

ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ДИСТАНЦІЙНІЙ ОСВІТІ

Асєєва І.В.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

В роботі розглянуто необхідність застосування інтерактивних методів навчання у дистанційній онлайн освіті. Одним з недоліків дистанційного навчання у закладі вищої технічної освіти є пасивність студентів під час заняття. Це пов'язано з різними факторами, такими як, складна ситуація у суспільстві, слабка теоретична підготовка з різних дисциплін, комунікативні труднощі спілкування, різні вікові категорії студентів. Традиційна дистанційна форма освіти вимагає поліпшення освітнього процесу шляхом впровадження інтерактивної технології, що ґрунтується насамперед на діалоговому навчанні, в ході якого здійснюється взаємодія викладача та студента, що допомагає засвоєнню і розумінню навчального матеріалу. Особистості з прихованою потребою до самореалізації часто пасивні у навчанні, тому потребують з боку педагога особливої уваги. Застосування нових методів роботи з використанням інноваційних підходів до навчально-виховного процесу, яким є особистісно-орієнтований підхід, робить процес навчання активним, а мислення студентів творчим і самостійним. Головне для студентів є глибоке знання дисципліни викладачем. Це дає змогу без зниження складності нового матеріалу з дисципліни сприймати його студентами з різними здібностями та розвитком. Інтерактивне спілкування дає можливість залучити людей до активного пошуку рішень у складній ситуації до вирішення проблем, де зусиль та знань однієї людини може бути недостатньо. Тому, нова педагогічна технологія включає інформаційні, пізнавальні, мотиваційні, регулятивні методи навчання, які відповідають індивідуальним можливостям студента. Серед інтерактивних методів, які використовуємо у навчальному процесі є творчі завдання, робота в малих групах, дискусії, ігри для навчання, лекція бесіда, лекція-дискусія, лекція з запланованими помилками, лекція прес-конференція. Можливі також перегляд та обговорення відеороликів, відеоматеріалів, слайдів, запрошення та зустрічі з фахівцями підприємств, відвідування презентацій. Ці методи не замінюють лекційні та практичні заняття, але впливають на якість засвоєння нового матеріалу, формують думки, відносини, навички поведінки, сприяють розвитку уяви, ініціативи, рефлексії, співпраці з іншими.

Слід зазначити, що за інтерактивною формою навчання, відбувається привнесення до освітнього процесу їх знань та нових ідей, що дозволить вивести сучасну освіту на новий рівень, оскільки здатна забезпечити у здобувачів комунікабельність, творчість, вміння працювати в команді. Цей підхід не виключає значення знань, але акцентує увагу на здатності використовувати отримані знання у житті, що відображають нові можливості майбутніх фахівців та зростання їхнього особистого потенціалу.