

Нагайцева Н.И.

**Категория рода  
существительных**

Харьков 2020

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  
**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
"Харьковский политехнический институт"

**Нагайцева Н.И.**

**К а т е г о р и я   р о д а**  
**с у щ е с т в и т е л ь н ы х**

**Методические указания**  
**по русскому языку**  
**для самостоятельной работы**  
**студентов-иностранцев**

Утверждено  
редакционно-издательским  
советом университета,  
протокол № 2 от 25.06.2020 г.

Харьков НТУ "ХПИ" 2020

Нагайцева Н.И. Категория рода существительных. Методические указания по русскому языку для самостоятельной работы студентов-иностранцев / Н.И. Нагайцева. – Харьков: НТУ "ХПИ", 2020. – 50 с.

Рецензент:

*Ю.А. Романов*, кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарных наук факультета международного образования НТУ "ХПИ".

Методичні вказівки містять теоретичну інформацію щодо граматичної категорії роду іменників взагалі, про немаркованих родовими флексіями іменників чоловічого та жіночого роду, про рід невідмінюваних іменників, а також 45 вправ за темою.

Корисні для роботи іноземних студентів в аудиторії та під час самостійних занять вдома.

Методические указания содержат теоретическую информацию о грамматической категории рода существительных вообще, о немаркированных родовыми флексиями существительных мужского и женского рода, о роде несклоняемых существительных, а также 45 упражнений по теме.

Полезны для работы иностранных студентов в аудитории и при самостоятельных занятиях дома.

© Н.И. Нагайцева, 2020.

## ОТ АВТОРА

Целью настоящих методических указаний является активизация навыков и умений в области различения рода существительных, немаркированных формальными показателями, и корректного использования этих существительных в речи.

В работу вошли теоретическая часть, характеризующая грамматическую категорию рода имён существительных, словарь с грамматическими пометами рода, упражнения, акцентирующие внимание реципиентов как на семантических, так и на формальных особенностях отобранных существительных.

В словаре существительные даны в именительном падеже, склоняемые имеют форму родительного падежа единственного числа, указывающую на род существительных (**-а / -я** – м.р., **-ы / -и** – ж.р.); несклоняемые – помету *нескл.* и род существительного.

Методические указания по роду существительных полезны для иностранцев любого этапа обучения.

## СОКРАЩЕНИЯ

- др. – другой  
ед. ч. – единственное число  
ж.р., ж. – женский род  
И.п. – именительный падеж  
м.р., м. – мужской род  
нескл. – несклоняемое существительное  
Р.п. – родительный падеж  
с.р., с. – средний род  
см. – смотри!  
ср. – сравни!  
т.е. – то есть

## РУССКИЙ АЛФАВИТ

А	И	С	Ъ
Б	Й	Т	Ы
В	К	У	Ь
Г	Л	Ф	Э
Д	М	Х	Ю
Е	Н	Ц	Я
Ё	О	Ч	
Ж	П	Ш	
З	Р	Щ	

## 1. РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Имя существительное как часть речи обозначает предмет и выражает это значение в словоизменительных морфологических категориях числа и падежа и в несловоизменительных категориях рода и одушевлённости / неодушевлённости.

Понятием грамматического предмета охватываются не только названия вещей (*стол, книга, окно*), лиц и животных (*студент, девушка, мышь*), а также их совокупностей (*студенчество, бельё, обувь*), веществ (*медь, уголь, вода*), но и названия промежутков времени (*ночь, день*), количеств (*тысяча, сотня*), качеств, свойств (*хитрость, зло*), действий (*ходьба, бег*), состояний (*грусть, веселье*) и др.

Грамматическая категория рода считается одним из характерных морфологических признаков существительных, поскольку любое существительное в единственном числе обязательно относится к одному из трёх родов: мужскому, женскому или среднему. Не имеют рода только существительные, употребляющиеся исключительно во множественном числе (существительные Pluralia tantum), типа *ножницы, духи, финансы*.

Принадлежность существительных к определённому грамматическому роду сигнализируется чаще всего определённым строем слова (набором флексий и суффиксов).

Так, для И.п. существительных м.р. характерна нулевая флексия – Ø (*день, дом, музей*), ж.р. – флексии –а / –я и нулевая флексия – Ø (*книга, баня, тетрадь*), с.р. – флексии –о / –е (*окно, море*).

У подавляющего большинства имён существительных форма рода не связана с реальной родовой принадлежностью и является как бы немотивированной. В современном русском языке категория рода существительных проявляется в том, что при склонении каждое существительное имеет свою парадигму (различную систему окончаний по падежам), а также при сочетании с согласуемыми с ним словами (*окно большое, брат твой, тетрадь моя*) и при координации с глаголами-предикатами (*брат пришёл, сестра пришла*). Это маркируется соответствующими окончаниями.

Существительные по родам не изменяются (т.е. не имеют парадигм) и этим отличаются от прилагательных, так как у существительных форма рода самостоятельная, а у прилагательных – зависимая.

Однако, кроме грамматического представления о роде, имеют место и реальные противопоставления по полу живых существ, т.е. грамматическая категория рода существительных является лексико-грамматической категорией. Если существительное одушевлённое (обозначает живое существо), представления о грамматическом роде связывается с представлением о естественном поле живых существ: существительные, называю-

щие лиц мужского пола, относятся к существительным м.р., а существительные, называющие лиц женского пола, относятся к существительным ж.р. Это выражается в наличии семантически соотносительных пар–названий лиц мужского и женского пола, при этом надо знать и помнить, что это разные слова, а не формы одного слова. Ж.р. обозначается или одним окончанием (флексией), выполняющим функцию родовой форманты, или производящим суффиксом и окончанием: *гость – гостья, царь – царица, пловец – пловчиха, герой – героиня, старик – старуха, внук – внучка, студент – студентка, учитель – учительница*; имеют место и супплетивные формы: *брат – сестра, муж – жена* и др. Особых замечаний требует грамматический род несклоняемых существительных и аббревиатур.

