

ЦІНІСНІ ОРІЄНТАЦІЇ У СТРУКТУРІ ЛІДЕРСЬКІЙ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ

Для ефективної професійної діяльності психолог повинен мати певний набір ціннісних орієнтацій, спираючись на які можна розвиватись як професіонал та особистість.

Проблемою основи розвитку майбутніх психологів як професіоналів займаються такі вчені як С. Доскач, Є. Пряжнікова, Н. Пряжніков, Т. Дегтяренко, С. Арабаджі – Сапункова.

Будь-яка робота, будь-який вид діяльності передбачає певний набір морально-етичних та професійних цінностей. П. Гуревич звертає увагу, що цінність, це насамперед, ставлення особистості до світу, пропущене через себе. Проблемою цінностей займалися такі вчені як Н. Добринін, А. Сірий, Г. Ріккет, А. Маслоу, Р. Пент, Т. Парсонс.

Американська психологічна асоціація у процесі вивчення цінностей у роботі психолога виділила 6 етичних принципів:

- 1) цілісність (повага до інших);
- 2) пошану прав та переваг інших людей;
- 3) турбота про благополуччя людей;
- 4) професійна та наукова відповідальність;

- 5) соціальна відповідальність;
- 6) компетентність.

Професія психолога передбачає постійний розвиток. Ціннісні орієнтації виявляються необхідними у процесі визначення свого шляху розвитку у психології. У процесі навчання у ЗВО майбутні психологи перебувають у шляху пошуку своїх ціннісних орієнтацій у професії. Для них прикладом може бути викладач, який взаємодіє з ними під час навчального процесу та має свої певні ціннісні орієнтації, які студенти можуть взяти за основу.

Вплив ціннісних орієнтацій особистості викладача на формування студентів – психологів як лідерів і успішних фахівців також досить значуще. Під час лекцій та практичних занять викладач транслює через призму свого сприйняття різних ситуацій особисте ставлення до того чи іншого факту чи психологічного феномену. Конкретним прикладом дає основу для формування у студентів ставлення до проблеми, що вивчається.

Досить важливим є усвідомлення майбутніми психологами цінності своєї професії та виконуваної роботи, а також формування розуміння, чим корисна ця професія для суспільства.

Як було зазначено вище, ціннісні орієнтації впливають на формування майбутніх студентів – психологів як лідерів та у дослідженні авторів є складовими структури формування лідерських якостей у майбутніх психологів у процесі професійної підготовки.

Список літератури: 1. Гуревич П. С. Основы философии. 2013. 946 с. 2. Електронний ресурс: Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct – [Електронний ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.apa.org/ethics/code/code-1992.aspx>.

Bibliography (transliterated): 1. Gurevich P. S. Foundations of philosophy. 2013. 946 s. 2. Electronic resource: Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct – Access mode: URL: <http://www.apa.org/ethics/code/code-1992.aspx>.

Романовський О. Г., Каблаш В. В.

ЦІНІСНІ ОРІЄНТАЦІЇ У СТРУКТУРІ ЛІДЕРСЬКІЙ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ

У статті розглянуто основу структури ціннісних орієнтацій у процесі формування лідерських якостей майбутніх психологів у процесі професійної підготовки.

Ключові слова: майбутні психологи, лідерські якості, ціннісні орієнтації.

Romanovsky O. G., Kablash V. V.

VALUE ORIENTATIONS IN THE LEADERSHIP STRUCTURE OF FUTURE PSYCHOLOGISTS

The article examines the basis of the structure of value orientations in the process of forming the leadership qualities of future psychologists in the process of professional training.

Key words: future psychologists, leadership qualities, value orientations.

Романовский А. Г., Каблеш В. В.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ БУДУЩИХ ПСИХОЛОГОВ

В статье рассмотрена основа структуры ценностных ориентаций в процессе формирования лидерских качеств будущих психологов в процессе профессиональной подготовки.

Ключевые слова: будущие психологи, лидерские качества, ценностные ориентации.