СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOYzgtUHOwTkhOcGM/view?usp=sharing>

занят, занята, заняты – busy

У него очень много дел. – He has got a lot to do (today).

должен, должна, должны + *inf.* – must, to have to

обменивать – обменять *что? на что?* – to exchange

любой – any

обменный пункт – currency exchange office

который – which

территория университета – university campus

квитанция – receipt

платить – заплатить *за что?* – to pay

ошибаться – ошибиться – to make a mistake

сертификат о полном среднем образовании – certificate of a secondary education

свидетельство о рождении – birth certificate

медицинские справки – medical certificates

легализованы и переведены – legalized and translated

студенческий билет – student's card

приносить – принести – to bring

личное дело – personal file

Пусть распишется... – Let him sign...

приступать – приступить к занятиям – to start classes

приказ о зачислении – order for admission

расписание занятий – timetable of classes

ПОЛЕЗНЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxORGRCVIVsbEgyY1U/view?usp=sharing>

Я хочу обменять тысячу долларов. – I want to exchange one thousand dollars.

Вот квитанция. – Here's the receipt.

– Спасибо. – Не за что. – Thank you. – You're welcome.

Можно заплатить через кассу? – Can I pay via a cash desk?

Всё правильно? – Is everything right?

Возьмите сдачу! – Here's your change!

Где можно купить...? – Where can I buy...?

ВОПРОСЫ

Что должен сделать сегодня Юсуф, почему он очень занят?

Где Юсуф может обменять доллары?

Какой документ просит показать сотрудник банка?

Юсуф заплатил за учёбу через кассу или через терминал?

Для чего нужно принести две фотографии?

Где нужно расписаться?

Где находится расписание?

Что Юсуф хочет купить в книжном магазине?

Сколько стоит словарь?

Где Юсуф может купить ручки, тетради, карандаши?

ГРАММАТИКА

Предложный падеж прилагательных

Глаголы	Мужской род		Средний род	Женский род
	<i>в каком?</i>	<i>в / на каком?</i>	<i>в / на каком?</i>	<i>в / на какой?</i>
купить	в книжном магазине	на центральном рынке		в новой городской аптеке
жить	в большом, хорошем городе	в соседнем доме	в красивом месте на Чёрном море	в большой европейской стране
учиться	в техническом университете	на первом (на последнем) курсе	в большом современном здании	в музыкальной школе на соседней улице

Глаголы	Мужской род		Средний род	Женский род
	<i>о каком?</i>	<i>о каком?</i>	<i>о каком?</i>	<i>о какой?</i>
думать говорить рассказать	о старом школьном друге	о старшем (младшем) брате	о большом серьёзном задании	о любимой старшей сестре

ЗАПОМНИТЕ!

- На каком этаже вы живёте?
- На первом (втором, третьем, четвёртом, пятом...) этаже.

Предложный падеж притяжательных местоимений

Мужской род		Средний род		Женский род	
И.п.	П.п.	И.п.	П.п.	И.п.	П.п.
<i>чей?</i>	<i>о чьём?</i>	<i>чьё?</i>	<i>в чьём?</i>	<i>чья?</i>	<i>о чьей?</i>
мой отец	о моём отце	моё письмо	в моём письме	моя сестра	о моей сестре
наш отец	о нашем отце	наше письмо	в нашем письме	наша сестра	о нашей сестре

Предложный падеж указательных местоимений

Мужской род		Средний род		Женский род	
И.п.	Т.п.	И.п.	Т.п.	И.п.	Т.п.
<i>какой?</i>	<i>на каком?</i>	<i>какое?</i>	<i>в каком?</i>	<i>какая?</i>	<i>о какой?</i>
этот вокзал	на этом вокзале	это письмо	в этом письме	эта программа	об этой программе

Родительный падеж с числительными

один доллар

два, три, четыре доллара

пять, ... , двадцать долларов

одна гривна

две, три, четыре гривны

пять, ... , двадцать гривен

один рубль

два, три, четыре рубля

пять, ... , двадцать рублей

одна копейка

две, три, четыре копейки

пять, ... , двадцать копеек

УПРАЖНЕНИЯ

Exercise 1. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. В каком городе вы живёте? (этот большой промышленный город).
2. В каком доме живёт ваша семья? (этот старый красивый дом).
3. На каком этаже ваша квартира? (пятый этаж).
4. В каком университете вы учитесь? (технический университет).
5. В каком общежитии живут ваши друзья? (это студенческое общежитие).
6. В каком магазине вы купили словарь? (соседний книжный магазин).
7. На каком рынке вы покупаете фрукты? (центральный рынок).
8. В каком музее вы были недавно? (исторический музей).
9. На каком факультете учится ваш друг? (физический факультет).
10. На каком он курсе? (четвёртый курс).

Exercise 2. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. В каком здании находится ваш университет? (это современное высотное здание).
2. В каком кафе ты праздновал день рождения? (это маленькое уютное кафе).
3. На каком море вы отдыхали в этом году? (Чёрное море).
4. На каком языке говорят ваши друзья? (русский язык).
5. В каком посольстве был вчера декан? (Турецкое посольство).

Exercise 3. Answer the questions using the words given in brackets.

1. На какой улице находится ваше общежитие? (Пушкинская улица).
2. В какой аудитории вы учитесь? (эта большая, светлая аудитория).
3. В какой библиотеке ты берёшь учебники? (университетская библиотека).
4. В какой аптеке ты купил мне лекарство? (государственная аптека).
5. В какой комнате живёт твой друг? (соседняя комната).
6. В какой школе учится твоя сестра? (эта средняя школа).
7. На какой странице это упражнение? (последняя страница).

Exercise 4. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. О чём вы говорили на уроке? (этот новый украинский фильм).
2. О чём думает твой старший брат? (эта интересная работа).
3. О ком вы говорили с Анной? (этот новый ливанский студент).
4. О ком вспоминает Эла? (любимая семья).
5. О чём рассказывает книга? (это весёлое путешествие).
6. О чём пишет учёный (это научное открытие).
7. О ком вы вчера говорили? (этот молодой преподаватель).

Exercise 5. Use the possessive pronouns мой, твой, наш, ваш, его, её, их.

1. Это мой брат Виктор. Ты спрашиваешь о ... брате.
2. Вот твой друг Антон. Мы вспоминали о друге.
3. Посмотрите, это наш оперный театр. Я хочу рассказать о ... оперном театре.
4. А это ваша аудитория? Можно нам заниматься в ... аудитории?
5. Вот моя комната. Сестра ждёт нас в ... комнате.
6. Это его преподаватель? Расскажите о ... преподавателе.
7. Мы учимся в техническом университете. Что вы знаете о ... университете?

8. Твои друзья тоже учатся в ... университете.
9. Вы живёте в очень красивом городе. Мы тоже слышали о ... городе.
10. Анна и Виктор живут в маленькой деревне. Ты уже был в ... деревне?

Exercise 6. Make up phrases, as in the example.

Example: два, три, четыре друга; два стола; два журнала ...
два, три, четыре словаря; два рубля...

Два, три, четыре – брат, студент, журнал, учебник, инженер, врач, дом, магазин, университет, факультет, стол, стул, доллар, билет, вопрос, компьютер, этаж.

Два, три, четыре – преподаватель, календарь, писатель, словарь, рубль, автомобиль.

Example: две, три, четыре газеты; две карты...
две, три, четыре ручки; две тетради...

Две, три, четыре – комната, квартира, картина, опера, гривна, ваза, гостиница, страница, сестра, лампа, газета, карта, машина, камера, фраза.

Две, три, четыре – студентка, артистка, копейка, книга, сумка, папка, остановка, шапка, бутылка, рубашка, неделя, тетрадь, площадь, кровать, дверь.

Две, три, четыре – лекция, аудитория, станция,

Example: два, три, четыре окна, письма, ...
два, три, четыре моря, здания, ...

Два, три, четыре – кресло, окно, слово, озеро, посольство.

Два, три, четыре – задание, общежитие, упражнение, предложение, сообщение, здание, собрание.

Exercise 7. Make up the dialogue using the expressions given below.

Каков курс доллара (евро)? – What is the exchange rate on the dollar (euro)?

Сколько долларов (евро) можно обменять? – How much dollars (euros) can be exchanged?

Обменяйте, пожалуйста, сто долларов (евро) на гривны. – Will you change me 100 dollars (euros) for hrivnas?

У вас есть мелкие купюры? – Do you have small bills?

Можно получить квитанцию? – Can I get a receipt?

Exercise 8. Complete the dialogues using the expressions given below.

Здравствуйте, я хочу обменять доллары...

Не за что.

Всё правильно?

... вот квитанция.

... где можно купить...

Можно заплатить через кассу?

Возьмите сдачу...

1

- Сколько стоит этот словарь?
- Сто тридцать пять гривен.
- Возьмите деньги. _____
- Да, спасибо.

2

- Скажите, пожалуйста, _____ ручки и карандаши?
- На втором этаже.
- Спасибо.
- _____

3

- _____
- Да, конечно! А у Вас есть паспорт?
- Вот он.
- Отлично, вот Ваши деньги, _____

4

- Мне нужно заплатить за учёбу. _____
- Да, касса вон там.

5*

- Сколько с меня?
- Сто две гривны пятьдесят копеек?
- Вот сто пять гривен.
- _____ : два пятьдесят.

Exercise 9. Read the text and answer the questions.**В читальном зале**

Юсуф пришёл в студенческую библиотеку, чтобы спросить, когда можно получить учебники. Читальный зал факультета международного образования – это большой и светлый зал. Там можно не только получить книги, но и заниматься.

За одним столом Юсуф увидел симпатичную девушку. Она внимательно читала учебник и что-то писала в тетради. Юсуф очень хотел познакомиться с девушкой, но он еще не говорит по-русски. Что делать?

Девушка увидела, что Юсуф внимательно смотрит на неё. Она улыбнулась и спросила по-английски: “Do you have any problems? Can I help you?”

Юсуф был очень рад, что девушка говорит по-английски. Он сказал, что его зовут Юсуф, что он приехал из Турции, из города Стамбула и хочет стать инженером. А девушка сказала, что её зовут Катя. Она студентка «ХПИ» и учится на втором курсе. Она тоже хочет стать инженером, она очень любит химию.

Потом они пошли вместе в кафе, пили кофе, ели мороженое и много говорили. Юсуф рассказал Кате о своей прекрасной стране Турции, о родном Стамбуле, о тёплом море. Ещё он говорил о своей семье – об отце, о маме, о старшем брате и младшей сестре. Он сказал, что очень скучает по семье.

А Катя рассказала о своём родном городе Одессе, который тоже находится на берегу моря.

На прощание Юсуф попросил Катю помочь ему изучать русский язык. Катя засмеялась и сказала: «Хорошо. Завтра будет первый урок. Встречаемся в читальном зале».

Слова и выражения

факультет международного образования – international education faculty; **заниматься** – to study; **за одним столом** – at the same table; **мороженое** – ice-cream; **скучать по ком?** – to miss smb.; **на прощание** – at parting; **засмеяться** – to burst out laughing

Вопросы

1. Где Юсуф встретил Катю?
2. Что он хотел получить в студенческой библиотеке?

3. Что Катя спросила у Юсуфа?
4. О чём рассказал Юсуф Кате?
5. Что рассказала Катя Юсуфу?
6. О чём Юсуф попросил Катю на прощание?
7. Где они решили встретиться завтра?

Exercise 10. Express your opinion. Begin like this:

Мне кажется, что...

Я не думаю, что...

- * Юсуф очень занят сегодня.
- * в банке нужно показать паспорт.
- * нужно сдать две фотографии в деканат.
- * нужно получить зачётку и студенческий билет.
- * нужно купить ручки, тетради и карандаши.
- * словарь стоит дорого.
- * преподаватель будет ждать завтра утром.

СИТУАЦИИ

Make up the dialogues for the situations described below.

1. Вам нужно заплатить за учёбу.
2. Вам нужно сдать две фотографии и медицинскую справку секретарю.

УРОК 5

НА ЗАНЯТИЯХ

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOZ1FFZWVzRER2M2c/view?usp=sharing>

Преподаватель входит в аудиторию. Урок начинается. Но на занятиях нет Юсуфа и Лейлы. Потом кто-то стучит в дверь – это Юсуф, и он, к сожалению, сегодня опоздал. Преподаватель проверяет домашнее задание. Студент Али не сделал его. Студенты обещают больше не опаздывать и всегда делать домашнее задание.

На уроке русского языка

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOTmdmSjRMNkx5clE/view?usp=sharing>

- Здравствуйте, студенты!
- Доброе утро, Татьяна Алексеевна!
- Какое сегодня число?
- Сегодня двадцать пятое сентября.
- Да, правильно. Кого нет на уроке?
- Сегодня нет Юсуфа и Лейлы.
- Вы знаете, почему они не пришли?
- Лейла заболела, а Юсуф, наверное, опаздывает.

Извините, я опоздал!

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOU3dVTXBOZE1KbDA/view?usp=sharing>

- Здравствуйте, преподаватель!
- Здравствуй, Юсуф!
- Извините, я опоздал. Можно войти?
- Да, пожалуйста... а почему ты опоздал? Ты живёшь недалеко от университета, но иногда опаздываешь.
- Вчера я ходил в гости. У сестры был день рождения. Я вернулся домой поздно, поэтому встал тоже поздно. Извините, я больше не буду опаздывать.
- Надеюсь, что это правда!

Домашнее задание

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOZlhRTVo2UGFMWTA/view?usp=sharing>

- Студенты, откройте тетради. Я хочу проверить упражнение, которое вы писали дома. Али, где твоя тетрадь?
- Вот она, но я не написал упражнение.
- Почему у тебя нет домашнего задания?
- У меня не было учебника. Я забыл его в классе. Я напишу упражнение сегодня вечером, а завтра покажу Вам. Хорошо?
- Хорошо, договорились! Лучше поздно, чем никогда!

СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOb0xuUmFLcVg4dVU/view?usp=sharing>

входить – **войти** *куда?* – to enter; come in
начинаться – **начаться** – to start
стучать – **постучать** – to knock (at the door)
к сожалению – unfortunately
приходить – **прийти** *куда? откуда? к кому?* – to come
проверять – **проверить** – to check
обещать – **пообещать** – to promise
домашнее задание – homework
ходить в гости – to visit somebody
день рождения – birthday
возвращаться – **вернуться** *куда? откуда?* – to return
вставать – **встать** *когда?* – to get up
надеяться – to hope
открывать – **открыть** *что?* – to open
забывать – **забыть** *что?* – to forget; to leave
договориться *с кем? о ком? о чём?* – to make a deal

ПОЛЕЗНЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOWHBOO05XTUpzSIU/view?usp=sharing>

Извините, я опоздал. – Excuse me, I'm late.
Можно войти? – May I come in?
Надеюсь, что ... – I hope, that ...
Договорились! – Deal!
Лучше поздно, чем никогда! – Better late than never!

ВОПРОСЫ

Кого сегодня нет на уроке?

Почему нет Лейлы?

Почему Юсуф опоздал?

Юсуф часто опаздывает в университет?

Кто не сделал домашнее задание? Почему?

ГРАММАТИКА

Родительный падеж

Значение	Использование	Вопрос
1. Отрицание наличия (слово нет)	У меня нет брата. У него нет книги.	Кого у вас нет? Чего у него нет?
2. Принадлежность; с предлогом у для обозначения лица-обладателя	Это дом отца . Это мать Игоря .	Чей это дом? Чья это мать?
	У Макса есть компьютер.	У кого есть компьютер?
3. Отношение к чему-либо как части к целому	Крыша этого дома – красная.	Крыша чего красная? = Какая крыша красная?
4. Ограничительно- количественное (в сочетании с числительным, существительным, наречием)	Макс купил много книг . Макс принёс две книги .	Чего много купил Макс? (Что купил Макс?) Сколько книг принёс Макс?
5. Место, локализация с предлогами у , возле , около , недалеко от	Макс был у друга . Ира стоит у окна .	У кого был Макс? = Где был Макс? Где стоит Ира?
6. Дата	Мы приехали второго января .	Когда мы приехали?
7. Отсутствие с предлогом без	Зелёный чай я пью без сахара . Зимой он ходит без шапки .	Как я пью чай? Как он ходит зимой?

Родительный падеж прилагательных

Мужской род	Средний род	Женский род
<i>какого?</i>	<i>какого?</i>	<i>какой?</i>
нового студента	трудного упражнения	интересной книги
младшего брата	хорошего письма	хорошей подруги
синего свитера	синего моря	синей ручки

Родительный падеж притяжательных местоимений

Мужской род		Средний род		Женский род	
И.п.	Р.п.	И.п.	Р.п.	И.п.	Р.п.
<i>чей?</i>	<i>чьего?</i>	<i>чьё?</i>	<i>чьего?</i>	<i>чья?</i>	<i>чьей?</i>
мой брат	моего брата	моё	моего	моя	моей
мой словарь	моего словаря	письмо	письма	сестра	сестры
наш брат	нашего брата	наше	нашего	наша	нашей
наш словарь	нашего словаря				

Родительный падеж указательных местоимений

Мужской род		Средний род		Женский род	
И.п.	В.п.	И.п.	В.п.	И.п.	В.п.
<i>какой?</i>	<i>какого?</i>	<i>какое?</i>	<i>какого?</i>	<i>какая?</i>	<i>какой?</i>
этот журнал	этого журнала	это упражнение	этого упражнения	эта газета	этой газеты

Родительный падеж прилагательных и существительных

Мужской род		Средний род	Женский род	
<i>кого?</i>	<i>чего?</i>	<i>чего?</i>	<i>кого?</i>	<i>чего?</i>
этого нового инженера	этого нового фильма	вашего письма	этой симпатичной девушки	этой дорогой машины
моего хорошего преподавателя	последнего урока	твоего приглашения	моей любимой семьи	новой статьи
твоего старшего брата	исторического музея	Чёрного моря	твоей лучшей подруги Марии	большой аудитории

УПРАЖНЕНИЯ**Exercise 1. Fill in the correct form of the words given in brackets.**

1. На столе нет ... (учебник, словарь, ручка, тетрадь).
2. Сегодня в классе нет ... (Виктор, Игорь, Юля, Мария).
3. Это книги ... (преподаватель Юрий Иванович).
4. Студенты идут в кабинет ... (биология).
5. Вы знаете телефон ... (аптека)?
6. Мэй приехала из ... (Китай, Пекин).
7. У меня 3... (брат) и две ... (сестра).
8. Я люблю кофе без ... (молоко, сахар).
9. Юсуф купил подарки для ... (отец, мать).
10. Дедушка любит сидеть около ... (окно).

Exercise 2. Fill in the correct form of the words given in brackets.

1. У меня нет ... (этот учебник; эта книга; ваш словарь; это последнее письмо; синяя ручка; интересная статья).
2. В тетради нет ... (это новое задание; новый диалог; большая таблица).
3. Это дом ... (мой старший брат и его семья).
4. Юсуф – студент ... (технический университет; одиннадцатая группа).
5. Мои друзья приехали из ... (одна европейская страна; большой город).
6. Мне нравятся картины ... (этот известный художник).
7. Университет находится недалеко от ... (большой парк; станция метро).
8. У ... (мой старший брат) есть дети.

Exercise 3. Answer the questions.

1. У кого есть машина? (мой сосед)
2. У кого есть словарь? (этот студент)
3. Чья это сумка? (моя сестра)
4. Чей это телефон? (мой отец)
5. Кого нет дома? (мой друг Сергей)
6. Чего нет в сумке? (большой словарь; новая тетрадь).
7. Какое это здание? (технический университет; юридическая академия)
8. Когда твой день рождения? (двадцать четвёртое ноября)

Exercise 4. Fill in the correct form of the words given in brackets.

Вчера у ... (Эла) был день рождения. Эла приготовила много ... (вкусная еда). Она приготовила ... (салат, жареная рыба, шоколадный торт, вкусное

DEBUT 1

печенье, яблочный компот). Вечером пришли гости и съели всё. Теперь у ... (она) нет ... (салат, жареная рыба, шоколадный торт, вкусное печенье, яблочный компот). Но Эла любит своих друзей и ей не жаль ... (еда).

Exercise 5. Imagine you are a teacher. Start the dialogue with your students using the phrases as follows.

Какой сегодня день? (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)

Какое сегодня число?

Кого сегодня нет на уроке?

Где твоё домашнее задание?

Почему ты опоздал?

Exercise 6. Complete the sentences.

1. Сегодня на занятиях нет
2. Али не сделал домашнее задание, потому что у него не было
3. У меня в сумке две ... и две
4. Вчера вечером Юсуф был у
5. Мой день рождения –
6. На столе лежала книга
7. Почему у тебя нет ... ?
8. Я всегда пью кофе без

Exercise 7. Fill in the correct form of the verb of the appropriate verb aspect.

готовить – приготовить

Я часто _____ рис и мясо.

Кто _____ этот вкусный торт?

Вы умеете _____ ?

Когда сестра _____ , я убирал комнату.

Раньше _____ мама, а сейчас я живу один и _____ сам.

вставать – встать

Я не люблю _____ рано.

Обычно я _____ в 7 часов, но вчера я _____ в 9 часов.

опаздывать – опоздать

1. Юсуф иногда _____ на занятия.
2. Вчера он опять _____ .
3. Он обещал больше не _____ .

забывать – забыть

Я _____ учебник в классе, поэтому не сделал домашнее задание.
Бабушка всегда _____, куда она положила очки.

показывать – показать

Друг рассказывал о Киеве и _____ фотографии.
Этот фильм часто _____ по телевизору.
Ты можешь _____ мне эти фотографии?
_____, пожалуйста, эту книгу.

Exercise 8. Complete the dialogues using the expressions given below.

Извините, я опоздал.
Можно войти?
Надеюсь, что это правда!
Договорились!
Лучше поздно, чем никогда!

1

- Доброе утро! _____
- Здравствуйте! Входите.
- _____.
- Постарайтесь больше не опаздывать!

2

- Вчера у сестры был день рождения, а я забыл её поздравить.
- Ты можешь это сделать сегодня.
- Да. _____

3

- Хочешь пойти на футбол? У меня есть билеты.
- Конечно!
- Тогда в 8 около стадиона.
- _____

4

- Я сделал домашнее задание, но забыл тетрадь дома.
- _____

Exercise 9. Read the text and answer the questions.**Моя группа**

Я студент национального технического университета. Я учусь на факультете международного образования. Тут учатся студенты из разных стран. В моей группе учатся студенты из Турции, Ливана, Китая, Анголы.

Изабел приехала из Анголы. Она очень весёлая девушка. Изабел любит музыку, хорошо поёт и танцует. Изабел говорит, что она не может жить без музыки.

Лейла, как и я, приехала из Турции. У Лейлы добрый характер. Она всегда помогает мне. Иногда мы ходим с ней в кафе или парк и говорим о жизни, музыке, кино.

Чжан Ли – из Китая. Он очень серьёзный и трудолюбивый студент. Он никогда не пропускает занятия и всегда всё знает. Мы называем его «наш профессор».

Али приехал из Ливана. Сейчас он мой близкий друг. Мы вместе ходим в спортзал и в бассейн. У нас общие интересы, поэтому мы хорошо понимаем друг друга.

Я рад, что я приехал в Харьков и нашёл новых друзей.

Слова и выражения

факультет международного образования – international education faculty; **из разных стран** – from different countries; **весёлый** – to cheerful; **петь** – to sing; **танцевать** – to dance; **не может жить без ...** – can't live without; **трудолюбивый** – hardworking; **пропускать** – to miss; **называть** – to call; **близкий** – close; **бассейн** – swimming pool; **общие интересы** – share interests; **друг друга** – each other; **рад (-а; -ы)** – be glad; **найти** – to find

Вопросы

1. Где учится Юсуф?
2. Какие студенты учатся на факультете международного образования?
3. Откуда приехали студенты его группы?
4. Что любит делать Изабел?
5. Откуда приехала Лейла?
6. О чём Юсуф любит говорить с Лейлой?
7. Кого студенты называют «наш профессор»?

8. Кто близкий друг Юсуфа?
9. Куда друзья ходят вместе?
10. Почему Али и Юсуф хорошо понимают друг друга?

Exercise 10. Express your opinion. Begin like this:

Я думаю, что ...

По-моему, ...

1. ... хороший студент ...

- * не опаздывает на занятия;
- * всегда делает домашнее задание;
- * внимательно слушает урок;
- * хочет много знать.

2. ... хороший преподаватель ...

- * всегда помогает студентам;
- * понятно объясняет урок;
- * много знает;
- * задаёт мало;
- * не сердится на студентов.

3. ... хороший друг ...

- * хорошо понимает тебя;
- * помогает, когда у тебя проблема;
- * может одолжить деньги;
- * никогда не обманывает.

СИТУАЦИИ

Make up the dialogues for the situations described below.

1. Вы опоздали на урок. Попросите разрешения войти и объясните причину опоздания.
2. У вас нет словаря. Попросите словарь у друга или попросите преподавателя объяснить значение слова.

УРОК 6

ПОКУПКИ

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxONDhwcUtleDRpcUE/view?usp=sharing>

Лейла и Юсуф идут из университета домой. В книжном магазине, в отделе канцтоваров, они покупают ручки, тетради, карандаши, бумагу... В другом магазине Лейла увидела красивую куртку и решила купить её. Интересно, она купила куртку?

Где находится магазин?

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOSkIvdVdvRVU5WTg/view?usp=sharing>

- Ты не знаешь, где находится магазин канцтоваров? Мне нужно купить несколько тетрадей и ручек.
- Да, знаю, сестра показывала мне: в книжном магазине есть отдел канцтоваров... тут рядом. Кстати, у меня мало карандашей и бумаги. Я думаю, мы сможем купить там всё, что нам нужно.

В отделе канцтоваров

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOcUdadkdLM3Vpdzg/view?usp=sharing>

- Дайте, пожалуйста, пять тетрадей в клетку и две тетради в линейку, две ручки и два карандаша. Сколько с меня?
- Семьдесят гривен. Оплата наличными или картой?
- Вот, возьмите сто гривен.
- Спасибо, ваши сто гривен, ваша сдача – тридцать гривен. Приходите ещё!
- Спасибо!

Какая красивая куртка!

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOdUtjOkZReWliVzO/view?usp=sharing>

- Смотри, какая красивая куртка! Я давно мечтала купить такую. Она довольно тёплая, и я смогу носить её зимой. А красный цвет – мой любимый. Он мне очень идёт! Я точно куплю её!
- Да, куртка очень красивая! Но я бы на твоём месте сначала узнал цену.
- Сейчас посмотрю, сколько она стоит. Не может быть! Пять тысяч гривен?! Это почти двести долларов! Это слишком дорого! Я не готова платить такие деньги! Идём отсюда!

СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOMmZ1MDdHVW4yZ0U/view?usp=sharing>

отдел канцтоваров – stationery department

Интересно... – I wonder...

несколько – few

отдел – department

кстати – by the way

мало – few

тетрадь в клетку – checkered exercise book

тетрадь в линейку – lined exercise book

сдача – change

давно – for a long time

такой, такая, такое, такие – such; like that

довольно – rather

носить что? – to wear

красный цвет – red colour

любимый – favourite

точно – surely

узнавать – узнать что? – to find out

цена – price

почти – almost

готов (-а; ы) – is (are) ready

ПОЛЕЗНЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOOTk4aXZ0SFpXUHM/view?usp=sharing>

Оплата наличными или картой? – Will you pay in cash or with a credit card?

Приходите ещё! – Come again!

Он мне очень идёт! – It suits me very well!

Я бы на твоём месте... – If I were you ...

Не может быть! – Unbelievable!

Это слишком дорого! – That's too expensive!

ВОПРОСЫ

В каком магазине были Лейла и Юсуф?

Что купила Лейла?

Лейла платила кредитной картой?

Почему Лейла хотела купить куртку?

Почему она не купила куртку?

ГРАММАТИКА

Родительный падеж существительных во множественном числе

Мужской род		Средний род		Женский род	
<i>кто? что?</i>	<i>кого? чего?</i>	<i>что?</i>	<i>чего?</i>	<i>кто? что?</i>	<i>кого? чего?</i>
студент	студентов	слово	слов□	книга	книг□
магазин	магазинов	место	мест□	машина	машин□
музей	музеев	окно	окон□	сумка	сумок□
месяц	месяцев	письмо	писем□	ручка	ручек□
этаж	этажей	море	морей	девушка	девушек□
врач	врачей	задание	заданий	сестра	сестёр□
карандаш	карандашей			песня	песен□
товарищ	товарищей			тетрадь	тетрадей
словарь	словарей			аудитория	аудиторий

Исключения!

