

3. Assembly Bill №. 5. State of California. 2019. URL: [https://leginfo.legislature.ca.gov/faces/billTextClient.xhtml?bill\\_id=201920200AB5](https://leginfo.legislature.ca.gov/faces/billTextClient.xhtml?bill_id=201920200AB5).

4. Круглов В. В. Механізми державного регулювання розвитку державно-приватного партнерства в Україні : дис. докт. держ. упр. : 25.00.02. Харків, 2020. 479 с.

5. About SkillsFuture. SkillsFuture Singapore. Government of Singapore. URL: <https://www.skillsfuture.gov.sg/AboutSkillsFuture>.

6. Круглов В. Державна політика трансформації ринку праці: виклики цифрової епохи. *Науковий вісник: Державне управління*. 2021. №1(7). С. 140–161.

*Дорош О. В., Круглов В. В.*

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»,  
м. Харків, Україна

**АДАПТАЦІЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ ДО ВИМОГ МОДЕРНІЗАЦІЇ  
ЕКОНОМІКИ: ДЕРЖАВНІ МЕХАНІЗМИ УПРАВЛІННЯ ТА  
РЕГУЛЮВАННЯ**

**ADAPTING THE EDUCATION SYSTEM TO THE REQUIREMENTS OF  
ECONOMIC MODERNISATION: STATE MECHANISMS OF  
MANAGEMENT AND REGULATION**

Система освіти відіграє ключову роль у формуванні людського капіталу, який є основою економічного розвитку та інновацій. В умовах стрімкої модернізації економіки та глобальних викликів, таких як цифровізація та автоматизація, адаптація освітньої системи стає критично важливим завданням державного управління. Україна, як країна, що прагне до економічного зростання та інтеграції у світову економіку, стикається з необхідністю суттєвого оновлення своєї системи освіти для забезпечення конкурентоспроможності на міжнародному ринку.

Концепція адаптації системи освіти до вимог модернізації економіки передбачає створення гнучкої, інноваційної та орієнтованої на практику освітньої моделі, яка здатна швидко реагувати на зміни в економічному середовищі. Державне управління через формування та реалізацію освітньої політики має забезпечити баланс між фундаментальними знаннями та практичними навичками, необхідними для сучасного ринку праці.

Згідно з останніми дослідженнями, державне управління в Україні відіграло важливу роль у реформуванні освітньої системи, зосереджуючись на впровадженні компетентнісного підходу, розвитку STEM-освіти та посиленні зв'язків між освітою та бізнесом [1]. Однак цей процес стикається з викликами, пов'язаними з обмеженим фінансуванням, застарілою матеріально-технічною базою та недостатньою гнучкістю освітніх програм.

Стратегія адаптації системи освіти України тісно пов'язана з її євроінтеграційними прагненнями. Імплементация європейських освітніх стандартів та участь у програмах обміну, таких як Erasmus+, стали важливими чинниками змін в освітній політиці. Держава запровадила законодавчі реформи для полегшення переходу до більш сучасної та конкурентоспроможної системи освіти, включаючи ухвалення нових законів «Про освіту» та «Про вищу освіту».

Важливим кроком стало затвердження Кабінетом Міністрів України «Концепції розвитку цифрових компетентностей» [2], яка визначає пріоритети щодо формування цифрових навичок у населення, зокрема через систему освіти. Шлях до адаптації освітньої системи в Україні сповнений викликів. Основною перешкодою є необхідність значних інвестицій у модернізацію освітньої інфраструктури та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів. Крім того, швидкість технологічних змін часто випереджає темпи оновлення освітніх програм, що створює розрив між навичками випускників та потребами ринку праці.

Державно-приватне партнерство (ДПП) може стати ключовим підходом до спрямування зусиль України щодо адаптації системи освіти до вимог

модернізації економіки. ДПП дозволяють залучати приватні інвестиції та експертизу для розвитку освітньої інфраструктури та програм [3]. Зазначена модель успішно застосовується в багатьох країнах світу, де продемонстровано потенціал ДПП для реалізації інноваційних освітніх проєктів [4], що сприяє підвищенню людського капіталу. В Україні державно-приватне партнерство вже відіграє певну роль у розвитку професійно-технічної освіти, де співпраця з бізнесом дозволяє створювати навчальні програми, що відповідають реальним потребам індустрії.

