

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

КАФЕДРА «ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ»

**«Організація та проведення щорічного оцінювання фізичної
підготовленості студентів НТУ «ХПІ»**

Методичні вказівки

для викладачів кафедри «Фізичного виховання» НТУ «ХПІ»

Затверджено
редакційно-видавничою
радою НТУ «ХПІ»,
протокол № 5 від 15.01.2020р.

Харків
НТУ «ХПІ»
2020

«Організація та проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості студентів НТУ «ХП»». Методичні вказівки для викладачів кафедри «Фізичного виховання НТУ «ХП»» / Роз.: Глядя С.О., Любієв А.Г., Юшко О.В., Колісниченко А.О. - Харків: НТУ «ХП», 2020. – 19 с.

Розробники: Глядя С.О., доцент

Любієв А.Г., професор

Юшко О.В., доцент, канд. пед. наук

Колісниченко А.О., старший викладач

Рецензент Блещунова К.М., доцент, канд. пед. наук, НТУ «ХП»

Методичні вказівки розглянуті та схвалені на засіданні кафедри «Фізичного виховання» НТУ «ХП».

Протокол № 5 від «15 січня» 2020 р.

У методичних вказівках розглянуто підхід щодо організації та проведенню щорічного оцінювання фізичної підготовленості студентів НТУ «ХП» (основна медична група).

Методичні вказівки входять до комплексу навчально-методичного забезпечення дисципліни «Фізичне виховання». Розроблені для викладачів кафедри фізичного виховання НТУ «ХП».

Можуть використовуватись фахівцями у галузі фізичної культури і спорту.

© НТУ «ХП», 2019
© Глядя С.О., 2019
© Любієв А.Г., 2019
© Юшко О.В., 2019
© Колісниченко А.О., 2019

ЗМІСТ

ВСТУП	5
РОЗДІЛ 1	
1.1. Загальні положення	7
1.2. Мета та основні завдання	7
РОЗДІЛ 2	
2.1. Організація проведення тестування	9
2.2. Термін та місце проведення	10
2.3. Виконання тестів	10
2.4. Опис проведення видів тестів	11
РОЗДІЛ 3	
3.1. Оформлення результатів проведення тестування	14
3.2. Інформація про результати проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості студентів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»	15
Заключення	16
Нормативні посилання	17
Методичне забезпечення	17
Література	17

ВСТУП

Загальновідомо, що заняття фізичною культурою та спортом здійснюють позитивний вплив на формування у студентської молоді здорового способу життя, їх духовний та фізичний розвиток.

Фізична культура – невід’ємна важлива частина загальної і фахової культури особистості сучасного фахівця, закладає основи збереження здоров’я та розвитку всіх його складових, використовує комплексний підхід до формування розумових та фізичних якостей і навичок, удосконалює фізичну та психологічну підготовку до активної життєдіяльності, високопродуктивної праці, формує пріоритети оздоровчої спрямованості.

Спорт виконує свою порядну функцію: впливає на підвищення культури людини (зокрема фізичної), утверджуючи в її свідомості вирішальне значення розумової і фізичної активності для розвитку особистості, формує потреби у систематичних заняттях, готовності до раціональної організації рухової діяльності протягом дня; оволодіння необхідними гігієнічними навиками, системою знань про шляхи збереження і зміцнення здоров’я, покращення працездатності, розуміння.

Участь студентів у спортивних змаганнях та спортивно-масових заходах, постійна підтримка стрункого та підтягнутого тіла сприяють гарному настрою у навчанні, розвивають професійно-важливі якості. Змагання – це можливість навчатись, ставити певні цілі та досягати їх.

Фізична культура і спорт є також однією з форм проведення дозвілля, засобом підвищення соціальної активності. Вони багатогранно впливають на всі сторони людського життя: на трудову діяльність, моральні та інтелектуальні якості, сприяють процесу самопізнання і самовдосконалення, формування волі.

Свої функції, що розвивають і формують особистість, фізична культура і спорт повною мірою реалізується у системі фізичного виховання студентів.

Фізичне виховання – це педагогічний процес, спрямований на фізичний розвиток, функціональне удосконалення організму, навчання основним життєво важливим руховим навичкам, вмінням і зв’язаних із ними знаннями для успішної наступної професійної діяльності.

