

Міністерство освіти і науки України.  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ „ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ”

„ЗАТВЕРДЖЕНО”

Радою суспільно-гуманітарних наук

Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2013 р.

Голова Ради проф. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ Л.Л.

Заст. Голови Ради проф. НІКОЛАЄНКО В.І.

\_\_\_\_\_

„ЗАТВЕРДЖЕНО”

Декан факультету \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(прізвище, ініціали)

\_\_\_\_\_

(підпис)

„\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2013 р.

## РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Навчальної дисципліни \_\_\_\_\_ Філософія \_\_\_\_\_  
(найменування дисципліни)

Підготовки \_\_\_\_\_  
(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

За спеціальністю \_\_\_\_\_  
(код і назва спеціальності)

Напряму підготовки \_\_\_\_\_  
(код і назва напряму підготовки)

Відповідальний лектор

\_\_\_\_\_

(прізвище, ініціали)

\_\_\_\_\_

(підпис)

„\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2013 р.

Розглянуто на засіданні кафедри філософії

\_\_\_\_\_

„26” червня 2013 р.

Протокол № 11

Завідувач Бардін О.М. \_\_\_\_\_

(прізвище, ініціали)

Харків 2013

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

**„УЗГОДЖЕНО”**

\_\_\_\_\_ (найменування спеціальності)

\_\_\_\_\_ (підпис завідувача кафедрою)

”\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 200\_\_ р.

**„УЗГОДЖЕНО”**

\_\_\_\_\_ (найменування спеціальності)

\_\_\_\_\_ (підпис завідувача кафедрою)

”\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 200\_\_ р.

**„УЗГОДЖЕНО”**

\_\_\_\_\_ (найменування спеціальності)

\_\_\_\_\_ (підпис завідувача кафедрою)

”\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 200\_\_ р.

**„УЗГОДЖЕНО”**

\_\_\_\_\_ (найменування спеціальності)

\_\_\_\_\_ (підпис завідувача кафедрою)

”\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 200\_\_ р.

**„УЗГОДЖЕНО”**

\_\_\_\_\_ (найменування спеціальності)

\_\_\_\_\_ (підпис завідувача кафедрою)

”\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 200\_\_ р.

**„УЗГОДЖЕНО”**

\_\_\_\_\_ (найменування спеціальності)

\_\_\_\_\_ (підпис завідувача кафедрою)

”\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 200\_\_ р.

**„УЗГОДЖЕНО”**

\_\_\_\_\_ (найменування спеціальності)

\_\_\_\_\_ (підпис завідувача кафедрою)

”\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 200\_\_ р.

**„УЗГОДЖЕНО”**

\_\_\_\_\_ (найменування спеціальності)

\_\_\_\_\_ (підпис завідувача кафедрою)

”\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 200\_\_ р.

## ЛИСТ ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

<b>Дата засідання кафедри</b>	<b>26.06.13</b>				
<b>Номер протоколу</b>	<b>11</b>				
<b>Підпис завідувача кафедрою</b>					
<b>Підпис декана факультету</b>					
<b>Дата затвердження</b>					

Розділ I. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

I.1. Розподіл навчального часу за семестрами і видами навчальних занять

	Семестр	Загальний обсяг (годин)	З них		За видами навчальних занять (годин)							Індивідуальні завдання студентам				Термін практики	Контрольні заходи						Звітність	
			Аудиторні заняття (годин)	Самостійні заняття студентів	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття	Семінари	Консультації	Самостійна робота під керівництвом викладача	Курсовий проект (робота)	ОГЗ	РГЗ	ІТР (РЕ)	Модуль №1		Модуль №2	Контрольна робота	Колоквіум	Залік	Екзамен	Кредити		
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		16	17	18	19	20	21	22	23
Філософія		108/3	48	60	32			16								Т. 1-7	Т. 8-12					Іспит	3	
Всього		108/3	48	60	32			16														Іспит	3	

