

Гаряева А. М.
Национальный технический университет
«Харьковский политехнический
институт»,
доцент кафедры права
ORCID ID: 0000-0002-4061-1987

РОЛЬ АНТРОПОЦЕНТРИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ В ФОРМИРОВАНИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Проблема воспитания у молодого поколения ценностного отношения к человеку является важнейшей для философов, психологов, социологов, педагогов, которые осмысливают и раскрывают ее с точки зрения общественной морали, а также основных ценностей и их проекции на будущее. Переориентация украинского общества на гуманистическую мораль обуславливает изменения и в учебно-воспитательном процессе, поиск новых педагогических технологий и методик, ставит перед педагогами новые задания.

В современных условиях Украина стремится построить правовое государство, создать демократическое, гуманное общество. Но без обеспечения основных жизненных прав человека, действительного отношения к нему как к наивысшей ценности невозможно гармонизировать ни отношения между государством и личностью, ни отношения между человеком и обществом.

Нельзя надеяться на улучшение морально-этической ситуации в стране, преодоление духовного кризиса в обществе без возрождения у молодежи таких весомых моральных ценностей как человечность, справедливость, ответственность, чувство собственного достоинства, толерантность.

Существует две основные причины низкого уровня формирования ценностного отношения к человеку у младшего поколения. Первая причина – отсутствие морального опыта и навыков морального поведения. Несформированность моральных знаний не дает возможности достичь соответствующего уровня моральной воспитанности. Вторая причина – неосознание себя, непонимание необходимости действовать в соответствии с моральными принципами.

Основные мотивы морального поведения – страх перед наказанием или желание получить похвалу. У молодежи по большей части отсутствует ценностное отношение к окружающим. Они не осознают, что доброжелательно относиться необходимо не потому, что так требуют, а для того, чтобы сделать

приятное другим и самому получить от этого удовольствие. Как справедливо утверждает Э. Фромм, необходимо воспитывать не «авторитарную совесть» – действовать морально, иначе тебя накажут. Необходимо воспитывать «гуманную совесть» – проявлять ценностное отношение к другим людям, и потому что это важно для любого общества и человечества в целом.

Ценность человеческой личности определяется ее отношением к другим. Ценностное отношение к людям – признание человека наивысшей ценностью – проявляется, по мнению философов и психологов, в ключевых показателях: человечность, уважение достоинства, справедливость, толерантность, ответственность. Стержневой категорией ценностного отношения к людям является человечность. Человечность – это важная моральная ценность, которая определяет гуманное отношение личности к себе и к другому человеку. Человечность есть мера человеческого в стремлении к гуманистическому идеалу, осознание своего бытия с точки зрения моральности, готовность исповедовать моральные ценности в собственном поведении, противостояние злу, аморальности и насилию. Человечность не дается от рождения, а культивируется личностью самостоятельно в процессе жизни через заботу о других, сочувствие, эмпатию, любовь к близким, преподавателям, друзьям, бескорыстную помощь и утешение.

Ученый О. В. Суворов в статье «Смысл жизни» доказывает, что необходимым условием воспитания человечности есть самореализация их сущностных сил, что дает возможность в практической деятельности не только подняться к моральным ценностям, но и продуцировать собственные ценности, т.е. стать творцом самого себя, улучшить окружающий мир. Человечность определяет отношение к другому человеку как к цели, а не средству.

Воспитание ценностного отношения к человеку невозможно без уважения его достоинства. Достоинство – это особое моральное отношение человека к себе, которое проявляется в осознании своей ценности, морального равенства среди людей; отношение к человеку, в котором проявляется его безусловная ценность. Основные признаки и проявления уважения к человеку и его достоинству – это: желание проявлять уважение к человеку; требовательность в отношении к себе и другим; эмоциональное переживание собственного достоинства; признание прав каждого человека; умение объективно оценивать себя (самокритичность) и других; умение проявлять уважение к другим людям и к себе; умение отстаивать и защищать собственное достоинство моральными средствами, признавать чужие заслуги. Но мы достаточно часто наблюдаем, как молодым людям сложно разрешить кон-

фликлы, спорить без обид, достойно отстаивать свою точку зрения, признавать свои ошибки, противостоять унижению собственного достоинства, защищать того, кому это необходимо.

Справедливость характеризует человеческие отношения и определяет определенный порядок существования личности в коллективе, семье, признании ее достоинства. Справедливость предполагает непредвзятую, объективную оценку соответствующих знаний, умений и навыков и отражает соотношение между правами и обязанностями. Важнейшим проявлением справедливости педагога есть отсутствие любимчиков в группе, равные отношения преподавателя со всеми студентами и рациональное аргументированное использование методов стимулирования (поощрения, похвала, замечание, наказание). Справедливость связана с выполнением правил поведения, моральных норм, этикета, честностью, правдивостью.

Толерантность характеризуется способностью терпеливо относиться к интересам, убеждениям, верованиям, привычкам и поведению окружающих. Толерантный человек всегда проявляет ценностное отношение к человеку независимо от его убеждений, вероисповедания, национальной идентичности.

Составляющими толерантности можно считать такие личностные моральные качества как доброжелательность, уважение, чуткость, тактичность, деликатность, великодушие. Эти качества связаны с эмпатией человека, его способностью к сопереживанию и сочувствию. Толерантность предусматривает гуманное отношение к людям с разным мировоззрением, предупреждает любые конфликты между людьми. Толерантный человек всегда уважает мнение других, не насмехается и не обижает других (представителей других этносов, религий, людей с физическими недостатками). Толерантность выступает гарантией успешного самовыражения и самореализации личности, что способствует ее превращению в наибольшую ценность.

Важнейшим показателем ценностного отношения к человеку есть ответственность, что является характеристикой отношения к другому, учета его потребностей, отношения к обязанностям. Быть ответственным значит понимать собственную значимость, осознавать свою полезность для других, возможность что-то сделать для окружающих, а также предвидеть возможные последствия своих действий, в частности, негативные.

Воспитание ценностного отношения к человеку предусматривает ответственное отношение к себе и другим и является базовой ценностью.