Именительный падеж Единственное число (sing.)	Именительный падеж Множественное число (pl.)	Родительный падеж Множественное число (pl.)
друг	друзья	друзей
брат	братья	братьев
стул	стулья	стульев
сын	сыновья	сыновей
мать	матери	матерей
дочь	дочери	дочерей
год	годы	лет
ребёнок	дети	детей
человек	люди	людей

Степени сравнения прилагательных и наречий

<p>что? (Им. п.) больше, чем что? (Им. п.) что? (Им. п.) больше чего? (Род. п.)</p>
--

Прилагательное Наречие	Сравнительная степень	Превосходная степень
красивый (-ая;-ое;-ые) красиво	красивее	самый красивый самая красивая самое красивое самые красивые красивейший (-ая;-ое;-ие)
быстрый (-ая;-ое;-ые) быстро	быстрее	самый быстрый самая быстрая самое быстрое самые быстрые быстрейший (-ая;-ое;-ие)
высокий (-ая;-ое;-ие) высоко	выше	самый (-ая;-ое;-ые) высокий (-ая;-ое;-ие) высочайший (-ая;-ое;-ие)
дорогой (-ая;-ое;-ие) дорого	дороже	самый (-ая;-ое;-ые) дорогой (-ая;-ое;-ие)
дешёвый (-ая;-ое;-ые) дёшево	дешевле	самый дешёвый
большой (-ая;-ое;-ие) много	больше	самый большой
маленький (-ая;-ое;-ие) мало	меньше	самый маленький
хороший хорошо	лучше	самый лучший
плохой плохо	хуже	самый плохой

УПРАЖНЕНИЯ

Exercise 1. Fill in the correct form of the words given in brackets.

1. На столе 6 ... (учебник), 5 ... (тетрадь) и несколько ... (ручка).
2. В классе 5 (стол), 10 (стул).
3. Я выучил 20 ...(слово) и 5 ... (диалог).
4. Сколько у вас ... (брат) и ... (сестра)?
5. В книге много ... (фотография).
6. Я прочитал 7 ... (книга) и 5 (журнал).

7. Юсуф купил несколько ... (сувенир).
8. В нашей группе учится 6 ... (студент) и 3 ... (студентка).
9. В книге 150 ... (страница).
10. В поликлинике много ... (врач).
11. У тебя мало ... (друг), но много ... (подруга).
12. Я сделал в упражнении 7 ... (ошибка).
13. У брата 2 ... (дочь) и 2 ... (сын).
14. Сколько ... (упражнение) вы написали?
15. На стене висит несколько ... (картина).

Exercise 2. Fill in the correct form of the words given in brackets.

1. На ... (улица) много (машины, автобусы).
2. В ... (школа) много (дети).
3. В ... (парк) много ... (цветы).
4. В ... (магазин) много ... (товары).
5. На ... (рынок) много ... (люди).
6. В ... (словарь) много ... (слова).
7. В ... (тетрадь) несколько ... (упражнения).
8. На ... (стол) много ... (книги и тетради).
9. У ... (я) мало ... (друзья).
10. В ... (дом) много ... (комнаты, этажи).
11. Я знаю несколько ... (глаголы).
12. В ... (Харьков) много ... (магазины, театры, университеты, музеи, школы).
13. Летом много ... (фрукты, овощи).
14. Сколько ... (фильмы) ты посмотрел?
15. Я купил много ... (тетради, ручки, карандаши).

Exercise 3. Fill in the correct form of the words given in brackets, as in the example.

Example: Лето теплее (осень) – Лето теплее осени. = Лето теплее, чем осень.

1. Твоя комната больше (моя комната).
2. Сок дороже (вода).
3. Виктор сильнее (Антон).
4. Киев красивее (Харьков).

5. Я старше (мой брат).
6. Самолёт быстрее (поезд).
7. Русский язык труднее (английский).
8. Мама моложе (отец).
9. Сестра говорит по-русски лучше (я).
10. Харьков больше (Одесса).

Exercise 4. Answer the questions.

1. Где лучше жить: дома или в общежитии?
2. Кто больше знает: вы или ваш отец?
3. Кто выше: вы или ваша сестра?
4. Кто пришёл на урок раньше: вы или ваш преподаватель?
5. Где теплее: в Харькове или в Турции?
6. Где легче учиться: в школе или в университете?
7. Что вкуснее: мороженое или молоко?
8. Что полезнее: сок или кола?
9. Что интереснее: играть в футбол или смотреть матч по телевизору?
10. На чём удобнее ездить: на метро или на автобусе?
11. Где воздух чище: в парке или на улице?

Exercise 5. Fill in the correct form of the verb of the appropriate verb aspect.

покупать – купить

Где вы _____ этот словарь?

Отец _____ свежие газеты каждый день.

Где можно _____ канцтовары?

платить – заплатить

Юсуф _____ за тетради и вышел из магазина.

Каждый месяц я _____ за квартиру 200 долларов.

решать – решить

Вы уже _____, когда поедете на родину?

Я привык сам _____ свои проблемы.

узнавать – узнать

Я звонил другу, чтобы _____ домашнее задание.

Лейла всегда первая _____ все новости.

Exercise 6. Get to know the answers to these questions.

1. Сколько стоит чашка кофе?
2. Сколько стоит порция сосисок?
3. Сколько стоит пачка сигарет?
4. Сколько стоит коробка с конфет?
5. Сколько стоит пакет чипсов?

Exercise 7. Make up the dialogue using the expressions given below.

Можно померять? – Can I try (it) on?

Этот цвет мне идёт? – Does this colour fits me well?

Вы можете немного уступить? – Can you give me a little discount?

У вас есть больший (меньший) размер? – Do you have a bigger (smaller) size?

Хорошо, буду брать! – Ok, I'll take it!

Exercise 8. Complete the dialogues using the expressions given below.

Оплата наличными или картой?

... очень идёт.

Я бы на твоём месте...

Не может быть!

Это слишком дорого!

1

- Скажите, пожалуйста, сколько стоит этот шарф?
- Двести гривен.
- Хорошо, я возьму его.
- _____
- Картой.

2

- Как ты думаешь, какое платье мне надеть?
- _____ надела красное. Красный цвет тебе _____.

3

- Дайте, пожалуйста, кофе и круассан. Сколько с меня?
- Пятьдесят три гривны. Что-нибудь ещё?
- Нет, спасибо. _____

4

- Ты знаешь, Эла вышла замуж!
- _____

Exercise 9. Read the text and answer the questions.**На рынке**

Вчера Лейла была на рынке. На рынке можно купить всё: мясо, яйца, овощи, фрукты. На рынке цены ниже, чем в магазине и продукты всегда свежие. Лейла любит покупать продукты на рынке, потому что можно говорить с продавцами, а это хорошая практика.

На рынке Лейла говорила по-русски. Она спросила: «Сколько стоит курица?». Продавец ответил: «150 гривен». Лейла сказала: «Это дорого! Можно 130?» Продавец ответил: «Хорошо».

Лейла купила курицу, рис, картофель, яблоки. Лейла купила всё, что нужно. Она потратила 400 гривен. Дома Лейла будет готовить ужин, потому что её друзья придут в гости.

Слова и выражения

можно купить – can buy; **мясо** – meat; **яйца** – eggs; **овощи** – vegetables; **ниже, чем** – lower than; **свежий** – fresh; **продавец** – seller; **курица** – chicken; **дорого** – expensive; **рис** – rice; **картофель** – potatoes; **потратить** – to spend money; **ужин** – dinner; **прийти в гости** – to visit smb. as a guest

Вопросы

1. Где Лейла была вчера?
2. Почему Лейла любит покупать продукты на рынке?
3. Что она купила?
4. Сколько потратила Лейла?
5. Почему Лейла ходила на рынок?

Exercise 10. Express your opinion. Begin like this:

Я думаю, что ...

По-моему, ...

1. ... лучше покупать продукты в супермаркете, потому что ...
 - * на продуктах есть цена и не нужно ничего говорить по-русски;
 - * большой выбор товаров;
 - * можно заплатить кредитной картой;
 - * можно вернуть товар.

DEBUT 1

2. ... лучше покупать продукты на рынке, потому что ...

- * продукты всегда свежие;
- * можно торговаться;
- * продукты стоят дешевле;
- * можно говорить по-русски, а это хорошая практика.

3. ... лучше покупать всё через Интернет, потому что ...

- * не нужно никуда ходить;
- * можно купить всё дешевле;
- * можно делать покупки в любое время ;
- * можно сэкономить время и деньги;
- * товары доставляют прямо домой.

СИТУАЦИИ

Make up the dialogues for the situations described below.

1. Вам нужно купить продукты на рынке, но у вас не очень много денег. Узнайте, сколько стоит товар, и попросите продавца снизить цену.
2. Спросите у друга, где продают украинские сувениры, и узнайте, как туда ехать.

УРОК 7

ЭКСКУРСИЯ ПО ГОРОДУ

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOcXZWdG1PYVVjBHM/view?usp=sharing>

Сегодня после уроков преподаватель пригласила студентов на экскурсию по городу. Юсуф уже немного знает Харьков, потому что он гулял по городу с сестрой. Когда преподаватель задаёт вопросы, Юсуф быстро на них отвечает. Другие студенты внимательно слушают преподавателя. Им очень нравится Харьков.

На площади Свободы

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOdFhtWmg4REO5ZkE/view?usp=sharing>

- Студенты, вы знаете, как называется эта площадь?
- Да, это площадь Свободы.
- А что ещё вы о ней знаете? Пожалуйста, Юсуф, ты хотел сказать?
- Я знаю, что площадь Свободы – это самая большая площадь в Европе. Мне сестра рассказала. И ещё площадь очень красивая.
- Это правда. А что вы знаете о зданиях на площади?
- Вот здания университета, а это – Госпром. Только я не понимаю, что это такое – «Госпром».
- Госпром – это дом Государственной промышленности. Здесь находятся разные офисы. Госпром построили в 1928 году. Это был первый небоскрёб в Европе.
- О, а это гостиница «Харьков Палас».
- Откуда ты знаешь, Али?
- Я прочитал: “Kharkiv Palace”. Это же написано по-английски!

Памятник Тарасу Шевченко

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOUIV5Yk5Sc1hVX1E/view?usp=sharing>

- Студенты, мы стоим возле памятника великому украинцу – Тарасу Шевченко. Вы слышали на родине это имя?
- Нет, мы только знаем футболиста Андрея Шевченко.
- Тарас Шевченко – это талантливый поэт, художник, борец за свободу украинского народа.
- Красивый памятник. Мне очень нравится!
- Ты права, Лейла. Действительно, красивый! Может быть, самый лучший в мире! Жители Харькова очень любят этот памятник великому поэту.

На Университетской горке

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOVGZnME1SaTRKeW8/view?usp=sharing>

- Посмотрите, вот место, откуда начинается город Харьков. Это древний исторический район – Университетская горка. Здесь в 17-ом веке построили Харьковскую крепость.
- А почему это место так называется? Здесь был университет?
- Да, Али, своё название этот район получил в начале 19-ого века после открытия в Харькове университета. Здесь находились первые университетские здания.
- А это что, церковь?
- Правильно, это Успенский собор, здание 17-ого века. А в 19-ом веке к нему построили колокольню в честь победы над Наполеоном. Её высота 81 метр. На этом месте и заканчивается наша экскурсия. Вам понравилась прогулка по Харькову?
- Конечно, понравилась. Большое спасибо!

СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOMmlwdUdsRUg0TW8/view?usp=sharing>

приглашать – **пригласить** *куда?* – to invite
задавать – **задать вопрос** – to ask a question
отвечать – **ответить на вопрос** – to answer the question
только – only
государственная промышленность – state industry
строить – **построить** *что?* – to build
небоскрёб – skyscraper
написано по-английски – written in English
стоять *где?* – to stand
родина – native land
талантливый – talented
художник – artist
борец за свободу – fighter for freedom
горка – hill
древний – ancient
исторический – historical
крепость (ж.р.) – fortress
район – district

получать – получить название – to get the name
церковь (ж.р.) – church
собор – cathedral
колокольня – bell tower
в честь чего? – in honour
победа над кем? – victory
высота – height
заканчиваться – закончиться – to finish
осматривать – осмотреть что? – to see (the sights)

ПОЛЕЗНЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxObUNVam5ZOFRtX1E/view?usp=sharing>

Как называется эта площадь? – What do you call this square?
Это правда. – That's true.
Откуда ты знаешь? – From where do you know?
Ты прав (права); вы правы. – You are right.
Может быть, самый лучший в мире! – Probably, best in the world!

ВОПРОСЫ

Куда преподаватель пригласила студентов?
Почему Юсуф уже немного знает город?
Как называется площадь, на которую пришли студенты?
Что Юсуф рассказал о площади?
Какие здания находятся на площади Свободы?
Какой памятник осмотрели студенты?
Кто такой Тарас Шевченко?
Как называется самый древний район Харькова?
Почему он так называется?
Какой собор находится на Университетской горке?
В честь какого события построили колокольню?
Какова высота колокольни?

ГРАММАТИКА

Дательный падеж

Значение	Пример употребления	Вопрос
1. Адресат получения предмета	Отец дал сыну деньги на компьютер.	Кому отец дал деньги?
2. Адресат получения информации	Декан сказал Юсуфу и Лейле , что завтра будет собрание.	Кому декан сказал, что завтра будет собрание?
3. Обозначение возраста	Ахмеду 20 лет. Лейле уже исполнился 21 год.	Сколько лет Ахмеду? Сколько лет исполнилось Лейле?
4. Обозначение направления движения с предлогом к	Али заболел. Он пошёл к врачу .	К кому пошёл Али?
5. С глаголом нравиться	Юсуфу нравится площадь Свободы. Лейле понравился памятник Тарасу Шевченко.	Кому нравится площадь Свободы? Кому понравился памятник Тарасу Шевченко?
6. Безличные предложения, внутреннее состояние лица	Студенту трудно говорить по-русски. Ахмеду нужно пойти к врачу. Тебе нельзя курить.	Кому трудно говорить по-русски? Кому нужно пойти к врачу? Кому нельзя курить?
7. С предлогом по	Вчера наша группа гуляла по городу . Сегодня у нас будет лекция по физике .	Где гуляла ваша группа вчера? По какому предмету у вас будет лекция сегодня?

Дательный падеж прилагательных

Мужской род	Средний род	Женский род
какому?	какому?	какой?
новому студенту	трудному упражнению	красивой девушке
младшему брату	хорошему письму	хорошей подруге
по осеннему городу	по синему морю	по соседней улице

Дательный падеж притяжательных местоимений

Мужской род		Средний род		Женский род	
И.п.	Д.п.	И.п.	Д.п.	И.п.	Д.п.
<i>чей?</i>	<i>чьему?</i>	<i>чьё?</i>	<i>чьему?</i>	<i>чья?</i>	<i>чьей?</i>
мой брат	моему брату	моё письмо	моему письму	моя сестра	моей сестре
наш брат	нашему брату	наше письмо	нашему письму	наша сестра	нашей сестре

Дательный падеж указательных местоимений

Мужской род		Средний род		Женский род	
И.п.	Д.п.	И.п.	Д.п.	И.п.	Д.п.
<i>какой?</i>	<i>какому?</i>	<i>какое?</i>	<i>какому?</i>	<i>какая?</i>	<i>какой?</i>
этот студент	этому студенту	это здание	этому зданию	эта девушка	этой девушке

Дательный падеж прилагательных и существительных

Мужской род		Средний род	Женский род	
<i>кому?</i>	<i>чему?</i>	<i>чему?</i>	<i>кому?</i>	<i>чему?</i>
этому новому инженеру	этому новому фильму	вашему письму	этой симпатичной девушке	этой дорогой машине
моему хорошему преподавателю	последнему уроку	твоему приглашению	моей любимой семье	новой статье
твоему старшему брату	по историческому музею	по Чёрному морю	твоей лучшей подруге Марии	большой аудитории

ЗАПОМНИТЕ!

<i>кто? – кому?</i>
отец – отцу
мать – матери
дочь – дочери

УПРАЖНЕНИЯ

Exercise 1. Fill in the correct form of the words given in brackets.

1. Родители купили новый компьютер ... (мой старший брат).
2. Мы подарили цветы ... (наша старая учительница).
3. Виктор позвонил ... (любимая девушка).
4. Декан сообщил ... (мы), что скоро будут экзамены.
5. Я рассказал о Харькове ... (моя младшая сестра).
6. Родители обещают ... (я) подарить на день рождения велосипед.
7. (Наш университет) исполнилось 130 лет.
8. (Город Харьков) уже больше, чем 350 лет.
9. Анна помогает ... (эта арабская студентка) изучать русский язык.
10. Врач не разрешает курить ... (этот больной студент).
11. Студенты рады ... (этот новый компьютерный класс).

Exercise 2. Make up sentences using the verb “понравиться”, as in the example.

Example: Вчера мы смотрели новый фильм. ...

Вчера мы смотрели новый фильм. Нам (не) понравился этот фильм.

1. Недавно мы ходили в театр на балет. ...
2. Студенты были на экскурсии. ...
3. Ахмед прочитал новую книгу. ...
4. Виктор и Анна смотрели фильм. ...
5. Наша группа была в зоопарке. ...
6. Вы были на дискотеке. ...
7. Лейла познакомилась с новой студенткой. ...
8. Студенты ездили в каникулы на Чёрное море. ...
9. Родители подарили мне телефон. ...
10. Марта видела здание университета. ...

Exercise 3. Make up sentences, as in the example.

Example: Нина – 20 лет. → Нине 20 лет.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Виктор – 22 года. | 6. Моя мать – 48 лет. |
| 2. Лейла – 19 лет. | 7. Мой старший брат – 25 лет. |
| 3. Наш декан – 40 лет. | 8. Моя младшая сестра – 11 лет. |
| 4. Моя первая учительница – 60 лет. | 9. Наша преподавательница – 38 лет. |
| 5. Мой отец – 52 года. | 10. Ваш дедушка – 90 лет. |

Exercise 4. Answer the questions.

1. Кому вы обещали писать письма?
2. Кому вы купили билеты в театр?
3. Кому вы помогаете изучать физику?
4. Кому ваша сестра помогает готовить обед?
5. Кому врач не разрешает курить?
6. Кому вы рассказали о Харькове?
7. Кому вы советуете учиться в вашем университете?
8. Кому вы звоните каждый вечер?
9. Кому декан обещал организовать экскурсию в Киев?
10. Кому они рассказали последние новости?

Exercise 5. Make up antonymous sentences.

Example: Мне легко говорить по-русски. – Мне трудно говорить по-русски.

1. Тебе интересно смотреть детективы. –
2. Виктору трудно изучать английский язык. –
3. Марине интересно изучать химию. –
4. Юсефу легко знакомиться с девушками. –
5. Лейле приятно вспоминать экзамены. –
6. Бабушке трудно говорить по телефону. –
7. Моему брату интересно учиться в школе. –
8. Марте неприятно думать о домашних делах. –

Exercise 6. Answer the questions using antonymous sentences for the answers.

Example: Спортсмену можно курить? – Спортсмену нельзя курить.

1. Отцу можно много работать?
2. Антону можно заниматься спортом?
3. Бабушке можно пить кофе?
4. Больному можно вставать?
5. Моей младшей сестре можно гулять поздно вечером?
6. Ахмеду можно не пойти на урок?
7. Лейле можно не учить новые слова?
8. Нам можно не пойти на собрание?
9. Вам можно пить холодное молоко?
10. Вам можно опаздывать?

Exercise 7. Fill in the correct form of the words given in brackets.

1. Сегодня Виктор пойдёт к ... (глазной врач).
2. Летом я поеду на родину к ... (отец и мать).
3. Студенты хотят пойти к ... (больной товарищ).
4. Завтра мы пойдём на день рождения к ... (лучшая подруга Мария).
5. Мне нужно пойти в деканат к ... (наш декан).
6. Вы пойдёте на консультацию к ... (ваш преподаватель)?
7. Они поедут летом в деревню к ... (дедушка и бабушка).
8. Скоро мы поедem в Одессу к ... (наш старый приятель).
9. Ты любишь гулять по... (городской парк)?
10. У нас завтра будет лекция по ... (информатика).
11. Ты смотрел этот фильм по... (телевизор)?
12. Где можно купить книги по ... (русский язык)?
13. Они писали контрольную работу по ... (английский язык).
14. Я часто разговариваю с мамой по ... (телефон).
15. Ты можешь прислать мне этот словарь по ... (почта).
16. Дай мне, пожалуйста, твою тетрадь по ... (история).

Exercise 8. Complete the dialogues using the expressions given below.

Как называется эта площадь?

... это правда.

Откуда ты знаешь?

Вы правы.

... может быть, самый лучший в мире!

1

— _____

— Извините, я не знаю

2

— Как ты думаешь, здесь можно курить?

— Нет, в университете нельзя курить.

— _____

— Смотри, по-английски написано: "No smoking!"

3

- Извините, вас можно спросить?
- Конечно! Что вы хотели?
- Какая площадь самая большая в Харькове? Площадь Свободы?
- _____

4

- Скажите, пожалуйста, это памятник Тарасу Шевченко?
- Да.
- Очень красивый!
- Да, _____

5

- Скажите, эту колокольню построили в честь победы над Наполеоном?
- Да, _____

Exercise 9. Read the text and answer the questions.

День рождения

Сегодня у Лейлы день рождения. Ей исполнилось 20 лет. Лейла очень красивая, умная и добрая девушка. Она пригласила на свой день рождения всю нашу группу.

Утром Лейла и её брат Мустафа были на Центральном рынке. Они купили мясо, рис, овощи, фрукты, чтобы приготовить праздничный обед. Лейла не только хорошая студентка, но и прекрасная хозяйка. Дома она всегда помогала маме готовить обед и убирать квартиру.

А мы собрались в моей комнате, чтобы решить, какой подарок купить Лейле. Чжан Ли предлагает подарить Лейле чертёжные инструменты. Он говорит нам, что подарок должен быть практичным. Изабел не согласна. Она считает, что девушке нужно дарить цветы и конфеты. Мы знаем, что Изабел очень любит сладости, поэтому не удивляемся её предложению. Али сказал, что лучшие друзья девушки – это бриллианты. Он где-то это слышал. Но на такой подарок у нас нет денег. Мы же ещё студенты!

Мы долго спорили, а потом решили спросить у Лейлы, что она хочет получить в подарок. Лейла ответила: «Главное, чтобы вы все пришли ко мне на день рождения. Это самый дорогой подарок для меня!».

Слова и выражения

Ей исполнилось 20 лет. – She turns 20. ; **Центральный рынок** – Central market; **хозяйка** – hostess; **убирать квартиру** – to tidy the flat; **предлагать-предложить что? кому?** – to suggest; **чертёжные инструменты** – drawing instruments; **практичный** – practical; **сладости** – sweets; **удивляться чему?** – to be surprised; **предложение** – suggestion; **бриллиант** – diamond; **где-то** – somewhere; **спорить с кем?** – to argue.

Вопросы

1. У кого сегодня день рождения?
2. Кого Лейла пригласила на свой день рождения?
3. Куда поехали утром Лейла и Мустафа?
4. Что они купили?
5. Что Чжан Ли предлагает подарить Лейле?
6. Почему Изабел не согласна с ним?
7. Что сказал Али?
8. Почему студенты не могут подарить Лейле то, что предлагает Али?
9. Что сказала о подарке сама Лейла?

Exercise 10. Express your opinion. Begin like this:

Я думаю, что ...

По-моему, ...

1. ... лучший подарок на день рождения это:

- * хорошая книга;
- * билет на футбол (на концерт любимой музыкальной группы);
- * деньги;
- * цветы;
- * романтический вечер.

2. ... подарок должен быть:

- * дорогим;
- * недорогим, но от души;
- * практичным;
- * вкусным.

3. ... подарки:

- * лучше дарить, чем получать;
- * лучше получать, чем дарить;
- * это знак любви и внимания;
- * поднимают настроение;
- * делают человека счастливым.

СИТУАЦИИ

Make up the dialogues for the situations described below.

1. У вашего товарища скоро день рождения. Ваши друзья, которые тоже идут на день рождения, не могут решить, какой подарок купить ему. Предложите свой вариант.
2. У вас был день рождения. Вы получили разные подарки, но не все вам понравились. Что с ними теперь делать? Посоветуйтесь с мамой.

УРОК 8

ОТДЫХ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOMG1laGpWWU92Sms/view?usp=sharing>

Студенты ходят на занятия каждый день, кроме выходных. Каждый день они сначала занимаются в университете, а потом много работают дома. Они изучают не только русский язык, но и математику, черчение, информатику и другие предметы. Но жизнь в Украине – это не только занятия. Студенты иногда ходят или ездят на экскурсии, и, конечно, у каждого студента есть своё хобби или увлечение. Сегодня – пятница. Завтра и послезавтра – суббота и воскресенье, выходные. Давайте узнаем: что собираются делать студенты в выходные дни?

Пойдём на дискотеку!

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOO1hqamMvTUpNZEE/view?usp=sharing>

- Изабел, скажи, пожалуйста: какие у тебя планы на выходные дни? Что ты собираешься делать, если не секрет, конечно?
- Никаких секретов от друзей! Ты же знаешь: я очень люблю музыку, жить без неё не могу! Я очень люблю танцевать, и поэтому в субботу вечером собираюсь пойти на дискотеку. Она будет во Дворце студентов нашего университета.
- Звучит неплохо... А с кем ты будешь танцевать?
- С моей лучшей подругой!
- Может, и мне туда пойти?
- Конечно! Почему – нет? Давай пойдём вместе!
- С удовольствием!

Большой футбол

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOOkN2S3daMXIfTTg/view?usp=sharing>

- Али, что ты делаешь в воскресенье? Уже решил?
- А ты разве не знаешь? Конечно, иду на стадион! В воскресенье – большой футбол: играет национальная сборная Украины!
- С какой командой играет?
- С командой Германии!
- Да, такую игру стоит посмотреть!

Исторический музей

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOY2hTZ0VvNI9ZN1E/view?usp=sharing>

- Чжан Ли, а что ты собираешься делать в воскресенье?
- Я уже давно хочу пойти в исторический музей, и я думаю, что в это воскресенье у меня будет время пойти туда.
- Вот как? Хорошо! А ты знаешь, где он находится?
- Конечно! Он находится в центре, рядом с метро.
- Ты пойдёшь один или с другом?
- Конечно, с другом!
- Удачи вам!

СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOMXhtaFlFdHBSZ3M/view?usp=sharing>

кроме – except

выходные дни – the week-end

черчение – technical drawing

увлечение – hobby

пятница, суббота, воскресенье – Friday, Saturday, Sunday

послезавтра – the day after tomorrow

собраться – **собраться** + *inf.* – to be going to

Что ты собираешься делать? – What are you going to do?

А ты разве не знаешь? – Don't you know?

национальная сборная – national team

ПОЛЕЗНЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOWVhEdzUyamEwVku/view?usp=sharing>

Какие у тебя планы на выходные дни? – What are your plans for the week-end?

Никаких секретов от друзей! – No secrets from my friends!

Звучит неплохо... – Sounds good...

Почему – нет? – Why not?

Стоит посмотреть! – Worth seeing!

Вот как? – Really?

Удачи вам! – I wish you luck!

ВОПРОСЫ

Студенты ходят на занятия каждый день?

Они изучают только русский язык?

Когда студенты отдыхают?

- Куда собирается пойти Изабел?
 С кем она будет танцевать?
 Что собирается делать в воскресенье Али?
 С какой командой играет сборная Украины?
 Где находится исторический музей?
 Чжан Ли пойдёт туда один или с другом?

ГРАММАТИКА

Творительный падеж прилагательных

Мужской род	Средний род	Женский род
<i>каким?</i>	<i>каким?</i>	<i>какой?</i>
новым студентом	новым общежитием	новой студенткой
маленьким братом	маленьким письмом	маленькой девочкой
большим городом	большим окном	большой книгой
синим карандашом	синим небом	синей тетрадью

Творительный падеж притяжательных местоимений

Мужской род		Средний род		Женский род	
И.п.	Т.п.	И.п.	Т.п.	И.п.	Т.п.
<i>чей?</i>	<i>чьим?</i>	<i>чьё?</i>	<i>чьим?</i>	<i>чья?</i>	<i>чьей?</i>
мой брат	моим братом	моё общежитие	моим общежитием	моя сестра	моей сестрой
наш отец	нашим отцом	наше общежитие	нашим общежитием	наша группа	нашей группой

Творительный падеж указательных местоимений

Мужской род		Средний род		Женский род	
И.п.	Т.п.	И.п.	Т.п.	И.п.	Т.п.
<i>какой?</i>	<i>каким?</i>	<i>какое?</i>	<i>каким?</i>	<i>какая?</i>	<i>какой?</i>
этот студент	этим студентом	это письмо	этим письмом	эта дискотека	этой дискотекой
этот музей	этим музеем	это общежитие	этим общежитием	эта площадь	этой площадью

Творительный падеж прилагательных и существительных

Мужской род		Средний род	Женский род	
<i>кем?</i>	<i>чем?</i>	<i>чем?</i>	<i>кем?</i>	<i>чем?</i>
ЭТИМ НОВЫМ студентом	ЭТИМ НОВЫМ фильмом	твоим письмом	этой симпатичной девушкой	этой новой ручкой
нашим историческим музеем	русско-английским словарём	вашим общежитием	моей любимой семьёй	последней статьёй
моим большим другом	последним уроком	с Чёрным морем	твоей лучшей подругой Марией	большой аудиторией

Выражение времени в творительном падеже (время дня, времена года)

Именительный падеж	Творительный падеж
<i>Что сейчас?</i>	<i>Когда?</i>
утро	утром (in the morning)
день	днём (in the afternoon)
вечер	вечером (in the evening)
ночь	ночью (at night)
зима	зимой (in winter)
весна	весной (in spring)
лето	летом (in summer)
осень	осенью (in autumn)

Выражение времени в винительном падеже (дни недели)

Именительный падеж	Винительный падеж
<i>Какой сегодня день?</i>	<i>Когда?</i>
понедельник (Monday)	в понедельник
вторник (Tuesday)	во вторник
среда (Wednesday)	в среду
четверг (Thursday)	в четверг
пятница (Friday)	в пятницу
суббота (Saturday)	в субботу
воскресенье (Sunday)	в воскресенье

Выражение времени в родительном падеже (число, месяц)

<i>Какое сегодня число?</i>	<i>Когда вы родились (were born)?</i>
Сегодня первое января.	Я родился первого января.
Сегодня второе февраля.	Я родился второго февраля.
Сегодня третье марта.	Я родился третьего марта.
Сегодня четвёртое апреля.	Я родился четвёртого апреля.
Сегодня пятое мая.	Я родился пятого мая.
Сегодня шестое июня.	Я родился шестого июня.
Сегодня седьмое июля.	Я родился седьмого июля.
Сегодня восьмое августа.	Я родился восьмого августа.
Сегодня девятое сентября.	Я родился девятого сентября.
Сегодня десятое октября.	Я родился десятого октября.
Сегодня одиннадцатое ноября.	Я родился одиннадцатого ноября.
Сегодня двенадцатое декабря.	Я родился двенадцатого декабря.

