

забезпечення якості вищої освіти це не може викликати жодних зауважень чи заперечень – ввести в нормативну частину навчальних планів всіх спеціальностей вище вказані дисципліни.

Робити це слід негайно, починаючи саме з нашого Університету, і це буде ПРАВИЛЬНО з точки зору найціннішого, що є в кожній ЛЮДИНИ – ЇЇ ЗДОРОВ'Я І ЖИТТЯ!!!

Список використаної літератури

1. Конституція України. https://kodeksy.com.ua/konstitutsiya_ukraini.htm
2. Про охорону праці: Закон України від 14.10.2019 р. № 2694-ХІІ (в редакції від 14.08.2021) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12>.
3. Наказ від 21.10.2014 року № 969/922/216 «Про організацію та вдосконалення навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту у вищих навчальних закладах України». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1057-10>.
4. Постанова КМУ від 29.04.2015 року №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015>.

УДК 331

ЩОДО СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ БЕЗПЕКИ ПРАЦІ

*Твердохлебова Н.Є., PhD, доцент кафедри безпеки праці
та навколишнього середовища*

*Євтушенко Н.С., к.т.н., доцент, доцент кафедри безпеки праці
та навколишнього середовища*

**Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»**

У даний час у зв'язку з інтенсивністю розвитку виробничих процесів, появою нових видів діяльності людини, охорона праці набуває все більшого значення [1, с.40]. Кафедра “Безпека праці та навколишнього середовища” Національного технічного університету “Харківський політехнічний інститут” здійснює підготовку фахівців з охорони праці (бакалаврів та магістрів за спеціальністю 263 – “Цивільна безпека”).

В переліку дисциплін, що викладаються студентам для набуття означених стандартом компетентностей, є навчальна дисципліна “Медицина надзвичайних ситуацій”, яка викладається студентам освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр” спеціальності 263 - “Цивільна безпека”.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є невідкладні дії та організаційні заходи, спрямовані на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізації наслідків впливу такого стану на її здоров'я. Ці заходи здійснюються на місці події особами, які не мають медичної освіти, але за своїми службовими обов'язками повинні володіти основними практичними навичками рятування та збереження життя людини, яка перебуває у невідкладному стані.

Згідно з освітньо-професійної програмою навчальна дисципліна “Медицина надзвичайних ситуацій” забезпечує набуття студентами *компетентностей*.

Загальні компетентності:

- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

- здатність працювати як в команді, так і автономно.

Фахові компетентності:

- здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення;

- готовність до застосовування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників;

- здатність надавати долікарняну допомогу постраждалим особам.

Кредитно-модульна система організації навчального процесу спонукає студентів систематично вчитися протягом семестру. Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є практичні заняття, самостійна робота студентів. Практичні заняття за методикою передбачають навички надання домедичної допомоги в екстремальних умовах. Засвоєння теми контролюється на практичних заняттях у відповідності з конкретними навчальними цілями. Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: тести, розв'язування ситуаційних задач, вправи з оволодіння навичками надання домедичної допомоги в екстремальних умовах.

Результати навчання студентів:

- обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям;

- передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій;

- обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження;

- демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт;

- аналізувати та обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях;

- організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.

Список використаних джерел:

1. Євтушенко Н.С., Твердохлебова Н.Є. Щодо важливості питань з охорони праці на підприємстві. *Безпека людини у сучасних умовах: матеріали XII Міжнар.наук.-метод. конф. та 139 Міжнар.наук. конф.Європейської Асоціації наук з безпеки (EAS)*, м. Харків, 7 – 8 грудня 2020 р. Харків, 2020. С. 40-42.

УДК 574.2:57.03

ВАЖКІ НАСЛІДКИ ПОМИЛОК МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ З ПИТАНЬ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ

¹*Третьяков О.В., д.т.н., професор, професор кафедри БЖД*

²*Дашковська О.В., к.х.н., доцент, старший науковий співробітник*

¹*ДВНЗ «Придніпровська академія архітектури та будівництва»*

²*ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»*

У 2010 році з ініціативи МОН, МНС та Держгірпромнагляду України був затверджений наказ від 21.10.2010 № 969/922/216 «Про організацію та вдосконалення навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту у вищих навчальних закладах України», який встановлював, що нормативні навчальні дисципліни «Безпека життєдіяльності», «Основи охорони праці», «Охорона праці в галузі» та «Цивільний захист» вивчаються всіма студентами, курсантами та слухачами вищих навчальних закладів України з метою забезпечення підвищення рівня знань з означених дисциплін. На виконання цього наказу були розроблені, погоджені і впроваджені в навчальний процес типові програми нормативних навчальних дисциплін: «Безпека життєдіяльності», «Основи охорони праці», «Охорона праці в галузі» та «Цивільний захист». У дипломних проектах (роботах) були включені окремі розділи: «Охорона праці» - для молодших спеціалістів і бакалаврів, «Охорона праці та безпека в надзвичайних ситуаціях» - для спеціалістів і магістрів.