Фізичне виховання студентської молоді сьогодення потребує орієнтації на:

- вироблення і реалізацію якісно нової, особистісної і компетентностної обґрунтованої основи до підходу збереження і підтримки інтелектуальної та фізичної індивідуальності студентів на всіх етапах навчання у вишах з врахуванням особливостей їх рухового і психофізичного розвитку;

- створення освітнього середовища, яке стимулює фізично рухову активність особистості та її організацію відповідно до вікової та психофізичної специфіки розвитку організму;

- інтенсивне включення в освітній процес закладів вищої освіти можливостей для додаткових форм фізичного виховання;

- створення умов і механізмів фізичного виховання для занять різної спрямованості за інтересами студентів;
- формування стійкості до асоціальних впливів щодо виникнення шкідливих звичок і неадекватних видів поведінки.

В НТУ «ХП» фізичне виховання входить до числа обов'язкових дисциплін, освоєння якої проводиться за спеціальною програмою в межах організованого навчального процесу. Засвоєння навчального матеріалу фізичного виховання здійснюється у навчальних секціях фізичного виховання відповідно до робочих програм, структурно-логічної схеми і графіка освітнього процесу НТУ «ХП».

Навчальний матеріал фізичного виховання складається з видів навчальної діяльності, до якого входять контрольні випробування. Зокрема, одним з таких контрольних випробувань є щорічне оцінювання фізичної підготовленості студентів НТУ «ХП».

РОЗДІЛ 1

1.1 Загальні положення.

Згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 09 грудня 2015 № 1045 «Про затвердження Порядку проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України» щорічне оцінювання фізичної підготовленості студентської молоді навчальних закладів усіх типів незалежно від форми власності є **обов'язковим та безкоштовним**.

Щорічне оцінювання фізичної підготовленості студентів погоджується з відповідними процедурами і нормативами оцінки міжнародних організацій, що дає змогу порівнювати результати оцінювання з показниками фізичної підготовленості населення інших держав, зокрема країн євроатлантичного простору, і оцінювати їх з позиції вимог світових стандартів.

1.2 Мета та основні завдання.

Метою щорічного оцінювання фізичної підготовленості студентів є:

- визначення та підвищення рівня фізичної підготовленості студентської молоді;
- створення належних умов для фізичного розвитку студентської молоді, покращення їх здоров'я;
- забезпечення здатності до високопродуктивної праці, захисту суверенітету і територіальної цілісності України;
- сприяння у вихованні патріотизму та громадянської позиції.

Основними завданнями щорічного оцінювання фізичної підготовленості студентів є:

- визначення рівня фізичної підготовленості студентської молоді;
- сприяння розвитку фізичної культури серед студентської молоді;
- формування у студентської молоді потреби в руховій активності;
- спрямування діяльності університету, зокрема, на фізичний розвиток студентської молоді, фізкультурно-спортивних організацій на забезпечення належного рівня їх фізичної підготовленості;
- надання можливості студентам самостійно оцінювати свій рівень фізичної підготовленості;
- сприяння формуванню здорового способу життя, патріотизму та національної свідомості студентської молоді, підвищення рівня їх зацікавленості до служби у збройних силах України, готовності до захисту України;
- сприяння створенню належних умов для підготовки та проведення щорічного оцінювання рівня фізичної підготовленості студентської молоді.

Щорічне оцінювання фізичної підготовленості студентів дозволить:

- визначити належний рівень фізичної підготовленості;
- сформуванню у студентів потребу у фізичному вдосконаленні, активних заняттях фізичною культурою протягом усього життя;

- надавати можливість студентам проводити індивідуальну діагностику фізичної підготовленості;
- визначати ефективні засоби фізичного виховання і методики тренування;
- здійснювати контроль за ефективністю фізичного виховання;
- сприяти розвитку фізкультурно-спортивного руху.

РОЗДІЛ 2

2.1 Організація проведення тестування.

Організація проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості студентів НТУ «ХПІ» виконується відповідно з інструкцією Міністерства Молоді і спорту України.

Загальне керівництво організацією проведенням тестування здійснюється комісією:

- ректор (проректор);
- директори навчально-наукових інститутів та декани факультетів;
- завідувач кафедру фізичного виховання;
- голова правління спортивного клубу «Політехнік» НТУ «ХПІ»;
- лікар.

Безпосереднє керівництво проведення тестування, контроль за його якістю, складання загальних відомостей виконують Голови навчальних секцій фізичного виховання. Проведення самого тестування, обробку протоколів тестування, підрахунок балів, оцінювання за шкалою здійснюють викладачі навчальних груп зі спеціалізацій з видів спорту.

