

Попова К. В.

Науковий керівник: Воробйова Є. В.

НТУ «ХП»

ФОРМУВАННЯ ВОЛЬОВИХ ЯКОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ ПРАЦІВНИКІВ МЕДИЧНОЇ СФЕРИ

Актуальність формування волі та вольових якостей особистості в наш час має важливу роль, бо досягнення кар'єрного росту, успіху в житті передбачує розвинутих вольових якостей, особливо для таких професій як майбутні медичні працівники. Вольові якості майбутні медики використовують кожен день в повсякденному житті, вони пронизують всі сфери життя допомагає майбутнім медичним працівникам у досягненні поставленої мети. Долаючи шлях до своєї мети фахівцю зустрічається багато перешкод й саме вольові якості допомагають долати їх. В сучасному суспільстві людина, яка володіє розвинутими вольовими якостями може протистояти як власним слабостям так і негативному впливу інших людей. Здійснюючи вольові вчинки, людина формує в своїй діяльності вольові якості, які розкривають її як індивідуальність, мають велику роль для життя праці.

Психологічний аспект професійного ризику майбутніх медиків полягає в підвищеній небезпеці в їх праці для їх же здоров'я, що зумовлено різними факторами: на відміну від працівників інших категорій працівників, майбутні медики відчувають на собі як вплив несприятливих виробничих факторів (шкідливих умови праці), так і підвищені психологічні, емоційні, фізичні та інтелектуальні навантаження, оскільки об'єктом їх діяльності є здоров'я пацієнта. Виходячи з цього вольовий акт у майбутніх медиків має завжди включати боротьбу різноспрямованих мотивацій, інтелектуальну оцінку цих мотивацій з точки зору їх відповідності моральним і соціальним нормам.

Вольова поведінка майбутніх медиків пов'язана з подоланням перешкод, як внутрішніх, так і зовнішніх. До внутрішніх, або суб'єктивних, перешкод

відносяться людські спонукання, які стосуються невиконання конкретної дії або до виконання протилежної їй дії. Внутрішніми перешкодами можуть бути: стан лінощів, інертності і втоми; бажання розважитися. Зовнішніми перешкодами можуть виступати: протидії інших людей до виконання поставленої мети; відсутність необхідних для роботи інструментів. Воля спрямовує чи стримує активність людини, реалізовану психічну діяльність, з справедливості завдань і захищеності як проблемної, і специфічної, соціальної безпеки тієї чи іншої соціальної групи. У професійній діяльності майбутніх медиків роль волі, загалом, і вольових якостей, зокрема, дуже значна, оскільки у процесі праці часто виникають зовнішні та внутрішні труднощі, без подолання яких діяльність не може бути успішною. Роль та значення тієї чи іншої вольової якості визначається характером медичної діяльності, особливостями професійного середовища, специфічними труднощами.

Отже, говорячи про виховання волі, не слід забувати, що успішне виконання професійної медичної діяльності залежить не тільки від формування тих чи інших вольових якостей, а й від наявності відповідних навичок як умов реального виконання наміченого, досягнення поставлених цілей.

Таким чином, формування корисних навичок, і перш за все трудових навичок, виступає як одна з найважливіших умов успішного досягнення поставлених цілей. Майбутні медичні працівники мають ставити виховання вольових якостей на перше місце, вибираючи їх з усіх можливих особистісних якостей. Бо люди, що володіють сильною волею, з легкістю беруть на себе відповідальність, легше приймають рішення та долають перешкоди.