

РОЛЬ ЛІДЕРА У СТУДЕНТСЬКОМУ САМОВРЯДУВАННІ

Проблема лідерства і керівництва – одна з кардинальних проблем студентського самоврядування.

Лідер (від англ. leader – провідний, керівник) – особистість, що користується визнанням та авторитетом в групі і за якою група визнає право приймати рішення про дії у важливих ситуаціях, бути організатором діяльності групи і регулювати відносини в ній.

Лідер – це член групи, який добровільно взяв на себе значну міру відповідальності у досягненні групових цілей. Формальний лідер призначається або вибирається, набуваючи таким чином офіційного статусу керівника. Неформальний лідер – це член групи, який найбільш повно у своїй поведінці відповідає груповим цінностям і нормам. Він веде групу, стимулюючи досягнення групових цілей і виявляючи при цьому більш високий рівень активності порівняно з іншими членами групи.

Лідер і керівник мають справу з однопорядковим типом проблем, а саме – вони повинні стимулювати групу, націлювати її на вирішення певних задач. В психологічних характеристиках їх діяльності є багато спільних рис. Однак лідерство – це чисто психологічна характеристика поведінки окремих членів групи. Керівництво у більшості є соціальною характеристикою відносин у групі, перш за все з точки зору розподілу ролей управління і підпорядкування.

Лідери розрізняються за: **способом організації змісту діяльності колективу.**

а) лідер-програміст – спроможний створити способи колективної діяльності і надихає колектив на її виконання; б) лідер-виконавець – організовує виконання вже створеної (опрацьованої) програми; в) універсальний лідер – уособлює в собі програміста і виконавця; **характером діяльності.**

а) лідер діяльний – який постійно демонструє свої здібності; б) лідер ситуативний – який виявляє себе лише в певних ситуаціях.

Практика показує, що у студентському середовищі самим ефективним є неформальний лідер, який є універсальним лідером за своїми спроможностями та діяльним лідером за своїм характером діяльності. Такі характеристики лідера випливають з того факту, що студентські лідери в силу специфіки своєї діяльності завжди знаходяться між студентською спільнотою та адміністрацією навчального закладу, а це потребує від нього вміння проявляти свої здібності часто в неординарних та несподіваних ситуаціях з урахуванням багатьох нюансів стосунків, як по лінії студент – студент, так і по лінії студент – викладач, або студент – адміністрація. Універсальні якості лідера ще важливі і при веденні роботи студентських рад, як головного чинника студентського самоврядування, в якому часто стикаються різноманітні інтереси та виникають непередбачувні ситуації. Виходячи з вищезазначеного можливо твердити, що для студентського лідера головними рисами, які можуть допомогти йому у його діяльності є вміння брати на себе відповідальність, а також бажання допомогти іншим студентам у вирішенні їх проблем. Важливим також є для лідера не зупинятися на місці і проявляти бажання до постійного самовдосконалення та самоосвіти. Тільки в такому випадку студентський лідер зможе по справжньому виконувати свої функції та бути дієвим елементом студентського самоврядування.

Гарань Н.С.

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»,

ХНЕУ ім.Семена Кузнеця

РОЛЬ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ФОРМУВАННІ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ У СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

Одним із пріоритетних завдань вітчизняної освіти визначається патріотичне виховання дітей та молоді. Виховання почуттів громадянськості та