Складені загальні відомості по навчальним секціям фізичного виховання про результати проведення оцінювання фізичної підготовленості студентів Голови навчальних секцій фізичного виховання надають Голові правління спортивного клубу «Політехнік» НТУ «ХПІ».

Голова правління спортивного клубу «Політехнік» НТУ «ХПІ» складає зведені відомості про результати проведення оцінювання фізичної підготовленості студентів за встановленою формою та направляє його за належністю до відповідних центральних і місцевих органів виконавчої влади (Комітету з фізичного виховання та спорту Харківського обласного відділення (філія)).

На кафедрі фізичного виховання заздалегідь готується розпорядження (вказівка) за зазначеними пунктами виконання.

Відповідальність за організацію, підготовку та проведення тестування студентів покладається на членів комісії та кафедру фізичного виховання.

Відповідальність за присутність студентів на навчальних заняттях з оцінювання фізичної підготовленості покладається на керівництво навчально-наукових інститутів і факультетів, кураторів академічних груп та викладачів кафедри фізичного виховання, які є відповідальними за фізичне виховання і спорт у навчально-наукових інститутах і факультетах.

Щорічне оцінювання фізичної підготовленості студентів НТУ «ХПІ» передбачає виконання особами різної статі та віку комплексу тестів і нормативів для визначення рівня їх фізичної підготовленості.

До тестування допускаються студенти денної форми навчання (основна медична група), які систематично відвідують навчальні заняття з фізичного виховання, пройшли медичне обстеження і допущені до нього лікарем, ознайомлені з метою, умовами та порядком його проведення, вимогами

правил безпеки. Студенти мають бути одягнені в спортивний одяг і взуття. Не дозволяти студентам виконувати тести босоніж та у взутті із шипами.

У випадку незадовільного самопочуття або несподіваного погіршення фізичного стану до початку тестування – студент не допускається до виконання вправ, а як що йому стало зле в момент виконання комплексу тестів – він негайно припиняє їх довершувати.

Система тестування для студентів складається із тестів і нормативів, які включають:

- тести, що дають змогу визначити рівень розвитку фізичних якостей відповідно до статевих і вікових особливостей розвитку;

- нормативи, що дають змогу оцінити різнобічність або гармонійність розвитку основних фізичних якостей відповідно до статевих і вікових особливостей розвитку.

Тестування повинне проводитись продовж двох навчальних занять у такій послідовності:

Перше заняття - тестування на силу рук, силу м'язів тулуба, гнучкість.

Друге заняття - тестування на силу ніг і витривалість.

Між першим та другим заняттям треба зробити 2-3 дні відпочинку для відновлення студентів.

За необхідністю послідовність тестування може бути змінена за умови, що це не буде негативно впливати на результати за кожним із тестів.

Виключенням у проведенні тестування можуть бути виняткові обставини, вслід чого вони можуть проводитись протягом одного заняття. Послідовність виконання видів тестів залишається як при тестуванні на двох заняттях. Тест на витривалість варто виконувати останнім.

Проведення тестування у вигляді змагань по навчальним секціям фізичного виховання значно забезпечить надійність результатів, підвищить емоційний стан та мотивацію студентів.

Проведення тестування може бути припинено у разі несподіваного погіршення погодних умов, руйнування покриття бігової доріжки, спортивного обладнання тощо.

При проведенні тестування обов'язкове чергування медичного персоналу для надання медичної допомоги студентам.

2.2. Термін та місце проведення.

Щорічне оцінювання фізичної підготовленості студентів проводиться у зазначений термін - травні. За потребою або інших обставин строк проведення щорічного оцінювання може бути перенесено.

Тестування проводиться у навчально-спортивному комплексі кафедри фізичного виховання НТУ «ХП» (легкоатлетичний стадіон, гімнастичне містечко, спортивні зали).

2.3 Виконання тестів.

Студенти НТУ «ХП» за денною формою навчання віком від 18 до 20 років складають тести і нормативи щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України для здобувачів вищої освіти (18–20

років) (крім військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів), до яких входять:

- рівномірний біг 3000 м (ч), 2000 м (ж) – тест на оцінювання розвитку витривалості;
- стрибок у довжину з місця, або підтягування на перекладині (ч), або згинання і розгинання рук в упорі лежачи (ж) – тест на оцінювання розвитку сили;
- біг 100 м – тест на оцінювання розвитку швидкості;
- човниковий біг 4x9 м – тест на оцінювання розвитку спритності;
- нахил тулуба вперед з положення сидячи – тест на оцінювання розвитку гнучкості.