Одним із найбільш успішних напрямів державного управління у адаптації освітньої системи є розвиток цифрової освіти. Запровадження національної освітньої платформи, онлайн-курсів та цифрових інструментів навчання стимулювало значні зміни в освітньому процесі. Як наслідок, рівень цифрової грамотності серед учнів та студентів в Україні зростає, що відповідає глобальним тенденціям цифровізації економіки [5].

І навпаки, недостатня увага до розвитку soft skills у навчальних програмах служить прикладом недоліків в адаптації освіти до сучасних вимог ринку праці. Незважаючи на визнання важливості таких навичок як критичне мислення, комунікація та креативність, їх системне впровадження в освітній процес відбувається повільно, головним чином через консервативність освітніх підходів та недостатню підготовку викладачів.

Для подолання існуючих викликів і посилення ролі державного управління у адаптації системи освіти до вимог модернізації економіки слід передбачити:

- розбудову інституційної спроможності освітніх закладів та органів управління освітою;
- впровадження інноваційних механізмів фінансування освіти, включаючи ендавмент-фонди та освітні ваучери;
- удосконалення системи забезпечення якості освіти та прозорості освітнього процесу;

– посилення автономії навчальних закладів та їх відповідальності за результати освітньої діяльності.

Державне управління відіграє критичну роль у забезпеченні адаптації системи освіти України до вимог модернізації економіки. Хоча в таких сферах, як цифрова освіта та впровадження компетентнісного підходу, було досягнуто значних успіхів, суттєва кількість питань залишається невирішеними, зокрема щодо фінансування освітніх інновацій та підвищення практичної орієнтованості навчання.

Використовуючи сучасні моделі співпраці з бізнесом, впроваджуючи інноваційні освітні технології та покращуючи інституційний потенціал освітніх закладів, Україна може забезпечити відповідність своєї системи освіти вимогам сучасної економіки. Ефективне державне управління, підкріплене дієвою законодавчою базою та механізмами моніторингу якості освіти, матиме вирішальне значення для забезпечення конкурентоспроможності людського капіталу України на глобальному ринку праці.

#### **Список використаних джерел**

1. Кремень В. Г., Луговий В. І., Топузов О. М. та ін. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні. Київ: КОНВІ ПРІНТ. 2021. 384 с.
2. Про схвалення Концепції розвитку цифрових компетентностей та затвердження плану заходів з її реалізації: розпорядження Кабінету Міністрів України від 3 березня 2021 р. № 167-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2021-%D1%80#Text>.
3. Круглов В.В. Механізми державного регулювання розвитку державно-приватного партнерства в Україні : дис. докт. держ. упр. : 25.00.02. Харків, 2020. 479 с.
4. Kusumasari B. Critical success factors of Public-Private Partnerships in the education sector. *Public Administration and Policy*. 2023. №26(3). P. 309-320.

5. Міністерство цифрової трансформації України. Цифрова грамотність населення України 2023: звіт за результатами дослідження. Київ, 2023. URL: [https://thedigital.gov.ua/storage/uploads/files/research/digital\\_literacy\\_ua.pdf](https://thedigital.gov.ua/storage/uploads/files/research/digital_literacy_ua.pdf).

*Жукова Є.О., Ковальчук В. Г.,*

Національний аерокосмічний університет ім. М.С. Жуковського «ХАІ»,  
м. Харків, Україна

## **СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДІЛОВІЙ КОМУНІКАЦІЇ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ**

### **MODERN TECHNOLOGIES IN BUSINESS COMMUNICATION OF CIVIL SERVANTS**

Актуальність дослідження сучасних технологій у діловій комунікації державних службовців зумовлена необхідністю адаптації державних установ до стрімкого розвитку цифрових технологій та вимогами суспільства до прозорості, доступності та ефективності комунікації.

Важливо відзначити ключові аспекти, які можна врахувати при проведенні цього аналізу:

1. Аналіз ефективності використання CRM та ERP-систем у державних установах для оптимізації внутрішніх комунікаційних процесів;
2. Оцінка можливостей AI і чат-ботів у спілкуванні з громадянами для обробки запитів, швидкого надання консультацій;
3. Дослідження ролі соцмереж як інструмент зворотного зв'язку з громадянами;
4. Важливість впровадження стандартів GDPR для захисту персональної інформації та збереження довіри громадян.

В умовах глобалізації та швидкого розвитку цифрових технологій ділова комунікація в державному секторі відзначає значні зміни. Урядові органи та