

ІНФОРМАЦІЙНА ПРОТИДІЯ ТЕРОРИСТИЧНІЙ ЗАГРОЗІ В УКРАЇНІ: ГУМАНІТАРНО-ОСВІТНІЙ АСПЕКТ

Мотенко Я.В., Шишкіна Є.К.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»,
м. Харків*

Серед викликів, які постали перед людством на початку ХХІ ст., важливе місце посідає проблема тероризму. У 2019 р. за рівнем терористичної активності Україна посіла 36 місце із 136 країн світу і перше місце серед країн Євразії. Приєднавшись у 2015 р. до програми ООН «Цілі сталого розвитку» Україна взяла на себе зобов'язання до 2030 р. суттєво зменшити на своїй території кількість кримінальних правопорушень і знизити частку національних ризиків пов'язаних з проявами фінансування тероризму. Згідно ст.3 Закону України «Про боротьбу з тероризмом» реалізація цих завдань має ґрунтуватися на принципах «комплексного використання (...) інформаційно-пропагандистських та інших можливостей; пріоритетності попереджувальних заходів». Таким чином, об'єктивно існує нагальна необхідність у підвищенні рівня поінформованості суспільства з метою формування нетерпимого ставлення до ідеології тероризму. Особливо це завдання є актуальним для здійснення відповідної інформаційно-профілактичної роботи у середній і вищій школі. Саме підлітки і студентська молодь, внаслідок вікових психологічних особливостей є соціальними групами найуразливішими для медіа-тероризму. Оптимальною формою проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед вказаних категорій населення України є використання освітнього потенціалу гуманітарних дисциплін, спрямованих на вивчення соціально-економічної та політичної проблематики. Концепція гуманітарно-освітньої антитерористичної діяльності має передбачати застосування поліваріантності методів навчання (організацію спецкурсів, спецсеінарів) як очної так і дистанційної форми навчання, широке використання веб-ресурсів та цифрових інструментів. Оволодіння компетентностями такого курсу дозволить слухачам вільно орієнтуватися у правовій базі боротьби з тероризмом, уміти критично аналізувати зміст різних джерел інформації, бути обізнаним з організацією боротьби з тероризмом в Україні, володіти алгоритмом дій при отриманні інформації про вчинення або загрозу вчинення терористичного акту. Особливу увагу слід звернути на оволодіння слухачами історико-аналітичного компоненту курсу. Вивчення тероризму як суспільного феномену в конкретно-історичних умовах певного часу має сприяти усвідомленню українським суспільством неприйнятності терору як інструменту вирішення соціально-політичних проблем, як на національному, так і на міжнародному рівні.