Большинство неодушевлённых несклоняемых существительных на сонантный (кроме слова *кофе* – м.р.) относится к с.р.: *пальто, пюре, метро, бра, кино, шоссе, купе, такси, интервью*, что находит отражение в синтаксической сочетаемости (*маршрутное такси, интересное интервью, вкусное пюре, зимнее пальто*). Однако у некоторых существительных род устанавливается в соответствии с родом существительного, обозначающего более общее понятие. Так, *авеню, салями* – существительные ж.р., поскольку к ж.р. относятся соответственно слова *улица, колбаса*, а *сирокко* (ветер) и *пенальти* (удар) – существительные м.р. Несклоняемые

существительные – названия лиц мужского пола и лиц по профессии, занятию, должности (не указывающие на пол) принадлежат к м.р. (*буржуа, атташе, конференсье*), названия лиц женского пола – к ж.р. (*фрау, мадам, леди*). Некоторые несклоняемые названия лиц имеют черты существительных общего рода (см. ниже): *протезе, визави* (ср.: *мой визави, моя визави*).

Несклоняемые названия животных относятся к м.р.: *кенгуру, пони, шимпанзе* и др. Однако при обозначении самки возможно их употребление как слов ж.р.:

*Но однажды поутру́*

*Прискакала кенгуру.*

К. Чуковский

Род несклоняемых имён собственных неодушевлённых определяется чаще всего родом соответствующего нарицательного существительного. Так, *Тбилиси, Баку* (город) – слова м.р.; *Миссури* (река) и *"Таймс"* (газета) – слова ж.р. Несклоняемые названия стран на сонантный (типа *Конго*) могут выступать и в ж.р., и в с.р.

Аббревиатуры буквенного типа принадлежат к тому же роду, что и стержневое слово соответствующего полного составного наименования. Так, *СНГ* (Содружество Независимых Государств) – слово м.р. в соответствии с родом слова *союз*, а *ООН* (Организация Объединённых Наций) относится к ж.р. в соответствии с родом слова *организация*. Другие аббревиатуры на консонантный приобретают грамматическое значение м.р. и при этом обычно становятся склоняемыми (*вуз*). Аббре-

виатуры на сонантный (*сельпо*) преимущественно относятся к с.р.

Целый ряд неизменяемых слов, обозначающих лица по званию, должности, профессии, сохраняет форму м.р. и в том случае, если речь идёт о лицах женского пола: *доктор, доцент, профессор, инженер, врач, философ, зоолог, архитектор, математик, директор, космонавт, педагог, секретарь, президент* и др.

Род имени существительного можно определить по окончанию (флексии).

В И.п., форму которого мы встречаем в словарях, существительные м.р. обычно заканчиваются на твёрдый или мягкий сонантный (имеют нулевую флексию  $\emptyset$ ): *брат, герой, день*, а также на *-ий*: *санаторий*. К м.р. относятся и немногие существительные (одушевлённые) на *-а / -я*: *мужчина, дядя, юноша*. Кроме того, к м.р. относятся и существительные, образованные от существительных м.р. с помощью уменьшительно-ласкательных или увеличительных суффиксов, которые могут иметь окончания *-о / -е / -а*: *дом – домище, домина, домишко*; *волк – волчишка*, а также слово *подмастерье*. Однако существительные с суффиксом *-ин(а)* иногда могут менять м.р. на ж.р.:

*Холодина синяя на дворе*

*Даже окна в инее в январё.*

П. Коган

Существительные ж.р. в И.п. имеют флексии *–а / –я, –ия*: *вода, семья, фамилия*, или нулевую флексию (существительные на мягкий консонантный): *площадь, тетрадь*.

Если мы встречаем новое существительное на мягкий консонантный в И.п. и не знаем, какого оно рода, надо посмотреть в словарь, где обязательно есть флексия этого слова в Р.п.: флексия *–я* для м.р. (*угля*), флексия *–и* – для ж.р. (*соли*). Но и некоторые словообразовательные суффиксы также могут помочь в определении рода. Так, суффиксы *–тель, –арь, –ень* обозначают лица и предметы м.р. (*изобретатель, нагреватель, ремень, камень, словарь, главарь*), а суффиксы *–ость, –есть* и *–ь* после шипящих *ж, ш, ч, щ* имеют существительные ж.р. (*молодость, доблесть, вещь, ночь*).

Кроме того, для обозначения лиц м.р. и ж.р. в русском языке есть существительные **общего** рода, которые дают этим лицам некую характеристику. Они оформлены как существительные ж.р., т.е. имеют флексии *–а / –я* и образуются как от глагольных, так и от именных основ, а также от сложных слов: *попрошайка, бедняга, умница, грязнуля, белоручка*. При синтаксическом согласовании учитывается пол лица, о котором идёт речь: *Он большой умница. Она большая умница*.

Обычно характеристики, выражающиеся существительными общего рода, отрицательные и, как правило,

такое существительное используется в предложении как сказуемое и значительно реже – как подлежащее:

*Крошка сын  
к отцу пришёл,  
и спросила кроха:  
– Что такое  
хорошо  
и что такое  
плохо?*

В. Маяковский

Существительные с.р. в И.п. имеют флексии –о / –е, –ё, –ие: *лето, поле, бельё, общежитие*. Кроме того, к с.р. относятся существительные на –мя: *время, знамя, имя, пламя* и др., а также существительное *дитя*. Существительные с.р., в отличие от существительных м.р. и ж.р., не способны выразить биологический пол. Это относится не только к неодушевлённым существительным, преобладающим среди слов с.р., но и к одушевлённым: *животное, существо, млекопитающее, насекомое* и др.

Иностранцы-гуманитарии, читающие тексты художественной литературы, могут встретиться со словами, которые раньше принадлежали к другому роду:

*Немецкой тополью пленённый.* А. Пушкин

Ср.: *тополь*, –я.