## 1.2. Розподіл навчального часу

### ФІЛОСОФІЯ

№ теми	Найменування теми	Загальний обсяг годин	Аудиторна кількість годин	Лекції (годин)	Семінари (годин)	Самостійна робота (годин)	Семестр
1.	Філософія і її роль в житті людини і суспільства	12	6	2	4	6	III (IV)
2.	Антична, середньовічна філософія і філософія відродження.	10	6	4	2	4	- „ -
3.	Західноєвропейська філософія XVII-XIX століть	10	5	3	2	5	- „ -
4.	Особливості філософії східних слов'ян та розвиток філософської думки в Україні.	7	2	1	1	5	- „ -
5.	Сучасна філософії і її особливості.	7	2	2	-	5	- „ -
6.	Буття і матерія	9	3	2	1	6	- „ -
7.	Свідомість як соціальний феномен	8	4	2	2	4	- „ -
8.	Діалектика як теорія і метод.	8	6	4	2	2	- „ -
9.	Пізнання і практика	10	3	2	1	7	- „ -
10.	Наукове пізнання і його особливості	9	2	2	-	7	- „ -
11.	Людина і суспільство. Людина в системі соціальних зв'язків, суспільство і його структура.	12	5	4	1	7	- „ -
12.	Духовне життя суспільства	6	4	4	-	2	- „ -
<b>ВСЕГО:</b>		<b>108</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>60</b>	

### 1.3. План вивчення навчальної дисципліни

Порядковий № зан.	Види навчальн. Занять (Л; ЛЗ; ПЗ; С)	Кількість годин	Номери семестрів, найменування тем і питань кожного заняття. Завдання на самостійну роботу студентам.	Потрібний рівень сформованості знань та умінь для кожного питання	Інформаційно-методичне забезпечення
1	2	3	4	5	6
<b>III (IV) СЕМЕСТР</b>					
<b>ФІЛОСОФІЯ</b>					
Модуль №1		Історико-онтологічний модуль			1,5 кредита
1	Л	2	<b>Т.1. Філософія і її роль в житті людини і суспільства</b> 1. Предмет філософії. 2. Специфіка філософського знання. 3. Основні функції філософії. 4. Основне питання філософії, його сторони та рішення. 5. Місце і роль філософії в культурі суспільства.	31	Рекомендована література
2	С	4	<b>Т.1. Філософія і її роль в житті людини і суспільства</b> 1. Виникнення філософії як об'єктивно необхідний процес розвитку суспільства. 2. Предмет філософії та її основні функції. 3. Основне питання філософії та методи його рішення. 4. Місце та роль філософії у пізнанні та перетворенні дійсності.	31	Рекомендована література
3	Л	4	<b>Т.2. Антична і середньовічна філософія і філософія Відродження</b> 1. Характер і особливості розвитку античної філософії. 2. Мілетська та елейська школи античної філософії. 3. Проблема людини в античній філософії. 4. Філософія Середньовіччя і її специфіка.	31	Рекомендована література

4	С	2	<b>Т.2. Антична і середньовічна філософія і філософія Відродження</b> 1. Характер і особливості розвитку античної філософії. 2. Мілетська та елейська школи античної філософії. 3. Проблема людини в античній філософії. 4. Філософія Середньовіччя і її специфіка.	31	Рекомендована література
5	Л	3	<b>Т.3. Західноєвропейська філософія XVII-XIX століть</b> 1. Емпіричний напрямок в філософії Нового часу. 2. Раціоналістична філософія . 3. Французький матеріалізм і просвітництво в XVIII ст. 4. Класична німецька філософія.	31	Рекомендована література
6	С	2	<b>Т.3. Західноєвропейська філософія XVII-XIX століть</b> 1. Емпіричний напрямок в філософії Нового часу. Раціоналістична філософія . 2. Французький матеріалізм і просвітництво в XVIII ст. 3. Класична німецька філософія.		
7	Л	1	<b>Т.4. Особливості філософії східних слов'ян та розвиток філософської думки в Україні.</b> 1. Початки філософії в системі культури Київської Русі. 2. Гуманістична філософія Г.С. Сковороди. 3. Слов'янська релігійна та революційно-демократична філософія.		
8	С	1	<b>Т. 4. Особливості філософії східних слов'ян та розвиток філософської думки в Україні.</b> 1. Початки філософії в системі культури Київської Русі. 2. Гуманістична філософія Г.С. Сковороди. 3. Слов'янська релігійна та революційно-демократична філософія.		
9	Л	2	<b>Т.5. Сучасна філософії і її особливості.</b> 1. Позитивізм і його історичні різновиди. 2. Екзистенціалістична філософія. 3. Релігійна філософія сучасної епохи. 4. Соціальний прогрес і філософія.		
10	Л	2	<b>Т.6. Буття і матерія</b> 1. Філософський аналіз категорії буття та її еволюція. Основні форми та діалектика буття. 2. Формування науково-філософського поняття „матерія” та його світоглядне, методологічне значення для пізнання	32	Рекомендована література

