

ТЕХНОЛОГІЗАЦІЯ ТРАДИЦІЙНОЇ ОСВІТИ ЯК ВИМОГА СЬОГОДЕННЯ

Сергіна Світлана Володимирівна,

доцент кафедри іноземних мов

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

У цій статті спробуємо висвітлити слабкі місця класичної освіти та розповісти про важливість симбіозу освіти з технологіями.

Існує поширена думка, що освіта повільно вмирає через доступність знань, які надає Інтернет, і розрив між сучасними технологіями та освітою, особливо в технічних спеціальностях. Як наслідок, процвітають онлайн-курси, у той час як усе більше людей нехтують університетами. Тим не менш, на нашу думку, цей занепад є тимчасовим явищем, оскільки традиційна освіта – це не лише знання, а й можливості та середовище, яке вона надає.

Зі стрімкою технологізацією світу освіта отримала не лише нові можливості, а й нові обов'язки. Тепер університети повинні прийняти кардинальні зміни. По-перше, заклади мають впроваджувати технологічні досягнення у свою структуру, щоб не відставати від решти світу. А по-друге, вони мають навчати студентів найактуальнішим інструментам і технологіям. Це важливо, бо людина, яка відвідує університет, не повинна відчувати себе відірваною від реальності та вимог сучасного життя.

Освіта стала жертвою бюрократії – рудименту минулого, який гіпотетично покликаний тримати під контролем усі процеси та підтримувати порядок в організації. Але насправді вона змушує працівників виконувати купу завдань, які не мають жодного стосунку до їхньої основної спеціальності. Деяким педагогам доводиться займатися паперовою роботою частіше, ніж викладати. За допомогою одної коректно зробленої комп'ютерної програми досить легко позбавити викладачів від цієї руйнівної рутини.

Отже, педагогам просто потрібно більше вільного простору, щоб викладати, а не мати справу з тонами документації та звітів.

Щодо студентів, то ситуація ще більш складна. Молодь постійно поспішає, вона боїться, що якщо зупиниться хоча б на мить, то втратить свій час і можливості. Дія і активність стали символами епохи. Саме тому деякі люди не дуже добре сприймають концепцію традиційної освіти. Для них вона – марнування часу. Вони вважають, що досвід реального життя є значно ціннішим і відчутнішим, ніж знання, які може дати університет.

Тому освіта має заново представити себе світові, показати, що вона здатна йти в ногу з часом. Перш за все, вона має продемонструвати свою гнучкість, щоб студенти не боялися, що виш обмежить їхню свободу. Молодь усвідомлює всі можливості, які дають технології, а також те, що деякі навчальні заклади часто нехтують цими можливостями.

Студентів це може дратувати і розчаровувати, адже вони розуміють, скільки часу може заощадити правильне впровадження технологій. Попри те, що люди розуміють, що діджиталізація освіти – це очевидний крок уперед, багато закладів у всьому світі все ще відстають у цьому питанні.

Поступове впровадження технологій з часом приведе до повної автоматизації освіти, створить більше вільного часу й простору, щоб викладачі та студенти могли робити те, що їм потрібно, – обмінюватися знаннями й досвідом.

Розглянемо переваги поєднання освіти й технологій.

Діджитал-інструменти дозволяють зосередитися на практичному застосуванні знань і навичок, а не просто на теорії. Вони допомагають робити навчання цікавішим завдяки використанню різноманітних мультимедійних матеріалів та інтерактивних завдань.

Замість традиційних лекцій в аудиторії багато університетів та коледжів надають онлайн-курси, які можуть бути доступні з будь-якого місця та в будь-який час. Це дає студентам можливість учитися у своєму власному темпі та переглядати матеріали, коли вони їм потрібні. Віртуальна реальність допомагає зануритись у різні ситуації, що можуть бути корисними для практичного застосування знань і навичок.

На зміну аудиторії в будівлі університету приходить Learning Management System (LMS) – універсальна хмарна платформа для організації онлайн-навчання, яка і стає осередком взаємодії студентів. Тут зберігаються записи лекцій, домашні завдання, обговорення, оцінки. Для більшості молодих студентів наявність LMS – даність, як і наявність сторінки у соціальній мережі, і відносяться вони до LMS як до ще однієї соціальної мережі.

Користування цією платформою надає переваг не тільки студентам, а й викладачам. Вона перетворює процес підготовки до занять з нудного, складного та довготривалого на цікавий, простий і швидкий. Зручний кабінет, широкий вибір інструментів, просте керування, стабільні та не обмежені в часі відеоконференції, легке створення розкладу, багаторівневе групування користувачів і багато іншого. Є можливість долучитися до спільноти викладачів та отримати змогу користуватися навчальними матеріалами провідних методистів, педагогів, технологів.

