

ПРЕОДОЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ И ВОСПИТАНИЕ ИХ В ДУХЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ

Щербаков В.И.

*Украина, Харьков, Национальный технический университет
«Харьковский политехнический институт»*

Ежегодно на ФМО НТУ «ХПИ» приезжает более 150 иностранных студентов для получения высшего образования, и каждый из них неизбежно должен пройти сложный процесс адаптации.

Воспитание учащихся – одна из важнейших задач педагогики. Воспитание иностранных граждан, приезжающих в Украину с целью получения образования в украинских вузах, – проблема сложная и многогранная, одна из составляющих которой – воспитание иностранных студентов в духе терпимого, толерантного отношения друг к другу, понимания украинской истории и культуры, уважения к украинским национальным традициям.

Перед преподавателями стоит непростая задача оптимизации процесса обучения иностранных учащихся, успешность которого в значительной степени зависит от социальной адаптации к принципиально новым для них условиям жизнедеятельности. Иностранному студенту необходимо освоить целую систему прав, обязанностей, социальных норм.

Многолетний опыт работы с иностранными учащимися, приезжающими на обучение в НТУ «ХПИ», позволяет нам поделиться теми формами и методами воспитательной работы со студентами, которые, на наш взгляд, позволяют наиболее оптимально решать поставленную задачу – воспитывать у учащихся интерес к украинской культуре, терпимо относиться друг к другу как представителям разных культур, быть толерантными.

Терпимость в отношениях с другими людьми как никогда ранее важна в современном мире. Мы живем в век глобализации экономики и все большей мобильности, быстрого развития коммуникации, интеграции и взаимозависимости, в век крупномасштабных миграций и перемещения населения, урбанизации и преобразования социальных структур. Каждый регион многолик, и поэтому эскалация нетерпимости и конфликтов потенциально угрожает всем в мире. От такой угрозы нельзя отгородиться национальными границами, ибо она носит глобальный характер.

Воспитание является наиболее эффективным средством предупреждения нетерпимости. Воспитание в духе толерантности начинается с обучения иностранных учащихся тому, в чем заключаются их общие права и свободы, дабы обеспечить осуществление этих прав, и с поощрения стремления к защите прав других.

Процесс адаптации иностранных студентов включает несколько аспектов: приспособление к новой социально-культурной среде, новому языку общения, системе образования, климатическим и бытовым условиям. С наибольшими трудностями, по мнению исследователей и практиков, связан процесс приспособления к новой социальной, культурной, языковой среде.

Внеаудиторная работа рассматривается нами как естественное продолжение аудиторной работы, а их успешное сочетание – как главное условие оптимизации учебного процесса. По сути, оба эти вида деятельности – как учебная, так и внеучебная – составляют единый процесс, призванный комплексно решать учебные, познавательные, страноведческие и воспитательные задачи для адаптации иностранных студентов [2: 198].

Традиционно первым внеаудиторным мероприятием является Новогоднее поздравление. Иностранные студенты в костюмах деда Мороза, Снегурочки, скоморохов и других персонажей народных сказок обходят все аудитории

факультета, деканат, разыгрывая сценки из народных сказок, поздравляя преподавателей и студентов, сотрудников деканата с Новым годом. Это первое знакомство студентов-иностранцев с элементами русской и украинской культур, с празднованием Нового года.

Оригинальный урок-концерт «Весна с географией» проходит в первых числах марта. Студенты, проучившиеся на факультете уже несколько месяцев, свободно и уверенно рассказывают по-русски о своих странах, исполняют национальные песни и танцы. Это не просто концерт, а мини-спектакль, со своей фабулой и даже театральной интригой. Важным результатом урока-концерта является и то, что в процессе репетиции иностранные студенты из разных академических групп становятся дружным коллективом, ибо ничто так не сплачивает, как общая творческая цель [1: 211].

Ежегодно на ФМО НТУ «ХПИ» в апреле проводится международная научно-практическая конференция студентов-иностранцев. В течение учебного года проводятся различные тематические экскурсии.

Преподавателями ФМО НТУ «ХПИ» осуществляется большая работа по преодолению учащимися трудностей адаптационного характера и решению проблем толерантности. В частности, в учебном процессе используются разнообразные пособия лингвокультурологического характера: «Праздники Украины» (Парамонова В.Ю., Сидойкина Т.Н., Криволапова Е.В.), «Украина: страницы истории и современность» (Романов Ю.А., Дубичинский В.В.), «Об Украине – с любовью» (Снегурова Т.А., Ковтун Н.И., Северин Н.В., Романов Ю.А.), «Страноведение» (Щербаков В.И.) и др.

Таким образом, учебная работа и внеучебная деятельность студентов и преподавателей ФМО НТУ «ХПИ» во многом способствуют преодолению проблем адаптации на довузовском этапе обучения и воспитанию иностранных учащихся в духе толерантности.

Список использованных источников

1. Щербаков В.И. Педагогическое общение в иностранной аудитории – специфическая форма взаимодействия субъектов межкультурного общения преподавателя и иностранного студента / В.И. Щербаков // Инновации и традиции в преподавании русского языка в вузе и школе: сб. науч. трудов по материалам IX международной научно-практической конференции 17–18 декабря 2014. – Вып. 9. – Часть 2. – Х., 2014. – С. 209 – 212.
2. Щербаков В.И. Проблема повышения качества языковой подготовки иностранных студентов / В.И. Щербаков // Инновации и традиции в языковой подготовке иностранных студентов: материалы международного научно-практического семинара 15 декабря 2016 года. – Х.: ХНУСА, 2016. . – С. 197–200.