

## РОЗРОБКА АРІ ДЛЯ АДАПТИВНОГО ТЕСТУВАННЯ В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМИ КУРСАМИ

*канд. техн. наук, доц. М.В. Липчанський, ст. викладач Г.І. Молчанов, магістр К.А. Христофоров, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", м. Харків*

Сучасні системи освіти стикаються з викликом забезпечення якісного та об'єктивного оцінювання знань студентів. Традиційні методи контролю, такі як іспити, контрольні роботи та інші, мають ряд недоліків, включаючи суб'єктивність викладача, складність об'єктивного оцінювання великої кількості студентів, відсутність чітких критеріїв оцінювання та обмеженість у вимірюванні повноти засвоєння матеріалу [1]. Адаптивне тестування, яке дозволяє формувати персоналізовані тести залежно від рівня підготовки користувача, стає все більш актуальним. Однак, для ефективної інтеграції адаптивного тестування в системи управління навчанням необхідні універсальні програмні інтерфейси (АРІ), які забезпечують взаємодію між різними компонентами системи [2].

У зв'язку з цим є актуальною розробка ефективного, захищеного та гнучкого АРІ, який дозволить системам управління навчанням використовувати переваги адаптивного тестування для більш точного та індивідуалізованого оцінювання знань студентів, вирішуючи при цьому проблеми суб'єктивності, обмеженості та неефективності традиційних методів контролю.

У доповіді пропонується розробити АРІ системи управління навчальними курсами, який буде підтримувати функціональність адаптивного тестування. Це дозволить: керувати навчальними курсами, проводити адаптивне тестування з урахуванням рівня знань користувача, реалізувати алгоритм адаптивного вибору тестових завдань, здійснювати інтеграцію АРІ з базою даних. Такий АРІ може бути використаний для інтеграції в існуючі системи навчання або для побудови повноцінних платформ дистанційного навчання з адаптивним тестуванням.

**Список літератури:** 1. *El Mhouti. A comprehensive conceptual framework for learning management systems / El Mhouti, A., Erradi, M., Nasseh, A. A. // International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET). – 2017. – 12(6). Р. 196-212.* 2. *Дем'яненко В.М. Адаптивна хмаро орієнтована система навчання та професійного розвитку вчителів закладів загальної середньої освіти : монографія / Дем'яненко В.М., Мар'єнко М.В., Носенко Ю.Г., Семеріков С.О., Шишкіна М. П. // Педагогічна думка. – 2020. – 183 с.*