

3. Суспільство і влада в радянській Україні років непу (1921–1928). Колективна монографія. Том 1. Відп. ред. С. Кульчицький. Київ: Інститут історії України НАН України, 2015. 656 с.

Фарафонова І. А.,  
аспірантка кафедри філософії  
Національний технічний університет  
«Харківський політехнічний інститут»,  
Харківська обласна Спілка офіцерів України,  
Харків, Україна

### **ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК НЕОБХІДНІСТЬ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОГО СВІТУ**

Дистанційне навчання стало глобальним явищем, яке впливає на зміни у системі класичної освіти у багатьох країнах світу. Активізувалась ціла індустрія навчальних програм та послуг, які подаються як «дистанційна освіта», що існує паралельно із класичною формою державної і приватної освіти. Дистанційна освіта може забезпечити навчальну діяльність людини в будь-якому віці як складову у розвитку інтелекту людини. І ми бачимо, що її ефективне застосування сприяє не тільки розвитку електронного навчання, але і створенню та ефективного використання інформаційно-освітнього середовища.

Проблема дистанційної освіти полягає в тому, що навчання на відстані має включати якісну освітню практику, засновану на сучасній системі методів, і в той же час вона повинна опановувати нові методики викладання, нові навчальні матеріали. Як слідство, виникає питання створення нової аудиторії, яка складається із тих, хто скористається такою формою освіти. Історію виникнення академічної філософії освіти описав філософ з Великобританії У. Карр, показавши, що ця галузь досліджень займає вагомe місце серед таких розділів філософії, як філософія свідомості, філософія мови, філософія дії. На його думку, філософія освіти - це приклад поєднання теоретичної та прикладної філософії [6]. Але нові технології, які включають інформацію та комунікацію, вимагають нових механізмів реалізації освітньої діяльності. Представник американської філософії Дж. Дьюї обґрунтував існування будь-якої освіти та предмет філософії освіти як детермінований природою самої філософії. Дьюї писав, що якщо філософія байдуже ставиться до виховання, то вона не виконує функції філософії. На його думку, філософію можна розуміти як загальну теорію виховання [4].

Одним із найважливіших напрямків у світі визнано дистанційну освіту, яка входить до напрямів основних освітніх програм ЮНЕСКО: «Освіта для всіх», «Освіта через все життя», «Освіта без кордонів». Розвиток дистанційної освіти визначено як пріоритетне завдання у статті 126 Маастрихтського договору – установчого Європейського договору. На сучасному етапі проходить забезпечення потреб з боку слухачів за умов використання нових платформ взаємодії телекомунікації та мультимедіа. Саме вони і стають найбільш затребуваними формами для дистанційних проєктів.

Будь-яка країна із задоволенням аналізує застосування практичних форм освіти. Не виключенням є і сучасний Китай із його водночас необхідностями і можливостями впроваджувати такі сучасні технологічні можливості саме до освіти. В освіті Китаю на сучасному етапі присутня як класична форма навчання, так і змішана. З 60-х років ХХ ст. також діють Відкриті університети, в яких отримують освіту китайські громадяни за окремими напрямками або просто курсами, що веде до розвитку здібностей кожного студента та учня цієї держави [1]. Це свідчить про те, що китайська влада сприяє розвитку освіти кожного громадянина [3]. І це не обов'язково має бути повний класичний курс навчання.

Ми можемо говорити про проблему досвіду Китаю з використанням у навчанні дистанційних технологій (Е – освіти) як основних технологій, які існують паралельно з класичною освітою у вищих навчальних закладах [3]. Можемо також розглядати проблему сертифікації Е-освіти з професійного навчання, яка проходить з використанням різних електронних платформ Інтернету для проведення лекцій та бесід з навчальних програм. Треба також наголосити на проблемі поєднання освітньої функції Е-освіти із розвитком моральних, культурних якостей своїх громадян.

Сучасна освіта розвивається за умова надходження до людини безперервного потоку інформації, інтенсивність якої стала настільки потужною, наскільки можна уявити темпи розвитку у будь-яких сферах життєдіяльності. Питання освіти і особливо безперервної освіти в умовах швидкозмінюваннього світу стає не просто актуальним: воно набирає обертів для великої кількості людей. Слід зауважити, що вік останніх не обмежується якимись межами. Треба сказати, що саме цим умовам і відповідають нові інформаційні технології в освіті. Вони стали необхідними механізмом розвитку і трансляції знань, але і найпоширеним методом сучасного навчання - дистанційним навчання.

#### Література:

1. Закон КНР об обов'язательном образовании // GOV.CN: официальный сайт Центрального Народного правительства. URL: [http://www.gov.cn/flfg/2006-06/30/content\\_323302.htm](http://www.gov.cn/flfg/2006-06/30/content_323302.htm)
2. Клепиков В.З. О реформе образования в Китае // Педагогика. 2001. № 9. С. 67-69.
3. Чэнь Чжаоин. Реформирование системы образования в Китае // Педагогика. Гуманитарный вектор. 2010. № 1. С. 61-68.
4. Дьюи Дж. Введение в философию образования М., 1921. С. 55.
5. Analytical survey Distance Education for the Information Society: Policies, Pedagogy and Professional Development. Moscow 2000, 86 pp., UNESCO Institute for Information Technologies in Education.
6. Wilfred Carr, Philosophy and education, Journal of Philosophy of education, vol.38, 2004. P. 59.

Zhang Hongwei  
 Postgraduate student,  
 Department of Philosophy,  
 National Technical University  
 Kharkiv Polytechnic Institute;  
 Kharkiv, Ukraine;  
 Professor, Academic Affairs Office,  
 Jiamusi University,  
 Jiamusi, P.R. China.

### PHILOSOPHICAL REFLECTIONS ON DISTANCE ONLINE TEACHING STRATEGIES IN CHINA

With the development of science and technology, especially the development of Internet technology, it has caused a greater impact on the traditional form of education and caused changes in the form of education. Especially since 2020, with the spread of the new crown epidemic around the world, countries around the world have adopted the method of distance online teaching and carried out educational activities. Especially for China, where the epidemic prevention and control