

## **ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ДОВІДКОВО-МЕТОДИЧНОГО ПОСІБНИКА В ПРОЦЕСІ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ З ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ НА ФАКУЛЬТЕТАХ МІЖНАРОДНОЇ ОСВІТИ**

**Соловйова Л.В., Ралітна І.А.**

*Національний технічний університет  
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

У роботі розглянуто специфіку профорієнтаційної роботи з іноземними студентами в контексті сучасного розвитку Інтернет-технологій, що потребує нових форм та методів з опорою на наочність. Більш ніж десятирічний досвід роботи з профорієнтації показав необхідність додаткових матеріалів для професійного інформування іноземних студентів з метою зростання ефективності профорієнтаційних заходів. Таким чином виникла ідея створити спеціальні методично-довідкові посібники з профорієнтації, які повинні були стати базою для проведення попередньої лексичної та спеціальної підготовки студентів до подальшої роботи з ними.

Методично-довідковий посібник «Мій вибір – НТУ «ХПІ», що створений на основі «Дайджеста спеціальностей НТУ «ХПІ», і є його поширеною версією, призначений для проведення профорієнтаційної роботи з іноземними студентами факультету міжнародної освіти НТУ «ХПІ».

Посібник містить інформативний матеріал, систематизований за напрямками навчання, стосовно кожного факультету НТУ «ХПІ» у формі схем, таблиць та адаптованих міні-текстів, що містять коротку характеристику кожної спеціальності, список спеціальних навчальних дисциплін та можливостей працевлаштування майбутніх спеціалістів.

Мовний матеріал посібника відповідає рівню підготовки студентів з російської мови на момент його запропонування.

Особливу увагу автори приділили простоті та наочності подачі матеріалу: кожний факультет представлений у вигляді схеми, що включає назву факультету, списки його кафедр, спеціальностей та спеціалізацій, що поєднані між собою стрілками, які вказують на певні зв'язки. Крім того, кожна схема переведена на англійську та арабську мову, що одразу допоможе студенту зорієнтуватися у великій кількості інформації. Особливе значення має кольорове рішення схем згідно з врахуванням психології кольору.

Велике значення у посібнику має предметний вказівник, який сформований трьома засобами сортування: за спеціальностями, спеціалізаціями і факультетами.

Посібник може бути запропонований для використання як на уроках наукового стилю російської мови та природничих дисциплін, що пов'язані з певним напрямком спеціальностей, так і для самостійної роботи студентів.

Даний посібник пройшов успішну апробацію на етапі його створення та включає лише той матеріал, який краще засвоюється студентами-іноземцями, і є унікальним засобом для підвищення ефективності профорієнтаційної роботи, та на даний момент не має аналогів у вітчизняній літературі.