

Преп. Сладких И.А.
Рим Хумани (Ливан)
Амина Абидин (Марокко)
(НТУ «ХПИ»)

Проблемы адаптации иностранных студентов в Украине (по материалам опрос-анкетирования)

Адаптационные возможности - это предмет изучения целого ряда наук, включая все гуманитарные и медико-биологические. Слово «адаптация» (от лат. *adapto* – приспособление) возникло в биологии для обозначения процесса приспособления строения и функций организма (особей, популяций, видов) к условиям окружающей среды.

До 40-х годов 20-го века все научные исследования по проблеме адаптации человека были направлены на изучение проблем адаптации мигрантов к жизни в другой стране и на рассмотрение феномена маргинальности (от лат. *margo* – край).

С философско-социологической точки зрения, адаптация – признак любого живого существа, который проявляется когда в системе его взаимоотношений со средой жизнедеятельности возникают изменения. Поскольку и человек, и среда постоянно изменяются, адаптация оказывается фундаментальной основой существования. Социальная, физиологическая, психологическая, биосоциальная, социокультурная и другие виды адаптации - отдельные аспекты единого процесса

В настоящее время в мире происходит рост студенческой мобильности. Старейшие университеты обучают иностранных студентов на протяжении десятилетий. В Национальном техническом университете «Харьковском политехническом институте» (НТУ «ХПИ») первые иностранцы обучались более 60-ти лет назад. Известно, что учение – это особая форма индивидуальной активности. Для студентов особое значение имеет социально-профессиональная адаптация. Её уровень определяется по целому ряду критериев: успеваемость, ориентация на будущую профессию, умение работать самостоятельно. Причины, которые определяют уровень адаптации иностранных студентов, условно можно разделить на объективные – обусловлены учебной деятельностью и условиями жизни в отрыве от семьи и родины (новые формы обучения и контроля занятий, новый коллектив, новая обстановка и т.п.); объективно-субъективные (слабые навыки самостоятельной работы и самоконтроля и т.д.); и субъективные (нежелание учиться, застенчивость и т.п.)

Для того, чтобы оценить проблемы адаптации иностранных студентов к новым условиям на факультете международного образования НТУ «ХПИ» на протяжении осеннего семестра было проведено опрос-анкетирование. В нем приняли участие студенты-иностранцы довузовского уровня обучения. Возраст

опрошенных: 17-25 лет; место рождения: Арабские Эмираты, Вьетнам, Иран, Китай, Ливан, Марокко, Чад. Период обучения и пребывания в Украине на момент анкетирования: 1-5 месяцев. Опрошенные студенты обучаются по трем направлениям: инженерно-техническому, медико-биологическому, гуманитарному.

По оценкам иностранных студентов, в Украине им было труднее всего привыкнуть к погоде (26%), условиям проживания в общежитии (21%) и необходимости общаться на русском языке (18%). Далее идут сложности привыкания к другому образу жизни (14%), отношению окружающих (11%), отсутствию родственников (5%) и особенностям местной кухни (5%). Большинство иностранных студентов сталкиваются с трудностями как физиологического, так и социального характера. Интересно, что именно тем студентам, кому сложнее всего было привыкнуть к украинским климатическим условиям, понравились «природа», и «погода» – непривычные явления, к которым сложно было адаптироваться. Иностранные студенты, которым сразу по приезду ничего не понравилось в Украине, испытывали сложности во всех сферах адаптации. Причина этого – негативные впечатления от новой социокультурной реальности.

Иностранные студенты, являясь представителями различных культур, в психологическом плане могут сильно отличаться от соотечественников. Это должны осознавать психологи и педагоги. Поведение иностранных студентов не должно восприниматься ими странным и непонятным, а ценности и нормы иной культуры не должны вызывать шок.

По существующей традиции большинство иностранных студентов, прибывающих на обучение в вузы Украины, проходят курс довузовской подготовки. Это даёт им право поступления на основные факультеты украинских вузов, поэтому довузовская подготовка имеет большое значение.

Подготовительные факультеты для иностранных граждан в системе высшей школы должны стать начальным системообразующим этапом в системе подготовки специалистов для зарубежных стран.