

ТРАНСФОРМАЦИИ СПОСОБА БЫТИЯ ЧЕЛОВЕКА КАК ПРЕОДОЛЕНИЕ АНТРОПОЛОГИЧЕСКОГО КРИЗИСА

Городыская Ольга

Национальный технический университет «Харьковский политехнический институт», Харьков, Украина

Актуальность темы исследования. Нынешние, все более усложняющиеся отношения человека с миром можно охарактеризовать как антропологический кризис. Это проявляется, прежде всего, в отрыве человека от его истины, в неспособности охватить весь объем информации и навыков, которые требует современность, и совместить их с собственной жизнью. Необходим способ разрешения кризисной ситуации.

Постановка проблемы: Растущая потребность в адаптации к сложным техническим системам и процессы распространения робототехники в жизни человека выстраивают перспективы утраты им самого себя среди других вещей без надежды на истинное бытие. Это вызывает острую необходимость трансформации техник воспитания и образования, которые должны научить человека находить истину о себе самом, пользоваться знаниями, укорененными в само индивидуальное бытие человека.

Цель исследования. Обосновать практики психагогики и «заботы о себе» (проанализированные Мишелем Фуко) в качестве реальных механизмов трансформации способа бытия человека, что позволило бы преодолеть антропологический кризис.

Результаты и выводы. Без умения точно сопрягать знания (о мире и о себе) с процессом изменения способа индивидуального бытия человеку невозможно выработать полноценные отношения с динамичным миром современности. Нынешняя эпоха «началась... в тот самый день, когда решили, что познание и только познание открывает доступ к истине, является условием ее доступности субъекту» (Фуко, 2007). Современные технологии создали человеку условия как для конструирования себя из разнообразных элементов на собственное усмотрение, так и для подчинения собственной личности внешнему влиянию, отдав вовне даже вопросы собственных желаний и потребностей (Городыська, 2018). Сегодня отсутствие общих для всех людей знаний и наработок, особенно в отношениях с техническим элементом, оставляют человека за пределами общества. И массовое потребление, и технический фактор как то, что формирует человека в значительной степени, – все это стало следствием забвения истинного бытия человека как субъекта его собственной истины. Фуко настаивал: «Нельзя подступиться к истине, не поменяв своего способа бытия» (Фуко, 2007). Однако «картезианский момент» перевернул значимость принципов «заботы о себе» (*epimeleia heautou*) и «познай самого себя» (*gnothi seauton*), оставив в фокусе лишь последний. Фуко связывает истинное существование человека с наставническими техниками психагогики и «заботы о себе» (*epimeleia heautou*), которые проявляются в способности человека строить отношения с самим собой и миром на основании особого взгляда на себя и особых практик, которые позволяют изменять себя, преображаться. Результатом такого воспитания была способность ученика в дальнейшем самому строить полноценную «заботу о себе», которую никто по-настоящему не мог контролировать и оценивать, поскольку она всегда исходила из совести человека, его внутреннего понимая истины.

Ключевые слова: человек, антропологический кризис, психагогика, забота о себе.

Литература:

1. Городыська, О.М. (2018). Масова людина та проблема психагогіки в умовах поглиблення антропологічної кризи. *Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого». Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія*, 3(38), 144-154.
2. Фуко, М. (2007). Герменевтика суб'єкта: курс лекцій, прочитаних в Коллеж де Франс в 1981-1982 учебном году. СПб.: Наука.