Выражение времени в предложном и родительном падеже (год, месяц / число, месяц, год)

<i>В каком году вы родились? В каком месяце вы родились?</i>	<i>Когда вы родились?</i>
Я родился в 1990 (тысяча девятьсот девяностом) году, в январе месяце.	Я родился первого января тысяча девятьсот девяностого года.
Я родился в 1991 (тысяча девятьсот девяносто первом) году, в феврале месяце.	Я родился второго февраля тысяча девятьсот девяносто первого года.
Я родился в 1992 (тысяча девятьсот девяносто втором) году, в марте месяце.	Я родился третьего марта тысяча девятьсот девяносто второго года.
Я родился в 1993 (тысяча девятьсот девяносто третьем) году, в апреле месяце.	Я родился четвёртого апреля тысяча девятьсот девяносто третьего года.
Я родился в 1994 (тысяча девятьсот девяносто четвёртом) году, в мае месяце.	Я родился пятого мая тысяча девятьсот девяносто четвёртого года.

Я родился в 1995 (тысяча девятьсот девяносто пятом) году, в июне месяце.	Я родился шестого июня тысяча девятьсот девяносто пятого года.
Я родился в 1996 (тысяча девятьсот девяносто шестом) году, в июле месяце.	Я родился седьмого июля тысяча девятьсот девяносто шестого года.
Я родился в 1997 (тысяча девятьсот девяносто седьмом) году, в августе месяце.	Я родился восьмого августа тысяча девятьсот девяносто седьмого года.
Я родился в 1998 (тысяча девятьсот девяносто восьмом) году, в сентябре месяце.	Я родился девятого сентября тысяча девятьсот девяносто восьмого года.
Я родился в 1999 (тысяча девятьсот девяносто девятом) году, в октябре месяце.	Я родился десятого октября тысяча девятьсот девяносто девятого года.
Я родился в 2000 (двухтысячном) году, в ноябре месяце.	Я родился одиннадцатого ноября двухтысячного года.
Я родился в 2001 (две тысячи первом) году, в декабре месяце.	Я родился двенадцатого декабря две тысячи первого года.

УПРАЖНЕНИЯ

Exercise 1. Fill in the correct form of the words given in brackets.

1. На дискотеке она танцевал с ... (мой лучший друг).
2. Он хочет познакомиться с ... (эта новая студентка)
3. Мы часто играем в футбол с ... (этот новый студент).
4. Моя подруга живёт рядом с ... (это большое студенческое общежитие).
5. На экскурсию в Киев мы ездили с ... (наш преподаватель).
6. Ты любишь кофе с ... (молоко)?
7. У вас скоро экзамен, и вам нужно больше заниматься ... (русская грамматика и русский язык).
8. Хочешь пойти на стадион со ... (я и мой друг)?
9. Я говорила по телефону с ... (моя старшая сестра).
10. Он хочет стать ... (известный спортсмен).

Exercise 2. Answer the questions, as in the example.

Example: – С каким студентом вы ходили на стадион? (турецкий)
– С турецким. (Я ходил на стадион с турецким студентом.)

1. С какой девушкой ты танцевал? (украинская)
2. Рядом с какой станцией метро ты живёшь? («Студенческая»).
3. С каким студентом вы разговаривали? (новый)
4. С какой командой играла ваша сборная? (немецкая)
5. С какой студенткой вы хотите познакомиться? (эта)
6. С какой группой вы сдавали экзамен? (одиннадцатая)
7. Рядом с каким общежитием находится кафе? (десятое)
8. С каким студентом вы ходили в музей? (китайский)
9. С каким другом вы были вчера на дискотеке? (наш)
10. С какой сестрой Юсуф ходил в театр? (старшая)

Exercise 3. Write the questions, as in the example.

Example: – Недавно я познакомился с турецким студентом.
– С каким студентом ты познакомился?

1. Я был на дискотеке с украинской девушкой.
2. Он говорил со старшей сестрой.
3. Преподаватель писал красной ручкой.
4. Мы ходили в деканат с китайским студентом.
5. На дискотеке Изабел танцевала с лучшей подругой.
6. Преподаватель поздоровался с иностранным студентом.
7. На экскурсии в музее мы были с одиннадцатой группой.
8. Он живет рядом с десятым общежитием.
9. Он хочет стать прекрасным профессиональным спортсменом.
10. Тарас Шевченко был известным украинским поэтом.

Exercise 4. Answer the questions using the correct form of the words in brackets.

1. Когда вы занимаетесь? (утро и день)
2. Когда вы его видели? (вечер)
3. Когда у студентов каникулы? (лето)
4. Когда у вас будут экзамены? (зима и лето)
5. Когда люди спят? (ночь)

Exercise 5. Answer the questions using the correct form of the words in brackets.

1. Какой сегодня день? Когда ты придёшь? (понедельник)
2. Какой сегодня день? Когда будет экзамен? (вторник)
3. Какой сегодня день? Когда мы пойдём на стадион? (среда)
4. Какой сегодня день? Когда у вас математика? (четверг)
5. Какой сегодня день? Когда ты был в Киеве? (пятница)
6. Какой сегодня день? Когда ты пойдёшь на дискотеку? (суббота)
7. Какой сегодня день? Когда ты купишь продукты? (воскресенье)

Exercise 6. Answer the questions (the numbers denote days and months).

1. Какое сегодня число?

01.01; 02.02; 03.03; 04.04; 05.05; 06.06; 07.07; 08.08; 09.09; 10.10; 11.11; 12.12.

2. Когда вы родились?

01.01; 02.02; 03.03; 04.04; 05.05; 06.06; 07.07; 08.08; 09.09; 10.10; 11.11; 12.12.
21.01; 22.02; 23.03; 24.04; 25.05; 26.06; 27.07; 28.08; 29.09; 30.10; 31.11; 01.12.

Exercise 7. Answer the questions.

1. В каком году вы родились, в каком месяце?

1993, июнь; 1991, август; 1998, май; 2000, ноябрь; 2001, март.

2. Когда вы родились?

10 марта 1990; 3 июня 1993; 21 августа 1995; 12 ноября 1999; 19 февраля 1985.

Exercise 8. Complete the dialogues using the expressions given below.

Какие у тебя планы на выходные дни?

Никаких секретов от друзей!

Звучит неплохо...

Почему – нет?

... стоит посмотреть!

Вот как?

... удачи вам!

1

- _____
- Не знаю, ещё не решил.
- Может, пойдём на стадион? Играет национальная сборная!
- Надо подумать.
- А что тут думать?! Такой футбол _____

2

- Куда ты собираешься поехать в воскресенье, если не секрет?
- _____ Я еду на экскурсию в Киев.

3

- Пойдём на дискотеку! Хочешь потанцевать со мной?
- _____ С удовольствием!

4

- Али, я хочу встретиться с тобой в читальном зале...
- Не могу, Лейла: я должен пойти в поликлинику и поговорить с врачом.
- Тогда, может быть, в среду вечером?
- Нет, не могу: у меня друзья, у меня футбол...
- _____ Тогда _____

5

- Сегодня вечером в театре прекрасный балет – «Лебединое озеро»...
Пойдём?
- _____ Нужно только узнать: а кто ещё пойдёт?
- Я уже знаю: Изабел с подругой и Лейла с другом.
- Хорошо, тогда пойдём!

Exercise 9. Read the text and answer the questions.

Мои выходные дни (Рассказ Юсуфа)

Мне нравится учёба в университете, мне очень нравится ходить на занятия в течение недели: в понедельник, во вторник, в среду, в четверг, в пятницу, но больше всего мне, конечно, нравятся суббота и воскресенье – мои выходные дни. Когда у меня выходные, я не должен вставать рано утром, не должен идти на занятия, я могу оставаться в постели и дольше поспать. Но главное – это моя свобода: в выходные дни я могу делать и делаю всё, что хочу! Но это не значит, что я ничего не делаю вообще.

Может быть, вы не знаете, но моя сестра Эла очень любит готовить. Она часто готовит для меня самое вкусное блюдо – турецкий плов. Но я должен помогать ей. Купить всё для плова и не только – это моя задача. И выходные дни – это прекрасная возможность, чтобы пойти на рынок и купить мясо, овощи, фрукты и другие продукты не только для плова, но и на всю неделю. Когда плов готов, мы едим его вместе с сестрой и разговариваем

о доме, вспоминаем родителей и друзей. Но иногда к нам в гости приходят наши новые подружки и друзья.

Я очень люблю друзей: с ними вместе можно говорить о жизни, можно играть на гитаре и петь, можно пойти в цирк, в театр или в музей, можно сидеть в кафе и смотреть футбол! А иногда мы и сами играем в футбол и после этого приходим домой усталые, но довольные. Да мало ли чем можно заняться в выходные дни!

В выходные дни, конечно, всё прекрасно, всё хорошо, но плохо только одно – они поздно начинаются, быстро продолжаются и очень быстро заканчиваются!

Слова и выражения

в течение недели – during the week; **больше всего** – most of all; **оставаться в постели** – to stay in bed; **дольше поспать** – to have a longer sleep; **главное** – the most important; **свобода** – freedom; **вообще** – at all; **это не значит, что...** – it doesn't mean that; **самое вкусное блюдо** – the most tasty dish; **прекрасная возможность** – great opportunity; **овощи** – vegetables; **на всю неделю** – for the whole week; **едим** – (we) eat; **играть на гитаре** – to play the guitar; **усталые, но довольные** – tired, but happy; **Да мало ли чем можно заняться в выходные дни!** – You never know what you can do at the weekend!; **начинаться, продолжаться, заканчиваться** – to begin, to last, to finish.

Вопросы

1. Какие дни недели Юсуфу нравятся больше всего?
2. Чего можно не делать в выходные дни?
3. Что самое главное для Юсуфа?
4. Что любит делать Эла?
5. Какое блюдо – самое вкусное?
6. В какие дни лучше всего покупать продукты?
7. Кого вспоминают Юсуф с сестрой, когда разговаривают о доме?
8. Юсуф любит друзей? Что можно делать вместе с ними?
9. Почему не всё прекрасно в выходные дни?

Exercise 10. Express your opinion. Begin like this:

Я думаю, что ...

По-моему, ...

1. ... в выходные дни...

- * можно дольше поспать;
- * можно пойти на рынок и купить продукты;
- * можно помочь сестре (маме, папе, брату, другу);
- * пойти в музей.

2. ... в выходные дни можно ...

- * ничего не делать;
- * хорошо отдохнуть;
- * приготовить самое вкусное блюдо;
- * никуда не ходить;
- * заниматься спортом.

3. ... самое главное – это то, что в выходные дни можно ...

- * делать всё, что ты хочешь;
- * не ходить на занятия;
- * заниматься спортом;
- * поехать на экскурсию.

СИТУАЦИИ

Make up the dialogues for the situations described below.

1. Вы хотите пойти на дискотеку. Пригласите друзей пойти вместе с вами.
2. Сегодня большой футбол, играет национальная сборная, а ваш друг не хочет идти на матч. Уговорите его пойти с вами на стадион.

ТЕСТЫ

Тест к уроку 1

1. Мой брат мечтает получить	а) хорошее образование; б) хороший образование; в) хорошее образования.
2. Ему нужно найти	а) необходимая информация; б) необходимую информацию; в) необходимую информация.
3. Я буду встречать ... в аэропорту.	а) мой младший брат; б) мой младший брата; в) моего младшего брата.
4. Сейчас нелегко найти	а) хорошая работа; б) хорошую работу; в) хорошую работа.
5. Программист получает	а) высокая зарплата; б) высокую зарплату; в) высокая зарплату.
6. Он мечтает увидеть	а) это красивые здания и прекрасные парки; б) этот красивые здания и прекрасные парки; в) эти красивые здания и прекрасные парки.
7. Я очень люблю	а) моя старшая сестра; б) мою старшую сестру; в) мою старшую сестра.
8. Он давно уже выбрал	а) эта интересная профессия; б) эту интересную профессия; в) эту интересную профессию.
9. Помоги мне решить	а) эта трудную задачу; б) эту трудную задачу; в) это трудная задача.
10. Сестра думает, что я сделал	а) правильное выбор; б) правильного выбора; в) правильный выбор.

Тест к уроку 2

1. Они едут ... аэропорта ... общежитие.	а) с, на; б) с, в; в) из, в.
2. Давайте ... друга в аэропорту!	а) встретим; б) встречаю; в) встречают.
3. Сначала ..., а потом ... в деканат.	а) пообедаю, иду; б) обедаем, пойдём; в) пообедаем, пойдём.
4. Юсуф ... в деканат, а его друг уже ... из деканата.	а) идёт, пришёл; б) иду, приехал; в) приехал, приехал.
5. Они ... и ... об учёбе.	а) пообедали, говорили; б) сказали, говорил; в) обедали, говорили.
6. Юсуф ... на вокзал, а его друг уже ... с вокзала.	а) едет, приехал; б) еду, приехал; в) едет, приехали.
7. Я нечасто ... телевизор, но сегодня я ... хороший фильм.	а) посмотрю, смотрю; б) смотрю, посмотрю; в) посмотрю, смотрел.
8. Давай поедem ... вокзал!	а) в; б) на; в) из.
9. Сколько ... меня?	а) из; б) на; в) с.
10. Вчера он пришёл ... университета поздно.	а) из; б) с; в) на.

Тест к уроку 3

1. Юсуф заполняет анкету и ... в комнате.	а) поселяется; б) поселился; в) поселиться.
– 2. Пожалуйста, ... анкету!	а) заполнить; б) заполнят; в) заполните.
– 3. Где ... комната?	а) находится; б) находится; в) находятся.
4 Я рад, что Вам ... эта комната.	а) нравится; б) нравятся; в) нравится.
5. Сейчас мы ... на станцию метро «Университет».	а) поедem; б) поеду; в) поехать.
6. Студенту нужно будет ... договор с университетом.	а) подпишем; б) подписывал; в) подписать.
7 Вот ... декана на поселение в общежитии.	а) разрешение; б) разрешить; в) разрешению.
8. Давай ... в общежитии!	а) поедим; б) поедem; в) поехали.
9. Здесь находится памятник ... – Тарасу Шевченко.	а) поэт; б) поэту; в) поэте.
10. Это ... большая площадь в Европе.	а) самая; б) самый; в) самое.

Тест к уроку 4

1. Доллары можно обменять в	а) любой банке; б) любом банке; в) любой банк.
2. В деканат пришли	а) два студента и две студентки; б) два студента и две студентки; в) два студента и два студентки.
3. Юсуф живёт	а) на второй этаж; б) на втором этаже; в) на втором этаже.
4. Заплатить за учёбу можно	а) в этой касса; б) в этом кассе; в) в этой кассе.
5. Студенту нужно принести	а) две фотографии; б) два фотографии; в) две фотографии.
6. Расписание занятий –	а) на первый этаж; б) на первом этаже; в) во втором этаже.
7. Документы ... у вас в порядке?	а) о образовании; б) об образовании; в) на образовании.
8. Деньги можно обменять в	а) это обменный пункт; б) этом обменном пункте; в) этот обменный пункт.
9. Что вы знаете о ... ?	а) нашем университете; б) нашей университете; в) наш университет.
10. Он говорит	а) о твоей сестре; б) о твоём сестре; в) о твоей сестра.

Тест к уроку 5

1. Сегодня ...	а) двадцать пятое сентября; б) двадцать пять сентябрь; в) двадцать пятого сентября.
2. У меня нет ...	а) эту новую книгу; б) эта новая книга; в) этой новой книги.
3. Общежитие находится недалеко от	а) политехническом институте; б) политехнический институт; в) политехнического института.
4. У него нет ...	а) домашнее задание; б) домашнего задания; в) домашнего задание.
5. На столе книга ...	а) мой старший брат; б) моём старшем брате; в) моего старшего брата.
6. Я был у ...	а) моего старого друга; б) моего старый друга; в) мой старый друг.
7. Студенты приехали из ...	а) Турция, Китая и Ангола; б) Турции, Китая и Анголы; в) Турция, Китая и Анголы.
8. Он давно уже выбрал ...	а) эта интересная профессия; б) эту интересная профессия; в) эту интересную профессию.
9. У ... много друзей.	а) моего любимого преподавателя; б) мой любимый преподаватель; в) моего любимого преподаватель.
10. Я студент ...	а) национальный технический университет; б) национального технического университет; в) национального технического университета.

Тест к уроку 6

1. У него 5	а) братьев и сестёр; б) братья и сестёр; в) братьев и сестры.
2. На рынке она потратила 400	а) гривны; б) гривен; в) гривна.
3. В политехническом институте много прекрасных	а) студенты и студентки; б) студенты и студенток; в) студентов и студенток.
4. Сколько ... в вашей группе?	а) люди; б) человек; в) человека.
5. У Юсуфа много	а) друзья и подруги; б) друзей и подруг; в) друзей и подруги.
6. Эта куртка ..., чем та.	а) лучше; б) лучшая; в) хорошая.
7. Эта улица –	а) красивейший; б) самое красивое; в) самая красивая.
8. Его комната ... моей.	а) больше; б) самый большой; в) большая.
9. Я думаю, что ... – это не всегда	а) дороже лучше; б) самый дорогой лучше; в) дороже лучший.
10. Лейла готова купить курицу, но немного	а) самый дешёвый; б) дешёвый; в) дешевле.

Тест к уроку 7

1. Сейчас мы идём к	а) историческому музею; б) исторический музей; в) исторического музея.
2. Это памятник	а) великий украинский поэт; б) великого украинского поэта; в) великому украинскому поэту.
3. Экскурсия ... очень понравилась.	а) меня; б) мне; в) тебя.
4. Об этом ... рассказала сестра.	а) ему; б) его; в) он.
5. ... нужно пойти к	а) Этот студент врачу; б) Этому студенту врачу; в) Этому студенту врача.
6. По ... у вас будет лекция?	а) какому предмету; б) какого предмета; в) какой предмет.
7. Вчера мы ещё долго гуляли по	а) вашем прекрасном городе; б) вашему прекрасному городу; в) ваш прекрасный город.
8. ... трудно говорить по-русски.	а) Его сестре; б) Его сестра; в) Его сестры.
9. ... исполнилось 20 лет.	а) Этой студентки; б) Эта студентка; в) Этой студентке.
10. Вы смотрели новый фильм по ... или в кинотеатре?	а) телевизору; б) телевизор; в) телевизоре.

Тест к уроку 8

1. Они ездили в Киев	а) рейсовым автобусом; б) рейсовым автобус; в) на рейсовым автобусом.
2. Вы хотите познакомиться с ... ?	а) мой лучший друг; б) моим лучшим другом; в) мой лучшим другом.
3. Весь вечер он танцевал с	а) эта красивая девушка; б) этой красивая девушка; в) этой красивой девушкой.
4. Я всегда пью кофе с	а) сахаром и молоко; б) сахар и молоком; в) сахаром и молоком.
5. Мы с ... любим играть в футбол.	а) другом; б) друг; в) другу.
6. Эта кафедра находится рядом с	а) двести семнадцатая аудитория; б) двести семнадцатой аудиторией; в) двести семнадцатой аудитории.
7. С ... играла ваша команда?	а) какой команде; б) какой команда; в) какой командой.
8. Вы хотите пойти ... на стадион?	а) со мной; б) с мной; в) мной.
9. Я хочу познакомиться с ... , посмотреть, как живут студенты.	а) ваше студенческое общежитие; б) вашем студенческом общежитии; в) вашим студенческим общежитием.
10. Он хочет поговорить ... по телефону.	а) она; б) с кем; в) с ней.



ДЕБЮТ 2

**КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ**



DEBUT 2

**A COURSE OF RUSSIAN
FOR INTERNATIONAL STUDENTS**



GRAMMAR / ГРАММАТИКА	
<p>Lesson 1. Declination of interrogative pronoun <i>какой?</i> Declension of adjectives and nouns in the plural</p>	<p>Урок 1. Склонение вопросительного местоимения <i>какой?</i> Склонение прилагательных и существительных во множественном числе</p>
<p>Lesson 2. Complex sentences with the word <i>который</i></p>	<p>Урок 2. Сложноподчиненные предложения со словом <i>который</i></p>
<p>Lesson 3. Verbs of motion without prefixes</p>	<p>Урок 3. Глаголы движения без приставок</p>
<p>Lesson 4. Verbs of motion with prefixes</p>	<p>Урок 4. Глаголы движения с приставками.</p>
<p>Lesson 5. Active and passive constructions of imperfective aspect. Active and passive constructions of perfective aspect. Formation of short passive participles. Formation of present and past passive participles. Simple sentences with participle phrases and their equivalents, expressed by complex sentences with the word <i>который</i></p>	<p>Урок 5. Активные и пассивные конструкции несовершенного вида (НСВ). Активные и пассивные конструкции совершенного вида (СВ). Образование кратких страдательных причастий. Образование страдательных (пассивных) причастий настоящего и прошедшего времени. Простые предложения с причастными оборотами и их эквиваленты, выраженные сложными предложениями со словом <i>который</i></p>
<p>Lesson 6. Formation of present and past active participles. Simple sentences with participle phrases and their equivalents, expressed by complex sentences with the word <i>который</i></p>	<p>Урок 6. Образование действительных (активных) причастий настоящего и прошедшего времени. Простые предложения с причастными оборотами и их эквиваленты, выраженные сложными предложениями со словом <i>который</i></p>
<p>Lesson 7. Impersonal modal sentences, expressing: possibility of action; need, necessity, obligation; unnecessary, inexpedient action; impossibility of action</p>	<p>Урок 7. Безличные модальные предложения, выражающие: возможность действия; надобность, необходимость, долженствование; ненужность, нецелесообразность действия; невозможность действия</p>
<p>Lesson 8. Adverbial participles</p>	<p>Урок 8. Деепричастия</p>

Introduction

What “Debut 2. A Course of Russian for International Students” does for learners and how to work with the course

There are 8 lessons in the course:

Lesson 1. Ukraine

After having this class, you’ll get to know how the most important information about Ukraine.

Lesson 2. Viktor Kirpichov

After having this class, you’ll get to know about the founder and first director of Kharkov and Kiev Polytechnic Institutes, the creator of scientific school of mechanics and engineering – Viktor Kirpichov.

Lesson 3. Kiev

After having this class, you’ll learn about Kiev, the capital of Ukraine.

Lesson 4. Lvov

After having this class, you’ll explore the Western tourist capital of Ukraine.

Lesson 5. Kharkov

After having this class, you’ll get more information about one of the largest economic and cultural centers of Ukraine.

Lesson 6. Ukrainian national cuisine

After having this class, you’ll get to know about traditional dishes of Ukrainian national cuisine.

Lesson 7. Character and appearance

After having this class, you’ll be able to discuss how a beautiful appearance can help in your life?

Lesson 8. My future profession

After having this class, you’ll be ready to discuss your occupational outlook.

Lessons 1–8 have the same structure, and their constituent elements are as follows:

Vocabulary

You should listen, repeat, and memorize the vocabulary (use the Internet links for your listening).

DEBUT 2

Texts

You should listen, repeat, and read the texts (use the Internet links for your listening). You'll have to answer questions to the texts.

Grammar

You should carefully read and learn the Grammar of the lesson to succeed in doing exercises. Never hesitate to consult the Grammar section once and again.

Exercises

You should do orally or write the exercises to have good training of language skills.

Communication

You should make up the dialogues for the situations described in every task to perform a realistic role play.

Tests

You should do the test of the lesson (multiple choice).

Good luck!

Sincerely, the authors: *Tat'yana Snegurova, Yuri Romanov,*
Valeriya Paramonova

УРОК 1

УКРАИНА

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxONmxibTBqNUg5UHc/view?usp=sharing>

Украина – одно из самых больших государств Восточной Европы. Столица Украины – Киев, население – почти 45 миллионов человек. Государственные символы Украины – сине-жёлтый флаг, который символизирует единство голубого неба и спелого пшеничного поля, и малый государственный герб – трезубец.

Украина занимает площадь более 600 (шестисот) тысяч квадратных километров и граничит с Россией, Беларусью, Молдовой, Чехией, Словакией, Венгрией, Польшей и Румынией.

Её омывают Чёрное и Азовское моря. Главные реки – Днепр, Днестр и Северский Донец.

Украина имеет выгодное географическое положение, так как она расположена на перекрёстке путей из Азии в Европу.

В Украине благоприятные климатические условия, поэтому она традиционно является сельскохозяйственной страной. Здесь выращивают пшеницу, кукурузу и другие зерновые культуры, овощи, многие виды фруктов.

Страна богата полезными ископаемыми. Здесь добывают железную руду, уголь, цветные металлы, нефть, газ. В Украине развиты различные виды промышленности, которые сконцентрированы в крупных городах, таких как Киев, Запорожье, Одесса, Харьков, Львов, Николаев и др. Украина производит самолёты и корабли, грузовики и автобусы, электронное оборудование и сельскохозяйственные машины, телевизоры и многие другие товары.

Украина имеет богатую историю, которая отражает различные периоды её исторического развития. Долгое время страна жила под управлением Польши, Литвы и России. С 1922 по 1991 годы Украина входила в состав СССР. 24 августа 1991 года парламент Украины – Верховный Совет – принял «Акт о государственной независимости Украины». Этот документ провозгласил образование независимого украинского государства.

За годы независимости Украина установила новые экономические и политические отношения со многими странами мира. Украина, как и прежде,

остается одним из членов ООН и принимает активное участие в работе ряда международных организаций.

Украина – страна с самобытной культурой. Она богата историческими памятниками и различными достопримечательностями. Киев – столица Украины и один из старейших городов Восточной Европы. Он уже отметил свой 1500-летний (тысяча пятисотлетний) юбилей. Неудивительно, что многие известные памятники славянской культуры расположены именно здесь, например такие, как Собор святой Софии и Киево-Печерская лавра. Однако достопримечательности Украины расположены не только в Киеве. Возле небольшого городка Канева находится музей великого украинского поэта – Тараса Шевченко, где хранятся его рукописи и рисунки. В городе Полтаве можно посетить музей знаменитой Полтавской битвы, во время которой русская армия под командованием Петра I разгромила шведов. В Одессе можно побродить по бульварам, где когда-то гулял Пушкин, а в Ялте – посетить Дом-музей Чехова, где он написал свои последние произведения. Можно увидеть символ Крыма – знаменитый замок «Ласточкино гнездо», резиденцию русских царей в Ливадии и многое, многое другое.

Приезжайте в Украину! В Украине есть на что посмотреть, и её народу есть чем гордиться!

СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOM29XdGpKOE5pRzA/view?usp=sharing>

государство – state

Восточная Европа – Eastern Europe

столица – capital

население – population

государственные символы (мн. ч.) – state symbols

сине-жёлтый флаг – blue and yellow banner

символизировать что? – to symbolize

единство – unity

голубое небо – blue sky

спелое пшеничное поле – ripe wheat field

герб – emblem

занимать площадь – to occupy an area

границить с чем? – to border

омывать что? – to wash

главный – main
река – river
выгодное географическое положение – advantageous geographical location
расположен (-а; -ы) – is/are located
перекрёсток – crossroads
путь (м. р.) – way
благоприятные климатические условия – favorable climatic conditions
сельскохозяйственный – agricultural
выращивать – вырастить *что?* – to grow
пшеница – wheat
кукуруза – corn
зерновые культуры (мн. ч.) – crops
вид – kind
богат (-а; -ы) *чем?* – rich in
полезные ископаемые (мн. ч.) – minerals
добывать – добыть *что?* – to mine
железная руда – iron ore
уголь (м. р.) – coal
цветные металлы (мн. ч.) – nonferrous metals
нефть (ж. р.) – oil
развит (-а; -ы) – is/are developed
промышленность (ж. р.) – industry
производить – произвести *что?* – to produce
самолёт – airplane
корабль (м. р.) – ship
грузовик – lorry
электронное оборудование – electronic equipment
товар – goods
отражать *что?* – to represent
развитие – evolution
под управлением – under the rule
входить – войти в состав *чего?* – to be part of
принимать – принять *что?* – to accept
провозглашать – провозгласить *что?* – to proclaim
образование – forming
независимый – independent
независимость (ж. р.) – independence

Верховный Совет – The Supreme Council
устанавливать – установить *что?* – to establish
отношения (мн. ч.) – relationship
оставаться – **остаться** – to remain
член ООН – UN member
принимать – **принять участие** *в чём?* – to take part in
ряд – range
международная организация – international organization
самобытная культура – original culture
исторический памятник – historical monument
достопримечательность (ж. р.) – sight, landmark
отмечать – **отметить** *что?* – to celebrate
юбилей – jubilee
неудивительно – no wonder
известный – famous
однако – however
собор – cathedral
храниться *где?* – to be kept, to be preserved
рукопись (ж. р.) – manuscript
рисунок – drawing
битва – battle
во время – during
армия – army
под командованием – under the command
разгромить *кого? что?* – to defeat
шведы (мн. ч.) – Swedes
посещать – **посетить** *что?* – to visit
знаменитый – well-known
побродить – to wander
бульвар – boulevard
произведения (мн. ч.) – works
замок – castle
резиденция – residence
царь (м. р.) – tsar, king
народ – people
гордиться *чем?* – be proud of

ВОПРОСЫ

1. Где находится Украина?
2. Какой город является столицей Украины?
3. Каково население Украины?
4. Какого цвета государственный флаг Украины? Что символизируют эти цвета?
5. Какова территория Украины?
6. С какими государствами граничит Украина?
7. Какие моря омывают Украину?
8. Назовите самые большие реки Украины?
9. Какие сельскохозяйственные культуры выращивают в Украине?
10. Какими полезными ископаемыми богата Украина?
11. В каких городах сконцентрированы промышленные предприятия? Что они производят?
12. Когда Украина получила независимость? Какой документ провозгласил это событие?
13. Какой город является одним из старейших городов Восточной Европы? Какие памятники славянской культуры расположены там?
14. Как зовут великого украинского поэта? Где находится его музей?
15. С какими событиями/людьми ассоциируются Полтава, Одесса, Ялта?
16. Как вы думаете: почему посетить Украину – это хорошая идея?

ГРАММАТИКА

Склонение вопросительного местоимения какой?

Падеж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Средний род	Женский род	
И.п.	какой?	какое?	какая?	какие?
Р.п.	какого?		какой?	каких?
Д.п.	какому?		какой?	каким?
В.п.	<i>одушевл.</i> – как Р.п. <i>неодушевл.</i> – как И.п.	как И.п.	какую?	<i>одушевл.</i> – как Р.п. <i>неодушевл.</i> – как И.п.
Т.п.	каким?		какой?	какими?
П.п.	о каком?		о какой?	о каких?

Склонение прилагательных и существительных во множественном числе

Падеж		Мужской род	Средний род	Женский род
И.п.	<i>кто? что?</i>	государственные символы	климатические условия	большие страны
Р.п.	<i>кого? чего?</i>	государственных символов	климатических условий	больших стран
Д.п.	<i>кому? чему?</i>	государственным символам		большим странам
В.п.	<i>кого? что?</i>	<i>одушевл. – как Р.п. неодушевл. – как И.п.</i>	как И.п.	<i>одушевл. – как Р.п. неодушевл. – как И.п.</i>
Т.п.	<i>кем? чем?</i>	государственными символами	климатическими условиями	большими странами
П.п.	<i>о ком? о чём?</i>	о государственных символах	о климатических условиях	о больших странах

ЗАПОМНИТЕ!

Притяжательные и указательные местоимения склоняются как прилагательные.

УПРАЖНЕНИЯ

Exercise 1. Fill in the correct form of the words in brackets.

1. В Харькове много ... (красивые парки, высокие здания, большие площади, широкие проспекты, длинные улицы).
2. В упражнении нет ... (незнакомые слова, трудные фразы).
3. Это фото ... (мои друзья и подруги).
4. В музее мы видели картины ... (украинские художники).
5. В зале нет ... (свободные места).
6. Студенты спели несколько ... (народные песни).
7. На рынке много ... (свежие фрукты и овощи).
8. На нашем факультете учатся студенты из (разные города и страны).
9. Я купил несколько ... (новые тетради и карандаши).
10. У ... (эти турецкие студенты) скоро будет экзамен.

Exercise 2. Fill in the correct form of the words in brackets.

1. Я покупаю подарки ... (свои младшие сёстры и братья).
2. Друг часто звонит ... (свои любимые родители).
3. (Эти иностранные студенты) ... нужно сдать экзамены.

4. Я иногда хожу к ... (мои друзья и подруги).
5. Они подарили цветы ... (эти симпатичные девушки).
6. (Мои новые товарищи) ... нравится отдыхать в кафе.
7. Летом студенты сдают экзамены по ... (все предметы)
8. (Старые люди) ... трудно работать.
9. Он хорошо учится благодаря ... (свои способности).
10. Журналисты задавали вопросы ... (эти молодые художники).

Exercise 3. Fill in the correct form of the words in brackets.

1. Вы знаете ... (эти арабские студентки)?
2. Как зовут ... (ваши преподаватели)?
3. Я давно не видел ... (свои братья и сёстры).
4. Друзья пригласили ... (эти знакомые девушки) в кафе.
5. На концерте мы слушали ... (известные артисты и артистки).
6. Ты ждёшь ... (свои товарищи)?
7. Мы уважаем ... (свои родители).
8. Я купил ... (новые тетради, свежие газеты и журналы).
9. Мама целует ... (свои маленькие дети).
10. Отец часто ездит в ... (разные страны).

Exercise 4. Fill in the correct form of the words in brackets. Insert the correct prepositions where necessary.

1. В университете мы познакомились ... (украинские преподаватели и студенты).
2. Я часто спорю ... (свои младшие братья и сёстры).
3. Я ходил в ресторан ... (свои друзья).
4. Я мало знал ... (климатические условия) Украины.
5. Преподаватель разговаривал ... (наши иностранные студенты).
6. Она хочет пойти в театр ... (ваши новые подруги).
7. Сестра приготовила торт ... (свежие фрукты).
8. Недавно мы встретились ... (эти известные спортсмены).
9. Я всегда советуюсь ... (свои родители).
10. Мой брат занимается (экстремальные виды спорта).

Exercise 5. Fill in the correct form of the words in brackets. Insert the correct prepositions.

1. Мы были ... (эти новые магазины, большие площади, дорогие рестораны).

2. Эти студенты живут ... (разные города и страны).
3. Мужчины любят говорить ... (мировые проблемы, дорогие машины, красивые девушки).
4. Мои братья учатся ... (разные университеты).
5. Утром много транспорта ... (центральные улицы).
6. Они живут ... (новые общежития).
7. Студенты читали текст ... (известные украинские писатели).
8. Друг любит рассказывать ... (свои братья и сёстры).
9. Я уже побывал ... (харьковские музеи).
10. Этот автор пишет ... (исторические события).

Exercise 6. Fill in the correct form of the words in brackets.

Вчера я со ... (свои друзья) ходил в ... (большой парк), который находится в ... (центр города). Мы гуляли в ... (этот парк) с ... (три) до ... (шесть). Мы фотографировались около ... (большой фонтан), гуляли по ... (парк). Потом мы пошли в ... (зоопарк) и увидели там много ... (разные животные). ... (мы) очень понравилась ... (эта прогулка). Я расскажу о ... (наша прогулка) ... (свои родители) и покажу ... (они) ... (фотографии).

Exercise 7. Match two parts of the sentence.

- | | |
|--|---|
| 1. В Украине живёт ... | а) так как расположена на перекрёстке путей из Азии в Европу. |
| 2. Украина граничит с ... | б) поэтому она традиционно является сельскохозяйственной страной. |
| 3. Украина имеет выгодное географическое положение, ... | в) почти 45 миллионов человек. |
| 4. В Украине благоприятные климатические условия, ... | г) 1991 году. |
| 5. Украина производит различную продукцию: ... | д) которые находятся не только в Киеве, но и других городах. |
| 6. Украина стала независимым государством в ... | е) Россией, Беларусью и другими странами. |
| 7. В Украине много исторических памятников и достопримечательностей, ... | ж) работе ряда международных организаций. |
| 8. Украина принимает участие в ... | з) самолёты, корабли, сельскохозяйственные машины. |

Exercise 8. Choose the correct answer.

1. Украина находится в	а) центральной Европе б) на востоке Европы в) восточной Европе
2. Флаг Украины	а) синего цвета б) сине-жёлтого цвета в) имеет жёлтый цвет
3. Украина не граничит с	а) Италией б) Молдовой в) Россией
4. В Украине выращивают	а) только зерновые культуры б) пшеницу, кукурузу, овощи и фрукты в) различные виды фруктов
5. В Украине добывают	а) различные полезные ископаемые б) много нефти в) только уголь
6. Промышленные предприятия сосредоточены	а) на западе Украины б) в Запорожье, Киеве, Харькове в) в столице Украины
7. Украина стала независимым государством	а) в 1991 году б) в 1922 году в) в 2001 году
8. Тарас Шевченко – это	а) известный футболист б) великий украинский поэт в) великий математик

Exercise 9. Fill in the correct form of the words: государственный, граничить, находиться, выращивать, трезубец, гордиться, население, иметь, отметить, богата, независимость.

1. Украина ... в восточной Европе.
2. ... символы Украины – сине-жёлтый флаг и
3. ... Украины почти 45 миллионов человек.
4. Украина ... выгодное географическое положение.
5. Украина ... с Россией, Беларусью и другими государствами.
6. В Украине ... зерновые культуры, фрукты и овощи.

7. Украина ... полезными ископаемыми.
8. Украина получила ... в 1991 году.
9. Недавно Киев ... своё 1500-летие.
10. Украинцы ... своей страной.

Exercise 10. Express your opinion.

1. Украина может успешно развиваться, потому что ...

- * имеет выгодное географическое положение;
- * имеет хорошие природные ресурсы;
- * имеет большой потенциал;
- * украинцы – талантливая нация.

2. Украинцы ...

- * доброжелательные;
- * трудолюбивые;
- * талантливые;
- * много пьют.

3. Киев – столица Украины, потому что ...

- * так сложилось исторически;
- * это самый старый город Украины;
- * это самый красивый город Украины;
- * это самый большой город Украины;
- * он является центром славянской культуры.

4. Украинцы гордятся своей страной, потому что ...

- * Украина находится в Европе;
- * Украина – красивая страна;
- * Украина богата полезными ископаемыми;
- * Украина имеет большой потенциал для успешного развития;
- * они любят свою страну.

СИТУАЦИИ

Make up the dialogues for the situations described below.

1. Вы хотите больше знать об Украине. Какие вопросы вы зададите преподавателю, чтобы получить эту информацию.
2. Ваш друг хочет приехать учиться в Украину, но мало знает о стране и поэтому сомневается. Выскажите свои аргументы, чтобы помочь другу принять решение.

УРОК 2

ВИКТОР КИРПИЧЁВ

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOZHNLRUvYtUgxR3c/view?usp=sharing>

Виктор Львович Кирпичёв – основатель и первый директор Харьковского и Киевского политехнических институтов, создатель научной школы механики и машиностроения, из которой вышли многие всемирно известные учёные; 45 лет он вёл научно-педагогическую работу, обучал тысячи специалистов, многие из которых стали крупными учёными, инженерами, руководителями.

В.Л. Кирпичёв был назначен директором Харьковского практического технологического института (ХПТИ) 3 июля 1885 года. В ХПТИ он создал образцовую высшую техническую школу. Заложенные им принципы высшего технического образования были фундаментальными и логичными, поскольку базировались на синтезе различных систем подготовки специалистов в странах Европы и Америки. В.Л. Кирпичёв разработал идеологию интегрированной и многосторонней подготовки инженеров. Впервые на практике он применил новый прогрессивный подход к построению учебного процесса, в котором гармонично соединились теоретическая подготовка с практическими, лабораторными занятиями и производственная практика. Первостепенным для В.Л. Кирпичёва стало формирование профессорско-преподавательского состава, основательная проработка учебных программ и планов, организация и оборудование лабораторий. Эту работу облегчало то, что В.Л. Кирпичёв обладал тесными связями с мировым научным сообществом. Он мог безошибочно разглядеть в студенте дар преподавателя и учёного.

В.Л. Кирпичёв стремился к применению новых математических и физических методов к решению сложных технических проблем и использованию инженерных методик в постановке научного эксперимента. Он добивался максимально высокого уровня преподавания математики, как основы всех наук. Кирпичев был одним из самых активных участников Харьковского математического общества (ХМО), которое превратилось в признанный мировой научный центр.

В.Л. Кирпичёв всегда стремился, чтобы инженеры, воспитанные в ХПТИ, были и учеными, и техническими специалистами, и организаторами промышленного производства. Ряд учеников В.Л. Кирпичева вписали свои имена в историю науки, техники, культуры.

В память об этом выдающемся учёном, который создал технику как науку, в Национальном техническом университете «Харьковский политехнический институт» проводятся ежегодные научные чтения.

СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOX0IteXFYM1Fyb28/view?usp=sharing>

основатель (м. р.) – founder
создатель – (м. р.) – creator
всемирно известный учёный – world-famous scientist
руководитель (м. р.) – leader
был назначен – was appointed
образцовая высшая техническая школа – exemplary higher technical school
заложенные принципы – laid down principles
базироваться на чём? – to be based on
разрабатывать – разработать что? – to work out
многосторонний – many-sided
на практике – in practice
прогрессивный подход к чему? – progressive attitude
построение учебного процесса – formation of educational process
соединяться – соединиться – to connect
производственная практика – on-the-job training
первостепенный – high-priority
профессорско-преподавательский состав – teaching staff
основательная проработка учебных программ – fundamental working out of syllabuses
оборудование – equipment
облегчать – облегчить что? – to facilitate
обладать тесными связями – to be closely connected
мировое научное сообщество – world academic community
безошибочно разглядеть что? – to unerringly predict
дар преподавателя – talent of a teacher
стремиться к чему? – to aim for
применение чего? – application
постановка научного эксперимента – setting up a scientific experiment
высокий уровень преподавания – high level of teaching
превратиться во что? – to turn into
признанный мировой научный центр – acclaimed world scientific center
вписать своё имя во что? – to fill in one's name
в память о ком? о чём? – in memory of
выдающийся учёный – outstanding scholar
созидать что? – to create
проводить ежегодные научные чтения – to hold annual scientific readings

ВОПРОСЫ

1. Кто такой Виктор Кирпичёв? Что вы о нём узнали?
2. Когда Виктор Кирпичёв начал работать директором ХПТИ?
3. Почему заложенные им принципы высшего технического образования были фундаментальными и логичными?
4. Какой подход к построению учебного процесса впервые применил на практике Виктор Кирпичёв?
5. Что стало первостепенным для Виктора Кирпичёва в его работе?
6. Преподавание какой науки Виктор Кирпичёв считал главным? Почему?
7. К чему стремился Виктор Кирпичёв в своей работе?
8. В память о каком выдающемся учёном в Национальном техническом университете «Харьковский политехнический институт» проводятся ежегодные научные чтения?

ГРАММАТИКА

Сложноподчиненные предложения со словом который

Простые предложения	Сложное предложение
У меня есть друг. Друг (И.п.) учится в университете.	У меня есть друг, <u>который</u> (И.п.) учится в университете.

Мужской род	
<p>В нашей группе учится <u>студент</u>,</p> <p>Падежи: И.п. – П.п. У меня есть друг, Я получил письмо от друга, Она часто звоню другу, Он часто вспоминает друга, Вчера мы встречались с другом, Я говорю о друге,</p>	<p>Падежи: И.п. – П.п. <u>который</u> приехал из Турции. у <u>которого</u> много друзей. <u>которому</u> 19 лет. <u>которого</u> все знают. с <u>которым</u> мы вместе учились в школе. о <u>котором</u> писали в газете.</p> <p><u>который</u> работает в Киеве.</p>

Женский род

<p>Вера часто звонит <u>подруге</u>,</p> <p>Падежи: И.п. – П.п.</p> <p>У меня есть <u>дочь</u>, Мы получили письмо от <u>дочери</u>, Мать позвонила <u>дочери</u>, В офисе вы видели мою <u>дочь</u>, Я познакомлю вас с <u>дочерью</u>, Он говорил о <u>дочери</u>,</p>	<p>Падежи: И.п. – П.п.</p> <p><u>которая</u> живет в Киеве. у <u>которой</u> недавно была свадьба. к <u>которой</u> она скоро поедет. <u>которую</u> она очень любит. с <u>которой</u> она отдыхала в Одессе. о <u>которой</u> много рассказывает.</p> <p><u>которая</u> работает секретарем.</p>
---	--

Множественное число

<p>У Антона есть <u>друзья</u>,</p> <p>Падежи: И.п. – П.п.</p> <p>Это <u>студенты</u>, Здесь много <u>студентов</u>, Мы подошли к <u>студентам</u>, На фото вы видите <u>студентов</u>, Я разговаривал со <u>студентами</u>, Они расскажут вам о <u>студентах</u>,</p>	<p>Падежи: И.п. – П.п.</p> <p><u>которые</u> учатся в разных странах. у <u>которых</u> он отдыхал в прошлом году. <u>которым</u> нравится футбол. <u>которых</u> вы еще не знаете. с <u>которыми</u> он летом ездит на море. о <u>которых</u> он никогда не забывает.</p> <p><u>которые</u> учились в нашем университете.</p>
---	--

ЗАПОМНИТЕ!

1. Слово **который** изменяется как прилагательное.
2. Слово **которое** изменяется как **который**, кроме именительного и винительного падежей.
3. Род и число слова **который** зависит от существительного в главном предложении, а его падежная форма – от глагола в придаточном предложении.

УПРАЖНЕНИЯ

Exercise 1. From two simple sentences, make one composite sentence using the word который.

1. Виктор Кирпичёв обучал тысячи студентов. Они стали прекрасными специалистами.
2. Кирпичёв – основатель и первый директор Харьковского политехнического института. В нём он создал образцовую высшую техническую школу.
3. Кирпичёв создал научную школу механики и машиностроения. Из неё вышли многие всемирно известные учёные.
4. Он заложил принципы высшего технического образования. Они базировались на синтезе различных систем подготовки специалистов в странах Европы и Америки.
5. Впервые на практике он применил новый прогрессивный подход к построению учебного процесса. В нём гармонично соединились теоретическая подготовка с практическими, лабораторными занятиями и производственная практика.
6. Кирпичёв – это выдающийся учёный. В память о нём проводят ежегодные научные чтения.
7. В ХПТИ обучались специалисты. Многие из них стали крупными учёными, инженерами, руководителями.
8. Это наш первый директор. О нём я хочу вам рассказать.
9. Вот мой ноутбук. С ним я хожу на занятия.
10. Сейчас наш университет обладает тесными связями с мировым научным сообществом. К ним мы всегда стремились.

Exercise 2. Match two parts of the sentence.

- | | |
|--|--|
| <p>1. Виктор Львович Кирпичёв – создатель научной школы механики и машиностроения, ...</p> <p>2. Много лет он вёл научно-педагогическую работу, обучал тысячи специалистов, ...</p> <p>3. Он применил новый прогрессивный подход к построению учебного процесса, ...</p> <p>4. Кирпичёв был одним из самых активных участников Харьковского математического общества (ХМО), ...</p> <p>5. Это город, ...</p> <p>6. Памятник Виктору Кирпичёву установили на территории нашего университета, ...</p> <p>7. Недавно мы были на чтениях в память о выдающемся учёном Викторе Кирпичёве, ...</p> | <p>а) в котором гармонично соединились теоретическая подготовка и производственная практика.</p> <p>б) из которой вышли многие всемирно известные учёные.</p> <p>в) в котором жил и работал выдающийся учёный Виктор Кирпичёв.</p> <p>г) которое превратилось в признанный мировой научный центр.</p> <p>д) который открылся более 130 лет назад.</p> <p>е) которые проводятся в Национальном техническом университете «Харьковский политехнический институт».</p> <p>ж) многие из которых стали крупными учёными.</p> |
|--|--|

Exercise 3. Fill in the correct form of the word который. Insert the prepositions where necessary.

1. Это памятник, ... установили в память о Викторе Кирпичёве.
2. Как зовут вашу сестру, ... вы приехали в Харьков.
3. Это уровень образования, ... мы все стремимся.
4. Преподаватель рассказал об учёном, ... раньше мы ничего не знали.
5. В Харькове проводят «Кирпичёвские чтения», ... выступают с докладами известные учёные из Украины и многих стран мира.
6. Кирпичёв создавал образцовую высшую техническую школу на принципах инженерного образования, ... базировались различные системы подготовки специалистов в странах Европы и Америки.
7. Я хочу показать вам фотографии памятника Кирпичёву, ... я нашёл в Интернете.

8. Формирование профессорско-преподавательского состава, ... стало первостепенным для Виктора Кирпичёва, дало свои плоды.
9. Вместе с дипломом инженера я получу знания, ... я буду настойчиво добиваться.
10. Национальный технический университет «Харьковский политехнический институт» – это университет, ... рассказывала мне сестра.

Exercise 4. Answer the questions using the word который, as in the example.

Example: – Кто такой Кирпичёв?

– Кирпичёв – это учёный и педагог, который был основателем и первым директором Харьковского и Киевского политехнических институтов.

1. Кто такой студент? 2. Кто такой преподаватель? 3. Кто такой инженер?
4. Кто такой учёный? 5. Кто такой руководитель? 6. Что такое научно-педагогическая работа? 7. Что такое прогрессивный подход? 8. Что такое производственная практика? 9. Что такое ХПТИ? 10. Что такое НТУ «ХПИ»?

Exercise 5. Complete the sentences.

У меня есть подруга,	которая ... которую ... отец которой ... с которой ...
----------------------	---

Я учусь в университете,	который (И.п.) ... основателем которого ... в котором ... который (В.п.) ...
-------------------------	---

Exercise 6. Fill in the correct form of the verbs: разработать, добиваться, применить, облегчать, превратиться, разглядеть, вести.

Кирпичёв ... идеологию интегрированной и многосторонней подготовки инженеров. Он впервые ... новый прогрессивный подход к построению учебного процесса. Работу ... то, что мог безошибочно ... в студенте дар преподавателя и учёного. Харьковское математическое общество ... в признанный мировой научный центр. Он ... максимально высокого уровня преподавания математики. Кирпичёв 45 лет ... научно-педагогическую работу.

Exercise 7. Match two parts of the sentence.

- | | |
|---|--|
| <p>1. Виктор Львович Кирпичёв – ...</p> <p>2. Кирпичёв был назначен директором Харьковского практического технологического института (ХПТИ) ...</p> <p>3. Кирпичёв обладал тесными связями ...</p> <p>4. Кирпичёв стремился к применению новых ...</p> <p>5. Кирпичёв был одним из самых активных участников ...</p> <p>6. Ряд учеников Кирпичёва вписали свои имена ...</p> <p>7. В Национальном техническом университете «Харьковский политехнический институт» проводятся ежегодные научные чтения ...</p> | <p>а) с мировым научным сообществом.</p> <p>б) 3 июля 1885 года.</p> <p>в) математических и физических методов к решению сложных технических проблем.</p> <p>г) в историю науки, техники, культуры.</p> <p>д) в память о выдающемся учёном Викторе Кирпичёве.</p> <p>е) основатель и первый директор Харьковского и Киевского политехнических институтов.</p> <p>ж) Харьковского математического общества.</p> |
|---|--|

Exercise 8. Choose the correct variant.

<p>1. Виктор Львович Кирпичёв – основатель и первый директор ...</p>	<p>а) Харьковского политехнического института</p> <p>б) Харьковского и Киевского политехнических институтов</p> <p>в) Киевского политехнического института</p>
<p>2. Он вёл научно-педагогическую работу ...</p>	<p>а) 25 лет</p> <p>б) 35 лет</p> <p>в) 45 лет</p>
<p>3. Заложенные им принципы высшего технического образования были фундаментальными и логичными, поскольку ...</p>	<p>а) он учился в Европе и Америке</p> <p>б) ему нравились страны Европы и Америки</p> <p>в) они базировались на синтезе различных систем подготовки специалистов в странах Европы и Америки</p>

4. Кирпичёв разработал идеологию ...	а) интегрированной и многосторонней подготовки инженеров б) интегрированной подготовки инженеров в) многосторонней подготовки инженеров
5. Первостепенным для Кирпичёва стало ...	а) финансирование профессорско-преподавательского состава б) формирование профессорско-преподавательского состава в) развитие связей с мировым научным сообществом
6. Кирпичёв добивался максимально высокого уровня преподавания ...	а) черчения б) физики, как основы всех наук в) математики, как основы всех наук
7. Харьковского математического общества (ХМО) превратилось в ...	а) признанный мировой научный центр б) признанный университет в) Харьковский политехнический институт
8. В память о Кирпичёве проводятся ежегодные научные ...	а) лекции б) чтения в) семинары

Exercise 9. Fill in the correct form of the words: был назначен, обладать тесными связями, высокий уровень преподавания, на практике, основательная проработка, постановка научного эксперимента, вписать своё имя, выдающийся учёный, образцовый, основатель.

1. Виктор Львович Кирпичёв – ... и первый директор Харьковского и Киевского политехнических институтов.
2. Кирпичёв ... директором Харьковского практического технологического института (ХПТИ) 3 июля 1885 года.
3. В ХПТИ он создал ... высшую техническую школу.
4. Впервые ... он применил новый прогрессивный подход к построению учебного процесса.
5. ... учебных программ и планов, организация и оборудование лабораторий были очень важны.

6. Эту работу облегчало то, что Кирпичёв ... с мировым научным сообществом.
7. Кирпичёв стремился к решению сложных технических проблем и использованию инженерных методик в
8. Он добивался максимально ... математики, как основы всех наук.
9. Ученики Кирпичёва ... в историю науки, техники, культуры.
10. В память о ... в университете проводятся ежегодные научные чтения.

Exercise 10. Express your opinion.

1. Виктора Кирпичёва хорошо знают в Украине, потому что ...

- * он основатель и первый директор Харьковского и Киевского политехнических институтов;
- * он создатель научной школы механики и машиностроения;
- * 45 лет он вёл научно-педагогическую работу;
- * он обучал тысячи специалистов, многие из которых стали крупными учёными, инженерами, руководителями.

2. Кирпичёв создал образцовую высшую техническую школу, потому что ...

- * заложенные им принципы высшего технического образования были фундаментальными и логичными;
- * его принципы обучения базировались на синтезе различных систем подготовки специалистов в странах Европы и Америки;
- * он разработал идеологию интегрированной и многосторонней подготовки инженеров;
- * впервые на практике он применил новый прогрессивный подход к построению учебного процесса.

3. Кирпичёв стремился к ...

- * применению новых математических и физических методов к решению сложных технических проблем;
- * использованию инженерных методик в постановке научного эксперимента;
- * высокому уровню преподавания математики;
- * тому, чтобы инженеры, воспитанные в ХПТИ, были и учеными, и техническими специалистами, и организаторами промышленного производства.

4. Память об этом выдающемся учёном жива, потому что ...

- * он был одним из самых активных участников Харьковского математического общества (ХМО), которое превратилось в признанный мировой научный центр;
- * ряд учеников Кирпичёва вписали свои имена в историю науки, техники, культуры;
- * в Национальном техническом университете «Харьковский политехнический институт» проводятся ежегодные научные «Кирпичёвские чтения».

СИТУАЦИИ

Make up the dialogues for the situations described below.

1. Ваш друг хочет рассказать об известном учёном. Задайте ему вопросы.
2. Расскажите о выдающемся человеке, имя которого хорошо известно в вашей стране.

УРОК 3

КИЕВ

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOWU8wbDdIX0Y1NzO/view?usp=sharing>

Я живу в Украине уже 6 месяцев. Я неплохо знаю город Харьков, в котором я живу, и могу сказать, что он мне нравится. Однако я давно хотел побывать в других городах Украины. Мои друзья рассказывали мне, что Киев, Одесса, Львов – очень красивые города, и советовали мне обязательно посмотреть их. Я решил поехать в Киев, чтобы увидеть всё самому. Как говорится: «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать!»

В Киеве живёт мой земляк. Он сказал, что я могу остановиться у него дома. Я поехал в пятницу вечером, чтобы субботу и воскресенье провести в Киеве.

Киев – столица Украины. Это очень красивый, самый большой и самый древний город Украины. Он расположен на реке Днепр. Тут живут 3 миллиона человек, но сюда приезжает много людей, чтобы работать или просто посмотреть город.

Согласно древней легенде, Киев основали братья Кий, Щек, Хорив и их сестра Лыбидь. Братья были поражены красотой холмов на берегу Днепра и решили основать там поселение. Киев назван в честь Кия, старшего брата.

Киев – это самый древний город Украины. Ему более 1500 лет. В Киеве началась не только история Украины, но и России. Тут можно увидеть древние соборы, красивые здания, уникальные памятники истории.

