

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЙ
КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
И АКТИВИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
НА ФАКУЛЬТЕТАХ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Соловьева Л.В., Ралитная И.А.

*Украина, Харьков, Национальный технический университет
«Харьковский политехнический институт»*

Появление новых современных форм интернационального общения создает дополнительные возможности для организации учебной работы на факультетах международного образования (ФМО) Украины.

Одной из таких форм является проведение интернациональных видеоконференций (ВК).

Важным фактором является то, что современные системы видеоконференцсвязи позволяют смоделировать обстановку встреч таким образом, чтобы предоставить всем сторонам возможность видеть, слышать и работать с документами так, как если бы их участники находились в одной комнате.

Исследования показали, что в случае, если собеседники не только слышат, но и видят друг друга, следят за жестикуляцией и мимикой собеседника, то КПД передачи информации резко повышается. Это позволяет использовать видеоконференции для ответственных мероприятий в самых различных областях деятельности, включая процесс обучения.

Опыт проведения ВК в НТУ “ХПИ” предполагает следующие ограничения: в количестве участников (8-10 чел.) и в продолжительности данного мероприятия (не более 1 часа), благодаря чему достигается его максимальная эффективность.

Можно выделить как минимум пять основных видов ВК, которые целесообразно проводить на факультетах международного образования:

1. ВК, проводимая как рекламная акция в целях привлечения потенциальных иностранных студентов, желающих учиться в Украине.

2. ВК, проводимая с иностранными студентами, которые уже приняли решение учиться в Украине и определились с вузом, с целью изложения более подробной информации об условиях обучения и для первичной адаптации в чужеродной среде.

3. ВК, проводимые в процессе обучения в виде факультативных лекций по некоторым естественнонаучным дисциплинам с приглашенными преподавателями ХПИ и других вузов, возможно на английском языке, на специальные темы, интересующие студентов.

4. ВК, проводимые в рамках ежегодной студенческой научной конференции на подготовительном факультете, с целью прослушивания докладчиков из других вузов, а также трансляции конференции или отдельных докладов студентов-иностранцев в другие вузы.

5. ВК, проводимые в рамках профориентации студентов, с целью ознакомления с интересующими их факультетами НТУ “ХПИ”, где им предстоит учиться.

Из вышесказанного можно сделать следующие выводы.

Целесообразность проведения ВК на ФМО обоснована тем, что позволяет решить такие проблемы, как: организация рекламы обучения, которая способствует увеличению набора иностранных студентов на ФМО; облегчение последующей адаптации за счет предварительного (перед приездом в Украину) общения с другими успешно занимающимися иностранными студентами; использование современной интерактивной формы в учебном процессе; создание дополнительных возможностей для проведения студенческой научной конференции; повышение эффективности работы по профориентации студентов.

Использование такой формы работы, как ВК, позволит сэкономить время на проведение вышеназванных мероприятий, а также расходы на заграникомандировки, связанные с привлечением студентов в наш вуз.

Список использованных источников

1. Материалы ІХ Межвузовской школы-семинара “Сучасні педагогічні технології”, презентації “Інтернаціоналізація освіти через використання

можливостей відео конференційних технологій”. Доц. Е.В. Решетняк. 2. <http://www.pointvue.com/cis/videosolutions.html> 3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%9A%D0%A14>. <http://www.stel.ru/videoconference/>