## 2. СЛОВАРЬ

**Автó**, *нескл., с.*

автомобíль, –я

акварéль, –и

алкого́ль, –я

ательé, *нескл., с.*

атташе́, *нескл., м.*

**Боль**, –и

боя́знь, –и

бигудí, *нескл., с.*

бикíни, *нескл., с.*

богаты́рь, –я

боле́знь, –и

бровь, –и

буржуа́, *нескл., м.*

быль, –и

бюллетéнь, –я

бюро́, *нескл., с.*

**Весть**, –и

власть, –и

вождь, –я

**Гель**, –я

ги́бель, –и

гладь, –и

глубь, –и

гниль, –и

го́лень, –и

го́лубь, –я

го́спиталь, –я

гость, –я

грань, –и

гроздь, –и

грудь, –и́

грусть, –и

грязь, –и

гусь, –я

**Даль**, –и

дань, –и

дверь, –и

день, дня

депо́, *нескл., с.*

детáль, –и

дождь, –я

дочь, –ери

драже́, *нескл., с.*

дробь, –и

дуэ́ль, –и

**Ель**, –и

**Желé**, *нескл., с.*

жи́вопись, –и

жизнь, –и

жюрі, *нескл.*, *с.*

**За́пись**, –и

зверь, –я

зе́лень, –и

**Какао́**, *нескл.*, *с.*

караме́ль, –и

кафе́, *нескл.*, *с.*

кенгуру́, *нескл.*, *м.*

кино́, *нескл.*, *с.*

кисе́ль, –я́

кисть, –и

князь, –я

ко́нь, –я́

ко́рабль, –я́

ко́роль, –я́

ко́сть, –и

ко́фе, *нескл.*, *м.*

кро́вь, –и

**Ла́герь**, –я

латы́нь, –и

лебе́дь, –я

ле́нь, –и

ло́дырь, –я

ло́шадь, –и

любо́вь, –бви́

**Масть**, –и

ма́ть, –ери

ме́дь, –и

ме́ню, *нескл.*, *с.*

ме́сть, –и

ме́сье́, *нескл.*, *м.*

ме́те́ль, –и

ме́тро, *нескл.*, *с.*

ме́че́ть, –и

ми́ссис, *нескл.*, *ж.*

моде́ль, –и

мо́дуль, –я

мо́рковь, –и

мы́сль, –и

**На́дпись**, –и

не́нависть, –и

нефть, –и

не́чи́сть, –и

ни́кель, –я

ни́ть, –и

но́чь, –и

ну́ль, –я́

**Обу́вь**, –и

о́гонь, о́гня́

о́кись, –и

о́пись, –и

о́сень, –и

о́сь, –и

о́чередь, –и

**Пальто́**, *нескл.*, *с.*

па́мять, –и

пара́ллель, –и

па́ри, *нескл.*, *с.*

па́роль, –я

па́руль, –я́

пе́рекисть, –и

пе́репись, –и

печа́ль, –и

печа́ть, –и

пе́чень, –и

по́ведсть, –и

по́дпись, –и

посте́ль, –и

пре́лесть, –и

при́быль, –и

при́месь, –и

проте́же, *нескл.*, *м.*

про́филь, –я

пу́дель, –я

пу́ть, –и́, *м.*

пыль, –и

**Ра́дио**, *нескл.*, *с.*

ре́фери́, *нескл.*, *м.*

ро́ль, –и

ро́спись, –и

рту́ть, –и

ру́гань, –и

ру́копись, –и

ру́ль, –я́

**Сельдь**, –и

се́ть, –и

со́весть, –и

со́ль, –и

си́рень, –и

ска́льпель, –я

ска́терть, –и

сме́рть, –и

сме́сь, –и

ста́ль, –и

сте́пь, –и

сти́ль, –я

сы́пь, –и

**Та́бель**, –я

таблó, *нескл.*, *с.*

такси́, *нескл.*, *с.*

те́нь, –и

тетра́дь, –и

тка́нь, –и

тре́ть, –и

тросе́ть, –и

**Уго́ль**, у́гля

**Фона́рь**, –я́

фо́то, *нескл.*, *с.*

**Царь**, –я

цель, –и

цепь, –и

цёрковь, –кви

цёркуль, –я

**Часть**, –и

червь, –я

честь, –и

чётверть, –и

**Шаль**, –и

шампунь, –я

шерсть, –и

шимпанзэ, *нескл., м.*

шоссэ, *нескл., с.*

**Щавель**, –я

щёголь, –я

щель, –и

**Явь**, –и

якорь, –я

янтáрь, –я

### 3. УПРАЖНЕНИЯ

**Упражнение 1. Напишите 10 существительных м.р. на –в. Используйте словарь.**

**Упражнение 2. Напишите 10 существительных ж.р. на –в. Используйте словарь.**

**Упражнение 3. Напишите 10 несклоняемых существительных с.р. Используйте словарь.**

**Упражнение 4. Разделите существительные на существительные ж.р. и м.р. Проверьте по словарю.**

Автомобиль, болезнь, бровь, весть, вождь, голубь, гость, госпиталь, грусть, дверь, дождь, день, живопись, конь, лошадь, любовь, мать, надпись, нефть, осень, память, путь, роль, смерть, соль, уголь, цель, часть.

**Упражнение 5. Данные ниже существительные разделите на две группы – ж.р. и м.р. Укажите одушевлённые существительные.**

Тень, день, лень, дочь, вещь, конь, тетрадь, площадь, мать, боль, лошадь, соль, шампунь, окись, кость, ночь, дождь, сентябрь, даль, корабль, любовь, кровь, ткань, январь, ложь, дверь, зверь, мышь, обувь, осень, путь, весть, бровь, месть.

**Упражнение 6. Данные ниже существительные разделите на две группы – ж.р. и м.р. по форманту. Подчеркните его.**

Молодость, словарь, радость, верность, юность, букварь, активность, учитель, писатель, преподаватель, искренность, старость, вечность, мореплаватель, мягкость, любитель, водитель, слушатель, зритель, бодрость, мудрость, дикарь, лекарь, пекарь, нежность.

**Упражнение 7. Данные ниже существительные разделите на две группы – использующиеся в научном стиле и в общелитературном стиле. Определите их род.**

Активность, сталь, жидкость, прочность, осень, окись, растворитель, влажность, твёрдость, соль, дробь, жизнь, уровень, радость, помощь, кровь, грусть, ревность, словарь, боль, злость, сухарь, новость, шампунь, апрель, зелень, медь, мысль, молодёжь, часть, кость, нефть, освежитель, увлажнитель, закрепитель, огонь, живопись, современность, корь, хрупкость, упругость, тушь, электропроводность, совесть, кислотность, слабость, сухость, двигатель, нагреватель.

**Упражнение 8. В фразах найдите существительные ж.р. и м.р. на –ь. Проверьте по словарю.**

1. Мой друг очень сильный. Он настоящий богатырь.
2. У моего дедушки тяжёлая болезнь. Он в больнице.
3. Я получил из дома хорошую весть: у меня родилась сестрёнка.