Центральная улица Киева – Крещатик, а центральная площадь Киева – Майдан Незалежности (площадь Независимости). Там всегда много киевлян и гостей столицы. Недалеко от Крещатика находится Софийский собор, который называют сердцем Украины. Софийскому собору почти тысяча лет. Это самый древний собор Украины. Святая София Киевская – это старинная резиденция Киевских митрополитов. Современный Софийский собор представляет собой национальный музей и внесён в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Если вы хотите купить украинские сувениры, вы можете пойти на Андреевский спуск. Андреевский спуск – это улица-музей, одна из главных туристических достопримечательностей украинской столицы. Здесь жили и работали известные учёные, писатели, композиторы, художники,

скульпторы. На улице много магазинов, где можно найти сувениры на любой вкус: украинские вышиванки, керамику, картины и многое другое.

Обязательно посетите Владимирскую горку. Оттуда открывается прекрасный вид на Днепр. Там вы увидите памятник Владимиру Великому – киевскому князю, во время правления которого Киевская Русь стала христианской.

Мне очень понравился Киев. Когда я вернусь в Харьков, я расскажу много интересного своей сестре Эле и, конечно, подарю ей сувениры, которые купил в Киеве.

СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOR0N6bFJmb19WeHc/view?usp=sharing>

побывать – to visit

другой – another

советовать – **посоветовать кому?** – to advise

обязательно – surely

земляк – fellow countryman

проводить – **провести что? сколько времени?** – to spend

останавливаться – **остановиться у кого?** – to stay

согласно – according to

легенда – legend

основать что? – to found

поражён (поражена; -ы) – was/were amazed

холм – hill

берег – bank

поселение – settlement

митрополит – metropolitan, archbishop

представлять собой – to represent

внесён (внесен-а; -ы) – was/were introduced

Всемирное наследие – World Heritage

ЮНЕСКО – UNESCO (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization)

здание – building

памятник истории – historical monument

уникальный – unique

сувенир – souvenir

на любой вкус – for any taste

вышиванка – traditional Ukrainian embroidered shirt

керамика – ceramics

князь (м. р.) – prince

правление – governing

вид – view

возвращаться – вернуться куда? – to return

ВОПРОСЫ

1. Сколько времени Юсуф живет в Украине?
2. Почему Юсуф решил поехать в Киев?
3. Где остановился Юсуф?
4. Сколько лет Киеву?
5. Как город получил своё название?
6. На какой реке расположен Киев?
7. Что можно увидеть в Киеве?
8. Как называется центральная улица Киева?
9. Какой собор называют сердцем Украины?
10. Где можно купить сувениры?
11. Какие сувениры можно купить в Киеве?
12. Какой памятник находится на Владимирской горке?
13. Чем знаменит Владимир Великий?
14. Кому Юсуф расскажет о Киеве?

ГРАММАТИКА

Глаголы движения без приставок

<p>Однонаправленное движение (movement in a single direction)</p>	<p>Разнонаправленное движение (movement to and from a destination) (frequent or repeated movement) (movement without any defined direction, or in different directions)</p>
<p>идти (I) куда? откуда? к кому?</p>	<p>ходить (II) куда? откуда? к кому?</p>
<p>я иду ты идёшь они идут шёл; шла; шли Сейчас студенты идут на занятия. Когда мы шли из университета домой, начался дождь. Я иду к другу.</p>	<p>я хожу ты ходишь они ходят ходил (-а, -и) Сегодня студенты не ходили на занятия. По этой улице я хожу из университета домой. Вчера друг ходил к врачу. Я не люблю долго ходить пешком.</p>

ехать (I) куда? откуда? к кому?	ездить (II) куда? откуда? к кому?
<p>я еду ты едешь они едут ехал (-а, -и)</p> <p>Автобус едет на станцию. Друг ехал домой с факультета и забыл в автобусе свой зонт. Я решил, что завтра я еду к брату.</p>	<p>я езжу ты едешь они ездят ездил (-а, -и)</p> <p>Автобус уже ездил на станцию. Раньше они ездили из дома на работу на этом автобусе. Недавно она ездила к брату. Ты умеешь ездить на машине?</p>
лететь(II) куда? откуда? к кому?	летать (I) куда? откуда? к кому?
<p>я лечу ты летишь они летят летел (-а, -и)</p> <p>Этот самолёт летит в Киев. Когда друзья летели из Стамбула в Киев, они познакомились с симпатичной девушкой. К кому вы летите?</p>	<p>я летаю ты летаешь они летают летал (-а, -и)</p> <p>Самолёты в Киев летают ежедневно. Когда мой отец был лётчиком, он часто летал из Киева в Стамбул. В прошлом году мы летали к родителям. Не все птицы могут летать.</p>
бежать(I) куда? откуда? к кому?	бегать (I) куда? откуда? к кому?
<p>я бегу ты бежишь они бегут бежал (-а, -и)</p> <p>Дети бегут в школу. Спортсмены бежали марафон из одного города в другой, а зрители поддерживали их. Когда собака слышит голос хозяина, она бежит к нему.</p>	<p>я бегаю ты бегаешь они бегают бегал (-а, -и)</p> <p>Каждое утро мой друг бегает на стадион. Мы наблюдали, как белка быстро бегала с ветки на ветку. Собака бегала к хозяину не один раз. На перемене дети бегали по коридору и звонко кричали.</p>

DEBUT 2

плыть(І) куда? откуда? к кому?	плавать (І) куда? откуда? к кому?
<p>я плыву ты плывёшь они плывут плыл (-а, -и)</p> <p>Мальчик плывёт на другой берег.</p> <p>Мы смотрели, как паром плыл с нашего берега на другой берег.</p> <p>Мужчина плывёт к бую.</p>	<p>я плаваю ты плаваешь они плавают плавал (-а, -и)</p> <p>Этот мальчик часто плавает на другой берег.</p> <p>Каждое утро паром плавает с нашего берега на другой берег.</p> <p>Мужчина плавал к бую несколько раз.</p> <p>Мой друг не умеет плавать.</p>
нести* (І) кого?/что? куда? откуда? к кому?	носить* (ІІ) кого?/что? куда? откуда? к кому?
<p>я несу ты несёшь они несут нёс, несла, несли</p> <p>Вот идёт девочка и несёт книги и тетради в школу.</p> <p>Студенты шли из библиотеки и несли оттуда много книг.</p> <p>Я несу свои вещи к другу.</p>	<p>я ношу ты носишь они носят носил (-а, -и)</p> <p>Девочка носит книги и тетради в школу каждый день.</p> <p>Каждую субботу я ношу продукты с базара домой.</p> <p>Вчера я носил свой компьютер к другу для небольшого ремонта.</p> <p>До свадьбы он обещал носить меня всю жизнь на руках.</p> <p>Он носит очки.</p>
везти** (І) кого?/что? куда? откуда? к кому?	возить** (ІІ) кого?/что? куда? откуда? к кому?
<p>я везу ты везёшь они везут вёз, везла, везли</p> <p>Няня везёт ребенка на прогулку в парк.</p> <p>В то утро я ехал машине и вёз продукты с рынка домой.</p> <p>Мама везёт ребёнка к врачу.</p>	<p>я вожу ты возишь они возят возил (-а, -и)</p> <p>Этот автобус возит людей на работу.</p> <p>Каждую субботу я вожу продукты с базара домой.</p> <p>Когда я был маленьким, родители возили меня к бабушке в деревню каждое лето.</p> <p>Молоковоз – это автомобиль, который возит молоко.</p>

вести (I) кого?/что? куда? откуда? к кому?	водить (II) кого?/что? куда? откуда? к кому?
<p>я веду ты ведёшь они ведут вёл, вела, вели Вот мама ведёт девочку за руку в школу. Когда я вёл сына из школы домой, я встретил друга. Бабушка вела внучку к врачу. Он вёл машину на большой скорости и не думал об опасности.</p>	<p>я вожу ты водишь они водят водил (-а, -и) Я вожу собаку на прогулку каждое утро. Раньше я водил свою сестру из школы домой. Каждый месяц они водят сына в больницу к врачу. Моя подруга хочет научиться водить машину.</p>

Примечания

- * (movement with the object and carrying the object on foot); **носить** also means “to wear”
- ** (movement with the object and carrying the object by transport, or on foot, with the help of a carriage)

УПРАЖНЕНИЯ

Exercise 1. Fill in the correct form of the verbs идти – ходить, ехать – ездить.

1. Я всегда ... в университет, а мои друзья живут далеко, поэтому они ... на метро.
2. Вы не знаете, куда ... этот автобус?
3. У брата есть машина, поэтому он ... на работу на машине.
4. Мой друг и я часто ... в это кафе. Сейчас мы тоже ... туда.
5. Сейчас мы ... в гости.
6. Вчера сестра не ... в школу.
7. Я не люблю ... пешком.
8. Недавно моя подруга ... в Одессу.
9. Куда ты ... вчера? – Я никуда не
10. Когда я ... домой, я встретил Лейлу.

Exercise 2. Fill in the correct form of the verbs лететь – летать, плыть – плавать.

1. Этот самолёт ... в Киев.
2. Я боюсь ... на самолёте, поэтому я никогда не ... на самолёте.
3. С какой скоростью ... самолёт?
4. Из Харькова в Турцию самолёты ... каждый день.
5. Время ... быстро.
6. Люди не умеют ..., как птицы. Я бы хотел ... как птица.
7. В аквариуме ... красивые рыбы.
8. Мы стояли на берегу и смотрели, как ... большой корабль.
9. Я люблю ... в море.
10. Смотри! Вот ... дельфины!

Exercise 3. Fill in the correct form of the verbs бежать – бегать.

1. Моя сестра ... в парке каждое утро.
2. Почему ты ... ? – Я опаздываю на урок.
3. Дети играют в футбол. Они быстро ... с мячом.
4. Вот ... собака, а за ней ... хозяин.
5. Он видел, как начался сильный дождь, и люди ... под крышу, чтобы укрыться от дождя.

Exercise 4. Fill in the correct form of the verbs нести – носить, везти – возить.

1. Я всегда ... ключи в кармане.
2. Моя сестра любит ... модную одежду.
3. Студенты шли на день рождения и ... большой торт.
4. Смотри, идёт девушка и ... красивые цветы.
5. У него плохое зрение, поэтому он ... очки.
6. Сейчас эта машина ... хлеб в магазин.
7. Каждый день автобусы и трамваи ... людей.
8. Вот мама ... ребёнка в коляске.
9. Вчера мы ехали с рынка и ... много продуктов.
10. Друг иногда ... меня на своей машине.

Exercise 5. Fill in the correct form of the verbs вести – водить.

1. Вот идёт женщина и ... маленького сына за руку.
2. У моего друга есть собака, и он ... её гулять каждый день.
3. Я часто ... свою маленькую сестру в парк.
4. Вот гид ... туристов и рассказывает им об истории города.
5. Когда сестра была маленькой, мама ... её в детский сад.

Exercise 6. Fill in the correct form of the appropriate verbs of motion.

1. Недавно я ... в Полтаву. Когда я ... туда, я познакомился с харьковским журналистом.
2. Я не люблю ... тяжёлые сумки
3. Вчера я ... в центр на метро. Когда я ... в метро, я встретил свою подругу.
4. Смотри, вот ... наш преподаватель.
5. Недавно мы ... в музей.
6. Я шёл в гости и ... торт.
7. Этот самолёт ... во Львов.
8. Каждый день в сумке я ... несколько книг.
9. Сестра ещё маленькая, поэтому мама ... её в детский сад.
10. Когда мы ехали из супермаркета, мы ... много продуктов.

Exercise 7. Fill in the correct form of the verb of the appropriate verb aspect.**советовать – посоветовать**

1. Друзья ... мне поехать в Киев.
2. Я не ... вам покупать эту книгу.

смотреть – посмотреть

1. Не стоит ... этот фильм.
2. Хочешь ... фотографии моей семьи?

видеть – увидеть

1. Лучше всё ... своими глазами.
2. Я давно не ... брата.

решать – решить

1. Я привык ... свои проблемы сам.
2. Я ... стать инженером.

останавливаться – остановиться

1. Юсуф решил ... у друга.
2. Когда я бываю в Киеве, я всегда ... в этой гостинице.

проводить – провести

1. Вчера мы ходили в клуб и отлично ... время.
2. Мне нравится ... время с семьёй.

возвращаться – вернуться

1. Когда Юсуф ... в Харьков, он расскажет сестре о Киеве.
2. Обычно я ... с занятий в 4 часа.

рассказывать – рассказать

1. Отец часто ... мне о своей юности.
2. Кто ... вам об этом?

дарить – подарить

1. Завтра у сестры день рождения, и я ... ей розы.
2. Я люблю ... подарки младшей сестре.

Exercise 8. Fill in the correct form of the words: достопримечательности, князь, вышиванка, памятник, древний, на любой вкус, в честь, называть, легенда, берег, расположен.

1. Киев – самый ... город Украины.
2. ... говорит, что Кий, Щек, Хорив основали поселение на ... Днепра.
3. Город назван ... старшего из трёх братьев – Кия.
4. Владимир Великий – киевский ..., который сделал Русь христианской.
5. Софийский собор ... сердцем Украины.
6. ... – это украинская национальная рубашка с вышитым орнаментом.
7. На Владимирской горке стоит ... Владимиру Великому.
8. Киев ... на берегах Днепра.
9. В Киеве много
10. На Андреевском спуске можно найти сувениры

Exercise 9. Match two parts of the sentence.

- | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----|---|----|---|----|-------------------------------|----|------------------------------------|----|--------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Мои друзья посоветовали мне ... 2. Я поехал в Киев в пятницу, ... 3. В Киеве живёт мой земляк, ... 4. В Киев приезжает много людей, ... 5. Владимир Великий – князь, ... | <table border="0"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">а)</td> <td>чтобы работать или просто посмотреть город.</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">б)</td> <td>во время правления которого Киевская Русь стала христианской.</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">в)</td> <td>обязательно побывать в Киеве.</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">г)</td> <td>чтобы выходные провести в столице.</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">д)</td> <td>поэтому я решил остановиться у него.</td> </tr> </table> | а) | чтобы работать или просто посмотреть город. | б) | во время правления которого Киевская Русь стала христианской. | в) | обязательно побывать в Киеве. | г) | чтобы выходные провести в столице. | д) | поэтому я решил остановиться у него. |
| а) | чтобы работать или просто посмотреть город. | | | | | | | | | | |
| б) | во время правления которого Киевская Русь стала христианской. | | | | | | | | | | |
| в) | обязательно побывать в Киеве. | | | | | | | | | | |
| г) | чтобы выходные провести в столице. | | | | | | | | | | |
| д) | поэтому я решил остановиться у него. | | | | | | | | | | |

Exercise 10. Express your opinion.

1. Киев – столица Украины, потому что ...

- * так сложилось исторически;
- * самый старый город Украины;
- * самый красивый город Украины;
- * самый большой город Украины;
- * был центром славянской культуры.

2. Люди путешествуют, потому что ...

- * хотят узнать что-то новое;
- * это делает их счастливыми;
- * хотят познакомиться с другими людьми;
- * это интересно.

3. Когда вы в чужом городе, нужно...

- * иметь карту города и спрашивать дорогу у прохожих;
- * гулять по городу только с гидом;
- * осматривать город самостоятельно без гида.

СИТУАЦИИ

Make up the dialogues for the situations described below.

1. Вы хотите поехать на экскурсию в Киев. Узнайте у туроператора, сколько стоит билет до Киева. Выясните, в какой гостинице вам забронировали номер, а также её адрес и название. Поинтересуйтесь, какие места в Киеве обязательно надо посетить.
2. Вы в Киеве первый раз. Вы плохо ориентируетесь в городе. Узнайте у прохожих, где находится Андреевский спуск, как вам лучше туда добраться.

УРОК 4

ЛЬВОВ

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOOTFTWEZwb1BFdU0/view?usp=sharing>

Западная туристическая столица Украины – Львов уже много лет встречает гостей из разных городов и стран. Это седьмой крупнейший город Украины. В городе живёт более 800 тысяч жителей. Город находится в 50 километрах от границы с Европейским союзом, а также на расстоянии около 500 километров от трёх столиц: Киева, Варшавы и Будапешта.

Львов был основан в 1256 году королем Даниилом Галицким, который назвал его в честь своего сына – Льва. Город находился в составе восьми государств, в частности Польши, Австрии, Германии, России. Львов приобрёл часть культуры и знаний этих государств и стал не только жемчужиной архитектуры, но и столицей современной научной и духовной жизни.

Приехав впервые во Львов, вы будете ходить по городу с широко раскрытыми глазами и не верить, что вы находитесь в Украине. Кажется, что в городе Льва каждый дом, квартал, переулок хранят память о том, что произошло много веков назад. Во Львове наибольшее количество памятников истории и архитектуры в Украине: их в городе 2500. Кроме того, с 1998 года Львов внесён в мировое наследие ЮНЕСКО.

Львов – город изобретений. Именно во Львове была построена первая в Украине железная дорога, открыт первый в Украине отель, основаны профессиональный театр и первая украинская школа, а также изобретена первая в мире керосиновая лампа, запущен воздушный шар.

Сердце Львова – это Площадь Рынок. На ней всегда много туристов в любое время года. Магазины, старинные дома, несколько зданий XVI–XVII веков. Также на центральной площади располагается городская ратуша. Львовская ратуша – самая высокая в Украине; её высота – 65 метров. Если вы подниметесь на здание по лестнице, перед вами откроется потрясающий вид на город. Когда будете смотреть на эту красоту, обратите внимание, что в старой части Львова нет рекламных щитов, которые портят вид.

В ратуше можно осмотреть городские часы. Этот механизм работает несколько веков и сообщает горожанам точное время. Интересно, что раньше заниматься городскими часами не позволяли никому, кроме монахов.

Считалось, что в часы может вселиться дьявол. А божий человек сбережёт от этого главные часы города, и они всегда будут показывать правильное время.

Побывать во Львове и не выпить чашечку кофе – это невозможно. Гуляя по центру города, вы найдёте много кафе, где вы сможете попробовать самый вкусный кофе. В городе таких кафе более 300.

Шоколад тоже стал символом Львова. Фестивали шоколада ежегодно собирают тысячи туристов. Что делать, если до сладкого праздника ещё далеко? Конечно, посетить Львовскую мастерскую шоколада, где можно попробовать вкусный шоколад и купить шоколадные сувениры.

Недалеко от центральной площади Львова находится кафе «Дом легенд», на крыше которого есть памятник трубочисту. Если вы пойдёте посмотреть на этот памятник, то возьмите мелкие монеты. Почему? Говорят, что желание сбудется, если вам удастся бросить монетку прямо в шляпу трубочиста.

Львов по праву называют уникальным городом. Впечатляют его история, архитектура, разнообразие культур, особенный дух свободы. И неважно, когда вы приедете во Львов – летом или зимой – в любое время года он станет для вас открытием!

СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOUGRjeXUxX0toVFU/view?usp=sharing>

граница – border

расстояние – distance

основан (-а, -ы) – was founded

находиться в составе чего? – to be part of

приобретать – приобрести что? – to receive, to get

жемчужина – pearl

духовный – moral

с широко раскрытыми глазами – wide eyed

верить – to believe

хранить – to keep

кроме того – besides

изобретение – invention

железная дорога – railway

керосиновая лампа – oil lamp

воздушный шар – balloon

располагаться – to be located

ратуша – city hall
подниматься – **подняться по лестнице** – to go upstairs
потрясающий – fabulous
рекламный щит – billboard
портить – **испортить что?** – to spoil
горожане – urban dwellers
позволять – **позволить кому?** – to allow
монах – monk
вселяться – **вселиться куда?** – to settle in
нечистая сила – devil
божий человек – God's man
беречь – **сберечь что? от чего?** – to save
собирать – **собрать кого?** – to gather
трубочист – chimney-sweeper
желание сбудется – your wish will come true
удаваться – **удаться + inf.** – to manage
прямо – directly
по праву – by right
впечатлять – **впечатлить** – to impress
разнообразие культур – diversity of cultures
дух – spirit
открытие – discovery

ВОПРОСЫ

1. Где находится Львов?
2. Каково население города?
3. Когда и кем был основан этот город?
4. Почему Львов имеет такое название?
5. Почему город стал архитектурной жемчужиной Украины?
6. Почему Львов внесён во всемирное наследие ЮНЕСКО?
7. Почему Львов – город изобретений?
8. Что находится на центральной площади?
9. Какова высота городской ратуши?
10. Почему в центре города нет рекламных щитов?
11. Почему Львов называют кофейной столицей?
12. Какой памятник есть на крыше одного из кафе?
13. Почему туристы бросают монеты в шляпу трубочиста?
14. Почему Львов – это уникальный город Украины?

ГРАММАТИКА

Глаголы движения с приставками

Глаголы несовершенного вида (НСВ)	Глаголы совершенного вида (СВ)
<p>Префикс В- + глагол + В, НА + Accusative <i>куда?</i> или ИЗ-, С- + Genitive <i>откуда?</i> to enter (movement inward; movement from the outside to the inside)</p>	
<p>входить (II) въезжать (I) влетать (I) вбегать (I) вносить (II) ввозить (II) вводить (II) Вот вход в метро. Люди входят в эту дверь. Мальчики с интересом наблюдали, как поезд въезжал в тоннель. Центральный вход закрыт, поэтому люди входят в здание из бокового входа.</p>	<p>войти (I) въехать (I) влететь (II) вбежать (I) внести (I) ввезти (I) ввести (I) Я вошёл в класс и сел на место. Поезд въехал в тоннель, и в вагоне стало темно. Отец вошёл в дом со двора.</p>
<p>Префикс ВЫ- + глагол + ИЗ, С + Genitive <i>откуда?</i> и/или Accusative <i>куда?</i> to exit (movement from the inside out)</p>	
<p>выходить (II) выезжать (I) вылетать (I) выбегать (I) выносить(II) вывозить (II) выводить (II) Обычно я выхожу из дома в 8 часов 50 минут. Автобусы выезжают на маршрут рано утром.</p>	<p>выйти (I) выехать (I) вылететь (II) выбежать (I) вынести (I) вывезти (I) вывести (I) Сегодня я вышел из дома в 9 часов. Машина выехала на проспект.</p>

DEBUT 2

<p>Префикс ПРИ- + глагол + В, НА + Accusative куда? и/или Genitive откуда?</p> <p>Префикс К- + Dative к кому?/чему?</p> <p><u>to arrive</u> (end of purpose of movement)</p>	
<p>приходить (II) приезжать (II) прилетать (I) приплывать (I) прибегать (I) приносить (II) привозить (II) приводить (II)</p> <p>Обычно я прихожу домой в 4 часа. Каждый год в наш университет приезжают студенты из разных стран. Вчера ко мне приезжал мой брат.</p>	<p>прийти (I) приехать (I) прилететь (II) приплыть (I) прибежать (I) принести (I) привезти (I) привести (I)</p> <p>Вчера я пришёл домой в 2 часа. Мы приехали в Харьков из Турции 5 месяцев назад. Он к вам приедет сегодня?</p>

<p>Префикс У- + глагол + ИЗ, С + Genitive откуда? и/или Accusative куда?</p> <p><u>to leave</u> (moving away)</p>	
<p>уходить (II) уезжать (I) улетать (I) убегать (I) уплывать (I) уносить (II) увозить (II) уводить (II)</p> <p>Я ухожу из университета в 3 часа. После экзаменов студенты уезжают на родину.</p>	<p>уйти (I) уехать (I) улететь (II) убежать (I) уплыть (I) унести (I) увезти (I) увести (I)</p> <p>Декана нет. Он уже ушёл с факультета. Сестра уехала в Киев к подруге.</p>

Префикс ПОД- + глагол + К + Dative к кому?/чему?**to approach**

(approaching)

подходить (II)**подъезжать** (I)**подлетать** (I)**подбегать** (I)**подплывать** (I)**подносить** (II)**подвозить** (II)**подводить** (II)

Друг несколько раз **подходил** к окну и смотрел, нет ли такси.

Вот **подъезжает** наш автобус.

подойти (I)**подъехать** (I)**подлететь** (II)**подбежать** (I)**подплыть** (I)**поднести** (I)**подвести** (I)**подвести** (I)

Я **подошёл** к кассе и заплатил за продукты.

Автобус **подъехал** к остановке, и люди вышли из него.

Префикс ОТ- + глагол + ОТ + Genitive от кого?/чего?**to move away from**

(going away)

отходить (II)**отъезжать** (I)**отлетать** (I)**отбегать** (I)**отплывать** (I)**относить** (II)**отвозить** (II)**отводить** (II)

Не **отходи** далеко! Скоро приедет наш автобус.

Наш поезд уже **отъезжает** от станции.

отойти (I)**отъехать** (I)**отлететь** (II)**отбежать** (I)**отплыть** (I)**отнести** (I)**отвезти** (I)**отвести** (I)

Отойдите, пожалуйста, от доски. Я ничего не вижу.

Пассажиры вошли в автобус, и он **отъехал** от остановки.

DEBUT 2

Префикс ПО- + глагол + В, НА + Accusative куда?

и/или К + Dative к кому?/чему?

to be going to, to start moving

(movement in a single direction)

(absolute beginning of motion)

(beginning of a new stage of motion after stopping)

(action as intention, desire or a supposition in the future)

пойти (I)

поехать (I)

полететь (II)

побежать (I)

поплыть (I)

понести (I)

повезти (I)

повести (I)

Завтра я **пойду** в театр.

Вы хотите **поехать** в Одессу?

Начался перерыв, и студенты **пошли** в кафе.

Префикс ПЕРЕ- + глагол + ЧЕРЕЗ + Accusative через что? куда?

to cross, to move to a new place of residence

(movement from one side to the other side; resettlement)

переходить (II)

переезжать (I)

перелетать (I)

перебегать (I)

переплывать (I)

переносить (II)

перевозить (II)

переводить (II)

Переходить через дорогу нужно на пешеходном переходе.

Мне нравится этот город, и я не хочу никуда **переезжать**.

перейти (I)

переехать (I)

перелететь (II)

перебегать (I)

переплыть (I)

перенести (I)

перевезти (I)

перевести (I)

Давай **перейдём** на другую сторону.

Моя семья хочет **переехать** в другой город.

<p>Префикс ДО- + глагол + ДО + Genitive <i>до чего?</i> <u>to reach</u> (limit of motion)</p>	
<p>доходить (II) доезжать (I) долетать (I) добегать (I) доплывать (I) доносить (II) довозить (II) доводить (II)</p> <p>Обычно я дохожу до университета за 10 минут. Автобус доезжает до центра за 15 минут.</p>	<p>дойти (I) доехать (I) долететь (II) добежать (I) доплыть (I) донести (I) довести (I) довести (I)</p> <p>Нам нужно 10 минут, чтобы дойти до университета. Мы доехали до центра на такси.</p>

<p>Префикс ПРО- + глагол + МИМО + Genitive <i>мимо кого?/чего?</i> или СКВОЗЬ + Accusative <i>сквозь что?</i> или Genitive <i>сколько метров/километров?</i></p> <p><u>to go past, go through, how far?</u> (movement: a) past the object; b) through the object; c) associated with a certain distance)</p>	
<p>проходить (II) проезжать (I) пролетать (I) пробегать (I) проплывать (I) проносить (II) провозить (II) проводить (II)</p> <p>Мы сидели в кафе, а мимо нас проезжали машины и проходили люди. В фантастическом фильме главный герой умел проходить сквозь стены. Автомобиль проходит 500 километров за 8 часов.</p>	<p>пройти (I) проехать (I) пролететь (II) пробежать (I) проплыть (I) пронести (I) провезти (I) провести (I)</p> <p>Машина проехала мимо нас на большой скорости. Он не был ранен: пуля прошла сквозь фуражку. Сколько километров пройдёт автомобиль за 3 часа?</p>

<p>Префикс ОБ- + глагол + Accusative что? или ВОКРУГ + Genitive вокруг кого?/чего? to go round (movement around the subject)</p>	
<p>обходить (II) объезжать (I) облетать (I) оббегать (I) обплывать (I) обносить (II) обвозить (II) обводить (II)</p> <p>Прохожие обходят это место, потому что на дороге большая лужа. Машины медленно объезжают ямы на дороге. Так как ворота были закрыты, им пришлось обходить вокруг стадиона, чтобы попасть на школьный двор.</p>	<p>обойти (I) объехать (I) облететь (II) оббежать (I) обплыть (I) обнести (I) обвезти (I) обвести (I)</p> <p>Нужно обойти эту лужу. Здесь ремонтируют дорогу. Нам придётся объехать это место. Он обошёл вокруг дерева и увидел большой белый гриб.</p>
<p>Префикс ЗА- + глагол + Accusative за что? или К + Dative к кому? или Accusative куда? или ЗА + Instrumental за кем?/чем? to go behind, to call on smb's place, to drop in, to call for smb., to call on smb's place for smth. (movement: a) behind an object; b) a passing visit to smb's place, or some place; c) a passing visit to smb's place with the intention of taking him/her from that place, or taking something away)</p>	
<p>заходить (II) заезжать (I) залетать (I) забегать (I) заплывать (I) заносить (II) завозить (II) заводить (II)</p> <p>Мальчик зашёл за угол. Не заезжайте ко мне сегодня: уже поздно. По дороге домой я всегда захожу в этот магазин. Брат иногда заезжает за мной и возит меня на работу.</p>	<p>зайти (I) заехать (I) залететь (II) забежать (I) заплыть (I) занести (I) завезти (I) завести (I)</p> <p>Машина заехала за поворот. Друг на своей машине заехал ко мне, а потом мы поехали в офис. До начала урока ещё есть время. Давай зайдём в кафе! Через 3 дня я заеду за компьютером и заберу его из ремонта.</p>

УПРАЖНЕНИЯ

Exercise 1. Fill in the correct form of the verbs входить – войти, выходить – выйти.

