

## **ПРОЦЕС ТЕСТУВАННЯ В СИСТЕМІ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ**

**Новіков О.І.**

*Військовий інститут танкових військ Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», м. Харків*

У роботі розглянуто питання, щодо впровадження процесу тестування, під час визначення рівня підготовки фахівців для військ (сил).

Здобуття якісної освіти залежить від навчальної діяльності, освітніх новітніх технологій, які безпосередньо забезпечують підготовку військових фахівців. Для визначення рівня набутих знань, використовують різні методи контролю і одним із них є тестування.

Однією з головних умов ефективного проведення тестового контролю є правильне складання тесту, за допомогою якого визначатиметься рівень засвоєння знань, наприклад, за певну тему або підсумок засвоєння навчальної дисципліни загалом.

Тестові завдання поділяються на декілька типів, до найактуальніших з-поміж них, які використовують, наприклад, на платформі електронного навчання Moodle, можна віднести:

- проста форма питання з множинним вибором тільки з двома варіантами вибору: “правильно” і “неправильно”;
- багатоваріантне питання – вибирати одну або декілька відповідей з наданого списку:
- відповідність – відповідь на кожне підзапитання має бути вибрана із заданого списку можливих відповідностей;
- визначити пропущені слова – пропущені слова в тексті запитання заповнюються за допомогою спадних меню;
- перетягування в тексті – пропущені в тексті слова заповнюються за допомогою перетягування.

При конструюванні тесту доречно дотримуватися наступного розподілу завдань за рівнем складності:

20% стосуються базових знань і принципів;

65% належать до категорії середньої складності;

15% пропонують складні завдання.

Розробка якісних тестових завдань містить такі етапи, як підготовка базового набору тестових завдань (категорії в Moodle) та їх апробація.

Кінцевим етапом створення тестів є їхнє формування з базового набору тестових завдань, які можуть використовуватися для поточного, тематичного і підсумкового контролю.

### **Література:**

Вітченко А.О., Осьодло В.І., Салкуцан С.М. Технології навчання у вищій військовій школі : теорія і практика : навч.-метод. посіб. ; за ред. проф. В. М. Телелима. Київ : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2016. 272 с.