

ЛЮДИНА В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ

Семке Н.М.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

Інформаційне суспільство виникло в другій половині ХХ ст. Авторами наукової концепції інформаційного суспільства називають видатних соціологів ХХ ст. Д. Белла, Е. Тоффлера, А. Турена та ін.

В основі розвитку інформаційного суспільства лежить особлива нематеріальна субстанція, що одержала найменування «інформація». Ця субстанція має властивість взаємодіяти як з духовним, так і з матеріальним світом людини. Інформація формує матеріальне середовище, в якому живе людина і той впливає на її соціокультурне життя. Завдяки сучасним інформаційним технологіям забезпечується економічне зростання, підвищується добробут людини, створюються умови для її духовного та розумового збагачення, розвивається культурне різноманіття, розширюються міжнародні зв'язки. В той же час інформаційне суспільство вимагає від людини високих інтелектуальних і творчих здібностей, високоякісних психофізіологічних характеристик.

Під впливом інформатизації відбуваються зміни в соціальній структурі суспільства. Зростає кількість соціальних груп, які різняться за такими параметрами як рівень освіти, інтелект та ін. В інформаційному суспільстві інтелектуальна праця переважає фізичну, а отже, людина повинна постійно підвищувати свою кваліфікацію, адаптуватися до нових умов трудової зайнятості. Цього вимагає гнучкий та мобільний характер сучасних виробничих процесів. Дослідження Світового банку показують, що виробнича складова валового внутрішнього продукту в даний час в розвинутих країнах дорівнює 18–20 %, а решта 82–80 % залежить від якості людських ресурсів [1, с. 42].

Слід звернути увагу і на той факт, що розвиток інформаційного суспільства створює і негативні наслідки для розвитку людини та її взаємовідносин з оточуючим світом. Людина від величезної кількості інформації і дефіциту часу на обробку її гігантських обсягів, перевантажена і перестає логічно мислити в результаті чого настає так званий інформаційний невроз, який вже спостерігається в лікарській практиці психіатрів багатьох країн світу. Соціальні мережі сприяли тому, що людина перестає відчувати бажання спілкуватися в реальному світі з реальними людьми, звикаючи жити у власному мікросвіті з присутністю тільки віртуальних співрозмовників. Але все ж ера інформаційного суспільства наступила, і людство не зможе відмовитися від його благ в силу динамічного росту і прагнення до тривалого, комфортного і безпечного життя.

Література:

1. Геворкян Е.Н. Рынок образовательных ресурсов: аспекты модернизации: монография. 2-е изд., испр.. М.: МПСИ МОДЭК, 2006. 384 с.