

вирішення завдань класифікації, розпізнавання, передбачення, управління процесом у випадках, коли умова завдання важко чи неможливо формалізувати.

У навчальних системах нейромережні технології застосовуються до створення програмних продуктів, основу яких лежить технологія нейронних мереж, для автоматизації створення та оптимізації функціонування різних складових освітнього процесу. Нейронні мережі використовуються для оцінки результатів тестування студентів. Застосування нейронних мереж дозволяє отримати більш точну картину знань учнів, виявити прогалини у знаннях учнів, підвищити об'єктивність тестування. Нейронні мережі в освіті так само використовуються для вирішення завдань, близьких до завдань класифікації, в яких необхідно виконати аналіз великої кількості чинників, що важко формалізуються. До таких завдань належить завдання складання достовірного рейтингу викладачів на основі опитування студентів [1], завдання оцінки діяльності та класифікації закладів вищої освіти.

Список літератури

1. Kim J. Bentley P. Towards an artificial immune system for network intrusion detection: an investigation of dynamic clonal selection./ J. Kim J., P. Bentley// In Proc. Congress on Evolutionary Computation – Honolulu: HI, USA– 2002. – P.1244-1252.

ВПЛИВ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ ПЛАТФОРМ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Показій К.О., Тимошенко Д.О.

Харківський національний університет радіоелектроніки, Харків, Україна

Зі стрімким розвитком цифрових освітніх платформ постає питання про їхній вплив на ефективність дистанційного навчання. Використання цифрових платформ надає можливість не лише інтегрувати різні форми навчання, але й забезпечити адаптацію матеріалу до індивідуальних потреб студентів, що робить навчання гнучкішим та зручнішим [1]. Аналіз ефективності таких платформ вимагає розгляду різних аспектів: доступності навчальних матеріалів, підтримки інтерактивних елементів та можливостей комунікації між викладачем і студентом. Важливим є також питання зворотного зв'язку, що дозволяє оперативно реагувати на потреби учнів і покращувати якість викладання. Окрім того, технології штучного інтелекту та машинного навчання, інтегровані в платформи, можуть допомогти аналізувати результати студентів, автоматизувати оцінювання та надавати рекомендації для індивідуального навчання [2]. Завдяки широкому впровадженню цифрових освітніх платформ суттєво змінюються методи подачі інформації та підходи до оцінювання знань. Однією з ключових переваг цих платформ є можливість доступу до навчальних матеріалів з будь-якого місця та в будь-який час, що сприяє підвищенню самостійності студентів і створенню індивідуалізованих траєкторій навчання [3]. Додатково, платформи дозволяють організувати навчальний процес більш

гнучко, забезпечуючи синхронне та асинхронне навчання, що особливо актуально для тих, хто поєднує навчання з роботою або іншими обов'язками.

Метою доповіді є вивчення впливу цифрових освітніх платформ на ефективність дистанційного навчання, аналіз переваг та викликів їх використання, а також розгляд потенціалу подальшого розвитку таких платформ у контексті сучасної освіти.

Список літератури

1. Волошин М.О. Цифрові освітні платформи та майбутнє освіти – Київ: Видавничий дім "Освіта", 2023. – 310 с.
2. Назаров О.О. Штучний інтелект у персоналізованому навчанні: Нова ера цифрової освіти – Київ: Науковий центр освітніх технологій, 2023. – 280 с.
3. Максимов Л.П. Гнучкість та доступність в онлайн-навчанні – Київ: Інститут дистанційної освіти, 2023. – 260 с.

АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ МЕСЕНДЖЕРА DISCORD ПРИ ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ

Правдіна О.М., Архипцева Н.О., Мягков В.Ю., Єршомін Д.А.
Харківський радіотехнічний фаховий коледж, Харків, Україна

Одна з проблем дистанційного навчання – це організація комунікації в процесі дистанційного навчання: між викладачем і студентами, студентів між собою. Використання сучасних месенджерів – це одна з можливостей вирішити ці труднощі у викладанні та полегшити можливість використання навчального матеріалу студентами. Мета досліджень – обґрунтувати (вибрати) основні параметри вибору програми Discord, що забезпечує якість дистанційного освітнього процесу при викладанні загальноінженерних і спеціальних дисциплін та використанні графічного матеріалу. У доповіді наводяться результати дослідження використання месенджера Discord при дистанційному навчанні.

Для вирішення завдань, поставлених перед освітою, потрібно застосовувати нові технології навчання та давати студентам нові знання та ідеї, нові способи постійного оновлення знань та нового мислення. Одним із додатків став Discord – це безкоштовний месенджер з підтримкою IP-телефонного зв'язку, відеоконференцій, призначений для використання різними спільнотами за інтересами [1]. Комунікаційна платформа Discord є універсальним рішенням для викладачів ЗФПО, які потребують надійної та перевіреної програми для навчання. Користувачі, виділені у певні групи (курси, академічні групи, підгрупи тощо) під час використання платформи Discord отримують низку додаткових переваг: зниження витрат за зв'язок, розширення функціональних можливостей порівняно із звичайною телефонією, доступ до всіх функцій сервісу в будь-якій географічній точці, що особливо актуально за необхідності організувати віддалену роботу студентів, набір функцій можна налаштовувати під конкретні завдання різноманітних форм навчання [2]. Платформа Discord містить різні функції: сервери, голосові канали, текстові канали та опцію Go Live для проведення