1. Извините, я опоздал. Можно?
2. Лейла открыла дверь и ... в комнату.
3. Прозвенел звонок, и студенты ... из класса.
4. Чтобы не опоздать, я всегда ... из дома рано.
5. Нельзя ... в кабинет декана без разрешения.
6. Это «Вход». Тут люди ... Там «Выход». Там люди ...
7. Я ... на улицу и вспомнил, что забыл телефон дома.
8. Я ... в комнату и снял куртку.
9. Врач сказал, что мне нельзя ... на улицу.
10. Я потерял ключ и не могу в квартиру.

Exercise 2. Fill in the correct form of the verbs приходить – прийти, приезжать – приехать, уходить – уйти, уезжать – уехать.

1. Мы ... в Украину недавно.
2. Обычно я ... домой в 3 часа, но вчера у меня было много работы, поэтому я ... поздно.
3. После экзаменов студенты обычно ... на родину и ... в Харьков в сентябре.
4. Ко мне в гости часто ... мои друзья.
5. Вы не знаете, где декан? – Он уже ... из университета.
6. Я ... к вам завтра.
7. Моей сестры нет в Харькове, он ... в Киев. Он ... через 2 дня.
8. Можно ... к вам завтра?
9. Когда я ... домой, я покажу фотографии друзьям.
10. Она ... домой час назад.

Exercise 3. Fill in the correct form of the verb of the appropriate verb aspect.

выходить – выйти

входить – войти

1. Я ... в класс и увидел, что там никого нет.
2. Я никогда не ... из дома без паспорта.
3. Антон постучал в дверь и спросил: «Можно ... ?»
4. Балет кончился, и люди ... из театра.
5. Анна ... из дома и увидела, что идёт дождь.

приходить – прийти**уходить – уйти**

1. – Когда обычно ты ... домой? – Обычно я ... домой в 3 часа.
2. – Когда ты ... завтра? – Завтра я ... тоже в 3 часа.
3. После уроков студенты ... домой.
4. Уроки кончились, и все ... домой.
5. Секретарь сказала, что декан скоро будет на работе, но ещё не
6. ... в гости!

подходить – подойти**отходить – отойти**

1. Мама ... к столу и поставила чашки.
2. Не ... близко к собаке. Она может укусить.
3. ... от телевизора. Я ничего не вижу.
4. Антон написал ответ и ... от доски.
5. К киоску всё время ... люди и что-то покупают.

переходить – перейти

1. Можно ... через дорогу только на зелёный свет.
2. Не ... дорогу на красный свет.
3. Мы ... через мост и подошли к лесу.
4. Тут нет пешеходного перехода, поэтому здесь нельзя ... улицу.
5. Некоторые люди боятся ... через дорогу в этом месте.

заходить – зайти

1. Я ... к подруге за словарём, когда буду идти домой.
2. Я иногда ... в это кафе.
3. Мама часто ... в магазин по пути домой.
4. Мы ... за угол и увидели остановку трамвая.
5. Друзья ... за мной, и мы пошли на дискотеку.

обходить – обойти

1. На дороге большая яма. Нужно её
2. Мы подошли к памятнику и ... его вокруг.
3. Почему ты стоишь на дороге? Все должны ... тебя.
4. Лучше в лужу не идти, лучше лужу ... !
5. Этот вход закрыт; вам лучше ... это здание и войти через другой вход, со двора.

Exercise 4. Fill in the correct form of the verbs приносить – принести, привозить – привезти.

1. Подруга часто ... мне новые книги.
2. Брат вернулся из Львова и ... много сувениров.
3. Обычно я ... словарь на урок, но сегодня я не
4. В Украине не растут бананы, их ... из Латинской Америки.
5. ... , пожалуйста, счёт.
6. Я обязательно ... вам все документы завтра.
7. Юсуф обещал маме, что он обязательно ... подарки из Харькова.
8. У дома остановилась машина, которая ... мебель.
9. Вам нужно ... копию паспорта.
10. Вчера приходили в гости друзья и ... торт.

Exercise 5. Fill in the correct form of the verbs: войти, вынести, прилетать, привозить, принести, переехать, подойти, уехать, переплыть, подъехать.

1. Узнай, когда ... самолёт из Стамбула.
2. Пассажиры ... в вагон и заняли свои места.
3. Мой брат любит путешествовать и всегда ... мне сувениры из поездок.
4. Я приду к тебе завтра и ... новые фотографии.
5. Друг хочет ... на новую квартиру.
6. Они ... к общежитию на такси.
7. Во время перерыва ко мне ... подруга, и мы долго разговаривали.
8. Скоро каникулы, и студенты ... на родину.
9. Хотя друг хорошо плавает, он не смог ... эту реку.
10. Эти цветы слишком сильно пахнут. Нужно ... их из комнаты.

Exercise 6. Fill in the correct form of the verb of the appropriate verb aspect.

встречать – встретить

1. Если ты позвонишь мне, я обязательно ... тебя.
2. Львов всегда ... гостей из разных городов и стран.

изобретать – изобрести

1. Во Львове ... керосиновую лампу.
2. Мой отец очень креативный человек. Он всё время что-нибудь

приобретать – приобрести

1. Мой друг ... прекрасную квартиру во Львове.
2. Что вы желаете ... на рынке?

подниматься – подняться

1. Чтобы увидеть город с высоты, нужно ... по лестнице на самый верх.
2. Я не хочу ... по лестнице. Давай поедem на лифте.

бросать – бросить

1. Говорят, чтобы вернуться ещё раз, нужно ... монетку в море.
2. Туристы ... монетки в шляпу трубочиста, чтобы их желание сбылось.

Exercise 7. Fill in the correct form of the words given below.

высокий высота

1. ... Львовской ратуши – 65 метров.
2. Это самая ... ратуша в Украине.

государственный государство

1. Украинский – это ... язык нашей страны.
2. Украина – независимое

желать желание

1. Ваше ... сбудется, если вы попадёте монеткой в шляпу трубочиста.
2. Я ... вам счастья.

увидеть вид

1. Если вы подниметесь на ратушу, вам откроется потрясающий
2. Лучше один раз ..., чем сто раз услышать.

изобрести изобретатель

1. Львов – это город
2. Вы когда-нибудь задумывались над тем, чтобы что-то ... ?

Exercise 8. Fill in the correct form of the words: архитектура, в честь, монетка, туристический, собирать, называть, подняться, основан, хранить, железная дорога.

1. Львов был ... в 1256 году.
2. Город назван ... сына короля.
3. Каждый дом города ... память о том, что произошло много веков назад.
4. Во Львове была основана первая в Украине

5. Если вы ... ратушу по лестнице, перед вами откроется потрясающий вид на город.
6. Львов ... столицей кофе и шоколада.
7. Фестивали шоколада ежегодно ... тысячи туристов.
8. Желание сбудется, если вам удастся бросить ... прямо в шляпу трубочиста.
9. ... Львова уникальна.
10. Львов – это ... столица Украины.

Exercise 9. Match two parts of the sentence.

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Львов называют жемчужиной архитектуры, ... 2. Если вы хотите увидеть город с высоты, ... 3. В городе более 300 кафе, ... 4. В центре Львова нет рекламных щитов, ... 5. Если вы бросите монетку в шляпу трубочиста, ... | <ol style="list-style-type: none"> а) чтобы не портить вид города. б) ваше желание сбудется. в) потому что там много старинных, красивых зданий. г) поэтому его называют кофейной столицей. д) вам нужно подняться на здание ратуши. |
|--|---|

Exercise 10. Express your opinion.

- 1. Львов – это уникальный город, потому что ...**
 - * приобрёл часть культуры восьми государств;
 - * он находится на границе Евросоюза;
 - * там наибольшее количество памятников архитектуры в Украине.
- 2. Путешествовать лучше весной или летом, потому что ...**
 - * можно долго гулять по городу;
 - * можно сделать отличные фото;
 - * не нужно брать с собой много одежды.
- 3. Город получил своё название, потому что ...**
 - * там много каменных львов;
 - * так звали сына короля;
 - * там раньше жили львы.

СИТУАЦИИ

Make up the dialogues for the situations described below.

1. Вы хотите поехать во Львов. Вы слышали, что во Львове люди говорят по-украински. Что вы будете делать: а) откажетесь от поездки, чтобы не чувствовать себя некомфортно; б) возьмёте с собой словарь; в) поедете, потому что язык не имеет значения, ведь можно общаться на любом языке.
2. Вы приехали во Львов и хотите посетить мастерскую шоколада. Узнайте, где она находится, как пройти туда, можно ли дойти туда пешком или нужно ехать на транспорте.

УРОК 5

ХАРЬКОВ

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxObWVVd3hXWFJIM2c/view?usp=sharing>

Харьков – это крупнейший экономический и культурный центр Украины. Он находится на северо-востоке страны. Здесь живут более полутора миллиона человек. Это огромный промышленный город. Заводы Харькова выпускают турбины и тракторы, авиационную и космическую оптику, самолёты и бронетехнику.

Харьков – не очень старый город. Он был основан в 1654-ом году. Город был построен как крепость для защиты от врагов. Сначала там жили только военные. Но постепенно вокруг крепости люди стали строить дома. Так начинался Харьков.

С 1917-го по 1934-ый год Харьков был столицей Украины.

Существует много версий происхождения названия города. По одной из них, Харьков назван так по названию реки, у которой он расположен. В переводе с санскрита слово «Харьков» означает «серебряная река», потому что в старину в этой реке находили серебро.

Харьков – студенческий город. Здесь более 40 вузов и множество средних технических учебных заведений, в которых учатся почти 160 тысяч студентов. Харьковский национальный университет был основан в 1805-ом году известным учёным Василием Назаровичем Каразиным. А в 1885-ом году был открыт Харьковский практический технологический институт (ныне Национальный технический университет «Харьковский политехнический институт») – первый технический вуз в Украине.

В Харькове работают 80 библиотек. Библиотека имени известного писателя Владимира Галактионовича Короленко – одна из крупнейших в мире.

Харьков – очень зелёный город. Здесь много парков, садов, скверов. В центре города находится площадь Свободы – самая большая площадь Украины. Она входит в список шедевров мировой архитектуры. На площади Свободы расположены здания университета имени В. Н. Каразина, Госпром, гостиницы «Плаза» и «Харьков».

Госпром (Дом государственной промышленности) – это символ города. Это первый небоскрёб не только в Украине, но и в Европе. Госпром – шедевр конструктивизма, находится под защитой ЮНЕСКО.

Вторым известным символом Харькова является фонтан-беседка «Зеркальная струя», которая расположена напротив театра оперы и балета. Вечером «Зеркальная струя» светится всеми цветами радуги. Жители города называют её визитной карточкой Харькова.

В городе есть прекрасные театры, концертные залы, филармония, где можно послушать органную музыку. А молодые люди охотно проводят время в молодёжных клубах и на дискотеках.

В Харькове созданы прекрасные условия для отдыха. Одно из любимых мест жителей города – парк Горького. В парке можно покататься на аттракционах, посидеть с друзьями в летних кафе. Можно совершить небольшое путешествие по канатной дороге, полюбоваться панорамой города с высоты колеса обозрения.

В саду Шевченко гости города восхищаются прекрасным памятником великому украинскому поэту Тарасу Григорьевичу Шевченко. А любители футбола фотографируются рядом с памятником гигантскому футбольному мячу.

Детей ждут дельфинарий «Немо» в саду Шевченко, детская железная дорога и, конечно, экопарк, где собрана уникальная коллекция животных и растений.

Харьковское метро было построено в 1975-ом году. Оно очень красивое и удобное. Метро соединяет центр города со всеми районами.

Харьковчане очень гостеприимны, они всегда рады гостям города.

СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxORlplZktnMWhuTDO/view?usp=sharing>

крупнейший – biggest

промышленный – industrial

выпускать – **выпустить** *что?* – to produce

турбина – turbine

трактор – tractor

авиационный – aircraft

космический – space

оптика – optics

бронетехника – armoured vehicles

версия – version

происхождение – origin

санскрит – Sanskrit

серебро, серебряный – silver
вуз (высшее учебное заведение) – higher education institution
среднее техническое учебное заведение – secondary technical education institution
ныне – now
шедевр – masterpiece
конструктивизм – constructivism
под защитой чего? – under protection of
фонтан-беседка – fountain arbor
светиться чем? – to shine
всеми цветами радуги – with all colors of the rainbow
визитная карточка – architectural landmark
проводить – провести время *где?* – to spend time
покататься на чём? – to take a ride
аттракцион – attraction, ride
совершать – совершить путешествие – to make a journey
канатная дорога – cable way
полюбоваться чем? – to admire
колесо обозрения – observation wheel
с высоты колеса обозрения – from the height of the observation wheel
восхищаться – восхититься *чем?* – to admire
дельфинарий – dolphinarium
собран (-а,-ы) – was/were collected
соединять – соединить *что? с чем?* – to connect
гостеприимный – hospitable

ВОПРОСЫ

1. Почему Харьков называют промышленным центром Украины?
2. Какую продукцию выпускают харьковские заводы?
3. Когда был основан Харьков?
4. Что было на месте современного Харькова изначально?
5. В какие годы Харьков был столицей Украины?
6. Что означает слово «Харьков» на санскрите?
7. Почему Харьков называют студенческим городом?
8. Какие университеты Харькова вы можете назвать? Когда они были основаны?
9. Сколько в Харькове библиотек? Назовите крупнейшую из них.
10. Что вы знаете о площади Свободы?
11. В Харькове есть два основных символа города. Вы можете их назвать?

DEBUT 2

12. Какое место отдыха является любимым у харьковчан? Почему?
13. Каким памятником восхищаются туристы в саду Шевченко?
14. А какой памятник особенно нравится любителям футбола?
15. Какие развлечения для детей есть в Харькове?
16. Что вы знаете о харьковском метро?
17. Что вы можете сказать о харьковчанах?

ГРАММАТИКА

Активные и пассивные конструкции (НСВ)

Активная конструкция	Пассивная конструкция
На лекции студенты изучают (Наст. вр.) новую тему.	Новая тема изучается (Наст. вр.) студентами на лекции.
На лекции студенты изучали (Прош. вр.) новую тему.	Новая тема изучалась (Прош. вр.) студентами на лекции.
На лекции студенты будут (Буд. вр.) изучать новую тему.	Новая тема будет изучаться (Буд. вр.) студентами на лекции.

ЗАПОМНИТЕ!

Если в активной конструкции **предикат** выражен глаголом **несовершенного вида (НСВ)**, то при его замене на пассивную конструкцию употребляется глагол с постфиксом **-ся**.

Активные и пассивные конструкции (СВ)

Активная конструкция	Пассивная конструкция
Эту статью напечатали (Прош. вр.) в студенческой газете.	Эта статья (была) (Прош.вр.) напечатана в студенческой газете.
Эту статью напечатают (Буд.вр.) в студенческой газете.	Эта статья будет (Буд.вр.) напечатана в студенческой газете.

ЗАПОМНИТЕ!

Если в активной конструкции **предикат** выражен глаголом **совершенного вида (СВ)**, то при замене его на пассивную конструкцию употребляют краткую форму пассивного причастия.

Образование кратких страдательных причастий

Глагол прош.вр. (СВ)	Суффиксы причастия	Краткое страдательное причастие м.р.
прочита ^л написа ^л	-н	прочитан (-а, -о, -ы) написан (-а, -о, -ы)
постро ^{ил} изуч ^{ил}	-ен	построен (-а, -о, -ы) изучен (-а, -о, -ы)
откры ^л забы ^л	-т	открыт (-а, -о, -ы) забыт (-а, -о, -ы)

ЗАПОМНИТЕ!

1. Суффикс **-т-** образует пассивные причастия прошедшего времени от:
а) продуктивных глаголов на **-ну-**: *закинуть – закинут, тронуть – тронут* и т.д.; б) глаголов с основой прошедшего времени на **-о-**: *расколоть – расколот*; в) глаголов с основой прошедшего времени на корневые гласные: *раздеть – раздет, принять – принят* и т.д.

2. Если к краткому причастию, которое функционирует в предложении как предикат, прибавить **-(н)ый** (м.р.), **-(н)ая** (ж.р.), **-(н)ое** (ср.р.), **-(н)ые** (мн.ч.), то получим полное причастие, которое изменяется и функционирует в предложении как прилагательное (отвечает на вопросы *какой?, какая?, какое?, какие?* и др.): *прочитан – прочитанный, построен – построенный, взят – взятый*.

Образование страдательных (пассивных) причастий настоящего и прошедшего времени

Глаголы наст. времени НСВ переходные, 1 спряжения, 1 л. мн. ч.	Суффиксы причастий	Страдательные причастия наст. времени
изучаем посылаем	-ем-	изучаемый (-ая, -ое, -ые) посылаемый (-ая, -ое, -ые)
Глаголы наст. времени НСВ переходные, 2 спряжения, 1 л. мн. ч.	Суффиксы причастий	Страдательные причастия наст. времени
видим переводим	-им-	видимый (-ая, -ое, -ые) переводимый (-ая, -ое, -ые)

ДЕБУТ 2

Глаголы прош. времени СВ переходные с основой на гласный, кроме <u>-и</u>	Суффиксы причастий	Страдательные причастия прош. времени
прочита ^л взя ^л вымы ^л	-нн- -т-	прочитанный (-ая, -ое, -ые) взятый (-ая, -ое, -ые) вымытый (-ая, -ое, -ые)
Глаголы прош. времени СВ переходные с основой на <u>-и</u> или согласный	Суффиксы причастий	Страдательные причастия прош. времени
изучи ^л принёс	-енн- -ённ-	изученный (-ая, -ое, -ые) принесённый (-ая, -ое, -ые)

Простые предложения с причастными оборотами и их эквиваленты, выраженные сложными предложениями со словом который

Простые предложения с причастными оборотами	Сложные предложения со словом <u>который</u>
Настоящее время	
	(В.п.) НСВ
Лекции, чита ^е мые этим профессором, очень интересны.	= Лекции, которые читает этот профессор, очень интересны.
	(В.п.)
Тексты, перевод ^я емые студентами на занятиях, дают им хорошую практику.	= НСВ Тексты, которые студенты переводят на занятиях, дают им хорошую практику.
Прошедшее время	
	(В.п.) СВ
Книга, прочитан ^н ая им вчера, лежала на столе.	= Книга, которую он прочитал вчера, лежала на столе.
	(В.п.) СВ
Учебник, взя ^т ый мною у друга, нужно будет вернуть сегодня.	= Учебник, который я взял у друга, нужно будет вернуть сегодня.
	(В.п.) СВ
Вещи, привез ^{ён} ные мною в Харьков, находятся в общежитии.	= Вещи, которые я привёз в Харьков, находятся в общежитии.

Настоящее время (падежные формы причастий)		
Простые предложения с причастными оборотами	Сложные предложения со словом <u>который</u>	
<p>какая? (И.п.) ↓ Вот грамматика, изучаемая нашими студентами.</p>	=	Вот грамматика,
<p>какой? (Р.п.) ↓ В этом учебнике нет грамматики, изучаемой нашими студентами.</p>	=	В этом учебнике нет грамматики,
<p>какой? (Д.п.) ↓ Они ещё не готовы к грамматике, изучаемой нашими студентами.</p>	=	Они ещё не готовы к грамматике,
<p>какую? (В.п.) ↓ Они ещё не проходили грамматику, изучаемую нашими студентами.</p>	=	Они ещё не проходили грамматику,
<p>какой? (Т.п.) ↓ Она интересуется грамматикой, изучаемой нашими студентами.</p>	=	Она интересуется грамматикой,
<p>о какой? (П.п.) ↓ Он говорит о грамматике, изучаемой нашими студентами.</p>	=	Он говорит о грамматике,
		(В.п.) которую изучают наши студенты.

Прошедшее время (падежные формы причастий)		
Простые предложения с причастными оборотами	Сложные предложения со словом <u>который</u>	
<p>какой? (И.п.) ↓ Это урок, изученный нами вчера.</p>	=	Это урок,
<p>какого? (Р.п.) ↓ В этом учебнике нет урока, изученного нами вчера.</p>	=	В этом учебнике нет урока,
<p>какому? (Д.п.) ↓ Мы были готовы к уроку, изученному нами вчера.</p>	=	Мы были готовы к уроку,
<p>какой? (В.п.) ↓ Они ещё не проходили урок, изученный нами вчера.</p>	=	Они ещё не проходили урока,
<p>каким? (Т.п.) ↓ Она интересуется уроком, изученным нами вчера.</p>	=	Она интересуется уроком,
<p>о каком? (П.п.) ↓ Он говорит об уроке, изученном нами вчера.</p>	=	Он говорит об уроке,
		(В.п.) который мы изучили вчера.

УПРАЖНЕНИЯ

Exercise 1. Change Passive Voice to Active Voice.

1. Преподавателем объясняется новая грамматика.
2. Новые картины рисуются молодыми художниками.
3. Харьковскими заводами выпускаются тракторы, турбины и другая продукция.
4. В Харькове открываются новые станции метро.
5. В старину в реке Харьков находилось серебро.
6. Студентами делались опыты по физике.
7. Учёными открывались новые законы.
8. Нашими друзьями будут писаться письма.
9. Книги этого современного писателя будут читаться с удовольствием.
10. Школьниками будет изучаться творчество Тараса Шевченко.

Exercise 2. Change Active Voice to Passive Voice.

1. В нашем районе строят новую школу.
2. Молодой преподаватель читает лекции по физике.
3. В городе открывают новые библиотеки.
4. Скоро будут строить новую станцию метро.
5. Лекции в университете будут читать известные учёные.
6. В нашей лаборатории будут ставить интересные опыты.
7. Русский язык будут изучать иностранные студенты.
8. На уроке математики мы решали сложную задачу.
9. Вчера они делали серьёзный проект.
10. Недавно наша группа посещала исторический музей.

Exercise 3. Change Passive Voice (Perfect) to Active Voice (Perfect).

1. В нашем университете открыты новые специальности.
2. Здесь скоро будет построено здание библиотеки.
3. На факультете создан современный компьютерный класс.
4. Эти картины были подарены иностранными студентами в прошлом году.
5. Национальный вечер организован китайскими студентами.
6. В университетской газете будет напечатана статья о нашем факультете.
7. По телевидению недавно был показан студенческий новогодний вечер.
8. Студентами нашей группы успешно сданы все экзамены.
9. На контрольной работе нами решены все задачи.
10. Анной прочитаны все тексты из учебника.

Exercise 4. Change Active Voice (Perfect) to Passive Voice (Perfect).

1. Известный художник нарисовал этот портрет.
2. Мой друг сделал эти фотографии.
3. 135 лет назад основали наш университет.
4. Мы получили эту информацию вчера вечером.
5. Эту школу построили в прошлом году.
6. Молодые художники организовали эту выставку.
7. На нашей улице открыли новый книжный магазин.
8. Эту книгу перевели на английский язык недавно.
9. Этот учебник написали для иностранных студентов.
10. В нашем городе построили новую станцию метро.

Exercise 5. Fill in the correct form of long or short Passive Participles.

1. Наташа читает письмо, ... из дома. Это письмо ... вчера. (полученный – получен)
2. Документы ... деканом. Документы, ... деканом, находятся у секретаря. (подписанный – подписан)
3. Это здание ... недавно. Наш факультет находится в здании, ... в прошлом веке. (построенный – построен)
4. Наш университет ... в 1885 году. Мы учимся в университете, ... более 130 лет назад. (основанный – основан)
5. Студенты сдали в библиотеку ... книги. Эти книги уже ..., их можно сдать в библиотеку. (прочитанный – прочитан)
6. Я люблю вещи, ... мамой. Вся моя одежда ... мамой. (купленный – куплен)

Exercise 6. Write the endings of the Passive Participles. Put the questions to the participial construction. Replace participial phrases with dependent clauses, as in the example.

Example: Журнал, принесённ__ студентом, лежал на столе.

Журнал, принесённый студентом, лежал на столе.

Журнал, который принёс студент, лежал на столе.

1. Фильм, показанн__ нам в клубе, был очень весёлый.
2. Мы принесли на урок книгу, взят__ вчера в библиотеке.
3. Дети, оставленн__ родителями дома, смотрели телевизор.

DEBUT 2

4. Спортсмен этой команды, хорошо подготовленн__ тренером, занял первое место.
5. Она посмотрела на фотографию, присланн__ мамой из дома.
6. У меня нет стихов, написанн__ Пушкиным.
7. Из всех предметов, изученн__ в школе, мне больше всего нравится физика.
8. В упражнении, написанн__ на доске, было 2 ошибки.
9. В магазине, открыт_____ в центре, можно купить книги на английском языке.
10. Дети идут в школу, построенн_____ в этом году.
11. Турбины и тракторы, выпускаем__ в Харькове, известны во многих странах мира.
12. Название «Харьков», переводим__ с санскрита как «серебряная река», по мнению учёных, является очень древним.
13. Фонтан-беседка «Зеркальная струя», называем__ визитной карточкой Харькова, светится всеми цветами радуги.
14. Небольшое путешествие, совершаем__ по канатной дороге, оставляет незабываемое впечатление о городе.
15. Музыкой, исполняем__ артистами Харьковской филармонии, восхищаются и харьковчане, и гости города.

Exercise 7. Choose the correct variant.

1. Харьков это	а) столица Украины б) крупный промышленный город в) маленькая деревня
2. Харьковские заводы выпускают	а) тракторы и турбины б) корабли в) часы
3. Название «Харьков» означает	а) «красивый город» б) «серебряная река» в) «зелёный лес»
4. В центре города находится	а) большое озеро б) железная дорога в) площадь Свободы

5. В саду Шевченко гости города восхищаются памятником... .	а) Тарасу Шевченко б) Василию Каразину в) Ярославу Мудрому
6. Любители футбола фотографируются рядом с памятником ...	а) Тарасу Шевченко б) Василию Каразину в) футбольному мячу
7. Харьков был столицей Украины	а) в 19-ом веке б) с 1917-го по 1934-ый год в) в 2000-ых годах
8. Национальный технический университет «ХПИ» основали	а) в 1805-ом году б) в 1900-ом году в) в 1885-ом году

Exercise 8. Fill in the correct form of the verbs: соединять, жить, называться, выпускать, покататься, фотографироваться, восхищаться, основать, работать, находиться.

1. В Харькове ... более полтора миллиона человек.
2. Заводы Харькова ... турбины и тракторы, авиационную и космическую оптику, самолёты и бронетехнику.
3. Харьков ... так по реке, у которой он расположен.
4. Харьковский университет ... в 1805-ом году.
5. В Харькове ... 80 библиотек.
6. Госпром ... под защитой ЮНЕСКО.
7. В парке имени Горького можно ... на аттракционах.
8. В саду Шевченко гости города ... прекрасным памятником Тарасу Шевченко.
9. Любители футбола ... рядом с памятником гигантскому футбольному мячу.
10. Метро ... центр города со всеми районами.

Exercise 9. Complete the sentences.

1. Харьков – это ...
2. Он находится на ...
3. В Харькове живут ...
4. Харьковские заводы выпускают ...

5. Харьков был основан в ...
6. С 1917-го по 1934-ый год Харьков был ...
7. Харьковский национальный университет носит имя ...
8. Площадь Свободы – это ...
9. На площади Свободы находятся ...
10. «Зеркальная струя» – это
11. В парке имени Горького можно ...
12. В саду Шевченко гости города ...
13. Харьковчане всегда рады ...

Exercise 10. Express your opinion.

1. Харьков – важный город для страны, потому что ...

- * это огромный промышленный город;
- * заводы Харькова выпускают многие виды продукции;
- * это крупнейший экономический и культурный центр.

2. Харьков – это не красивый город, потому что ...

- * он был основан меньше чем 400 лет тому назад;
- * в Харькове созданы прекрасные условия для отдыха;
- * здесь много парков, садов, скверов.

3. Известные символы Харькова – это ...

- * Госпром (Дом государственной промышленности);
- * фонтан-беседка «Зеркальная струя»;
- * площадь Свободы;
- * парк Горького;
- * памятник великому украинскому поэту Тарасу Шевченко.

СИТУАЦИИ

Make up the dialogues for the situations described below.

1. Расскажите друзьям, что вам больше всего понравилось в Харькове, а что не понравилось. Какие места города вы любите больше всего?
2. Объясните, почему вы приехали учиться в Харьков? Аргументируйте ваш выбор.

УРОК 6

УКРАИНСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ КУХНЯ

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOeTFTSVdRYIM0N0E/view?usp=sharing>

Недавно наши украинские друзья пригласили нас в ресторан национальной кухни. Мы с удовольствием согласились. Мы, конечно, уже пробовали некоторые украинские блюда, например, борщ и вареники. Но наша подруга Оксана, любящая и умеющая прекрасно готовить, предложила попробовать и другие блюда. Она пообещала нам немного рассказать о кулинарных традициях Украины.

