

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ

Кафедра «Фізичне виховання»
(назва кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Долікарська медична допомога»
(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u> перший (бакалаврський) / другий (магістерський)
галузь знань	<u>01 «Освіта/Педагогіка»</u> (шифр і назва)
спеціальність	<u>017 «Фізична культура і спорт»</u> (шифр і назва)
освітня програма	<u>Фізична культура і спорт</u> (назва освітніх програм спеціальностей)
вид дисципліни	<u>спеціальна (фахова); обов'язкова</u> (загальна підготовка / спеціальна (фахова) підготовка; обов'язкова / вибіркова)
форма навчання	<u>денна</u> (денна / заочна / дистанційна)

Харків – 2023 рік

ЛИСТ ЗАТВЕРДЖЕННЯ

Робоча програма з навчальної дисципліни

«Долікарська медична допомога»

(назва дисципліни)

Розробники:

Доцент, к.т.н, доцент

_____ О.В. Білоус

(підпис)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри

«Фізичне виховання»

(назва кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни)

Протокол від

«30» «червня» 2023 року

№18

Завідувач кафедри

_____ О.В. Юшко

(підпис)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Шифр та назва освітньої програми «017 Фізична культура і спорт»

Кафедра «Фізичне виховання»

(назва кафедри на якій викладається дисципліна)

Гарант ОП Олексій Володимирович Юшко

дата)

(ПІБ)

(Підпис,

Завідувач кафедрою Олексій Володимирович Юшко
2023р.

дата)

(ПІБ)

(Підпис,

ЛИСТ ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

№ з/п	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри (яка викладає)	Підпис завідувача кафедри (на якій викладається)	Підпис гаранта освітньої програми
1					
2					
3					
4					
5					

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ТА СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни «Долікарська медична допомога» є отримання базових знань з роботи організму під час травм, стресів, ситуацій що погрожують життю та здоров'ю людини та формування вміння надати невідкладну долікарську допомогу в цих ситуаціях щоб зберегти життя. Програма акцентує увагу студентів на сучасних досягненнях в сфері невідкладної допомоги. Крім того, вивчення дисципліни має на меті формування світогляду, розвитку інтелекту, ерудиції, формування професійних компетенцій зі спеціальності.

Компетентності, на формування та розвиток яких спрямована навчальна дисципліна «Долікарська медична допомога»:

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

Результати навчання:

РН6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

РН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

РН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

РН11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

РН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

РН16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Вивчення дисципліни безпосередньо спирається на:	На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються:
Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту. Частина 2
Біохімія фізичної культури і спорту	Організація та проведення спортивних змагань
	Переддипломна практика

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(розподіл навчального часу за семестрами та видами навчальних занять)

	Загальний обсяг		За видами аудиторних занять (годин)	Індивідуальні завдання студентів (К, П, КР, РГ, , Р, Р, Е)	Поточний контроль	Семестровий контроль
	Всього (годин) / кредитів ECTS	З них				

Семе стр		А у д и т о р н і з а н я т т я (г о д и н)	Са мо ст ій на ро бо та (г од ин)	Ле кц ії	Ла бо ра то рн і за ня тт я	П ра кт ич ні за ня тт я, се мі на ри		Контро льні роботи (кількіс ть робіт)	Залі к	Екза мен
7	120 / 3,0	48	72	16	-	32	-	-	-	+

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до загального обсягу складає – 40%.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з /п	Вид и навч альн их заня ть (Л, ЛЗ, ПЗ, СР	К і л ь к і с т ь г о д и н	Номер семестру (якщо дисципліна викладається у декількох семестрах). Найменування тем та питань кожного заняття. Завдання на самостійну роботу	Рек оме ндо ван а літе рат ура (баз ова, доп омі жна)
1	2	3	4	5
Модуль 1. Забої, розтягнення, вивихи, переломи, черепно-мозкові травми, хребетно-спинномозкові травми, кровотечі, укуси тварин, рани.				
1	Л	2	Тема 1. Забої та розтягнення	1-7
2	ПЗ	2	Практична робота 1. Перша допомога при забоях	1-7
3	ПЗ	2	Практична робота 2. Перша допомога при розтягненнях	1-7
4	Л	2	Тема 2. Вивихи та переломи	1-7
5	ПЗ	2	Практична робота 3. Перша допомога при вивихах	1-7
6	ПЗ	2	Практична робота 4. Перша допомога при переломах	1-7
7	СР	18	Самостійна робота з тем 1-2. Харчування для швидшого відновлення.	1-7
8	Л	2	Тема 3. Черепно-мозкові та хребетно-спинномозкові травми.	1-7
9	ПЗ	2	Практична робота 5. Перша допомога при черепно-мозкових травмах	1-7
10	ПЗ	2	Практична робота 6. Перша допомога при хребетно-спинномозкових травмах	1-7
11	СР	9	Самостійна робота з теми 3. Транспортування постраждалих.	1-7
12	Л	2	Тема 4. Кровотечі, укуси тварин, рани	1-7
13	ПЗ	2	Практична робота 7. Перша допомога при кровотечах	1-7
14	ПЗ	2	Практична робота 8. Перша допомога при укусах тварин	1-7
15	ПЗ	2	Практична робота 9. Перша допомога при ранах	1-7
16	СР	9	Самостійна робота з теми 4. Види та місця знаходження небезпечних тварин, змій та комах.	1-7
Модуль 2. Серцево-легенева реанімація, обмороження, опіки, ураження електричним струмом, теплові удари, утоплення, шок.				

