

2. Exploring blockchain technology and its potential applications for education [Електронний ресурс]  
Режим доступу: <https://slejournal.springeropen.com/articles/10.1186/s40561-017-0050-x>.
3. Understanding Directed Acyclic Graphs in the Blockchain Landscape [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://cointelegraph.com/news/understanding-directed-acyclic-graphs-in-the-blockchain-landscape>.

## ЗОВНІШНІ РИЗИКИ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

### EXTERNAL RISKS OF THE HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION

*Студент (І рівень навчання) В.В. Бриков,*

*Науковий керівник доц., к.т.н. Є.О. Семенов,*

*Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»,  
м, Харків*

**Анотація.** Проведено аналіз існуючих класифікацій ризиків вищих навчальних закладів. Визначені ризики, що належить до зовнішніх та показана важливість їх постійного аналізу.

**Ключові слова:** ризики, ризики вищого навчального закладу, зовнішні ризики

**Annotation.** The analysis of existing classifications of risks of higher educational institutions is carried out. The risks related to external ones are identified and the importance of their constant analysis is shown.

**Ключові слова:** risks, risks of higher education institution, external risks

**Вступ.** Небезпеки сучасності підштовхнули суспільство до більш глибокого аналізу та вивчення ризиків. Останнім часом набув широкого поширення ризик-орієнтований підхід в тому числі в сфері охорони праці. Дуже цікавим є застосування ризик-орієнтованого підходу в системі охорони праці вищого навчального закладу (ВНЗ).

**Актуальність.** При застосуванні ризик-орієнтованого підходу однією зі стадій є ідентифікація небезпек, що призводять до ризику [1]. В літературі існує багато класифікацій ризиків навчальних закладів, у тому числі ВНЗ [2]: за часовими показниками; за терміном дії; за чинниками виникнення; за сферою походження; за масштабом; за джерелом виникнення; за категоріями; за характером прояву. За джерелом виникнення ризики поділяють на зовнішні і внутрішні; суб'єктивні та об'єктивні. Аналіз подій останніх п'ять років каже про те, що зовнішнім ризикам приділяють мало уваги, хоча вплив їх на функціонування ВНЗ дуже великий.

**Зовнішні ризики.** На рівень зовнішніх ризиків впливає дуже велика кількість чинників – політичні, економічні, демографічні, соціальні, географічні та ін. Проаналізувавши різні дослідження, для ВНЗ можна виділити наступні групи зовнішніх ризиків:

- природні (ризик стихійних лих і екологічні ризики);
- загальноекономічні (ризик зміни економічної ситуації, ризик несприятливої кон'юнктури ринку, податкові ризики, ризик посилення конкуренції і галузевий ризик);

– політичні (військові події, виникнення локальних конфліктів, здійснення революцій, переворотів, загострення внутрішньополітичної ситуації в країні внаслідок проведення глобальних політичних заходів (референдумів, виборів), зміни в політичному курсі, що проводиться державою (наприклад, націоналізація, відмова нового уряду виконувати зобов'язання, прийняті на себе попереднім, тощо);

– фінансові ризики різної природи, наприклад інфляція.

Окрім того політичний ризик умовно можна розподілити також на країнний, регіональний та міжнародний. Приклад – коронавірусна інфекція COVID-19 до появи якої вважалось що подібні події неможливі. Зараз цей ризик потрібно враховувати в роботі ВНЗ, проводити відповідні заходи.

Хоча зовнішні ризики і не пов'язані безпосередньо з діяльністю самого закладу освіти, і вплинути на них ВНЗ не може, але це не означає, що він не повинен бути готовим до них. Багато чого залежить від швидкості з якої він адаптується до ризиків. В сучасному світі заклад який швидко пристосовується до будь-яких змін має певні переваги на ринку освітніх послуг.

**Висновок.** Таким чином, аналіз ризиків ВНЗ дуже важливий і повинен постійно проводитись. Потрібно більше приділяти уваги зовнішнім ризикам навчальних закладів.

## ЛІТЕРАТУРА

1. Березуцький В.В. Ризик орієнтований підхід в охороні праці / В.В. Березуцький. Saarbrücken : LAP Lambert Academic Publishing, 2019. 108 с.
2. Черненко Н.М. Ризик-менеджмент у закладах освіти: навчальний посібник. Серія «Управління закладом освіти». Одеса: Університет Ушинського, 2020. 116 с.