

## **УКРАЇНОМОВНИЙ YOUTUBE, ЯК ЗАСІБ ЗБАГАЧЕННЯ МОВНОГО ДОСВІДУ СТУДЕНТІВ ІНОЗЕМЦІВ**

**Доброжан А.І., Рязанова-Хитровська Н.В.**  
*Національний технічний університет  
«Харківський політехнічний інститут»,  
м. Харків*

В останні роки спостерігається збільшення україномовних матеріалів у Інтернет просторі, а саме щорічно збільшується кількість статей Вікіпедії українською, кількість дистанційних курсів українською мовою тощо. Такі зміни можуть бути пояснені високим рівнем забезпечення швидким Інтернет з'єднанням на території України та зростанням попиту на інформаційний та науковий контент рідною мовою.

Однак, такі зміни також вплинули на процентний склад розважального контенту українською. Підбірки блогерів, підкастів, відеоматеріалів про подорожі, кулінарію, техніку, кіно, музику кожного місяця поновлюються на новинних сайтах задля кращого інформування глядачів. І це тільки частина тематик, в яких працюють YouTube канали, які можуть поглибити мовний досвід студента іноземця, який вивчає українську мову як іноземну.

Серед YouTube каналів, які спрямовані на вивчення української можна відмітити канали «на всі двісті», «Катерина Лепська», «Аудіокниги українською». Дані канали мають відео в яких пояснюються основні правила української мови, надаються розбори літературних творів та персонажів таких творів або повні аудіо версії творів українською, які розширюють можливості пізнання студентом вживання українських слів. Канали, які мають за головну тематику своїх відео україномовний науково-популярний контент це «Клятий раціоналіст», «Твоя Підпільна Гуманітарка», «Цікава наука», «Історія Без Міфів». Повне або часткове дублювання візуальним матеріалом українського тексту у відео, правильна вимова авторів, часткове субтитрування відео дозволяє легше вивчати наукову термінологію у таких дисциплінах як математика, фізика, хімія, біологія.

Окремо необхідно відзначити значну роль викладача у процесі занурення студента іноземця в мовний простір української мови. Авторитет викладача дозволяє йому скеровувати самостійну роботу студента та допомагати освоїтися у незнайомому мовному середовищі. Мотивація студента вивчати іноземну мову та практикуватися нею може бути підкріплена у коротких розмовах з викладачем на задану, цікаву обом тематику. Правильне використання навчальних та науково-популярних матеріалів новою для студента мовою, які знаходяться у вільному доступі (наприклад YouTube) може полегшити спільну роботу викладача та студента.