

ЛАЗОВЕРТ Самуил Генрихович 1885—?

Директор Харьковского
химико-технологического института
1930—1933

Харьковский химико-технологический институт (ХХТИ) был создан в 1930 году на базе химико-технологического факультета расформированного ХТИ. Первым его директором был назначен Лазоверт Самуил Генрихович — член ВКП(б) с 1904 г.

Даешь химико-технологический!

Самуилу Генриховичу Лазоверту выпала трудная задача — поставить на ноги новый технический вуз. В большинстве своем трудности были обусловлены общим переходным состоянием высшей школы — она находилась в стадии кардинального реформирования. Проблемы возникли с первых же дней. В приказе ВСНХ СССР не были определены специализации ХХТИ. Всесоюзное объединение химической промышленности (Всехимпром), в непосредственное ведение которого был передан институт, не проявило необходимой заботы о его развитии. В результате стал распадаться профессорско-преподавательский коллектив, часть студентов была переведена в Киев, Ленинград, Одессу.

К концу 1932 года партийная организация забила тревогу и подняла вопрос о судьбе вуза в Секретариате ЦК КП(б)У. Вмешательство партийных органов помогло определить 5 основных специальностей, по которым готовили инженеров в Химико-технологическом институте. Это было тем более важно, что в 1932/33 учебном году открылось вечернее отделение, для которого нужно было создавать учебные планы. В 1933-й год ХХТИ вошел победителем в социалистическом соревновании среди вузов и был награжден переходящим Красным Знаменем и денежной премией. Коллектив победителей приветствовал секретарь ЦК КП(б)У П. П. Постышев.

Под руководством С. Г. Лазоверта профессорско-преподавательский коллектив ХХТИ уделял большое внимание производственной практике студентов. Для начинающих практику была разработана специальная памятка, которая нацеливала их не просто изучать передовой опыт, но и «критически освоить наиболее слабые места на производстве, установить причины этого и указать пути их устранения». Весной 1931 года институт выступил с инициативой давать практикантам задания на разработку реальных дипломных проектов. Пример показала группа третьекурсников-коксовиков, спроектировавших по заказу Гипрококса 6 аппаратов для смолонерегонного цеха Магнитогорского коксохимзавода, а чуть позже разработала проект вертикальных коксовых печей.

Руководство вуза стремилось тесно увязать учебную работу с воспитательной. Советский проект предполагал, что высшая школа будет готовить не просто специалистов (это обязательно!), а и всесторонне развитых активных строителей коммуниз-

ма. С этой целью в институте проводилась большая политико-пропагандистская и культурно-просветительская работа. С 1930 года еженедельно в академических группах проводились политчасы, была создана сеть кружков для изучения марксистско-ленинской теории, истории и практики международного рабочего движения и др. Для культурного развития молодежи создавались кружки художественной самодеятельности, организовывались различные культурно-массовые мероприятия. В 1931 году стала выпускаться многотиражная газета «Хімік-технолог», которая пропагандировала достижения ХХТИ и критиковала недостатки в его работе.

Начало 1930-х годов — это годы первой пятилетки, отличительными чертами которой были, с одной стороны, индустриализация с ее широкомасштабным строительством промышленных предприятий, а с другой — коллективизация с ее трагическими последствиями для крестьянства. Студенчество ХХТИ не стояло в стороне от преобразований, происходивших в стране. Молодые химики принимали участие в строительстве ХТЗ, Магнитогорска, Кузнецка, много сил отдавали оборудованию институтских лабораторий и кабинетов, строительству учебных корпусов и студенческого городка «Гигант».

Директорство С. Г. Лазоверта в целом было достаточно противоречивым. Негативно отразился переходный характер эпохи, с ее поисками и перегибами. Однако вопреки всем трудностям директору удалось сохранить костяк профессорско-преподавательского и студенческого коллектива, который стал основой для возрождения и дальнейшего развития ХХТИ.

Литература о Г. С. Лазоверте

1. *Харьковский* политехнический институт. 1885–1895: история развития. — Х., 1985. — С. 66–90.

Т. Г. Павлова