

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ

Современная социокультурная ситуация предъявляет высокие требования к объёму и качеству правовых знаний, умений, навыков несовершеннолетних как наиболее активной части общества. Проблема правового образования и воспитания является одной из самых важных на данный момент, поскольку для большинства граждан Республики Беларусь характерна правовая безграмотность, незнание законов и методов защиты своих прав, правовой нигилизм и правовой инфантилизм. Эти черты присущи в первую очередь подрастающему поколению и являются одной из причин правонарушений, преступлений несовершеннолетних и различных форм отклоняющегося поведения. В связи с этим актуальной становится проблема формирования правовой компетентности несовершеннолетних. Для многих из них уровень правовой компетентности, достигнутый в учреждении образования, станет основным фундаментом, на котором формируется правосознание и правовая культура личности, происходит социализация и социальная адаптация человека как субъекта правоотношений.

Правовая компетентность – это свойство личности, выражающееся в совокупности компетенций в правовой области знаний, способности активно влиять на процесс развития и саморазвития социально-ценностных характеристик личности, позволяющее выполнять социально-ценностные функции в обществе, предупреждать и устранять противоправные проявления поведения. С детских лет у человека закладываются элементы правовых знаний. Это выражается и в отношении к тем правилам поведения, с которыми ребёнку придётся сталкиваться: быть честным, справедливым, уважать старших, ценить труд других, не обижать слабых, уметь прийти на помощь другому. Правовое воспитание начинает осуществ-

ляться с самого рождения ребёнка, однако в правовые отношения он вступает гораздо позже, а именно в подростковом возрасте.

По мнению М. А. Галагузовой, подростковый возраст является самым трудным и сложным из всех возрастов. Исследовательница выделила характерные особенности подросткового возраста: эмоциональная незрелость, недостаточно развитое умение контролировать собственное поведение, соразмерять желания и возможности в удовлетворении своих потребностей, повышенная внушаемость, желание самоутвердиться и стать взрослым. Подросток – это ещё недостаточно зрелый и социально возмужалый человек; это личность, находящаяся на особой стадии формирования её важнейших черт и качеств; это лицо, вступившее в период правовой ответственности за свои действия и поступки. Подростков, чьё поведение отклоняется от принятых в обществе правил и норм поведения, называют трудновоспитуемыми. Трудновоспитуемость подростка, несоблюдение норм и правил, установленных в обществе, рассматривается в науке через явление, называемое девиацией (отклонением). Отсюда и отклоняющееся поведение, которое может быть охарактеризовано как взаимодействие ребёнка с микросоциумом, нарушающее его развитие и социализацию вследствие отсутствия адекватного учёта средой особенностей его индивидуальности и проявляющееся в поведенческом противодействии установленным нравственным и правовым общественным нормам.

В связи с этим важно организовать правовое обучение несовершеннолетних, что будет способствовать формированию устойчивых навыков в области правовой действительности, которые позволят иметь не только теоретические представления об определённых юридических нормах жизни, законах страны, но и применять эти знания на практике. Формирование правовой компетентности относится к первичной стадии профилактики асоциального поведения среди несовершеннолетних, т. к. создаёт условия для того, чтобы ребёнок смог сделать правильный выбор во взаимодействии с действительностью и предполагает максимальное недопущение ситуаций вступления в конфликт с законом.