Діджиталізація може полегшити доступність навчальних матеріалів для людей з особливими потребами та забезпечити їм можливість навчатися в комфортній для них обстановці.

Електронні підручники є доступними та зручними. Вони дозволяють швидко знайти необхідну інформацію і забезпечують зручне збереження нотаток. Крім того, електронні підручники можуть бути оновлені й виправлені в режимі реального часу, що дозволяє забезпечити актуальну та точну інформацію.

Інтерактивні вправи можуть бути дуже ефективними для навчання, оскільки вони дозволяють отримувати миттєвий зворотний зв'язок і навчатися у власному темпі. Комп'ютерні програми можуть створювати інтерактивні тести та ігри для студентів, що дозволяє їм навчатися граматики, математики та інших предметів відразу ж після того, як вони отримують нові знання.

Соціальні мережі можуть бути корисним інструментом, щоб ефективніше навчатись та отримувати додаткову допомогу. Наприклад, у соціальних мережах можуть бути створені групи для обговорення питань з конкретних предметів, де студенти можуть ділитися своїми знаннями та досвідом з іншими учасниками групи. Також викладачі можуть використовувати соціальні мережі для публікації додаткової інформації, завдань і матеріалів, щоб зробити навчання більш доступним і цікавим для студентів.

Використання цифрових технологій у навчанні може забезпечити більш глибоке засвоєння матеріалу, зменшити кількість помилок і покращити здатність до самостійного навчання.

Використання цифрових інструментів і ресурсів може збільшити швидкість навчання та зменшити час, потрібний для досягнення певних навчальних результатів. Тепер вивчити й застосовувати на практиці нову професію реально за кілька місяців.

Таким чином, діджиталізація надає багато можливостей суспільству й має безліч переваг. Це стало невід'ємною частиною навчального процесу для сучасної молоді, і без неї навчання було б менш ефективним і цікавим. Але, як би багато нових інструментів не було, традиційна освіта все ще має свої переваги та цінності, які діджиталізація не може повністю замінити.

У традиційній освіті студенти особисто контактують з викладачами та іншими студентами, що дає можливість обговорювати питання та ідеї в реальному часі, а також створює сприятливе середовище для взаємодії і співпраці.

Традиційна освіта дає студентам можливість взаємодіяти та працювати разом над проєктами й завданнями. Це розвиває навички спільної роботи, які можуть бути корисними в майбутній кар'єрі. У групі добре працює мозковий штурм, що дозволяє генерувати ідеї та швидко їх втілювати.

Традиційна освіта допомагає розвивати навички критичного мислення, що дає можливість студентам аналізувати, оцінювати й робити висновки на основі інформації. Вона сприяє навичку мислити творчо та проявляти креатив.

Отже, можна підсумувати, що система навчання з використанням цифрових технологій побудована з урахуванням усіх тонкощів і нюансів, щоб забезпечити максимальну ефективність і користь навчання і в той же час забезпечити зручність її використання. Однак є спеціальності, опанування яких без традиційних форм навчання складно уявити. Традиційна освіта пропонує більш структурований та інтерактивний досвід навчання, з особистим спілкуванням з викладачами та одногрупниками, а також доступом до лабораторії та можливостей практичного навчання. Тому ми вважаємо, що майбутнє освіти – за поєднанням традиційних форм навчання з новими.

Список літератури

1. Арешонков В. Ю. Цифровізація вищої освіти: виклики та відповіді // Вісн. НАПН України. 2020. № 2 (2). С. 1–6.

2. Дистанційне навчання у ЗВО: моделі, технології, перспективи: матеріали круглого столу за участю порадників академічних груп та викладачів факультету управління фінансами та бізнесу. 28 квітня 2021 р. Львів: ФУФБ, 2021. 111 с.

3. Сучасні тенденції розвитку інформаційно-комунікаційних технологій в освіті: зб. матеріалів II Міжнарод. наук.-практ. конф. в рамках Міжнарод. освіт. форуму «Цифрова трансформація освіти» / упоряд. Н. А. Басараба; за ред. А. Л. Черній, І. В. Вєтрова, В. С. Безрученка. Рівне: РОІППО, 2020. 78 с.

4. Цифрові трансформації в освіті, культурі та мистецтві: нові можливості й досвід: матеріали Всеукраїн. наук.-пед. підвищення кваліфікації, 12 вересня – 23 жовтня 2022 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 128 с.