4. У меня гость: наш новый студент из Нигерии.
5. Кто-то стучит в нашу дверь, открой, пожалуйста!
6. Вчера в городе был дождь. А сегодня светит солнце.
7. Какая живопись тебе нравится: русская или западно-европейская?
8. Когда будешь в магазине или на рынке, купи мне, пожалуйста, свежую зелень.

**Упражнение 9. Вместо точек вставьте нужные существительные ж.р. и м.р. на –Ъ.**

1. Киевскую Русь крестил ... Владимир Великий.
2. К Ахмеду приехали его родители: отец и...
3. Антоним слова "любовь" – ...
4. После лета наступает...
5. Туфли, кроссовки, ботинки – это...
6. Чёрное золото – это...
7. Hg – это...
8. Антоним слова "жизнь" – ...

**Слова для справок:** мать, обувь, князь, осень, ртуть, ненависть, смерть, нефть.

**Упражнение 10. Найдите антонимы к следующим существительным на –Ъ. Скажите, какого они рода.**

- |                |               |
|----------------|---------------|
| Скупость ≠ ... | любовь ≠ ...  |
| грусть ≠ ...   | радость ≠ ... |
| грубость ≠ ... | день ≠ ...    |

жизнь ≠ ...

храбрость ≠ ...

искренность ≠ ...

гуманность ≠ ...

лёгкость ≠ ...

**Слова для справок:** радость, фальшь, ненависть, ночь, трусость, тяжесть, щедрость, смерть, скорбь, жестокость, нежность.

**Упражнение 11.** К данным существительным м.р. подберите соответствующие существительные ж.р. Назовите суффикс.

Учитель – ...

писатель – ...

продавец – ...

пловец – ...

журналист – ...

скрипач – ...

внук – ...

школьник – ...

студент – ...

артист – ...

преподаватель – ...

герой – ...

украинец – ...

шахматист – ...

одессит – ...

харьковчанин – ...

немец – ...

гражданин – ...

поэт – ...

певец – ...

красавец – ...

**Упражнение 12.** К данным существительным – названиям животных м.р. подберите соответствующие существительные ж.р. Назовите суффикс.

Волк – ...

тигр – ...

лев – ...

гусь – ...

кот – ...

бык – ...

петух – ...

баран – ...

медведь – ...

слон – ...

кролик – ...

паук – ...

воробей – ...

ёж – ...

заяц – ...

**Упражнение 13. К данным существительным м.р. подберите соответствующие существительные ж.р.**

Брат – ...

дядя – ...

отец – ...

сын – ...

дедушка – ...

друг – ...

муж – ...

жених – ...

мужчина – ...

юноша – ...

племянник – ...

зять – ...

**Упражнение 14. Среди данных существительных найдите существительные общего рода.**

Баранина, беднота, сирота, суета, бедняга, пьяница, калека, детвора, заика, заикание, бездарь, лекарь, коллега, малышка, нищета, невежа, протеже, староста, охрана, пресса, человечество.

**Упражнение 15. Определите, какого рода следующие аббревиатуры. Расшифруйте их.**

ХПИ, НТУ, ООН, вуз, МВФ, НИИ, ГЭС, ВВП, ЕС, ЕБРР, СНГ, МОН.

**Упражнение 16. Определите, какого рода следующие несклоняемые существительные, объясните. Используйте словарь.**

Атташе, бигуди, бикини, буржуа, бюро, депо, жури, кафе, какао, кофе, лото, месье, метро, мисс, пальто, протеже, радио, такси, шимпанзе.

**Упражнение 17. Определите род несклоняемых личных имён собственных.**

Анри, Мери, Джонни, Али, Нино, Нелли, Сильвио, Элен, Франсуа, Билл, Ван, Мари, Гарибальди, Дидро, Аристотель.

**Упражнение 18. Определите род несклоняемых географических имён собственных.**

Миссисипи, По, Баку, Тбилиси, Перу, Конго, Токио, Миссури, Акапулько, Сочи, Рио-де-Жанейро, Дели, Марокко, Чили.

**Упражнение 19. Вместо точек вставьте нужные по смыслу несклоняемые существительные. Скажите, какого они рода.**

1. Недавно Мария купила новый маленький купальник – ...

2. Вечером мы идём в театр, поэтому Анна хочет иметь хорошую причёску. Она накрутила волосы на...

3. Этот трамвай не идёт по маршруту №5. Он едет в...

4. После нашего выступления, строгое ... определило победителя.

5. Вчера мы ходили в театр, а сегодня пойдём в...
6. Я иду в магазин, чтобы купить новое...
7. Судья в боксе называется...
8. Мы опаздываем на вокзал, вызови...
9. ... на вокзале показывало, когда и на какой путь приходит поезд.
10. На фотовыставке было ... моей любимой певицы.

**Слова для справок:** депо, бикини, жюри, пальто, бигуди, кино, табло, рефери, такси, фото.

**Упражнение 20. Определите, какого рода следующие существительные.**

Сентябрь, вельможа, жилище, время, дитя, путь, словарь, день, ночь, январь, тетрадь, имя, соль, мелочь, уголь, нефть, знамя, пламя, медведь, дочь, дождь, вещь, радость, писатель, жизнь, мать, осень, боль, должность, домище, городишко, месье.

**Упражнение 21. В данных стихотворных текстах найдите существительные м.р., ж.р и с.р.**

- 1) Страшись, о рать иноплеменных!
- 2) Привычке сладостной послушный,  
В обитель Демон прилетел.

М. Лермонтов

- 3) Опасен, узок путь прибрежный.

