

Исследовательская работа проводилась нами среди учащихся 10-х классов на базе СОШ №33 г. Могилёва. В экспериментальной работе участвовало 50 учащихся 10-х классов, которым предлагалось три тестовых задания на выявление их представлений о семейных ценностях и готовности к семейной жизни.

В результате обработки и интерпретации данных мы установили, что 10% испытуемых имеет удовлетворительную степень готовности к семейной жизни, достаточную степень готовности – 30% испытуемых, не готовы к семейной жизни – 60%.

Анализ результатов респондентов определил острую необходимость разработки специальной системы воспитательных мероприятий для формирования семейных ценностей у старшеклассников, а именно: внедрение психолого-педагогических мероприятий в школах для коррекции представлений о семье, повышения культурных отношений; обсуждение проблемы выбора партнёра; осознание старшеклассниками смысла создания семьи.

Нами была разработана система воспитательных мероприятий, проводимых классным руководителем, которая предполагает освоение 10 тем, включающих знания о социальных функциях семьи, культуре интимно-личностных взаимоотношений между полами и др. Итогом реализации мероприятий являются не только приобретённые знания, но и развитие личностных качеств, формирование активной жизненной позиции, соответствующих компетенций, необходимых для успешных взаимоотношений с родными и сверстниками, будущей семейной жизни.

Игнатюк О.А., Дяченко Л.Б.
НТУ «ХП»

ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ – ОДНА З ГОЛОВНИХ ПРОБЛЕМ СЬОГОДЕННЯ

Проблема громадянського виховання студентської молоді – є одним з нагальних питань сучасної педагогіки вищої школи. Здорове суспільство – це спільнота духовно здорових, культурно та морально вихованих, відповідальних громадян. Завдання педагогів полягає у тому, щоб найширші знання, педагогічна майстерність, найновітніші викладацькі методики слугували розквіту духовної сутності людини, яка має стати висококваліфікованим спеціалістом, займати чіткі національні, загальногосподарські позиції, бути активною в громадянському житті, відповідальною за моральне становлення себе як особистості. На мою думку, кожен громадянин нашої молоді держави має бути людиною гармонійно розвиненою, високоосвіченою, толерантною, з високим рівнем національної свідомості, якій дорогі почуття громадянської відповідальності, патріотизму, яка здатна працювати над собою з метою особистого удосконалення.

При дослідженні даної проблеми викладачі зосереджують увагу, зокрема, на таких питаннях:

- формування у студентів загальнолюдських моральних цінностей, системи взаємовідносин в студентському колективі,
- формування інтересу молоді до історії і культури рідного народу, його традицій та звичаїв,
- створення психолого-педагогічних умов для формування духовності студентів,
- формування активної життєвої позиції,
- виховання високої мовної культури та ін.

Для справжнього вихователя виховання – це творення особистості. Виховання громадянина – це цілеспрямована система формування особистості, яка має кілька етапів, послідовно здійснюваних, спланованих, керованих вихователем.

Проаналізувавши стан проблеми, педагогу слід визначити сукупність рис вихованця, які становлять той ідеал, до якого прагне педагог у своїй роботі. Чітке визначення мети, окреслення поставлених завдань, спрямовують нашу роботу з даної теми. Мета дослідження – здійснити науково-теоретичне обґрунтування змісту, принципів, засобів, форм, та методів громадянського виховання студентської молоді; розробити науково-методичні матеріали на допомогу викладачам для формування громадянських цінностей студентів.

У пошуках виховного джерела та визначення кола завдань з даного дослідження було проведено анкетування серед студентів молодших курсів. Анкета вміщувала питання з кількох розділів: загальнолюдські цінності, чуйність та милосердя, колективізм, національна свідомість, громадянська відповідальність. Результати анкетування показують, що найскладнішим на цей час в процесі виховання є досягнення таких цілей як: формування у студентів громадянської самосвідомості та усвідомлення ними загальнолюдських цінностей і принципів моралі. На превеликий жаль, сьогодні першочерговими для більшості молодих людей є матеріальні цінності, аніж ті ідеали, які сповідають викладачі.

Ми живемо в часи так званої ринкової економіки, коли відбувається різке розшарування за соціально-майновим статусом, коли зруйнована звична система моральних цінностей, коли колізії реального життя

викликають у ще не зрілих особистостей формування цінностей, які явно не співпадають з метою, що ставлять перед собою викладачі, вихователі, що взяли на себе відповідальність за те, якими вони стануть не тільки фахівцями, а, що значно важливіше, людьми, котрі будуть впливати на подальший історичний розвиток нашої держави. Взаємоповага, готовність прийти на виручку, свобода самовираження, вірність високим людським ідеалам, знання історії свого народу та культури, гордість за нашу славетну українську мову, багатющу землю, гордість за незламний наш народ – ось ті вічні цінності, до яких ми прагнемо, які виведуть нашу Україну через терні до зірок.