			<p>буття.</p> <p>3. Сучасна наука про будову і властивості матерії. Єдність світу.</p>		
11	С	1	<p><b>Т.6. Буття і матерія</b></p> <p>1.Філософський зміст проблеми буття та діалектика його основних форм.</p> <p>2. Сучасна наука про будову і властивості матерії. Єдність світу.</p> <p>3. Формування науково-філософського розуміння матерії.</p>		
12	Л	2	<p><b>Т.7. Свідомість як соціальний феномен</b></p> <p>1. Проблема свідомості в історії культури.</p> <p>2. Гносеологічний зміст та онтологія свідомості.</p> <p>3. Соціальна природа свідомості.</p>	32	Рекомендована література
13	С	2	<p><b>Т.7. Свідомість як соціальний феномен</b></p> <p>1. Свідомість як філософська категорія.</p> <p>2. Форми свідомості та її структура.</p> <p>3. Проблема без свідомого у людини.</p>		
Модульний контроль №1 по Т. 1-7, осінній семестр – 8 тиждень, весняний семестр – 30 тиждень.					
14	Л	4	<p><b>Т. 8. Діалектика як теорія і метод</b></p> <p>1. Поняття діалектики. Об'єктивна і суб'єктивна діалектика.</p> <p>2. Закони діалектики.</p> <p>3. Категорії діалектики.</p> <p>4. Альтернативи діалектики.</p> <p>5. Діалектика, як загальний метод діяльності.</p>	32	Рекомендована література
15	С	2	<p><b>Т.8. Діалектика як теорія і метод</b></p> <p>1. Діалектика і метафізика як альтернативні методи в філософії.</p> <p>2. Закони діалектики і їх методологічне значення.</p> <p>3. Головні функції діалектики.</p>	32	Рекомендована література
Модуль 2		Гносеологічно-соціальний модуль			1,5 кредита
16	Л	2	<p><b>Т.9. Пізнання і практика</b></p> <p>1. Проблема пізнавальності світу.</p> <p>2. Пізнавальне ставлення людини до світу. Пізнання як відображення і діяльність. Види пізнання. Суб'єкт та об'єкт пізнання.</p> <p>3. філософські концепції істини і омани.</p> <p>4. Проблема практики у пізнанні.</p>	32	Рекомендована література
17	С	1	<b>Т.9. Пізнання і практика</b>		