17	Л	2	Тема 5. Серцево-легенева реанімація	1-7
18	ПЗ	2	Практична робота 10. Перша допомога при серцево-легеневій реанімації	1-7
19	СР	9	Самостійна робота з теми 5. Вікові особливості при наданні допомоги.	1-7
20	Л	2	Тема 6. Обмороження та опіки	1-7
21	ПЗ	2	Практична робота 11. Перша допомога при обмороженнях	1-7
22	ПЗ	2	Практична робота 12. Перша допомога при опіках	1-7
23	Л	2	Тема 7. Ураження електричним струмом та теплові удари	1-7
24	ПЗ	2	Практична робота 13. Перша допомога при ураженнях електричним струмом	1-7
25	ПЗ	2	Практична робота 14. Перша допомога при теплових ударах	1-7
26	СР	18	Самостійна робота з тем 6-7. Правила роботи з електрикою.	1-7
27	Л	2	Тема 8. Утоплення. Шок.	1-7
28	ПЗ	2	Практична робота 15. Перша допомога при утопленні	1-7
29	ПЗ	2	Практична робота 16. Перша допомога при шоку	1-7
30	СР	9	Самостійна робота з теми 8. Правила поведінки на воді.	1-7
Разом		120 годин		

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва видів самостійної роботи	Кількість годин
1	Опрацювання лекційного матеріалу	32
2	Самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на лекційних заняттях	40
Разом		72

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесні методи – лекція; наочні методи – демонстрація, ілюстрація; практичні методи – практичні заняття, дискусії, семінари, ігрові методи. З навчальних технологій використовуються технології особистісно-орієнтованого, пояснювально-ілюстративного, диференційованого та модульно-рейтингового навчання

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль реалізується у формі опитування, виконання завдань, проведення модульних контрольних робіт тощо. Контроль складової робочої програми, яка освоюється під час самостійної роботи студента, проводиться: – з лекційного матеріалу – шляхом перевірки конспектів; – з практичних занять – шляхом перевірки виконаних завдань та оцінки відповідей на питання. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену відповідно до навчального плану в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою та у терміни, встановлені навчальним

планом. Семестровий контроль проводиться в усній формі по екзаменаційних білетах. Результати поточного контролю (поточна успішність) враховуються як допоміжна інформація для виставлення студентів оцінки за рейтингом з даної дисципліни. Студент вважається допущеним до екзамену з навчальної дисципліни за умови виконання усіх практичних завдань, передбачених навчальною програмою з дисципліни

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

Таблиця 1. – Розподіл балів для оцінювання успішності студента для іспиту

Контрольні роботи	Робота на практичних заняттях	Іспит	Сума
40	20	40	100

Критерії та система оцінювання знань та вмінь студентів.

Згідно основних положень ЄКТС, під системою оцінювання слід розуміти сукупність методів (письмові, усні і практичні тести, екзамени, проекти, тощо), що використовуються при оцінюванні досягнень особами, що навчаються, очікуваних результатів навчання.

Успішне оцінювання результатів навчання є передумовою присвоєння кредитів особі, що навчається. Тому твердження про результати вивчення

компонентів програм завжди повинні супроводжуватися зрозумілими та відповідними критеріями оцінювання для присвоєння кредитів. Це дає можливість стверджувати, чи отримала особа, що навчається, необхідні знання, розуміння, компетенції.

Критерії оцінювання – це описи того, що як очікується, має зробити особа, яка навчається, щоб продемонструвати досягнення результату навчання.

Основними концептуальними положеннями системи оцінювання знань та вмінь студентів є:

1. Підвищення якості підготовки і конкурентоспроможності фахівців за рахунок стимулювання самостійної та систематичної роботи студентів протягом навчального семестру, встановлення постійного зворотного зв'язку викладачів з кожним студентом та своєчасного коригування його навчальної діяльності.

