

[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2021-7\(13\)-56-65](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2021-7(13)-56-65)

УДК 35.078.42

Гасвая Олександра Валентинівна кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри права, заступник декана з наукової роботи факультету соціально-гуманітарних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», вул. Чайковська, 33-Б, м. Харків, 61024, тел.: (067) 598-52-74, e-mail: sa0613@ukr.net, <https://orcid.org/0000-0002-6710-9014>

ВПЛИВ СОЦІАЛЬНО - ЕКОНОМІЧНИХ ФАКТОРІВ НА ЛЮДЕЙ СТАРШОЇ ВІКОВОЇ ГРУПИ

Анотація. Зазначено про формування першочергових завдань в ієрархії пріоритетів державної політики, які спрямовані на регулювання соціального і публічного захисту осіб похилого віку. Відзначено, що сьогодні вельми сприятливі перспективи зростання середньої тривалості життя спостерігаються в країнах, що розвиваються. З'ясовано, що вищий рівень попередньої освіти спонукає людину брати участь у освітніх програмах для старших дорослих. Зазначено, що міжнародні стандарти ООН закликають уряди всіх країн учасниць до закладення фундаментальної основи політики у сфері соціального захисту, яку необхідно включати в програми країн-співучасниць. Констатовано, що процес демографічного старіння населення став незаперечним фактом суспільного життя розвинених країн світу. Доведено, що «третій вік» - це результат економічного і демографічного розвитку, успішної соціальної політики. З'ясовано, що чим вище рівень попередньої освіти людини, то тим більше ймовірність того, що людина буде брати участь у освітніх програмах для старших дорослих. Освітні програми розглядаються старшими людьми, як можливість подальшої самореалізації особистості; люди у похилому віці намагаються задовольнити свій інтелектуальний потенціал та освітні інтереси, які не були реалізовані в молодості. Доведено, що іншим вагомим чинником розвитку освіти людей похилого віку стала «змішана схема життя», що своєю чергою була результатом демографічних, соціальних і технологічних трансформацій в американському суспільстві. Зазначено, що освіта молодих осіб в основному пов'язана з подальшою кар'єрою, компетенціями чи фахом, новими знаннями, а в похилому віці фокус уваги зміщується на особистісний інтерес, відповідно до сфери зацікавлення. З'ясовано, що демографічна ситуація старіння населення створює суттєвий економічний тиск на американське суспільство. Розраховано, що п'ять додаткових років трудової діяльності зменшує дефіцит пенсій Social Security, підвищує індивідуальний пенсійний бюджет і збільшує податкові внески, які можуть бути використані на інші урядові програми. З'ясовано, що використання людського ресурсу вимагає змін у пенсійній політиці, потребує прогресивної системи стимулів для старших працівників з метою гальмування раннього виходу на пенсію. З'ясовано, що перекваліфікація

осіб віком за 50 років – явище рідкісне у закладах вищої освіти. Це питання вимагає підтримки на державному рівні через створення і часткове чи повне фінансування відповідних освітніх програм для осіб похилого віку. Використання цього людського ресурсу вимагає змін у пенсійній політиці, запровадження прогресивної системи стимулів для старших працівників з метою гальмування раннього виходу на пенсію. Перекваліфікація осіб віком за 50 років – сьогодні явище рідкісне у закладах вищої освіти. Це питання вимагає підтримки на державному рівні через створення і часткове чи повне фінансування відповідних освітніх програм для осіб похилого віку у будь-якій країні світу.

Ключові слова: особи похилого віку; соціальний і публічний захист; освітні програми для «старших дорослих»; «змішана схема життя».

Gayevaya Oleksandra Valentynivna Associate professor of department of law, PhD, vice-Dean for Science faculty of Social and human technology National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute", Chajkovska St., 33-“B”, Kharkiv, 61024, tel.: (067) 598-52-74, e-mail: sa0613@ukr.net<https://orcid.org/0000-0002-6710-9014>

A NEW PENSION AGENCY WILL EMERGE IN UKRAINE

Abstract. It is pointed out of priority tasks in the hierarchy of public policy priorities of the elderly social and public protection. It is noted that today it is observed very favourable prospects of the average length of life growth especially in the countries of being on the way of development. It is found out that previous education higher level encourage older people to participate in educational programs for older adults. It is noted that UN international standards call to the governments of all participating countries to lay the foundation for social protection policy, which should be included in the programs of participating countries. It is stated that the process of demographic aging of the population has become an indisputable fact of social life of developed countries. It is proved that the "third age" is the result of economic and demographic development, successful social policy. It has been found that the higher a person's prior education, the more likely it is that a person will participate in educational programs for older adults. It has been proved that another important factor in the development of older people's education has been the "mixed lifestyle", which in its turn has been the result of demographic, social and technological transformations in American society. It is noted that the education of young people is mainly associated with further careers, competencies or specialties, new knowledge, and in old age the focus is displaced to personal interest, according to the area of interest. The requirement of time is the formation of public policy, which would be based on new approaches to aging and the post-retirement phase of life, based on the quality of life in old age. And this, in its turn, is associated with the development of such areas as the education of older adults, volunteer work, leisure and cultural activities. It is found out that training for a new profession of the persons over 50-years old is a rare phenomenon in higher education. This issue requires support at the state level through the establishment and partial or full funding of appropriate educational programs for