

## ВПРОВАДЖЕННЯ МОБІЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Бельорін-Еррера О.М.

Національний технічний університет «ХПІ», Харків, Україна

Чепела С.П.

Харківський національний університет радіоелектроніки, Харків, Україна

Сучасні інформаційні технології надають необмежені можливості та водночас викликають необхідність змін в організації навчального процесу.

Електронне навчання (e-learning) та все більш зростаюча роль мобільних пристроїв у повсякденному житті обумовили появу нового способу навчання, а саме – мобільного навчання. Функціональні можливості сучасних мобільних телефонів дозволяють організувати освітній процес з використанням спеціалізованих електронних підручників та курсів, адаптованих для перегляду та виконання на мобільних телефонах. Так, завдяки сучасним технологіям навчання стає набагато цікавішим та доступнішим.

Слід також зазначити, що більшість студентів технічно та психологічно готові до використання мобільних технологій в освіті.

Аналізуючи наукові джерела стосовно впровадження мобільних технологій у освітній процес [1-5], можна констатувати їх очевидну користь та доцільність.

Зокрема, використання мобільних технологій:

- дозволяє суб'єктам освітнього процесу вільно переміщуватись;
- розширює рамки навчального процесу поза межі навчального закладу;
- надає можливість навчатися людям з особливими потребами;
- не вимагає придбання персонального комп'ютера та паперової навчальної літератури;
- передбачає легке поширення навчальних матеріалів між користувачами завдяки бездротовим сучасним технологіям (WAP, GPRS, EDGE, Bluetooth, Wi-Fi);
- сприяє кращому розумінню та засвоєнню матеріалу, підвищує інтерес до навчання.

### Список літератури

1. Hashemi M., Azizinezhad M., Najafi V., Nesari A. What is Mobile Learning? Challenges and Capabilities // *Procedia – Social And Behavioral Sciences*. 2011. № 30. P. 2477–2481.
2. Hockly N. Mobile learning // *ELT J.: English Language Teaching J.* 2013. № 67 (1). P. 80-84.
3. Jonas-Dwyer D.D., Clark C., Celenza A., Siddiqui Z.S. Evaluating Apps for Learning and Teaching // *Intern. J. of Emerging Technologies In Learning*. 2012. № 7 (1). P. 54 – 57.
4. Khaddage F., Lattenmann C. The future of mobile apps for teaching and learning / Berge, Zane L., Muilenburg, Lin Y.(Eds) // *Handbook of mobile learning*. NY: Routledge, 2013. P. 119–128.