М. Лермонтов

- 4) Загорятся, как чёрна смородина,  
Угли–очи в подковах бровей.  
С. Есенин
- 5) Конь мой – мощь моя и крепь.  
С. Есенин
- 6) И каждый в племени своём,  
Своим мотивом и изречьем,  
Мы всяк по-своему поём,  
Поддавшись чувствам человеческим.  
С. Есенин
- 7) И в наших юношеских кудрях  
До срока снежность седины.  
И. Уткин
- 8) Я хочу, ...  
Чтобы юность чудесной соавторшей  
Помогала мне пьесы писать.  
М. Светлов
- 9) Есть радиусы действия у гнева и у дерзости.  
Есть радиусы действия у правды и у лжи.  
Есть радиусы действия у подлости и злобы.  
Р. Рождественский
- 10) Спасибо, жизнь, за то,  
Что я узнал любовь!  
Р. Рождественский

**Упражнение 22. В данных стихотворных текстах найдите существительные иного рода, чем современные.**

- 1) Глядь – поверх текучих вод  
Лебедь белая плывёт  
А. Пушкин
- 2) Он счастлив, если ей накинёт  
Боа пушистый на плечо.  
А. Пушкин
- 3) За тополью высокою  
Я вижу там окно.  
М. Лермонтов
- 4) Я помню: занавесь взвилась.  
Н. Некрасов
- 5) О, не тревожь меня укорой справедливой.  
Ф. Тютчев
- 6) ... господин чиновник берёт  
мою красную кожу паспортину.  
В. Маяковский
- 7) И на покорную рояль  
Властительно ложились руки,  
Срывая звуки, как цветы.  
А. Блок
- 8) ...Глотая темень  
Хладный,  
Безропотная грудь безропотно молчит.  
А. Белый

**Упражнение 23. Среди данных существительных найдите существительные *Singularia tantum* и выпишите их.**

Словарь, тетрадь, дверь, июнь, соль, ночь, картофель, боль, вещь, морковь, мысль, любовь, уголь, модель, слабость, молодёжь, кашель, печень, совесть, новость, день, нефть, зелень, радость, весть, мать, осень, дождь, кость, живопись, апрель, часть, медь, молодость, бедность, злость.

**Упражнение 24. Вместо точек вставьте нужную форму существительного ж.р. или м.р. на –в. Проверьте род по словарю.**

1. После ... (болезнь) Ахмед сильно ослаб.
2. Она закричала от ... (боль).
3. Они пришли к нам с хорошей... (весть): завтра будет экскурсия.
4. У художника П. Пикассо есть картина с ... (голубь) мира.
5. Его брат лежит в военном ... (госпиталь).
6. Он с ... (грусть) вспоминал свою далёкую родину.
7. Мы изучаем русский язык день за ... (день).
8. От ... (дождь) все улицы стали мокрыми.
9. Это фото ... (вождь) африканского племени.
10. Заяц сидел под ... (ель).

**Упражнение 25. Вместо точек вставьте нужную форму существительного ж.р. или м.р. на –Ъ. Проверьте род по словарю.**

1. Они идут по ... (жизнь) вместе.
2. У меня нет ... (зелень), купи, пожалуйста, на рынке.
3. На купюре 1 гривня есть изображение ... (князь) Владимира Великого.
4. На ... (корабль) много иностранных туристов.
5. У меня нет ... (автомобиль), а у моего друга нет ... (конь).
6. Она с ... (любовь) относится к животным.
7. Отец с ... (мать) очень любят своих детей.
8. В современном мире нельзя жить без ... (уголь) и ... (нефть).
9. Друзья подарили мне букет ... (сирень).
10. Пётр Первый был ... (царь) России.

**Упражнение 26. Вместо точек вставьте нужную форму существительного ж.р. или м.р. на –Ъ. Проверьте род по словарю.**

1.  $\text{CuO}$  называется ... (окись) ... (медь).
2. Мы познакомились с Анной в ... (очередь) за билетами на концерт.
3. Вот моя зачётка с ... (подпись) профессора.
4. Почему днём ты лежишь в ... (постель)? Ты заболел?
5. Бизнесмен должен думать о ... (прибыль).
6. Я купил стихи Пушкина с его ... (профиль) на обложке.

7. Как много ... (пыль) у тебя на столе!
8. Это лекарство спасло моего отца от ... (смерть).
9. Я не люблю еду без ... (соль).
10. Круг можно начертить при ... (помощь) ... (циркуль).

**Упражнение 27. В данных пословицах и поговорках найдите существительные ж.р. и м.р. на –Ь. Попробуйте объяснить эти пословицы и поговорки.**

1. Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.
2. От любви до ненависти один шаг.
3. Его только за смертью посылать.
4. С любовью не шутят.
5. Лучше горькая правда, чем красивая ложь.
6. Повторенье – мать ученья.
7. Хлеб–соль кушай, а правду слушай.
8. Если бы молодость знала... Если бы старость могла...
9. Под лежащий камень вода не течёт.
10. Время – лучший лекарь.

**Упражнение 28. Вместо точек вставьте нужные существительные на –Ь. Скажите, какого они рода. Объясните значение пословиц.**

1. Он собственной ... боится.
2. С него всё как с ... вода.
3. Ложка ... испортит бочку мёда.
4. Копейка ... бережёт.
5. Весенний ... год кормит.

6. Цыплят по ... считают.
7. Дыма без ... не бывает.
8. День да ... – сутки прочь.
9. Незванный ... хуже татарина.
10. Не дорог подарок, дорога...

**Слова для справок:** любовь, гость, гусь, рубль, осень, огонь, тень, день, ночь, дёготь.

**Упражнение 29. Вместо точек вставьте нужную форму согласуемого с существительным слова.**

1. Это ... (наш) дверь.
2. У бабушки ... (серьёзный) болезнь.
3. Илья Муромец – ... (русский) богатырь.
4. Народ должен уважать ... (свой) власть.
5. Сделайте рентген ... (левый) голени.
6. Художник написал натюрморт с ... (виноградный) гроздью.
7. Напиши мне ... (этот) дробь.
8. Я люблю ... (современный) живопись.
9. В лесу он сфотографировал ... (дикий) зверя.
10. Скоро мы совершим круиз на ... (океанский) корабле.

**Упражнение 30. Вместо точек вставьте нужную форму согласуемого с существительным слова.**

1. Она встретилась с ... (настоящий) любовью.
2. Зимой мы попали в ... (сильный) метель.

3. Заниматься надо без ... (всякий) лени.
4. Я всегда готовлю суп со ... (свежий) морковью.
5. От ... (этот) мысли мы заволновались.
6. Этот художник любит писать ... (золотой) осень.
7. У моей сестры ... (хороший) память.
8. У этой девушки ... (красивый) профиль.
9. Он получил ... (большой) прибыль.
10. Учёный получил это вещество с ... (незначительный) примесью.

