

Роль кураторства в учебном процессе

Совершенствование учебного процесса и сегодня является важнейшей задачей педагогики и психологии. Оно подразумевает соединение как учебной работы, так и воспитательной и организационной. Разработка новых учебных программ, современных учебников, учебных пособий, дистанционных курсов, учет спроса иностранных студентов, а также учет их индивидуальных особенностей – все это способствует повышению интереса к учебе.

Обучаясь в Украине, иностранные студенты испытывают целый ряд трудностей, сопряженных с социально-бытовой и учебной адаптацией. Кроме того, все более поздний заезд студентов провоцирует создание стрессовых ситуаций, что в свою очередь ведет к потере интереса к учебе. В этой ситуации важно вовремя прийти студентам на помощь, правильно и интересно организовав учебно-воспитательный процесс. Безусловно, решающую роль в этом играет преподаватель-куратор, призванный обеспечить не только грамотную подачу учебного материала, но и облегчить процесс адаптации в новых социокультурных условиях.

Кураторство и его роль в формировании морального сознания и навыков соответствующих отношений в современных условиях социума имеет важное значение для стратегии высшей школы. Сегодня кураторство рассматривается как «особый способ медитации, возникающей между администрацией вуза и студенческим самоуправлением в контексте получения студентами профессиональных знаний, формирования самостоятельной политической и идеологической позиции, вхождения в этическое пространство социокультурного коммуникативирования» [1, с. 96].

Куратор (лат. *curator*) – попечитель, опекун; лицо, которому поручен общий надзор за какой-либо работой [2, с. 378]. В традициях западноевропейской системы образования, по примеру которой и было инициировано кураторство (Кембридж, Оксфорд), оно существует как наставничество (тьютерство) и в настоящее время [1]. Так, куратор как наставник, руководитель группы студентов в английских университетах, призван обучать, руководить, наставлять, поучать и т.д., таким образом оказывая постоянную поддержку и помощь учащимся. Кураторство в широком смысле подразумевает под собой наблюдение за процессом усвоения учащимися знаний и оказание им помощи в адаптации к новой социокультурной среде проживания и обучения.

Преподаватель-куратор решает важные задачи в достижении максимального положительного эффекта в процессе обучения иностранных студентов. Он обеспечивает презентацию учебного материала в доступной форме, с использованием информационных технологий, современных методик преподавания русского / украинского языка как иностранного, являющегося стимулом к выбору правильного направления в будущей профессиональной деятельности и получению высшего образования. Использование в работе инновационных техник, которые актуализируются в век новых информационных технологий, существенно повышает качество подачи материала и его усвоение иностранными студентами, позволяет

достичь наиболее полного взаимодействия и повысить активность и мотивацию учащихся.

Безусловно, стимулом к учебе для иностранных студентов служит не только учебная деятельность, но и правильно организованная внеаудиторная работа (профориентационные мероприятия, проведение студенческих научных конференций, тематических уроков, экскурсий, концертов, вечеров). Преподаватель, составляя план работы куратора учебной группы, предусматривает проведение наиболее интересных и полезных мероприятий, которые способствуют повышению у студентов интереса к учебе, приобщают к украинской культуре, облегчают культурологическую адаптацию, позволяют приблизиться к языку через историю, литературу, искусство, музыку, народное творчество.

Литература:

1. Проценко О.П. Кураторство и его этическая заданность в стратегии высшей школы Украины // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Філософія в сучасному світі» / О.П. Проценко, І.М. Солошенко. – Харків: НТУ «ХП», 2018. – С. 190-192.
2. Словник іншомовних слів / за ред. чл.-кор. АН УРСР О.С. Мельничука. – Київ: Головна ред. Укр. рад. енциклопедії, 1987. – 774 с.