			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пізнання як відображення і діяльність.</li> <li>2. Почуттєва і логічна ступень пізнання та їх форми (загальна характеристика).</li> <li>3. Поняття істини; діалектика абсолютної і відносної істини. Критерії істини.</li> <li>4. Практика, її роль та місце в пізнанні.</li> </ol>		
18	Л	2	<b>Т. 10. Наукове пізнання і його особливості</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наукове і ненаукове знання. Критерії науковості.</li> <li>2. Методи наукового дослідження</li> <li>3. Закономірності росту наукового знання.</li> <li>4. Суспільство, наука, техніка.</li> </ol>	32	Рекомендована література
19	Л	4	<b>Т.11. Людина в системі соціальних зв'язків. Суспільство і його структура.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття людини. Людина і природа. Біосоціальна природа людини.</li> <li>2. Поняття суспільства. Головні концепції суспільного розвитку.</li> <li>3. Рушійні сили і тенденції суспільного розвитку.</li> </ol>	32	Рекомендована література
20	С	1	<b>Т.11. Людина в системі соціальних зв'язків. Суспільство і його структура.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема людини в історії філософії.</li> <li>2. Проблема походження людини. Антропосоціогенез.</li> <li>3. Людина як соціальна істота. Цінності людського буття.</li> <li>4. Суспільство як система що саморозвивається.</li> <li>5. Формаційна і цивілізаційна концепції суспільного розвитку.</li> <li>6. Суспільство і держава.</li> </ol>	32	Рекомендована література
21	Л	4	<b>Т. 12. Духовне життя суспільства</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Філософське розуміння культури.</li> <li>2. Духовність як вимір людського буття.</li> <li>3. Суспільна свідомість і її форми.</li> <li>4. Духовність і соціальний прогрес.</li> </ol>	32	Рекомендована література
Модульний контроль №2 по Т. 8-12, осінній семестр – 17 тиждень, весняний семестр – 39 тиждень.					

**1.4. Розподіл викладачів за потоками та навчальними групами  
на \_\_\_\_\_ навчальний рік**

<b>Семестр</b>	<b>Вчене звання, ступінь, прізвище, ініціали викладача</b>	<b>Вид занять</b>	<b>№№ потоків, навчальних груп</b>

Завідувач кафедру \_\_\_\_\_  
» \_\_\_\_\_ 200\_\_ р.

## 2. Засоби для проведення поточного контролю

Коли проводиться (№ заняття)	Варіанти і зміст модульних контрольних робіт (контрольних робіт)
1	2

### 3. Інформаційно-методичне і матеріальне забезпечення

№ п/п	Назви підручників, навчальних посібників, методичних вказівок, каталог інформаційного і матеріального забезпечення	Де застосовується
1	2	3
<b>ФІЛОСОФІЯ</b>		
1	Введение в философию: Учебник для ВУЗов. В 2 ч. /Фролов И.Т., Араб-Оглы Э.А., Арефьева Г.С. и др.. – М.: Политиздат, 1990.	В процесі підготовки до семінарських занять, співбесід до модульного контролю та іспитів.
2	Спиркин А.Г. Философия: Учебник. – М.:Гардарики, 2000.	- „ -
3	Философия: Учебник для ВУЗов / Под ред. Проф..В.Н. Лавриненко, проф.. В.П. Ратникова. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1999.	- „ -
4	Філософія: Навчальний посібник / І.Ф. Надольний , В.П. Андрущенко та ін.; За ред. І.Ф. Надольного. – К.: Вікар,1997.	- „ -
5	Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник для ВУЗов. – М.:ТЕИС, 1996.	- „ -
6	Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д. и др. Философия: Учебник.- М.: ИНФРА – М,1999.	- „ -
7	Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс. Учебник для ВУЗов.- М.: Издательская корпорация „Логос”, 1998.	- „ -
8	Горак Г.І. Філософія: Навчальний посібник./ За ред. И.Ф. Надольного. – К.:Вікар,1998.	- „ -
9	Мир философии: Книга для чтения: В 2-х ч. – М.:Политиздат, 1991.	- „ -
10	Новейший философский словарь. – Минск,1999.	- „ -
11	Современная западня философии. Словарь. – М.: Политиздат, 1991.	- „ -
12	Философская энциклопедия: В 5 т. – М.: Изд-во „Советская энциклопедия”, 1960-1970.	- „ -
13	Философский энциклопедический словарь. – М.: Изд-во „Советская энциклопедия”, 1983.	- „ -
14	Філософія: навч.посіб. / О.М. Бардін, В.В. Булавіна, Н.Б. Годзь та ін.. ; за ред.. О.М. Бардіна, М.П. Требіна. – Харків: НТУ «ХП», 2012. – 432 с.	- „ -

**4. Лист внесення змін до робочої навчальної програми**

Порядковий № занять	Зміст змін, які вносяться
1	2