№ з/п	Види тестів	Стать	Нормативи, бали			
			5	4	3	2
1	Рівномірний біг 3000 м, хв., 2000 м, хв.	ч	13,0	13,3	14,2	15,3
		ж	10,3	11,15	11,5	12,3
2	Підтягування на перекладині, разів, або стрибок у довжину з місця, см	ч	14	12	11	10
		ж	260	240	235	205
3	Згинання і розгинання рук в упорі лежачи, разів або стрибок у довжину з місця, см	ч	25	21	18	15
		ж	210	200	185	165
4	Біг на 100 м, с	ч	13,2	14,0	14,3	15,0
		ж	14,8	15,5	16,3	17,0
5	Човниковий біг 4 x 9 м, с	ч	9,0	9,6	10,0	10,4
		ж	10,4	10,8	11,3	11,6
5	Нахил тулуба вперед з положення сидячи, см	ч	13	11	9	6
		ж	20	18	16	9

2.4. Опис проведення видів тестів.

Рівномірний біг 3000 м (ч), 2000 м (ж).

Обладнання. Секундоміри, вимірjana дистанція на стадіоні, стартовий прапорець.

Умови виконання. За командою викладача «На старт!» учасники тестування стають до стартової лінії в положення високого старту. За командою «Руш!» вони починають біг, намагаючись закінчити дистанцію якомога швидше. У разі потреби дозволяється переходити на ходьбу.

Результат. Час подолання дистанції з точністю до секунди.

Методичні вказівки і зауваження. Бігова доріжка повинна бути рівною і в належному стані. Тестування проводиться за погодними умовами, які б сприяли тому, щоб учасники тестування показали свої найкращі результати.

Підтягування на перекладині.

Обладнання. Перекладина гімнастичного залу або відкритого спортивного майданчика діаметром 2–3 сантиметри, гімнастична лава, магnezія. Перекладина повинні бути розміщені на такій висоті, щоб учасник у вису не торкався ногами землі.

Умови виконання. Учасник приймає положення вису на прямих руках хватом зверху (долонями вперед), взявшись за перекладину на ширині плечей. За командою викладача він підтягується до рівня, коли його

підборіддя знаходиться над перекладиною, і повертається у вихідне положення.

Результат. Кількість безпомилкових підтягувань за спробу.

Методичні вказівки і зауваження. Кожному учасникові дозволяється лише один підхід до переклади. Не дозволяється розгойдуватись під час підтягування, робити зайві рухи ногами для спроби допомогти собі. Тестування припиняється, якщо учасник підтягування, робить зупинку на 3 та більше секунди або йому не вдається зафіксувати потрібного положення більш як 2 рази підряд.

Стрибок у довжину з місця.

Обладнання. Неслизька поверхня з лінією і розміткою у сантиметрах.

Умови виконання. Учасник стає носками до лінії, робить замах руками назад і, відштовхнувшись ногами, стрибає вперед.

Результат. Кращий стрибок за результатами двох спроб.

Методичні вказівки і зауваження. Тестування проводиться відповідно до правил змагань для стрибунів у довжину з розбігу.

Результат фіксується по найближчому сліду від місця відштовхування, залишеному учасником. Місце відштовхування і приземлення повинні бути на одному рівні.

Згинання і розгинання рук в упорі лежачи.

Обладнання. Гімнастичний зал або відкритий спортивний майданчик.

Умови виконання. Учасник приймає положення упор лежачи на підлозі, руки прямі на ширині плечей, кисті вперед, лікті розведені вперед не більш ніж 45 градусів. Голова, плечі, тулуб і ноги утворюють пряму лінію, стопи впираються в підлогу без опори.

Результат. Кількість безпомилкових згинань та розгинань рук за спробу.

Методичні вказівки і зауваження. Згинати руки в ліктьових суглобах необхідно до кута 90°, торкаючись грудьми опори висотою 10 см. Не дозволяється торкатися підлоги стегнами, змінювати пряме положення тіла та ніг, перебувати у вихідному положенні більше 3 секунд, лягати на підлогу, розгинати і згинати руки по чергово та з неповною амплітудою.

Біг на 100 м.

Обладнання. Пряма доріжка стадіону. Секундоміри, що фіксують десяти частки секунди, стартові прапорці, стартова та фінішна зони.