Итак, в субботу вечером наша компания, состоящая из украинских и турецких студентов, пришла в известный ресторан «Диканька». Название ресторана, связанное с творчеством великого украинского писателя Николая Гоголя, напоминает посетителям о хлебосольных традициях украинцев. Мы уже знаем, что украинский обед обычно состоит из трёх блюд: первого, второго и сладкого (десерта). На первое, как правило, подают борщ или суп; летом, когда жарко, готовят холодные первые блюда: свекольник или окрошку.

Как я уже говорил, раньше мы пробовали украинский борщ. Это самое распространённое первое блюдо в Украине. Чаще всего борщ готовят на мясном бульоне. В состав борща входят разные овощи: морковь, капуста, томаты, лук, фасоль. Но обязательным компонентом борща является свёкла.

Сегодня мы решили попробовать окрошку, хотя и не совсем понимали, что это такое. Оксана охотно объяснила нам, что окрошка – это мелко нарезанные и залитые холодным квасом или кефиром разнообразные овощи, отварное мясо, яйца. Ещё в окрошку кладут много зелени: укропа, петрушки, зелёного лука. Обязательно добавляют сметану. Получается сытное, вкусное и очень витаминное блюдо. В жаркий летний день окрошка – лучше не придумаешь!

На второе Оксана посоветовала взять галушки со сметаной или вареники с творогом. Мы решили попробовать галушки и не пожалели! Говорят, в каждом украинском городе, в каждой украинской деревне есть собственный рецепт приготовления галушек. Он передаётся из поколения в поколение, от бабушки к дочке и внучке. Но особенно вкусные галушки в Полтаве, на родине великого писателя Николая Гоголя. Для приготовления галушек используют муку, яйца, сливочное масло. Галушки едят со сметаной или с кусочками жареного мяса.

А ещё в Украине очень любят пироги. Слово «пирог» происходит от старославянского «пир», то есть праздник. Для начинки используют мясо, рыбу, яйца, капусту, грибы, творог и другие продукты. Часто на десерт едят сладкие пироги с начинкой из яблок или других фруктов.

Мы не удержались и заказали себе галушки со сметаной, вареники с вишней и ещё пироги с фруктами. Всё было очень вкусным.

Теперь наша очередь знакомить украинских друзей с турецкой кухней. Мы хотим пригласить их в ресторан «Звезда Востока», где они смогут попробовать блюда нашей национальной кухни. Уверен, что они им очень понравятся!

СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOUFFqVFFWO1pfTWM/view?usp=sharing>

пробовать – попробовать *что?* – to taste

блюдо – dish

кулинарный – culinary

связанный с чем? – associated with

творчество – works

хлебосольный – hospitable

сладкое (блюдо) = десерт – dessert

подавать – подать *что?* – to serve

свекольник – beet soup

распространённый – common

отварной – boiled

нарезанный – cut into pieces

залитый – covered with

квас – kvass (mildly alcoholic drink made of fermented rye bread)

кефир – kefir, buttermilk

морковь (ж.р.) – carrot

фасоль (ж.р.) – kidney bean

лук – onion

капуста – cabbage

свёкла – beet-root

охотно – willingly

зелень (ж.р.) – greenery

укроп – dill

петрушка – parsley

сметана – sour cream

сытный – filling

галушка – dumpling

из поколения в поколение – from generation to generation

мука – flour
 сливочное масло – butter
 кусочек, кусочки (мн. ч.) – pieces
 жареный – roast
 начинка – stuffing
 удержаться (не удержались) – couldn't help
 вишня – cherry
 уверен (-а, -ы) – I am/we are sure

ВОПРОСЫ

1. Куда украинские студенты пригласили своих турецких друзей?
2. Какие украинские блюда турецкие студенты пробовали раньше?
3. О чём Оксана пообещала рассказать турецким друзьям?
4. С чем связано название ресторана, в который пришли студенты?
5. Из чего состоит традиционный украинский обед?
6. Что обычно украинцы едят на первое?
7. Какие продукты входят в состав борща?
8. Какой компонент является обязательным?
9. Какое первое блюдо студенты решили попробовать в «Диканьке»?
10. Что такое окрошка?
11. Что Оксана посоветовала взять на второе?
12. Где готовят самые вкусные галушки?
13. Каково происхождение слова пирог?
14. Какие продукты используют для начинки пирогов?
15. Что студенты заказали на второе?
16. Куда турецкие студенты хотят пригласить украинских друзей?

ГРАММАТИКА

Образование действительных (активных) причастий настоящего и прошедшего времени

Глаголы наст. времени НСВ 1 спряжения, 3 л. мн. ч.	Суффиксы причастий	Действительные причастия наст. времени
пиш <u>ут</u>	-ущ-	пишущий (-ая, -ое, -ие)
чита <u>ют</u>	-ющ-	читающий (-ая, -ое, -ие)
занима <u>ются</u>		занимающийся (-аяся, -еяся, -иеся)
Глаголы наст. времени НСВ 2 спряжения, 3 л. мн. ч.	Суффиксы причастий	Действительные причастия наст. времени
крича <u>т</u>	-ащ-	кричащий (-ая, -ое, -ие)
любя <u>т</u>	-ящ-	любящий (-ая, -ое, -ие)

Глагол прош. времени НСВ и СВ с основой на гласный	Суффиксы причастий	Действительные причастия прош. времени
(про)чита ^л (на)писа ^л говори ^л учи ^л ся	-вш-	(про)читавший (-ая, -ое, -ие) (на)писавший (-ая, -ое, -ие) говоривший (-ая, -ое, -ие) учившийся (-аяся, -еяся, -иеся)
Глагол прош. времени НСВ и СВ с основой на согласный	Суффиксы причастий	Действительные причастия прош. времени
(при)нёс привык	-ш-	(при)нёсший (-ая, -ое, -ие) привыкший (-ая, -ее, -ие)

**Простые предложения с причастными оборотами и их эквиваленты,
выраженные сложными предложениями со словом который**

Простые предложения с причастными оборотами	Сложные предложения со словом <u>который</u>
Настоящее время	
Студенты, изуча ^{ющие} русский язык, будут продолжать учёбу в нашем университете.	(И.п.) НСВ
	= Студенты, которые изучают русский язык, будут продолжать учёбу в нашем университете.
Студенты, хорошо говоря ^{щие} по-английски, могут учиться в нашем университете на английском языке.	(И.п.) НСВ
	= Студенты, которые хорошо говорят по-английски, могут учиться в нашем университете на английском языке.

Прошедшее время	
Студенты, писа ^{вшие} сегодня контрольную работу, узнают результаты завтра.	(И.п.) НСВ
	= Студенты, которые писали сегодня контрольную работу, узнают результаты завтра.
Студенты, написа ^{вшие} контрольную работу, могут идти домой.	(И.п.) СВ
	= Студенты, которые написали контрольную работу, могут идти домой.
Студенты, ещё не привык ^{шие} к холодному климату, часто болеют.	(И.п.) СВ
	= Студенты, которые ещё не привыкли к холодному климату, часто болеют.

Настоящее время (падежные формы причастий)		
Простые предложения с причастными оборотами	Сложные предложения со словом <u>который</u>	
<p>какой? (И.п.) ↓ Вот преподаватель, работающий в нашем университете.</p>	=	(И.п.) который работает в нашем университете.
<p>какого? (Р.п.) ↓ Здесь нет преподавателя, работающего в нашем университете.</p>	=	
<p>какому? (Д.п.) ↓ Он подошёл к преподавателю, работающему в нашем университете.</p>	=	
<p>какого? (В.п.) ↓ Они не знают преподавателя, работающего в нашем университете.</p>	=	
<p>каким? (Т.п.) ↓ Она знакома с преподавателем, работающим в нашем университете.</p>	=	
<p>о каком? (П.п.) ↓ Мы говорим о преподавателе, работающем в нашем университете.</p>	=	

Прошедшее время (падежные формы причастий)		
Простые предложения с причастными оборотами	Сложные предложения со словом <u>который</u>	
<p>какой? (И.п.) ↓ Это студент, приехавший из Ливана.</p>	=	(И.п.) который приехал из Ливана.
<p>какого? (Р.п.) ↓ Здесь нет студента, приехавшего из Ливана.</p>	=	
<p>какому? (Д.п.) ↓ Надо позвонить студенту, приехавшему из Ливана.</p>	=	
<p>какого? (В.п.) ↓ Я хорошо знаю студента, приехавшего из Ливана.</p>	=	
<p>каким? (Т.п.) ↓ Мы знакомы со студентом, приехавшим из Ливана.</p>	=	
<p>о каком? (П.п.) ↓ Декан спросил о студенте, приехавшем из Ливана.</p>	=	

УПРАЖНЕНИЯ

Exercise 1. Form Past, or Present and Past Active Participles from the verbs given below: нарисовать, участвовать, прочитать, делать, сделать, решать, решить, дать, давать, сидеть, сесть, молчать.

Exercise 2. Read the participles. Which verbs are they formed from?

Создавший, написавший, занимающийся, находящийся, говорящий, изучающий, окончивший, советующий, живущий, участвующий, сдающий, сдавший, приехавший, несущий, принёсший, нарисовавший, встретившийся, играющий, игравший, решающий, доказывающий, решивший, идущий, дающий, нёсший, вёзший, берущий, бравший, взявший, покупающий, купивший, живший, бегущий, лежащий.

Exercise 3. Change simple sentences with participial constructions to complex sentences with the word который.

1. Вчера к нам заходила студентка, изучающая турецкий язык.
2. Я спросил женщину, стоявшую на трамвайной остановке, где находится кафе.
3. В коридоре стояли студенты, сдающие экзамен по математике.
4. В аудиторию вошёл преподаватель, читающий нам лекции по экономике.
5. В группе нет студентов, приехавших из Кореи.
6. Мы познакомились с писателем, написавшим эту книгу.
7. Мы разговаривали с учёными, работающими в нашем университете.
8. Студенты, сдавшие экзамены, уехали на родину.
9. Обрати внимание на человека, идущего навстречу. Это наш новый преподаватель.
10. Вот инструкция, объясняющая принцип работы с новым прибором.

Exercise 4. Change simple sentences with participial constructions to complex sentences with the word который.

1. Вы не знаете студентку, приехавшую из Одессы?
2. Мой друг поздоровался с человеком, едушим с нами в автобусе.
3. В банке работают молодые экономисты, окончившие наш университет.
4. Моя сестра, мечтающая стать артисткой, живёт в Киеве.
5. Я люблю поэта, написавшего эти стихи.
6. Я часто пишу подруге, живущей во Львове.

7. Девушкам, станцевавшим китайский танец, подарили цветы.
8. Наша подруга, любящая и умеющая готовить, пригласила нас на обед.
9. Обед, состоявший из трёх блюд, был очень вкусным.
10. Ресторан, находящийся в центре города, приглашает попробовать национальную кухню.

Exercise 5. Write the endings of the Active Participles. Put the questions to the participial construction.

1. Вчера я познакомился с инженером, работающ__ на тракторном заводе.
2. Профессор разговаривает со студентами, изучающ__ экономику.
3. Девушка, читавш__ стихи на концерте, учится в нашей группе.
4. В журнале писали о человеке, говорящ__ на 20 языках.
5. Я хорошо знаю Викторию Ивановну, работающ__ в нашей библиотеке.
6. Я всегда помогал Самиру, изучавш__ русский язык.
7. Студенты встретились с артистами, игравш__ в этом фильме.
8. Я был у врачей, делавш__ в прошлом году операцию брату.
9. Посмотри: девушка, сидящ__ у окна, – моя младшая сестра.
10. Студенты, решивш__ все задачи, могут быть свободны.

Exercise 6. Fill in the correct form of the words given in brackets.

1. Девушка, (приехавшие, приехавшая) из Турции, выучила украинскую песню.
2. Оксана, (любящий, любящая) готовить, угостила друзей украинскими блюдами.
3. Студент, (читавший, читавшая) на вечере стихи по-русски, учится в моей группе.
4. Туристы, (посетивший, посетившие) Украину, были очень довольны экскурсиями.
5. Студенты, (сдавшая, сдавшие) экзамен по математике, должны вернуть учебники в библиотеку.
6. В аудиторию вошёл профессор, (читающие, читающий) нам лекции по физике.
7. Инженер, (работающая, работающий) на нашем факультете, показал нам новые компьютеры.
8. В этой комнате живёт мой друг, (изучающие, изучающий) экономику в нашем университете.

9. Студенты (окончившая, окончившие) в этом году университет, скоро уезжают на родину.
10. Артисты, (выступивший, выступившие) на нашем вечере, очень понравились нам.

Exercise 7. Fill in the correct form of the words given in brackets.

1. Студенты познакомились с учёным, (открывшего, открывшим) новый закон.
2. Виктор был у врача, (лечившим, лечившего) его брата.
3. Наша команда сыграла матч с футболистами, (приехавших, приехавшими) из Киева.
4. Мы пригласили на вечер писательницу, (написавшая, написавшую) интересный роман.
5. Деканат приглашает студентов, (желающих, желающие) поехать на экскурсию, записаться у секретаря.
6. Мы слушали лекцию преподавателя, (написавшему, написавшего) учебник по химии.
7. Студенты медицинского факультета познакомились с молодыми врачами, (рассказавшие, рассказавшими) о последних научных достижениях.
8. Я часто пишу другу, (живущего, живущему) в Турции.
9. Наташа помогает иностранной студентке, (изучающей, изучающую) русский язык.
10. Мы разговаривали с молодыми учёными, (окончившими, окончившие) наш факультет.

Exercise 8. Fill in the correct form of the verbs: попробовать, нравиться, состоять, являться, использовать, варить, посоветовать, познакомить, пригласить, заказать.

1. Украинские студенты ... своих турецких друзей в ресторан национальной кухни.
2. Студенты решили ... новые украинские блюда.
3. Украинский обед обычно ... из трёх блюд.
4. Борщ ... на мясном бульоне.
5. Обязательным компонентом борща ... свёкла.
6. Друзья ... нам взять галушки со сметаной.

7. Для приготовления галушек ... муку, яйца, сливочное масло.
8. Мы ... себе галушки со сметаной.
9. Турецкие ребята хотят ... украинских друзей с турецкой кухней.
10. Нам очень ... украинская кухня.

Exercise 9. Choose the correct answer.

1. Украинские друзья пригласили нас	а) в казино б) к себе домой в) в ресторан
2. Мы уже пробовали	а) борщ и вареники б) борщ и суп в) борщ и шашлык
3. Мы пришли в известный ресторан	а) «Диканька» б) «Вареники» в) «Галушка»
4. Название ресторана напоминает посетителям	а) об Украине б) о творчестве Шевченко в) о хлебосольных традициях украинцев
5. Украинский обед обычно состоит из ... блюд.	а) четырёх б) трёх в) двух
6. Когда жарко, готовят ... первые блюда.	а) горячие б) холодные в) тёплые
7. Холодные первые блюда – это	а) борщ и суп б) свекольник и окрошка в) каша
8. Рецепт приготовления галушек передаётся	а) иностранным студентам б) каждому человеку в) из поколения в поколение
9. Слово «пирог» происходит от старославянского	а) «пир» б) «праздник» в) «десерт»
10. На десерт едят ... пироги с начинкой из яблок или других фруктов.	а) солёные б) горячие в) сладкие

Exercise 10. Express your opinion.

1. Блюда украинской кухни очень нравятся иностранцам, потому что ...

- * они очень полезные и вкусные;
- * в них много овощей и зелени;
- * в них часто используются морепродукты;
- * они все очень сытные.

2. Самое любимое блюдо украинцев – это ...

- * борщ со сметаной;
- * вареники с мясом, с картофелем и с вишнями;
- * галушки;
- * пицца.

3. Украинцы и гости Украины любят борщ, потому что ...

- * он вкусный и сытный;
- * он содержит много зелени;
- * это холодный суп, который хорошо есть летом, в жару.

4. Украинцы любят угощать иностранных гостей, потому что ...

- * они очень хлебосольные;
- * украинская кухня очень вкусная;
- * украинская кухня нравится всем иностранцам.

СИТУАЦИИ

Make up the dialogues for the situations described below.

1. Вы пришли в ресторан украинской кухни. Какие блюда вы хотели бы заказать?
2. Вы хотите познакомить украинских друзей со своей национальной кухней. О каких блюдах вы им расскажете?

УРОК 7

ХАРАКТЕР И ВНЕШНОСТЬ

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxObmh6dmZPUzlBT1U/view?usp=sharing>

Люди всегда обращают внимание на красивых людей, красивую одежду, красивые предметы. А насколько важно для вас быть привлекательным? И хотя каждый хочет быть симпатичным, думаете ли вы, что красивые люди всегда счастливы? А ведь часто считают, что красивая женщина не очень умна, а все её потребности – это красивая одежда, машина, богатый муж.

Не следует думать, что только привлекательность может помочь найти счастье, сделать вас счастливым. Возможно, вам стоит беспокоиться не о своей внешности, а стараться быть интересной личностью, потому что интересные люди всегда привлекательны.

Однако неверно считать, что внешность не важна. Большинство людей обращают внимание на свой внешний вид. Социологи говорят, что человеку с приятной внешностью удаётся найти работу легче, чем человеку некрасивому. Если вы ищете работу, подумайте, как вам надо одеться для собеседования. Пословица говорит: «По одежке встречают ...»

Внешний вид – это возможность показать свою индивидуальность. Вот почему так много людей, особенно молодых, имеют татуировки, пирсинг, носят необычную одежду, причёски. Субкультуры проявляют свою непохожесть во внешнем виде: например, мы сразу узнаем хиппи, готов, эмо и других представителей субкультур по их внешнему виду.

Недавно появилось новое понятие – «метросексуал». Этим термином обозначают мужчину, который слишком следит за своей внешностью, тратит много времени и денег на совершенствование своего внешнего вида и образа жизни. В XIX-ом веке таких мужчин называли денди, франт, щёголь. Метросексуалы, как и женщины, заботятся о своей внешности, посещают косметические салоны, щепетильно следуют моде.

К сожалению, иногда молодые люди думают, что важнее хорошо выглядеть, носить модную одежду, иметь деньги, чем быть добрым, честным, трудолюбивым.

СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOUmdWUHVKNmd5alE/view?usp=sharing>

внешность (внешний вид) – appearance

обращать – обратить внимание *на кого? на что?* – to pay attention

привлекательный – attractive

ведь – you know

считать – to consider

потребности (мн. ч.) – needs

кому? (не) следует + inf. – one should (shouldn't)

кому? стоит + inf. – you should

беспокоиться – to worry

стараться – постараться + inf. – to try

личность (ж. р.) – personality

однако – however

большинство – majority

легче – easier

одеваться – одеться – to dress up

собеседование – interview

причёска – hairstyle

непохожесть (ж. р.) – dissimilarity

совершенствование – perfection

образ жизни – way of life

щёголь (м. р.) – dandy, fop

щепетильно – scrupulously

следовать моде – to follow the fashion, to dress in the latest fashion

заботиться – позаботиться *о ком? о чём?* – to take care

выглядеть – to look like

честный – honest

трудолюбивый – hardworking

ВОПРОСЫ

1. На что вы обращаете внимание в первую очередь, когда видите незнакомого человека?
2. Насколько важно для вас быть привлекательным?
3. Как вы думаете, всегда ли счастливы красивые люди?
4. Чем можно привлечь внимание другого человека, кроме интересной внешности?
5. Стоит ли думать о том, как одеться, когда вы идёте на интервью?
6. Как различные молодёжные течения проявляют свою непохожесть?

7. Как называют мужчину, который щепетильно следует моде и слишком заботится о своей внешности?
8. Вы согласны с тем, что современные молодые люди больше думают о внешности, чем о моральных качествах?
9. Знаете ли вы, как полностью звучит пословица: «По одежке встречают ...»? Дайте её толкование.

ГРАММАТИКА

Безличные модальные предложения, выражающие возможность действия

Структура предложения	Примеры употребления
1. Слово можно + связка + <i>inf.</i>	Завтра тебе <u>можно будет</u> уехать.
2. Безличный глагол удаваться/удаться, доводиться, посчастливиться + <i>inf.</i>	Я думаю, что мне <u>удастся попасть</u> на это интересный матч. Мне <u>доводилось бывать</u> в этих местах.
3. Безличный глагол везти/повезти	Тебе всегда во всем <u>везёт</u> .

ЗАПОМНИТЕ!

Обязательным распространителем этих предложений является словоформа в дательном падеже, которая выражает субъект действия. Если действие имеет обобщённый характер, дательный падеж может быть опущен.

Безличные модальные предложения, выражающие надобность, необходимость, долженствование

Структура предложения	Примеры употребления
1. Слово надо (нужно), необходимо + связка + <i>inf.</i>	Тебе <u>надо</u> больше <u>ходить</u> пешком. Мне <u>необходимо было поговорить</u> с руководителем.
2. Глаголы приходиться/прийтись, требоваться, полагаться, стоять, следовать, надлежать + <i>inf.</i>	Вам <u>придётся перечитать</u> эту статью. Всем <u>полагается поддерживать</u> чистоту в общежитии. Вам <u>следовало извиниться</u> перед ней.
3. Краткое страдательное причастие прошедшего времени в форме среднего рода поручено, разрешено, приказано, рекомендовано + связка + <i>inf.</i>	Мне <u>разрешено</u> досрочно <u>сдавать</u> сессию. Студентам <u>было поручено</u> <u>подготовить</u> доклады на конференцию.

**Безличные модальные предложения, выражающие
ненужность, нецелесообразность действия**

Структура предложения	Примеры употребления
Слово не надо/не следует + <i>inf.</i>	Тебе <u>не надо</u> больше <u>ходить</u> в поликлинику. Ему <u>не стоит</u> так <u>волноваться</u> .

ЗАПОМНИТЕ!

Слова **нужно, надо**, глаголы **следовать, стоять, требоваться, полагаться**, а также причастия типа **поручено** с отрицанием, могут присоединять инфинитив только НСВ.

**Безличные модальные предложения, выражающие
невозможность действия**

Структура предложения	Примеры употребления
1. Слово нельзя + <i>inf.</i> НСВ или СВ	Это ноутбук отца, его <u>нельзя</u> <u>включать</u> без разрешения. Ноутбук <u>нельзя включить</u> , потому что батарея разряжена.
2. Слова невозможно, немыслимо + <i>inf.</i> НСВ или СВ	<u>Жить</u> без любви <u>невозможно</u> . <u>Видеть</u> её мне было <u>невыносимо</u> .
3. Структура у кого? нет возможности + <i>inf.</i> НСВ или СВ	<u>У неё нет возможности приехать</u> к нам на лето.
4. Структура кому? не до чего?	<u>Ей сейчас не до театра</u> : она очень занята на работе.

ЗАПОМНИТЕ!

Слово **нельзя + *inf.* НСВ** выражает запрещение, недопустимость действия, а **нельзя + *inf.* СВ** – невозможность действия.

Структура **кому? не до чего?** выражает невозможность для субъекта совершить действие из-за сложившихся в данный момент обстоятельств.

УПРАЖНЕНИЯ

Exercise 1. Fill in the correct form of the verbs удаваться, or удаться, and a personal pronoun in Dative case.

1. Я подготовился к экзамену, и надеюсь, что ... сдать экзамен отлично.
2. Я никогда не был в Австралии, но думаю, что ... побывать там.

3. Ты занимаешься не очень много, но, как всегда, ... быть первым в группе.
4. Мы долго стояли в очереди, но ... купить билеты на матч.
5. Вы прекрасно выглядите! Как ... так похудеть?
6. Я и сестра сегодня были в театре; наконец-то ... посмотреть этот спектакль!
7. Лейла хотела поехать в Одессу. Вы не знаете, ... забронировать гостиницу?
8. Юсуф обещал бросить курить. Интересно, ... выполнить своё обещание?
9. Я всегда проигрываю брату в шахматы. ... никогда не ... выиграть у него!
10. Друзья хотели поехать на рыбалку, но начался дождь, и ... не ... поехать.

Exercise 2. Complete the sentences, using the words надо, необходимо, следует.

1. Чтобы сохранить здоровье,
2. Чтобы за неделю научиться кататься на роликах, ...
3. Чтобы получить образование,
4. Чтобы найти хорошую работу,
5. Чтобы хорошо сдать экзамен,
6. Чтобы свободно говорить на иностранном языке,
7. Чтобы хорошо выглядеть,
8. Чтобы люди уважали тебя,
9. Чтобы быть образованным человеком,
10. Чтобы поехать за границу,

Exercise 3. React to the suggestions negatively, motivating your refusal and using the structures не надо, не нужно, не стоит, не следует.

1. Давай включим телевизор!
2. Давай поедим мороженого!
3. Антон никуда не ходит. Давай пригласим его в кино!
4. Ты советуешь мне взять младшую сестру на это фильм?
5. Давай откроем окно!
6. Может, пойдём погуляем?

7. Давай купим кошку!
8. Можно я открою окно?
9. Хочешь, закажем пиццу?
10. Я приду к тебе завтра.

Exercise 4. What would you do in these situations? Make up sentences with the verb прийтись.

1. Вам надо ехать к знакомому, а вы забыли его адрес.
2. Вы потеряли кредитную карту.
3. Через два дня у вас экзамен, а вы заболели гриппом.
4. Вы собираетесь ехать на вокзал, а у вас очень много вещей.
5. Поздно вечером вам позвонил друг и сказал, что завтра приезжает.
6. К вам неожиданно пришли гости, а еды в холодильнике нет.
7. Из-за аварии транспорт не работает, а вам надо на работу.
8. Вы забыли сумку в магазине.
9. Вы заблудились в незнакомом городе.
10. Вы заказали еду в ресторане, а у вас не хватает денег, чтобы оплатить счёт.

Exercise 5. Match two parts of the sentence.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Не стоит покупать это пальто, ... | а) у нас достаточно времени. |
| 2. Когда у него не было машины, ... | б) дорога закрыта. |
| 3. У меня завтра экзамен, ... | в) оно слишком дорогое. |
| 4. Так как был дождь, ... | г) они грязные. |
| 5. Не надо так спешить, ... | д) нужно их меньше тратить. |
| 6. Не надо так расстраиваться, ... | е) ему приходилось ходить пешком. |
| 7. Ему удастся найти работу, ... | ж) поэтому придётся заниматься. |
| 8. Эти фрукты есть нельзя, ... | з) всё будет хорошо! |
| 9. Вам тут не проехать, ... | и) если он постарается. |
| 10. Чтобы сохранить деньги, ... | к) матч пришлось перенести |

Exercise 6. Read the text and answer the questions.

ДАША

Недавно я был в гостях у своего украинского друга Кости. Это было интересно, потому что я увидел, как живут украинцы, попробовал домашнюю украинскую еду, а самое главное, познакомился с Дашей, сестрой Кости.

Даша мне сразу понравилась. Хотя она не очень высокая, у неё красивая спортивная фигура. Потом я узнал, что Даша занимается танцами. У Даши зелёные глаза с длинными ресницами, маленький нос и волнистые рыжие волосы. Ещё у Даши есть веснушки, которые, по-моему, её совсем не портят. Когда Даша смеётся, её глаза становятся весёлыми, и хочется смеяться вместе с ней. Я ещё не очень хорошо знаю, какой у Даши характер, но то, что Даша общительная и милая девушка, я понял сразу.

Я очень рад нашему знакомству. Надеюсь, что я тоже хоть чуть-чуть понравился Даше.

Слова и выражения

ресницы – eyelashes; **волнистые рыжие волосы** – wavy red hair; **веснушки** – freckles; **совсем** – at all; **портить** – **испортить кого? что?** – to spoil; **смеяться** – to laugh; **общительный** – sociable; **милый** – cute; **сразу** – at once; **надеяться** – to hope

Вопросы

1. Где Юсуф познакомился с Дашей?
2. Как выглядит Даша?
3. Какой у Даши характер?
4. Почему Юсуф рад знакомству с Дашей?

Exercise 7. Put the words into correct line: высокий, усы, худой, пожилой, молодой, светлые, очки, целеустремленный, терпеливый, среднего роста, полный, короткие, волнистые, ленивый, шрам, трудолюбивый, замкнутый, низкий, стройный, общительный, скромный, ответственный, веснушки.

Возраст	высокий, ...
Рост	
Телосложение	
Волосы	
Особые приметы	
Личные качества	

Exercise 8. Fill in the following words: честный, трудолюбивый, ленивый, скромный, беспомощный, жадный, общительный, целеустремлённый, терпеливый, закрытый.

1. ... человек не любит работать.
2. ... человек хочет быть первым.
3. ... человек легко находит друзей.
4. ... человек никому ничего не даёт.
5. ... человек умеет ждать.
6. ... человек не говорит о своих достоинствах.
7. ... человек много работает.
8. ... человек всегда говорит правду.
9. ... человек не любит рассказывать о себе.
10. ... человек не может обходиться без помощи других.

Exercise 9. Describe your friend using the words from exercise 7.

Exercise 10. Express your opinion.

1. Девушка чувствует себя красивой, когда ...