2. Підвищення об'єктивності оцінювання знань студентів відбувається за рахунок контролю протягом семестру із використанням 100 бальної шкали (табл. 2). Оцінки обов'язково переводять у національну шкалу (з виставленням державної семестрової оцінки „відмінно”, „добре”, „задовільно” чи „незадовільно”) та у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Таблиця 2 – Шкала оцінювання знань та вмінь: національна та ECTS

Рейтинго ва Оцінка, бали	Оцінка ECTS та її визначення	Національна оцінка	Критерії оцінювання	
			позитивні	негативні
1	2	3	4	5
90-100	A	Відмінно	- Глибоке знання навчального матеріалу модуля, що містяться в основних і додаткових літературних джерелах; - вміння аналізувати явища, які вивчаються, в їхньому взаємозв'язку і розвитку; - вміння проводити теоретичні	Відповіді на запитання можуть містити незначні неточності

			розрахунки; - відповіді на запитання чіткі, лаконічні, логічно послідовні; - вміння вирішувати складні практичні задачі.	
82-89	В	Добре	- Глибокий рівень знань в обсязі обов'язкового матеріалу , що передбачений модулем; - вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; - вміння вирішувати складні практичні задачі.	Відповіді на запитання містять певні неточності;
75-81	С	Добре	- Міцні знання матеріалу, що вивчається, та його практичного застосування; - вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки; - вміння вирішувати практичні задачі.	- невміння використовувати теоретичні знання для вирішення складних практичних задач.
64-74	Д	Задовільно	- Знання основних фундаментальних положень матеріалу, що вивчається, та їх практичного застосування; - вміння вирішувати прості практичні задачі.	Невміння давати аргументовані відповіді на запитання; - невміння аналізувати викладений матеріал і виконувати розрахунки;

				- невміння вирішувати складні практичні задачі.
60-63	Е	Задовільно	- Знання основних фундаментальних положень матеріалу модуля, - вміння вирішувати найпростіші практичні задачі.	Незнання окремих (непринципових) питань з матеріалу модуля; - невміння послідовно і аргументовано висловлювати думку; - невміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач
35-59	FX (потрібне додаткове вивчення)	Незадовільно	Додаткове вивчення матеріалу модуля може бути виконане в терміни, що передбачені навчальним планом.	Незнання основних фундаментальних положень навчального матеріалу модуля; - істотні помилки у відповідях на запитання; - невміння розв'язувати прості практичні задачі.
1-34	Ф (потрібне повторне вивчення)	Незадовільно	-	- Повна відсутність знань значної частини навчального матеріалу модуля; - істотні помилки у відповідях на запитання; - незнання основних фундаментальних положень; - невміння орієнтуватися під

				час розв'язання простих практичних задач
--	--	--	--	--

КОМПЛЕКС НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1	Білоус О.В. Долікарська медична допомога: завдання до самостійної роботи
2	Білоус О.В. Долікарська медична допомога: курс лекцій.
3	Білоус О.В. Долікарська медична допомога: екзаменаційні білети.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова література

1	Слободяник Г. І. Екстрена та невідкладна медицина. Перша долікарська та лікарська допомога: підручник / Г. І. Слободяник. 2-ге вид. Київ, 2021. – 168 с. URL: https://zemagro.info/uploads/books/ekstrena_ta_nevidkladna_dopomoha.pdf
2	Долікарська медична допомога: Навчальний посібник / Укладачі: Ляшевич А.М., Лупаїна І.С., Гарлінська А.М., Левчук Л.І. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. – 224 с URL: http://eprints.zu.edu.ua/32537/1/dolikarska.pdf
3	Мойсак О.Д., Тимчик О.В. Основи медичних знань. Перша медична допомога: навчальний посібник для проведення практичних робіт студентів вищих навчальних закладів. – К.: КУ імені Бориса Грінченка, 2018. – 77 с. URL: https://core.ac.uk/download/pdf/185261798.pdf
4	Домедична допомога на місці події : практичний посібник / П. Б. Волянський, А. М. Гринзовський, С. О. Гур'єв та ін. ; за заг. ред. д. н. держ. упр., професора П. Б. Волянського та д. мед. н., професора С. О. Гур'єва. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 224 с. URL: https://dsns.gov.ua/upload/9/5/7/9/2020-5-19-112-posibnik.pdf
5	Білоус Т. Л. Долікарська допомога: навч. посіб. / Т. Л. Білоус. – Суми: видавничо-виробниче підприємство «Мрія», 2020. – 148 с. URL: https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/9b8d5710-872f-412c-ad61-19b6ae4680dc/content

Допоміжна література

6	Корсак В. Тактична медицина. Методичні рекомендації / В. Корсак – Луцьк, 2022. – 128 с. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Korsak_Viktor/Taktychna_medytsyna_Praktychni_rekomendatsii.pdf?PHPSESSID=homdm2hd4el4ki30h7l69ejgk0
7	Методичні рекомендації для науково-педагогічних працівників і студентів усіх спеціальностей університету – Правила безпеки та профілактика травматизму студентів на заняттях з фізичного виховання та спорту / проаналізовані основні нормативно-правові акти з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності під час навчальних і позанавчальних занять з фізичного виховання й спорту у вищих навчальних закладах України. Укладачі: Оленів Д.Г., Діденко С.А. Київ: ДУТ, 2014. – 50 с. URL: https://dut.edu.ua/uploads/l_663_17966569.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

1	https://geneva.mfa.gov.ua/posolstvo/2612-who Всесвітня організація охорони здоров'я
2	https://sprotyvg7.com.ua/documents/taktichna-medsina Тактична медицина
3	www.mon.gov.ua МОН України