Умови виконання. За командою «На старт!» учасники забігу стають до стартової лінії в положення низького старту. За командою «Руш!» вони починають біг, намагаючись закінчити дистанцію якомога швидше.

Результат. Час подолання дистанції з точністю до однієї десятої долі секунди.

Методичні вказівки і зауваження. Для старту учасників викладачем-стартером подається команда «Руш!» з одночасним сигналом прапорцем для викладачів-хронометристів на фінішу. У забігу можуть брати участь 2 - 4 учасника, час кожного фіксується окремо.

Човниковий біг 4х9 м.

Обладнання. Секундоміри, що фіксують десяті частки секунди. Рівний майданчик з твердим не слизьким покриттям завдовжки 9 м, обмеженому двома паралельними лініями. За кожною лінією – 2 півкола радіусом 50 см із центром на лінії. Два дерев'яні кубики розміром 5х5 см.

Умови виконання. За командою «На старт!» учасник займає положення високого старту перед стартовою лінією. За командою «Руш!» він пробігає 9 м до другої лінії, бере один з двох дерев'яних кубиків, повертається назад і кладе його в стартове півколо. Таким же чином він виконує вправу з другим кубиком.

Результат. Час від старту до моменту, коли учасник поклав другий кубик у стартове півколо.

Методичні вказівки і зауваження. Результат учасника визначається за кращою з двох спроб. Кубик слід класти в півколо, а не кидати. Взуття учасника має захищати ноги та забезпечувати міцний контакт з поверхнею майданчика.

Нахил тулуба вперед з положення сидячи.

Обладнання. Накреслена на твердій підлозі рівна лінія і перпендикулярна до неї розмітка в сантиметрах (від 0 до 50 сантиметрів).

Умови виконання. Учасник сідає на підлогу, розташовує ноги рівно у колінних суглобах, п'яти на рівні нульової позначки лінійки, відстань між стопами 15–20 см. Ступні ніг знаходяться вертикально до підлоги. Руки на підлозі між колінами, долонями донизу паралельно ногам.

За командою викладача учасник плавно нахиляється вперед і намагається тягнутися руками якомога далі по лінійці.

Результатом є позначка в сантиметрах на перпендикулярній розмітці дотику кінчиками пальців рук у положенні максимального нахилу протягом 2 секунд у кращій із двох спроб.

Результат вище рівня розмітки лінії від 0 до 50 см визначається знаком «+», нижче рівня розмітки від 0 до 50 см – знаком «-».

Методичні вказівки і зауваження. Якщо учасник згинає ноги в колінах, утримає результат однією рукою і відсутнє утримання протягом 2 с - спроба не зараховується.

РОЗДІЛ 3

3.1. Оформлення результатів проведення тестування.

Після кожного виду тестів викладач повідомляє учасникам результати тестування. Результати тестування учасників заносяться до відомостей проходження щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України за встановленою формою.

Відомість проходження щорічного оцінювання фізичної підготовленості студентів НТУ «ХП»

№ з/п	П.І.Б.	Дата народження	Види тестів										Сума балів за результатами тестування	Рівень фізичної підготовленості
			№ 1		№ 2		№ 3		№ 4		№ 5			
			результат	бал	результат	бал	результат	бал	результат	бал	результат	бал		
1														
2														

Всього виконали учасників:		З них чоловіків		З них жінок	
з них за рівнем фізичної підготовленості					
високий					
достатній					
середній					
низький					

Голова комісії _____
(підпис)

Секретар комісії _____
(підпис)

Дата проведення тестування _____ 20__ р.

Підсумкова оцінка рівня фізичної підготовленості складається за сумою всіх балів, отриманих студентами за виконання 5 видів тестів за вибором.

Підраховану підсумкову оцінку тестування порівнюють зі шкалою нормативів для студентської молоді. На підставі підсумкової оцінки

тестування визначається чотири рівня фізичної підготовленості: високий, достатній, середній та низький.