- * наденет красивую одежду;
- * сделает новую причёску;
- * услышит комплимент;
- * посетит косметолога.

2. Девушкам нравятся ...

- * умные мужчины;
- * богатые и успешные мужчины;
- * нежадные мужчины;
- * амбициозные мужчины;
- * мужчины, которые имеют все эти качества.

3. Для мужчины важнее всего в женщине ...

- * красота;
- * доброта и понимание;
- * умение готовить;
- * умение быть хорошей хозяйкой;
- * умение быть хорошей матерью;
- * умение нравиться окружающим.

СИТУАЦИИ

Make up the dialogues for the situations described below.

1. Представьте, что вы хозяин фирмы. Вы хотите взять на работу нового сотрудника. Один из кандидатов имеет много татуировок, пирсинг и неординарную причёску. Вы возьмёте его на работу? Какие вопросы вы зададите, чтобы проверить его профессиональные качества?
2. Ваша младшая сестра-подросток думает, что она недостаточно красива, говорит, что её одноклассники смеются над ней. Найдите слова, чтобы поддержать сестру, убедите её, что она – самая лучшая.

УРОК 8

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOX1hJa19sTkp1eFU/view?usp=sharing>

Окончив школу, человек должен сделать самый ответственный в своей жизни шаг – выбрать профессию. Профессия – это осознанно выбранная деятельность, которой он будет отдавать много сил и времени. Очень важно, чтобы способности и черты характера соответствовали этому виду деятельности.

Среди величайшего множества технических специальностей мне более всего импонирует профессия программиста – ведь именно инженер-программист, создающий востребованный во всем мире программный продукт, способствует развитию новых технологий, которые в значительной мере определяют состояние мировой экономики.

Несмотря на то, что профессия программиста считается одной из наиболее современных, на самом деле эта специальность берет своё начало ещё во второй половине прошлого века. Таким образом, нынешние специалисты обучаются на полезном опыте предыдущих поколений, обладавших, как известно, далеко не столь современным компьютерным оснащением.

Программирование по своей сути – сложный процесс, в результате которого появляется готовый продукт, имеющий практическое применение в какой-либо отрасли. Создавая жизнеспособную и нужную обществу программу, специалист должен обладать глубокими знаниями и необходимыми навыками, а также нетривиальным подходом к этому процессу.

Хороший программист обязан быть предельно внимательным и вдумчивым, склонным к анализу и скрупулёзному труду. Он должен быть человеком практичного характера и уметь находить кратчайший путь к цели. При этом он должен обладать также фантазией и творческим мышлением.

Таким образом, программист должен сочетать в себе два противоположных начала: одновременно и гуманитарный, и технический склад ума. Разумеется, это вовсе не простой момент, и молодые люди, стремящиеся к этой профессии, должны учитывать тот факт, что при

относительной слабости одной из этих составляющих высокого уровня добиться просто невозможно.

Тем не менее, эта профессия действительно перспективна, привлекательна своей многогранностью и широко востребована во всем мире.

СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ

<https://drive.google.com/file/d/0B8KabEgd1MxOekxUWFOYWVLaDg/view?usp=sharing>

ответственный шаг – crucial decision

осознанно выбранный – deliberately chosen

способность (ж. р.) – ability

черты характера (мн. ч.) – traits of character

соответствовать чему? – to fit

вид деятельности – kind of activity

среди – among

величайшее множество – great many

импонировать – to make an impression

востребованный во всем мире – in high-demand all over the world

способствовать чему? – to contribute to

в значительной мере – considerably

определять – определить что? – to determine

состояние мировой экономики – state of the world economy

несмотря на то, что – despite the fact that

считаться – to be considered to be

на самом деле – actually

брать начало – to originate

таким образом – so

нынешний – present

предыдущий – previous

поколение – generation

столь – such

компьютерное оснащение – computer equipment

по своей сути – essentially

отрасль (ж. р.) – branch

жизнеспособный – viable

знания и навыки – knowledge and skills

предельно внимательный – extremely attentive

вдумчивый – thoughtful

склонный к анализу – prone to analysis

скрупулёзный труд – scrupulous labor

кратчайший путь к цели – the shortest path to the goal

при этом – in addition

творческое мышление – creative thinking

сочетать в себе – to combine

противоположные начала – opposite rudiments

склад ума – mentality

разумеется – needless to say

вовсе не – not at all

учитывать – учесть *что?* – to take into account

относительная слабость (ж. р.) – relative weakness

составляющая (сущ.) – constituent part

тем не менее – nevertheless

многогранность (ж. р.) – manysidedness

ВОПРОСЫ

1. Какой самый ответственный в своей жизни шаг должен сделать каждый человек, окончив школу?
2. Что такое профессия?
3. Что является важным при выборе профессии?
4. Какова роль инженера-программиста в развитии новых технологий?
5. Почему нынешние специалисты имеют возможность обучаться на полезном опыте предыдущих поколений?
6. Каково программирование по своей сути?
7. Какими качествами должен обладать специалист, создавая жизнеспособную и нужную обществу программу?
8. Назовите качества, необходимые программисту для успешной работы?
9. Какие два противоположных начала должен сочетать в себе программист?
10. Какой факт должны учитывать молодые люди, стремящиеся к этой профессии? В чём её преимущества?

ГРАММАТИКА

Деепричастия

Несовершенный вид (НСВ)			Совершенный вид (СВ)				
Основа глагола наст. времени 3 л. мн.ч.	Суффикс	Деепричастие	Основа глагола прош. времени	Суффикс	Деепричастие		
изуча <u>ют</u>	-я	изучая	изучи <u>л</u>	-в	изучив		
рису <u>ют</u>		рисуя	нарисова <u>л</u>		нарисовав		
живу <u>т</u>		живя	откры <u>л</u>		открыв		
беру <u>т</u>		беря	взя <u>л</u>		взяв		
иду <u>т</u>		идя	заболе <u>л</u>		заболев		
говору <u>т</u>	-а	говоря	сказа <u>л</u>	-вши(сь)	сказав		
слыша <u>т</u>		слыша	умы <u>л</u> ся		умывшись		
держат <u>ся</u>		держа	научи <u>л</u> ся		научившись		
занима <u>ются</u>		-я(сь)	занимаясь		принёс	-ши	принёсши
улыба <u>ются</u>			улыбаясь		привык		привыкши
учат <u>ся</u>	-а(сь)	учась	отвёз		отвёзши		
ЗАПОМНИТЕ!			ЗАПОМНИТЕ!				
<p>1. От глаголов с корнями <u>-да-</u>, <u>-зна-</u>, <u>-ста-</u> деепричастия образуются от основы инфинитива: давать – давая создавать – создавая узнавать – узнавая продавать – продавая.</p> <p>2. быть – будучи.</p> <p>3. Деепричастия не образуются от глаголов: жд^{ать}, моч^ь, п^{ить} б^{ить}, п^{еть}, ш^{ить}; п^{исать}, каз^{аться}, бер^{ечь}, беж^{ать}; мо^{кнуть}, сох^{нуть} и др.</p> <p>4. Суффикс <u>-а(сь)</u> – только после шипящих <u>ж, ч, щ, ц</u>.</p> <p>5. Деепричастия НСВ могут относиться к прошедшему, настоящему и будущему времени.</p>			<p>1. От глаголов движения с приставками СВ деепричастия образуются как от НСВ: прийти – при<u>дя</u> отойти – отой<u>дя</u> выйти – вый<u>дя</u> принести – прине<u>ся</u>.</p> <p>2. После гласного употребляется суффикс <u>-в</u>.</p> <p>3. После согласного употребляется суффикс <u>-ши</u>.</p> <p>4. Перед <u>-ся</u> употребляется только <u>-вшись</u>.</p> <p>5. Деепричастия СВ могут относиться к прошедшему и будущему времени.</p>				

ЗАПОМНИТЕ!

1. Деепричастия не изменяются по родам, числам и падежам.
2. Действия, выраженные деепричастием и глаголом, относятся к одному субъекту:
 Лежа на диване, я читал книгу. = Когда я лежал на диване, я читал книгу. (НСВ, одновременные действия.);
 Получив письмо, он сразу прочитал его. = Когда он получил письмо, он сразу прочитал его. (СВ, последовательные действия.).

УПРАЖНЕНИЯ

Exercise 1. Form imperfect adverbial participles using the verbs given below.

Делать, выбирать, отдавать, создавать, способствовать, определять, брать, обучаться, обладать, появляться, иметь, уметь, сочетать, стремиться, учитывать, добиваться, спешить, слышать.

Exercise 2. Form imperfect adverbial participles using the verbs given in brackets.

1. (Выбирать) профессию, человек делает самый ответственный в своей жизни шаг.
2. (Создавать) востребованный во всем мире программный продукт, инженер-программист способствует развитию новых технологий.
3. (Способствовать) развитию новых технологий, инженер-программист помогает развитию мировой экономики.
4. (Брать) своё начало ещё во второй половине прошлого века, профессия программиста, тем не менее, считается одной из наиболее современных профессий.
5. (Обучаться) на полезном опыте предыдущих поколений, нынешние специалисты обладают, вместе с тем, более современным компьютерным оснащением, которого не было у их предшественников.
6. (Появляться) на рынке, готовый программный продукт часто находит практическое применение во многих отраслях.
7. (Быть) человеком практичного характера, программист должен уметь находить кратчайший путь к цели.
8. (Обладать) фантазией и творческим мышлением, хороший программист, вместе с тем, обязан быть предельно внимательным и вдумчивым, склонным к анализу и скрупулёзному труду.

9. (Стремиться) к профессии программиста, молодые люди должны сочетать в себе два противоположных начала: одновременно и гуманитарный, и технический склад ума.
10. (Быть) привлекательной своей многогранностью, эта профессия действительно перспективна и широко востребована во всем мире.

Exercise 3. Form perfect adverbial participles using the verbs given below.

Сделать, выбрать, создать, определить, взять, обучиться, появиться, добиться, окончить, услышать, прийти, привыкнуть, возникнуть, стать, учесть.

Exercise 4. Form perfect adverbial participles using the verbs given in brackets.

1. (Окончить) школу, человек должен сделать самый ответственный в своей жизни шаг – выбрать профессию.
2. (Выбрать) профессию, человек выберет деятельность, которой будет отдавать много сил и времени долгие годы своей жизни.
3. (Создать) компьютеры, инженеры внесли большой вклад в развитие новых технологий и мировой экономики в целом.
4. (Возникнуть) ещё во второй половине прошлого века, профессия программиста, тем не менее, всегда будет считаться одной из наиболее современных профессий.
5. (Обучиться) на опыте предыдущих поколений, нынешние специалисты смогут и дальше развивать новые технологии.
6. (Появиться) на рынке, этот программный продукт нашёл практическое применение во многих отраслях.
7. (Получить) за время учёбы полезные знания и навыки, он стал прекрасным специалистом.
8. (Стать) предельно внимательным и вдумчивым, склонным к анализу и скрупулёзному труду, он сумел создать новый программный продукт.
9. (Учесть) тот факт, что программист должен сочетать в себе два противоположных начала: одновременно и гуманитарный, и технический склад ума, молодые люди – будущие программисты – должны будут к этому стремиться.
10. (Определить) цели и задачи, связанные с получением моей будущей профессии, я сделаю всё необходимое, чтобы их достичь.

Exercise 5. Use imperfect or perfect adverbial participles given in brackets.

1. ... школу, он сразу пошёл работать. ... школу нужно решать, в каком университете ты будешь учиться. (оканчивая – окончив)
2. ... профессию программиста, он сделал правильный выбор. ... профессию, нужно думать о том, чтобы способности и черты твоего характера соответствовали этому виду деятельности. (выбирая – выбрав)
3. ... новые программные продукты, инженеры способствуют развитию науки и производства. ... компьютеры, человечество совершило революцию в науке и технике. (создавая – создав)
4. ... деньги от отца, он мог не работать. ... деньги из дома, он был очень рад. (получая – получив)
5. ... на опыте предыдущих поколений, нынешние специалисты получают необходимые навыки и умения. ... по этой специальности, вы сможете стать отличным специалистом. (обучаясь – обучившись)
6. Недавно ... на рынке, этот продукт быстро стал популярным. Нечасто ... на занятиях, этот студент не сможет хорошо сдать экзамены. (появляясь – появившись)
7. ... всё необходимое, он пошёл на занятия. ... с собой из дома бутерброды и чай в термосе, он никогда не ходил в столовую. (беря – взяв)
8. ... много сил и времени этому проекту, команда программистов создала прекрасный программный продукт. ... всё своё свободное время шахматам, он имеет большие шансы стать чемпионом университета. (отдавая – отдав)
9. ... домашнее задание, студент слушал музыку. ... домашнее задание, он пошёл гулять. (делая – сделав)
10. ... домой, он быстро поужинал и сразу лёг спать. ... в аудиторию, преподаватель всегда здоровается со студентами. (приходя – придя)

Exercise 6. Replace imperfect or perfect adverbial participles, as in the example.

Example: Лежа на диване, я читал = Когда я лежал на диване, я читал книгу.

Получив письмо, он сразу = Когда он получил письмо, он прочитал его. сразу прочитал его.

1. Приехав в Киев, мы сразу поехали в посольство.

2. Приезжая в Киев, мы обычно посещаем посольство.
3. Читая текст, он смотрел незнакомые слова в словаре.
4. Прочитав текст, он закрыл книгу.
5. Окончив школу, мой брат поступил в университет
6. Оканчивая школу, он много думал о будущей профессии.
7. Купив продукты, студенты вышли из магазина
8. Покупая молоко, сестра всегда проверяет срок годности на пакете.
9. Сдав экзамены, студенты уехали домой, на каникулы.
10. Сдавая экзамен, студентка очень волновалась.

Exercise 7. Match two parts of the sentence.

- | | |
|--|--|
| 1. Не зная их языка, ... | а) она быстро вышла из комнаты. |
| 2. Получив прекрасное образование, ... | б) сестра продолжила обучение в аспирантуре. |
| 3. Окончив университет, ... | в) он не понимал, о чём говорят эти люди. |
| 4. Быстро пообедав, ... | г) я иногда покупаю другу сигареты. |
| 5. Не сказав никому ни слова, ... | д) я потом спросил у него, как его зовут. |
| 6. Не запомнив его имени, ... | е) он начал делать домашнее задание. |
| 7. Делая покупки в супермаркете, ... | ж) он быстро нашёл престижную работу. |

Exercise 8. Choose the correct variant.

1. Профессия – это	а) осознанно выбранная деятельность б) неосознанно выбранная деятельность в) случайно выбранная деятельность
2. Профессия программиста считается	а) несовременной б) одной из современных в) одной из наиболее современных
3. Нынешние специалисты обучаются на ... предыдущих поколений.	а) несчастном опыте б) полезном опыте в) бесполезном опыте
4. Программирование по своей сути – это ... процесс.	а) сложный б) несложный в) лёгкий

DEBUT 2

5. Программист должен уметь находить ... путь к цели.	а) самый кратчайший б) величайший в) кратчайший
6. Не обладая глубокими знаниями и необходимыми навыками, ... создать жизнеспособную и нужную обществу программу.	а) нужно б) нельзя в) можно и нужно
7. Программист должен сочетать в себе два ... начала: одновременно и гуманитарный, и технический склад ума.	а) похожих б) одинаковых в) противоположных
8. Профессия программиста ...	а) бесперспективна, но привлекательна б) перспективна и привлекательна в) перспективна, но непривлекательна

Exercise 9. Fill in the correct form of the words: был назначен, соответствовать, в значительной мере определять, импонировать, глубокие знания и необходимые навыки, сочетать в себе, считаться, востребованный во всем мире, отдавать, практическое применение, многогранность.

1. Он... много времени и сил своей профессиональной деятельности.
2. Важно, чтобы профессиональная деятельность ... способностям и чертам характера человека.
3. Мне больше всего ... профессия программиста.
4. Хорошие программисты создают ... программные продукты.
5. Новые технологии ... состояние мировой экономики
6. Профессия программиста ... одной из наиболее современных.
7. Программные продукты имеют ... во многих отраслях.
8. Хороший специалист должен обладать ...
9. Программист должен ... одновременно и гуманитарный, и технический склад ума.
10. Профессия программиста привлекает меня своей ...

Exercise 10. Express your opinion.

- 1. Окончив школу, человек должен сделать самый ответственный в своей жизни шаг – ...**
 - * выбрать профессию;
 - * поступить в университет;
 - * начать работать;
 - * заняться бизнесом.
- 2. Очень важно, чтобы способности и черты характера соответствовали ...**
 - * профессиональной деятельности;
 - * учебной деятельности;
 - * научной деятельности;
 - * традициям трудового коллектива.
- 3. Инженер-программист, создающий востребованный во всем мире программный продукт, способствует ...**
 - * развитию новых технологий;
 - * развитию мировой экономики;
 - * развитию науки и техники;
 - * улучшению профессиональной деятельности.
- 4. Профессия программиста ...**
 - * берет своё начало ещё во второй половине прошлого века;
 - * считается одной из современных;
 - * требует внимательности, вдумчивости, склонности к анализу и скрупулёзному труду.
 - * действительно перспективна и широко востребована во всем мире.

СИТУАЦИИ**Make up the dialogues for the situations described below.**

1. Ваш друг хочет стать программистом. Задайте ему вопросы об этой специальности.
2. Вы выбираете будущую специальность. Что, на ваш взгляд, важно при выборе профессии.

ТЕСТЫ

Тест к уроку 1

1. Украина – одно из ... Восточной Европы.	а) самым большим государствам б) самые большие государства в) самых больших государств
2. Площадь Украины – более	а) шестистам тысяч квадратных километров б) шестисот тысяч квадратных километров в) шестьсот тысяч квадратных километров
3. В Украине	а) благоприятные климатические условия б) благоприятных климатических условий в) благоприятными климатическими условиями
4. Здесь выращивают	а) многих видах фруктов б) многими видами фруктов в) многие виды фруктов
5. Страна богата	а) полезных ископаемых б) полезными ископаемыми в) полезным ископаемым
6. В Украине развиты	а) различные виды промышленности б) различных видов промышленности в) различным видам промышленности
7. Украина производит	а) электронном оборудовании и сельскохозяйственных машинах б) электронному оборудованию и сельскохозяйственным машинам в) электронное оборудование и сельскохозяйственные машины
8. Верховный Совет Украины принял «Акт о ... Украины».	а) государственная независимость б) государственной независимости в) государственную независимость
9. Украина установила ... со многими странами мира.	а) новые экономические и политические отношения б) новыми экономическими и политическими отношениями в) новых экономических и политических отношений
10. Здесь находится музей ... – Тараса Шевченко.	а) великого украинского поэта б) великому украинскому поэту в) великим украинским поэтом

Тест к уроку 2

1. В. Л. Кирпичёв – создатель научной школы, ... вышли многие всемирно известные учёные.	а) с которой б) в которой в) из которой
2. В. Л. Кирпичёв обучал тысячи специалистов, многие ... стали крупными учёными.	а) от которых б) из которых в) у которых
3. В. Л. Кирпичёв создал высшую техническую школу, ... была образцовой.	а) которая б) о которой в) при которой
4. Впервые на практике он применил подход, ... гармонично соединились теоретическая и практическая подготовка.	а) в которой б) о котором в) в котором
5. Принципы высшего технического образования, ... базировались на синтезе различных систем подготовки специалистов, были фундаментальными и логичными.	а) о которых б) которыми в) которые
6. Он мог безошибочно определить студента, ... был дар преподавателя и учёного.	а) о котором б) у которого в) от которого
7. Он был участником Харьковского математического общества, ... стало признанным мировым научным центром.	а) который б) с которым в) которое
8. Инженеры, ... воспитывали в ХПТИ, были и учеными, и организаторами промышленного производства.	а) которых б) о которых в) у которых.
9. Эти люди – ученики В. Л. Кирпичёва, ... вписали свои имена в историю науки и техники.	а) которыми б) которые в) о которых
10. Вы уже были на ежегодных научных чтениях, ... проводятся в память о В. Л. Кирпичёве?	а) которые б) которых в) которыми

Тест к уроку 3

1. – Куда ты ...? – В офис. Я люблю ... пешком.	а) идёшь, ходить б) иду, ходить в) ходишь, иду
2. Когда я ... с работы домой, я встретил друга. Я обычно ... с работы домой пешком.	а) шла, хожу б) хожу, шёл в) шёл, хожу
3. Сейчас он ... на работу. Он ... на работу на машине.	а) ехал, ездили б) ездит, едет в) едет, ездит
4. Мы ... на экскурсию в Киев. Мои друзья уже ... в Киев.	а) ездим, едут б) едем, ездили в) ездим, ездят
5. Вчера мы ... на площадь Независимости. Когда мы ... туда, мы видели очень много людей.	а) ходили, шли; б) шли, шли; в) ходим, шли.
6. Недавно я был в Киеве у земляка. В Киев я ... самолётом. Когда я ... на самолёте, я познакомился с девушкой.	а) летал, летел б) летаю, лечу в) летел, лечу
7. Мальчик ... на урок в школу, потому что не хочет опоздать. На перемене школьники шумят и быстро ... по коридорам.	а) бежит, бегают б) бежал, бегают в) бежит, бегали.
8. Все смотрели, как он быстро ... на другой берег. Мой друг совсем не умеет ...	а) плавает, плыть б) плыл, плавать в) плыл, плавал
9. Что ты ... ? В детстве он не ... очки.	а) носишь, нёс б) несёшь, носил в) нёс, нёс
10. В Киеве Юсуф купил сувениры, он ... их сестре. Ты хочешь научиться ... машину?	а) ведёт, возить б) водит, водить в) везёт, водить

Тест к уроку 4

1. Каждый год студенты ... во Львов. Мы ... во Львов вчера вечером.	а) приезжают, приехали б) приехали, приехали в) приехали, приезжаем
2. Мы ... из гостиницы рано утром. Вчера мой друг заболел и весь день из гостиницы не	а) выходим, выйдет б) вышли, выходил в) выходили, вышел
3. Утро. Студенты ... в здание университета. Я ... в аудиторию и сел на своё место.	а) входили, войду б) вошли, входил в) входят, вошёл
4. Из Львова не хочется К сожалению, завтра мы	а) уезжай, уедем б) уезжать, уедем в) уехать, уезжаем
5. Мы уже в вагоне, но ещё не ... от вокзала. Наш поезд будет ... через 5 минут.	а) отъезжали, отъехать б) отъехали, отъезжать в) отъедем, отъезжать
6. Сегодня вечером я ... на концерт. Вы хотите ... во Львов?	а) пойду, поехать б) поеду, пойти в) поехал, пойти
7. Семья моего друга ... в Киев в прошлом году. Мой друг очень любит свой город и не хочет никуда	а) переехали, переезжать б) переежала, переехать в) переехала, переезжать
8. Из Киева до Львова можно ... на машине примерно за 7 часов. За сколько времени поезд из Киева ... до Львова?	а) доезжать, доехать б) доехать, доезжает в) доезжать, доехал
9. Вы не скажете, как ... на Площадь Рынок? По этой улице мы уже	а) проходить, прошли б) пройти, проходили в) пройди, проходили
10. Когда я бываю во Львове, я всегда ... в это кафе. Вот кафе. Давай в него ... !	а) заходил, зайдём б) захожу, зайдём в) зайду, заходим

Тест к уроку 5

1. Турбины и тракторы, ... заводы Харькова, известны во многих странах мира.	а) которые выпускают б) которых выпускают в) с которыми выпускают
2. Харьков ... не очень старым городом.	а) считаются б) считается в) считаемя
3. Город был ... как крепость для защиты от врагов.	а) построили б) построен в) построили
4. Харьков ... по названию реки, у которой он ...	а) назвали, расположили б) назвать, расположить в) назван, расположен
5. Харьковский национальный университет был ... известным учёным В. Н. Каразиным.	а) основано б) основан в) основана
6. Харьковский практический технологический институт был ... в 1885 году.	а) открыли б) который открыли в) открыт
7. На этой площади ... здания университета.	а) расположены б) расположена в) расположено
8. Харьковское метро, ... в 1975 году, очень красивое и удобное.	а) построенного б) построенное в) построенному
9. Меня восхитила панорама города, ... с высоты колеса обозрения.	а) которую я увидел б) увиденную в) которой я увидел
10. В экопарке ... уникальная коллекция животных и растений.	а) которую собрали б) собрали в) собрана

Тест к уроку 6

1. Оксана, ... прекрасно готовить, пригласила нас в ресторан.	а) которую любит и умеет б) любящая и умеющая в) любящей и умеющей
2. Эти студенты, уже ... украинский борщ, знают, что в состав борща входят разные овощи.	а) пробовавшие б) пробовавшими в) пробовавших
3. Гости ресторана, ... галушки со сметаной и вареники с творогом, не пожалели о своём выборе.	а) которых взяли б) взятые в) взявшие
4. Рецепты приготовления галушек, ... из поколения в поколение, уникальны.	а) передающийся б) передающиеся в) который передаётся
5. Сладкие пироги ... начинку из яблок или других фруктов, обычно едят на десерт.	а) содержатся б) содержащие в) который содержат
6. Тебе интересно мнение студентов, ... с украинской кухней?	а) познакомившиеся б) познакомившихся в) которых познакомились
7. Это девушка, ... студентов в украинский ресторан.	а) которую пригласила б) которая пригласила в) которую пригласили
8. Вот подруга, ... нам взять вареники со сметаной.	а) посоветовавшая б) которой посоветовали в) которую посоветовали
9. Украинский обед, ... из трёх блюд, очень сытный.	а) состоявшее б) у которого состоит в) состоящий
10. Сестра записала названия украинских блюд, ... нам в ресторане.	а) понравившиеся б) понравившихся в) понравившееся.

Тест к уроку 7

1. Как тебе ... быть всегда привлекательной? Как тебе ... купить билеты на этот матч?	а) удаётся, удалось; б) удалось, удаётся; в) удался, удаётся.
2. ... стоит беспокоиться не о своей внешности, а стараться быть интересной личностью.	а) Вам б) Вас в) Вами
3. Не следует... , что внешность не важна.	а) считать б) посчитать в) сосчитать
4. Подумайте, как вам надо ... для собеседования.	а) одеваться б) одеться в) оденетесь
5. В последнее время ему ... больше работать.	а) нет возможности б) удастся в) приходится
6. Человеку с приятной внешностью легче ... найти работу.	а) полагается б) удаётся в) везёт
7. Молодым людям иногда ... показывать свою индивидуальность.	а) нельзя б) необходимо в) не везёт
8. Когда вы идёте на собеседование, ... помнить пословицу «По одежке встречают ...».	а) нельзя б) следует в) поручено
9. Ей сейчас ... моды, так как совершенно нет времени и денег на совершенствование своего внешнего вида.	а) не до б) нет возможности в) нельзя
10. Она думает, что благодаря внешности ей ... будет легче найти работу.	а) немислимо б) можно в) придётся

Тест к уроку 8

1. ... школу, человек должен выбрать профессию.	а) Окончив б) Окончивши в) Окончившись
2. ... много сил и времени работе, он не мог наладить свою личную жизнь.	а) Отдаваясь б) Отдав в) Отдавая
3. ... новые программные продукты, программисты способствуют развитию новых технологий.	а) Создав б) Создавая в) Созидая
4. ... одной из наиболее современных профессий, специальность программиста берёт своё начало ещё во второй половине прошлого века.	а) Считаю б) Посчитав в) Считаюсь
5. ... на полезном опыте предыдущих поколений, современные программисты могут создавать жизнеспособные и нужные обществу программы.	а) Обучаясь б) Обучая в) Обучив
6. Создавать востребованные программные продукты можно лишь ... глубокими знаниями и необходимыми навыками.	а) обладая б) не обладая в) когда обладал
7. ... предельно внимательным, он обладал склонностью к скрупулёзному труду.	а) Быть б) Будучи в) Был
8. ... его способности и черты характера, я не думаю, что он может быть программистом.	а) Знать б) Зная в) Не зная
9. ... находить кратчайший путь к цели, он был человеком практичного характера.	а) Не умея б) Умея в) Сумев
10.... к профессии программиста, необходимо учитывать многие факторы.	а) Стремиться б) Не стремясь в) Стремясь

Навчальне видання

СНІГУРОВА Тетяна Олексіївна
РОМАНОВ Юрій Олександрович
ПАРАМОНОВА Валерія Юріївна

ДЕБЮТ
КУРС РОСІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ
Підручник

Роботу до видання рекомендував Ю.Р. Гаврилук

В авторській редакції

План 2017 р., поз. 127

Підп. до друку 16.04.2019 р. Формат 60x84 1/8. Папір офсетний.
Riso-друк. Гарнітура Times New Roman. Ум. друк. арк. 13,7.
Обл.-вид. арк. 13.9. Наклад 300 прим. Зам. № _____

Видавничий центр НТУ «ХП».

Свідоцтво про державну реєстрацію ДК № 3657 від 24.12.2009 р.
61002, Харків, вул. Фрунзе, 21

Надруковано в друкарні ТОВ «Форт» на цифровому лазерному видавничому
комплексі XEROX DocuTech 6135

Свідоцтво про державну реєстрацію А01 № 432705 від 3.08.2009 р.
61057, м. Харків, пров. Театральний, 11/13. Тел.: 715-66-77