**Упражнение 31. Вместо точек вставьте нужную форму согласуемого с существительным слова.**

1. – Я давно мечтал купить себе ... (белый) пудель. – ... А (какой) масть ты бы выбрал?  
– Я видел на выставке чудесную собаку ... (розовый) масти!
2. – ... (Какой) живопись ты любишь?  
– Трудно сказать, я немного знаю ... (русский) живопись, немного читал о ... (французский) живописи.
3. – Посмотри, ... (какой) скатерть я купила! Нравится?  
– Нравится, но мне кажется, что это уже ... (четвёртый) скатерть.
4. – Ты почему плачешь?  
– Я с детства была ... (ужасный) плаксой. Вот и сейчас, читаю ... (грустный) повесть и не могу не плакать!
5. – А у тебя в шкафу живёт ... (этот противный) моль.  
– А как бороться с ... (этот) напастью?

6. – Я тебя видел в зоопарке.

– Точно, мы с другом хотели посмотреть на ... (чёрный) лебедя.

– И всё?

– Нет, конечно. Мы увидели очень ... (редкий) гуся, ... (дикий) лошадь и ... (какой-то экзотический) зверя.

7. – Что с ... (твой) памятью? Опять забыл где-то свой телефон!

8. – Твой товарищ пришёл к тебе с ... (определённый) целью, а ты не понял.

**Упражнение 32. Вместо точек вставьте слово ЛЮБОВЬ в нужной форме.**

... Лёшки не была похожа на ... его друга. И вообще это не была "...". ... были заняты взрослые в книгах, которые он читал. Там люди очень много говорили о ... Потом они женились или выходили замуж и снова страдали от ... То, что он чувствовал, не было похоже на ... из книг. И он думал, что такой ..., как у него, не могло быть у других.

(по Н. Дубову)

**Упражнение 33. Вместо точек вставьте нужную форму согласуемого с существительным слова.**

1. – Я не знаю, что делать с ... (этот десятичный) дробью!

2. – Когда ты читал эту книгу, ни ... (один интересный) мысли не появилось?

3. – Посмотри, ... (какой вкусный) карамель я купила! Нравится?

4. – Кто уже познакомился с ... (наш английский) гостем?

5. – Анечка, что ты хочешь сделать с ... (такой замечательный) тканью?

– Не знаю. Может быть ... (зимний) пальто сошью.

6. – Какой подарок ты купил маме?

– Я купил очень ... (красивый, яркий) шаль.

7. – Почему ты опоздал?

– Не поверишь, сел в трамвай, когда водитель что-то говорил. Я, конечно, не понял, что. Вот и заехал в ... (трамвайный) депо.

8. – Почему ты не танцуешь?

– Не могу. Я надел ... (новый) обувь!

**Упражнение 34. В стихотворных текстах Б. Пастернака найдите существительные ж.р. и м.р. на –ь.**

1) Мне снилась осень в полусвете стёкол

Друзья и ты в их шутовской гурьбе,  
И, как с небес добывший крови сокол,  
Спускалось сердце на руку к тебе.

2) В занавесках кружевных

Вороньё.  
Ужас стужи уж и в них  
Заронён.

Это кружится октябрь.

Это жуть  
Подобралась на когтях  
К этажу.

- 3) Любимая, молвьí слащавой,  
Как угля, вездесуща гарь.  
А ты – подспудной тайной славы  
Засасывающий словарь.
- 4) И в рифмах дышит та любовь,  
Что тут с трудом выносятся,  
Перед которой хмурят бровь  
И морщат переносицу.
- 5) Но старость – это Рим, который,  
Взамен турусов и колёс,  
Не читки требует с актёра,  
А полной гибели всерьёз.
- 6) Учись прощать, прощать не только словом,  
Но всей душой, всей сущностью твоей.  
Прощение рождается любовью  
В борении молитвенных ночей.

**Упражнение 35. В данных стихотворных текстах найдите существительные ж.р. и м.р. на –Ь.**

- 1) Навстречу мне на переезде  
Вставали вётлы пустыря.  
Надмирно высились созвездья  
В холодной яме января.

Б. Пастернак

2) Но обитель свою

Разлюбил обитатель.

Он отправил семью,

И в краю неприятель.

И один, без жены,

Он весь день у соседей,

Точно с их стороны

Ждёт вестей о победе.

Б. Пастернак

3) Я знаю весёлые сказки таинственных стран

Про чёрную деву, про страсть молодого вождя,

Но ты слишком долго вдыхала тяжёлый туман,

Ты верить не хочешь во что-нибудь, кроме дождя.

Н. Гумилёв

4) И тело мне ответило моё,

Простое тело, но с горячей кровью:

"Не знаю я, что значит бытиё,

Хотя и знаю, что зовут любовью.

Но я за всё, что взяло и хочу,

За все печали, радости и бредни,

Как подобает мужу, заплачú

Непоправимой гибелью последней".

Н. Гумилёв

5) Соловьи на кипарисах и над озером луна.

Камень чёрный, камень белый, много выпил я вина.

Мне сейчас бутылка пела громче сердца моего:

"Мир лишь луч от лика друга, всё иное – тень его!"

Н. Гумилёв

6) Перед ночью северной, короткой  
И за нею зóри словно кровь...  
Подошла неслышною походкой.  
Посмотрела на меня любовь...

Н. Гумилёв

**Упражнение 36. В данных стихотворных текстах найдите существительные ж.р. и м.р. на –ь.**

1) Мои пальцы из рук твоих вь́пали.  
Ты уходишь – нахмурила брови.  
Посмотри, как берёзки рассыпали  
Листья красные дождиком крóви.  
Осень бледная, осень холодная,  
Распростёртая в высях над нами.  
С горизонтов равнина бесплодная  
Дышит в ясную твердь облаками.

А. Белый

2) В золотой дали́  
Облака, как рубины, –  
Облака, как рубины, прошли,  
Как тяжёлые, красные льдины.  
Но зеркальную гладь  
пелена из туманов закрыла,  
И душа неземную печать  
тех ночей сохранила.

А. Белый

3) Девушка пела в церковном хоре  
О всех усталых в чужом краю,  
О всех кораблях, ушедших в море,  
О всех, забывших радость свою.  
И всем казалось, что радость будет,  
Что в тихой заводи все корабли,  
Что на чужбине усталые люди  
Светлую жизнь себе обрели.

А. Блок

4) Солнечный сонет  
Под стоны тяжкие метели.  
Я думал – ночи нет конца:  
Таких порывов не терпели  
Наш дуб и тополь месяца́.  
  
Но солнце брызнуло с постели  
Снопом огня и багреца,  
И вмиг у моря просветлели  
Морщины древнего лица...