**Шкала
результатів виконання тестів і нормативів
для студентської молоді**

Бали	Рівень фізичної підготовленості	Оцінка рівня фізичної підготовленості
25-21	Високий	Відмінно
20-16	Достатній	Добре
15-11	Середній	Задовільно
10 та менш	Низький	Незадовільно

3.2. Інформація про результати проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості студентів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

№ з/п	Кількість студентів	Кількість осіб, які допущені до тестування		Кількість осіб, які отримали результати за рівнем фізичної підготовленості													
				високий			достатній			середній			низький				
		всього	з них		всього	з них		всього	з них		всього	з них		всього	з них		
чоловіки	жінки		чоловіки	жінки		чоловіки	жінки		чоловіки	жінки		чоловіки	жінки				
1																	

ЗАКЛЮЧЕННЯ

Щорічне оцінювання фізичної підготовки є одним з видів навчальної діяльності з фізичного виховання студентів НТУ «ХП» та заходом їх фізичного вдосконалення. Передбачає виконання студентами (чоловіки, жінки) комплексу тестів і нормативів.

Система тестування складається за видами тестів на витривалість, силу, швидкість, спритність і гнучкість.

Головна мета проведення тестування – визначення та підвищення рівня фізичної підготовленості студентської молоді України.

Методичні вказівки «Організація та проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості студентів НТУ «ХП» є професійним документом кафедри фізичного виховання. У змісті надано теоретичний та практичний матеріал відповідно до вимог виконання тестів і нормативів.

Методичні вказівки входять до складу навчально-методичного забезпечення дисципліни «Фізичне виховання».

Нормативні посилання:

1. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України» № 1045 від 09.12.2015 р.
2. Указ Президента України «Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» від 09.02.2016 року № 42/2016.
3. Наказ Міністерства молоді та спорту України «Про затвердження тестів і нормативів для проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України» від 15.12.2016 року № 4665.
4. Лист МОН України «Щодо належного рівня проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості учнівської молоді» від 10.01.2018 року № 249/4.

Методичне забезпечення.

1. Розподіл студентів у навчальні секції кафедри «Фізичного виховання» Методичні вказівки / С. О. Глядя, А.О. Колісниченко. - Харків: НТУ «ХП», 2018. - 35 с.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізичне виховання»/ Любієв А.Г., Юшко О.В., Глядя С.О., Блошенко О.І.- Харків: НТУ «ХП», 2019. - 34 с.
3. Програма нормативної навчальної дисципліни «Фізичне виховання»/ Любієв А.Г., Юшко О.В., Глядя С.О., Блошенко О.І.- Харків: НТУ «ХП», 2019. - 30 с.
4. Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» / Вик. Глядя С.О., Любієв А.Г., Юшко О.В., Борейко Н.Ю., Колісниченко А.О. – Харків: НТУ «ХП», 2019. – 30 с.

ЛІТЕРАТУРА

1. Іващенко В. П. Теорія і методика фізичного виховання: Підручник / В. П. Іващенко, О. П. Безкопильний. – Черкаси: Видавництво, 2006. – 420 с.
2. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання: підручник для студентів вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту: Т 1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання /Т. Ю. Круцевич. – К., 2008. – 392 с.
3. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання: підручник для студентів вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту: Т 2. Методика фізичного виховання різних груп населення / Т. Ю. Круцевич. – К., 2008. – 368 с.

4. Опанасюк Ф. Г., Грибан Г. П. Основи розвитку фізичних якостей студентів: Навч.- метод. посіб. - Житомир: Вид-во «Державний агроекологічний університет», 2006. – 332 с.
5. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения. К: Олимпийская литература, 2004. - 808 с.
6. Сергієнко Л.П. Комплексне тестування рухових здібностей людини: Навчальний посібник. - Миколаїв: УДМТУ, 2001. - 360 с.
7. Ткач П.М. Фізичне виховання студентів вузу: Навчальний посібник. - Кн. I. - Луцьк, 2010. - 178 с.
8. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов. Учебник. М.: Советский спорт, 2010. - 196с.
9. Шиян Б.М., Папуша В.Г., Приступа Є.Н. Теорія фізичного виховання. - Львів: ЛОНМІО, 2008. - 220 с.
10. Худолій О. М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання: Навч. Посібник / О. М. Худолій. – 2-е вид., випр. – Харків : «ОВС», 2008. – 406 с.
11. Язловецький В. С. Спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота у вищій школі / В. С. Язловецький. – Кіровоград: РВВКДПУ ім. В. Винниченка, 2006. – 284 с.

**«Організація та проведення щорічного оцінювання фізичної
підготовленості студентів НТУ «ХП»»**

Методичні вказівки для викладачів
кафедри фізичного виховання НТУ «ХП»
У авторській редакції

Кафедра фізичного виховання
НТУ «ХП»
2020