

собі стійкий імунітет мовної ідентичності на основі літературного стандарту української мови, боротися за мовний суверенітет, за природне українськомовне середовище.

Эрешев М., Ягшиев Т.
НТУ «ХПИ»

ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ЗАЛОГ ПРОГРЕССИВНОГО РАЗВИТИЯ ТУРКМЕНИСТАНА

Можно с полным на то основанием сказать — качество образования является подлинным двигателем прогресса, центральным пунктом осуществляемых в этой сфере реформ.

Сегодня Туркменистан — страна, где в самые короткие сроки воплощаются в жизнь самые смелые планы и грандиозные проекты.

С начала инициированной главой государства научно-образовательной реформы в Туркменистане прошло несколько лет. Но масштаб реализованных за этот период планов впечатляет. Открыта Академия наук Туркменистана и целый ряд входящих в ее структуру новых НИИ, при высших школах и научных учреждениях действуют аспирантуры и докторантуры. Научно-образовательная реформа подкреплена на правовом уровне принятыми Законами «О статусе научного работника», «Об образовании», обобщающими, систематизирующими и регламентирующими дальнейшее развитие сферы.

Важно отметить, что в этих документах нашло законодательное закрепление приоритетности науки и образования как основы духовного, социального, экономического и культурного прогресса общества, четко сформулированы принципы государственной политики в области образования, которые служат основой для ее дальнейшего эффективного развития: общедоступность и бесплатность, ступенчатость и преемственность, светский и гуманистический характер, приоритет общечеловеческих ценностей и свободного развития личности, принцип воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье, единства воспитания и обучения, защиты и развития национальной культуры, национальных ценностей, свобода и плюрализм в образовании, независимость государственных образовательных учреждений от политических партий, других общественных и религиозных организаций, демократический, социально направленный и государственно-общественный характер управления сферой, обеспечение научного характера, прогнозируемость системы, интеграция образования с наукой и производством, ми-

ровой уровень и координация с образовательными системами других стран.

Большую роль в повышении качества отечественного образования играет широкий обмен опытом с зарубежными коллегами.

В настоящее время несколько тысяч туркменских студентов обучаются в зарубежных вузах по направлению Министерства образования страны, а также отраслевых министерств и ведомств. Студенты направлены в учебные заведения Турции, Российской Федерации, Китая, Румынии, Беларуси, Канады, Иордании, Южной Кореи, Японии, а также Украины. Безусловно, преимущество здесь отдается подготовке специалистов по приоритетным направлениям развития народного хозяйства Туркменистана.

Однако время требует все новых и новых подходов к вопросу улучшения качества образования. Век глобального информационного общества предъявляет особые требования к развитию образовательных технологий, заставляя искать новые формы и методы обучения. Действительно, воспользовавшись этим образным сравнением, можно отметить, что концепция развития сферы образования в Туркменистане, опираясь на общепринятые международные стандарты и собственные потребности в образовании, непременно учитывает национальные программы социально-экономического развития, а также традиции обучения и воспитания молодежи. Ставка на высокие духовные ценности нации тот своеобразный «ингредиент», что отличает систему подготовки кадров в Туркменистане. При этом Туркменистан, занимающий сегодня важные экономические и политические позиции на мировой арене, делает акцент на инновационное образование, а значит, все более широкое использование в образовательной сфере достижений научно-технического прогресса.

На повестке сегодняшнего дня - создание эффективной инновационной системы, обеспечивающей взаимодействие научных организаций и вузов с промышленными предприятиями по продвижению новых технологий в производство, формирование и развитие элементов и механизмов многоуровневой инновационной инфраструктуры.

Постановка этих проблем и разработка программы совместных действий в их разрешении позволяют надеяться, что в ближайшем будущем научно-образовательная сфера Туркменистана выйдет на качественно новый уровень, отвечающий требованиям современного времени, самой сути всех осуществляемых в стране прогрессивных перемен.