

pushing the population to accept the fact of equality between all members of society. It is worth adopting the experience of European countries, leading the people and motivating them to support employment among women, but adjust this policy to the mentality of our country.

Чуєва Г. С.

Науковий керівник: Волоснікова Н. М.

НТУ «ХП»

БЕЗРОБІТТЯ В УКРАЇНІ: СУЧАСНІ ФОРМИ, ПРИЧИНИ ВИНИКНЕННЯ, МЕТОДИ СКОРОЧЕННЯ

Ринок праці є одним із найважливіших компонентів економічної системи, оскільки його умови відчутно впливають на темпи економічного зростання цієї системи.

Подолання безробіття - одне з головних завдань державної політики, а зайнятість є джерелом заробітної плати, яка була і залишається основним джерелом доходу для багатьох людей, а збільшення доходу свідчить про збільшення сукупного попиту, що призведе до збільшення національного доходу.

Основними формами безробіття виділено: фрикційне, структурне, циклічне та сезонне. Фрикційне безробіття - це тимчасове безробіття, коли ви добровільно переходите з однієї роботи на іншу. Структурне безробіття може виникнути через зміну технології виробництва. Циклічне безробіття є результатом відсутності попиту через економічну кризу та падіння виробництва. Сезонне безробіття викликане тим, що деякі галузі економіки дуже залежать від природних умов. Цей вид безробіття характеризується передбачуваністю.

На відміну від зайнятості безробіття негативно позначається у національній економіці та суспільстві загалом. Тому вивчення проблем зайнятості та

безробіття, а також методів боротьби з ними є актуальною проблемою у суспільстві.

Основними проблемами безробіття є:

- структурні зміни у економіці (відбуваються із запровадженням нових технологій, закриттям технічно застарілих підприємств);
- безробіття серед молоді (труднощі з пошуком роботи через відсутність досвіду);
- безробіття людей старшого віку (причина у віці, через який складно працевлаштуватися);
- переміщення персоналу у зв'язку зі зміною життєвих та професійних інтересів працівників.

Розглянуті проблеми мають такі наслідки:

- через зростання безробіття знижується частка доходів державного бюджету, через що стає меншою кількість платників податків;
- зміна демографічної структури населення призводить до скорочення чисельності працездатного населення;
- наявність регіону з дуже напруженою ситуацією ринку праці.

Для вирішення сучасних проблем зайнятості та безробіття в Україні використовуються такі методи:

- розвиток державно-приватного партнерства освіти;
- боротьба з «тіньовими» робочими місцями та «тіньовими» секторами економіки;
- державна підтримка у сфері розвитку бізнесу;
- оновлення та розвиток технічного рівня робочих місць;
- створення нових робочих місць у сфері малого та середнього бізнесу;
- перепідготовка безробітних, залучаючи їх до громадських робіт.

Таким чином, проблема безробіття є ключовим фактором ринкової економіки. Впроваджуючи запропоновані заходи, Україна зможе знизити рівень безробіття, збільшити чисельність зайнятих і значно покращити соціально-

економічний статус населення, рівень його життя та створити необхідні умови для економічного зростання в Україні.

Щепетко Б.М.

Херсонський державний аграрно-економічний університет

МІСЦЕ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ У СФЕРІ ВИБОРУ ПРОФЕСІЙ ЕКОНОМІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ

Методологічні питання профорієнтації щодо вибору професій економічного напрямку, визначення її розвиток профорієнтаційної системи посідає вагомим місце в освіті та економіці. Перш ніж сформулювати загальне визначення системи профорієнтації, розглянемо вихідні положення:

1. Профорієнтація є системною діяльністю, що охоплює цільові настанови, завдання, принципи, форми, методи, критерії ефективності, рівні, напрями, аспекти й інші системо- і структуроутворюючі елементи.
2. Система профорієнтації школярів – це підсистема загальної системи економічної і професійної підготовки.
3. Система професійної орієнтації – частина загальної системи соціальної орієнтації особистості у сформованій структурі продуктивних сил і економічних відносин.
4. Профорієнтація належить до соціальних систем, що функціонують у суспільстві, вона торкається різних проблем, зокрема пов'язаних із розвитком людського фактора суспільного виробництва; уже лише з цієї причини її можна вважати суспільною проблемою. Для того щоб система профорієнтації стала ефективною, необхідна скоординована діяльність багатьох (якщо не більшості) міністерств і відомств, а також учених різних спеціальностей.
5. На ефективність профорієнтації впливає безліч різних об'єктивних і суб'єктивних факторів. Ця система складно піддається організації і керуванню. За незмінної загальної мети конкретні цілі й завдання роботи кожної школи