И. Анненский

5) Ночью в полях, под напевы метели,  
Дремлют, качаясь, берёзки и ели...  
Месяц меж тучек над полем сияет, –  
Бледная тень набегает и тает...

И. Бунин

6) Вот капля, как шляпка гвоздя,  
Упала – и, сотнями игол  
Затоны прудов бороздя́,

Сверкающий ливень запрыгал –  
И сад зашумел от дождя.

И. Бунин

**Упражнение 37. В стихотворных текстах И. Бунина вместо точек напишите нужное окончание согласуемых с существительным слов. Определите род существительного.**

- 1) И пускай не светлеет подольше.  
Эт... медленн... **путь** по лесам,  
Эт... **ночь** – не ворóтится больше,  
Но легко пред разлукою нам.
- 2) Веет юн... **радостью** с полей.  
Льётся, как серебряное пенье,  
Звон костёла, слáвля воскресенье...  
Разгорайся, нов... **день**, светлей!
- 3) Старую книгу читаю я в долг... **но́чи**  
При одиноч... и тих... дрожащ... **огне**:  
"Всё мимолётно – и скорби, и радость, и песни,  
Вечен лишь Бог..."
- 4) Порой к фонтану девушка приходит,  
Влача по листьям спущенн... **шаль**,  
И по́долгу очей с него не сводит.  
В её лице – застывш... **печаль**.
- 5) Там, среди улицы, лужи,  
Зола и весен... **грязь**,  
В íзбах угáр, а снаружи

Завáлинки тлеют, дымясь.

Жмурясь, сидит у амбара

Овчарка на ржав... **цепи́**.

В избах – темно от угара,

Туманно и тихо – в степи.

Только петух беззаботно

Весну воспевает весь **день**.

В поле тепло и дремотно,

А в сердце счастлив... **лень**.

6) **Ночь** – долг..., хмур..., волч...,

Кругом всё снегá и снегá,

А в доме лишь мы да иконы

Да жутк... **близость** врага.

**Упражнение 38. В данных стихотворных текстах вместо точек напишите нужное окончание согласуемых с существительным слов. Определите род существительного. Прочитайте стихи.**

1) Где **молодость** прост..., чист...,

В кругу любимом и родном,

И старый дом, и **ель** смолист...

В сугробах белых под окном?

И. Бунин

2) И вновь морск... **гладь** бледна́

Под звёздным небом благостным сияньем,

И **полночь** тёпл... полна́

Очарованием, молчаньем...

И. Бунин

3) Ты покрепче прижмись ко мне, сердце моё!  
Ты мне собствен... **жизни** милей и родней.  
Я и наш... **любви** никогда не пойму:  
Для чего и куда увела она прочь  
Нас с тобой ото всех в эт... буйн... **ночь?**

И. Бунин

4) И на **площадь**, мрачно очерченн... чёрную,  
Багров... **крóви** пролилась струя!

В. Маяковский

5) Мы все  
на Земле  
**солдаты** одн...,  
жизнь создающ... **рати**.

В. Маяковский

6) Это над взбит... битвами **пылью**  
небывал... сбывается **былью**  
социалистов велик... **ересь**.

В. Маяковский

**Упражнение 39. В стихотворных текстах С. Есенина вместо точек напишите нужное окончание согласуемых с существительным слов. Определите род существительного.**

- 1) Люблю, когда на деревьях **огонь** зелён... шевелится.
- 2) И дробилась **гладь** зеркальн...  
на колечки изумрудные.
- 3) И летит с него, как с месяца,

**Шерсть** булан... в туман.

- 4) Зл... **октябрь** осыпает пёрстни  
С коричневых рук берёз.
- 5) Облетевш... **тополь** серебрист и светел.
- 6) Эх, вы, сани, сани, **конь** ты мой булан...

**Упражнение 40. В данных стихотворных текстах вместо точек напишите нужное окончание согласуемых с существительным слов. Определите род существительного. Прочитайте стихи.**

- 1) Осень бледн..., осень холодн...,  
Распростёрт... в высях над нами.  
С горизонтов равнина бесплодн...  
Дышит в ясн... твердь облаками.

А. Белый

- 2) Но зеркальн.. гладь  
пелена из туманов закрыл...

А. Белый

- 3) Чернеет грязь в листве лимонн...  
Вверху идет холодн... шум...  
Вс... молодость мо... – скитанья.

И. Бунин

- 4) Если это возможно, устрой  
Наш... счастье, разбит... мной.

И. Северянин

- 5) [На смерть Лермонтова]  
Пал жертвой лжи и зла земн...,

Коварства гнусн... людск...  
И низк... зависти людей.

И. Северянин

6) Сирень в стакане томится у шторки,  
Туманн... да крестаст...,  
Сирень распушил... свои пятёрки,  
Вывел... все свои "счастья".

И. Сельвинский

**Упражнение 41. В данных стихотворных текстах определите род подчёркнутых существительных.**

1) Ливень

пристани моет,  
жирно хлюпает грязь...

В небо  
                  мёртвые  
                                  смотрят.

Не мигая,  
Не злясь...  
Ах, как травы душисты!  
Как бессовестна  
                                  смерть!

Знаю:  
жить  
после жизни  
надо тоже  
                                  уметь.

Р. Рождественский

2) Если строишь ты дом,  
то в особенно солнечный день  
должен ты,  
против солнца  
поставить любимую женщину  
и потом начинать,  
первый камень кладя в её тень.  
И тогда...  
не будет в нём злобы,  
нечестности,  
жадности,  
зависти –  
тень любимой твоей  
охранит этот дом от всего!

Е. Евтушенко

3) [Конь-огонь]  
...Может мастер  
сделать лошадь  
всякой масти...  
Что за лошадь,  
что за конь –  
горячей, чем огонь!

В. Маяковский

4) Льва показываю я,  
посмотрите нате –  
он теперь не царь зверья,  
просто председатель.

Этот зверь зовётся лама  
Лама дочь  
и лама мама

В. Маяковский

5) Дождь покапал  
и прошёл  
Солнце  
в целом свете.  
Это –  
очень хорошо  
и большим  
и детям.  
Если  
сын  
чернее ночи,  
грязь лежит  
на рóжице, –  
ясно,  
это  
плохо очень  
для ребячьей кожицы.

В. Маяковский

6) Наполним  
нефтью  
республики бак!

