

*Костыря І.В., Захарова О.Н.
г. Харків, Україна*

ВАЖНОСТЬ РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ, МЫШЛЕНИЯ, ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ СОВРЕМЕННЫХ ЛИДЕРОВ

Память, мышление, интеллект это составляющие, которые делают человека высшим разумным существом. Но самое главное не наличие данных явлений, а способность к их развитию, улучшению. Отсутствие постоянной тренировки этих факторов ведет к деградации личности. Особенно важно развитие памяти, мышления, интеллекта для лидеров. Современная наука активно занимается изучением мышления и интеллекта, и активно пытается воссоздать искусственным путем, максимально приближенную модель к тому, что создала природа, однако то, чего достигла наука на сегодняшний день, хоть и является уже прогрессом, но все еще не сравнится с творением природы. Также актуальность данной темы заключается в продолжении изучения границ человеческого разума, мышления и памяти современной наукой, прежде всего психологией. Создаются разнообразные тренинги, курсы, научные труды, комплексы упражнений и множество других ресурсов для развития этих психических процессов.

Память - общее обозначение для комплекса познавательных способностей и высших психических функций накопления, сохранения и воспроизведения знаний и навыков. Д. Миллер провел исследование, направленное на изучение объема кратковременной памяти оператора и в ходе этого исследования он установил, что человек запоминать в среднем девять двоичных цифр, восемь десятичных цифр, семь букв алфавита и пять односложных слов — то есть человек способен одновременно помнить 7 ± 2 элемента. Таким экспериментом он вывел так называемое «число Миллера» или «магическое число плюс минус семь». Разумеется, на каждое правило есть исключения, поэтому имеются зафиксированные случаи феноменальной памяти, где человек без труда мог воспроизвести длинные списки слов, цифр, звуков, вне зависимости от того в каком порядке его просили это сделать. Более того информация откладывалась не в кратковременной, а в долгосрочной памяти, поэтому воспроизведение информации спустя неделю, месяц, год не вызвало труда. Но такое явление является, чуть ли не единичным [1].

Мышление- это процесс внутреннего рассуждения, в результате которого происходит решение задачи. Психологи выделяют несколько

типов мышления: наглядно-образное, абстрактное и наглядно-действенное и другие. Наглядно-образный тип мышления направлен на творческую деятельность, восприятие деталей с нестандартной стороны; абстрактный – это виденье картинки в целом, без каких либо деталей и углублений в эту сферу, наглядно-действенный – это так называемое практическое мышление, где человек анализирует предметы и непосредственно оперирует ими. Развитие мышления, происходит с младенчества путем познания мира и отображения реалий действительности в человеческом мозге. Воображение как и мышление является психическим процессом. Психолог Р. Арнхейм назвал воображение «визуальным мышлением», что означает творческий способ решения задач на основе образного моделирования [2].

Интеллект - качество психики, состоящее из способности к обучению и запоминанию на основе опыта, понимание и применению абстрактных концепций. Это одно из самых широких понятий психологии, так как выделяют множество типов интеллекта: социальный, эмоциональный, музыкальный, межличностный, духовный и многие другие. Говоря об интеллекте, неверно думать, что это касается исключительно умственных способностей человека, за одаренность отвечает один из видов интеллекта. У каждого вида интеллекта есть свои особенности и способы развития. Мы согласны с мыслью У. Бронфенбреннера о том, что эмоциональное тепло, родительская ласка важна для развития ребёнка, и в том числе для развития его интеллекта. Границы человеческого интеллекта неопределимы, его всегда можно расширять и развивать [3].

Таким образом, для лидера особенно важно иметь развитый интеллект, хорошую память, различные виды мышления, так как он должен быстро ориентироваться в различных ситуациях, решать и устранять проблемы, вести за собой команду единомышленников. Память, мышление, интеллект необходимо развивать на протяжении всей жизни каждому человеку, студенту, будущему лидеру. Развитие этих психических процессов - это неотъемлемая часть человеческой эволюции.

Литература. 1. *Лаурия. А* Маленькая книга о большой памяти / А. Лаурия. Москва: Издательство «Эйдос», 1994. – 102 с. 2. *Арнхейм Р.* Искусство и визуальное восприятие / Р. Арнхейм, перевод с английского В. Н. Самохина. М.: Издательство «Прогресс», 1974. - 392 с. 3. *Бронфенбреннер У.* Два мира детства. Дети в США и СССР / У. Бронфенбреннер. М.: Издательство «Прогресс», 1976. - 112 с.