В. Маяковский

**Упражнение 42. В данных стихотворных текстах определите род подчёркнутых существительных.**

1) И ненавидим мы, и любим мы случайно,  
Ничем не жертвуя ни злобе, ни любви,  
И царствует в душе какой-то холод тайный,  
Когда огонь горит в крови.

М. Лермонтов

2) Вспомнилась мне молодость моя,  
И окно открыл я, и забылся,  
В сердце грусть и радость затая.

И. Бунин

3) Красавица моя, вся стать,  
Вся суть твоя мне по сердцу,  
Вся рвётся музыкою стать  
И вся на рифмы просится!

Б. Пастернак

4) Учись прощать, прощать не только словом,  
Но всей душой, всей сущностью твоей.

Б. Пастернак

5) Я вся – тонá жемчужной акварели,  
Я бледный стебель ландыша лесного.  
Я лёгкость стройная обвисшей мягкой ели.

М. Волошин

6) Есть в русской природе усталая нежность,  
Безмолвная боль затаённой печали.

Безвыходность гóря, безгласность, безбрежность,  
Холодная высь, уходящие дали.

К. Бальмонт

**Упражнение 43. В данных стихотворных текстах определите род подчёркнутых существительных.**

1) Дурачина ты! Простофиля!

А. Пушкин

2) Прикажи меня казнить – и на пла́ху несть  
Мне головушку повинную...

М. Лермонтов

3) Трусишка зайка серенький  
Под ёлочкой скакал.

Р. Кудашева

4) Гостьё идёт по лестнице...

В. Маяковский

5) ...на маяк идёт рабочий.

Наверху фонарище –  
яркий,

как пожарище

Виден он

на все моря́,

нету ярче фонаря́...

Труд большой рабочему –  
простоять всю ночь ему.

Чтобы пламя не погасло,

подливает в лампу масло.

В. Маяковский

- 6) Да оградит тебя Господь  
От Князя огненной печали,  
Да защитит от едкой стали,  
От жадной меди, от свинца.

М. Волошин

**Упражнение 44. В стихотворных текстах Н. Гумилёва определите род подчёркнутых существительных.**

- 1) Перед ночью северной, короткой  
И за нею зóри – словно кровь...  
Подошла неслышную походкой,  
Посмотрела на меня любовь...
- 2) И внезапно за деревней  
Белый камень возле пня  
Испугал усмешкой древней  
Задремавшего коня.
- 3) Он [идол] помнит гóловы курчавые,  
Склонённые к его подножью,  
Жрецов молитвы величавые,  
Грозú в лесах, объятых дрожью.
- 4) И если я волей себе покоряю людей,  
И если слетает ко мне по ночам вдохновенье,  
И если я вéдаю тайны – поэт, чародей,  
Властитель вселенной, – тем будет страшнее паденье.
- 5) Из логова змиева,  
Из города Киева,  
Я взял не жену, а колдунью,

А думал – забавницу,  
Гадал – своенравницу,  
Весёлую птицу–певунью.

- 6) В сердце лёгкая дрожь  
Золотого похмелья,  
Золотого, как рожь,  
Как её ожерелье.

**Упражнение 45. В данных стихотворных текстах определите род подчёркнутых существительных.**

- 1) Как он [Онегин] умел казаться новым,  
Шутя невинность изумлять,  
Пугать отчаяньем готовым,  
Приятной лестью забавлять,  
Ловить минуту умиления,  
Невинных лет предубежденья  
Умом и страстью побеждать.

А. Пушкин

- 2) Нет, не тебя так пылко я люблю,  
Не для меня красы твоей блистанье:  
Люблю в тебе я прошлое страданье  
И молодость погибшую мою.

М. Лермонтов

- 3) Сжала руки под тёмной вуалью...  
"Отчего ты сегодня бледна?"

– Оттого, что я терпкой печалью  
Напоила его до пьяна.

А. Ахматова

4) Я и нашей любви никогда не пойму.

И. Бунин

5) Я вытер пот. Душила гарь и копоть.

К. Симонов

6) Всю рухлядь из дома выжег огнём  
(Старьё горело прекрасно!)

Р. Рождественский

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Виноградов В.В. Русский язык: Грамматическое учение о слове / В.В. Виноградов. – 2-е изд. – Москва: Высшая школа, 1972 – 616.
2. Грамматика русского языка: в 2 т. Т. 1. Фонетика и морфология. – Москва: Изд-во АН СССР, 1960. – 720 с.
3. Русская грамматика: в 2 т. Т. 1. Фонетика и морфология / Под ред. Н.Ю. Шведовой и др. – Москва: Наука, 1980. – 784 с.
4. Русская грамматика / Белоусов В.Н., Ковтунова И.И., Кручинина В.В. и др. / Под ред. Шведовой Н.Ю. и Лопатина В.В. – 2-е изд., испр. – Москва: Рус. язык, 1990. – 639 с.
5. Русский язык. Энциклопедия. / Гл. ред. Ф.П. Филин. – Москва: Советская энциклопедия, 1979. – 432 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

От автора.....	3
Сокращения.....	4
Русский алфавит.....	4
1. Род существительных.....	5
2. Словарь.....	12
3. Упражнения.....	16
Список литературы.....	48

Навчальне видання  
НАГАЙЦЕВА Ніна Іванівна

**Категорія роду іменників**  
Методичні вказівки  
з російської мови для  
самостійної роботи студентів-іноземців  
*Російською мовою*

Роботу до видання рекомендувала доц. Н.В. Северин

*В авторській редакції*

План 2020 р., поз. 275

Оригінал-макет підготувала Черниш Т.В.

Підписано до друку 22.07.2020. Формат 60×84 1/16.  
Папір друк. № 2. Друк-офсет. Гарнітура Ариал. Ум. друк. арк. 1,5.  
Обл.-вид. арк. 2,3. Тираж 100 прим. Ціна договірна.

---

Видавничий центр НТУ 61002, Харків, вул. Кирпичова, 2  
Свідоцтво про державну реєстрацію ДК № 3657 від 24.12.2009 р.

---

Надруковано в друкарні ТОВ "Цифра Принт"  
на цифровому лазерному видавничому комплексі Xerox DocuTech 6135  
Свідоцтво про державну реєстрацію А01 № 432705 від 3.08.2009 р.  
61066, м. Харків, вул. Данилевського, 30.