

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ У ВИЩИХ ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

І.В. КОСТИРЯ^{1*}, Т.В. ГУРА²

¹ *магістр педагогіки вищої школи, інженер кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна, НТУ «ХПІ», Харків, УКРАЇНА*

² *професор кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна, канд. пед. наук, НТУ «ХПІ», Харків, УКРАЇНА*

**email: superirina2016@ukr.net*

Підвищення вимог до рівня освіти та професійної кваліфікації фахівців на фоні загальної демократизації суспільного життя висувають особистісний фактор як один з визначальних щодо забезпечення необхідної ефективності суспільного виробництва. Зазначені обставини обумовлюють необхідність підготовки у вищій школі фахівців нової формації, у яких однією з визначальних рис є сформована лідерська позиція.

Метою нашого дослідження є висвітлення теоретичних основ щодо формування лідерської позиції у студентів ВТНЗ. Головним завданням дослідження є визначення теоретичних засад для створення якісного методичного забезпечення навчально-виховного процесу в ВТНЗ при формуванні лідерської позиції у майбутніх інженерів

Фундаментом теоретичних основ педагогіки є філософія [1]. Глибоке філософське осмислення сутності і природи феномену лідерства загалом, та зосередження на становленні лідерської позиції, узагальнення різноманітних підходів до її формування стає невід'ємною складовою професійної підготовки усіх фахівців, в тому числі і майбутніх інженерів.

У основі самого феномена лідерства лежить суто психологічна природа людини. Здійснення процесу лідерства базується на впливі лідера на психіку підлеглих, переважно на їх сферу підсвідомого [2]. Отже, теоретичні основи формування лідерської позиції у студентів необхідно черпати в психології.

Сучасна філософія і психологія визначили для педагогіки низку класичних і інноваційних механізмів для становлення лідерської позиції в навчально-виховному процесі вищої школи у студентів, в тому числі у майбутніх інженерів

Список літератури:

1. Подласый И.П. Педагогика. Новый курс: учебник для студ. пед. вузов в 2 кн./ И.П. Подласый / – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 576 с

2. Руководство и лидерство: философско-педагогический анализ / М.А. Резниченко, М.В. Ланских, А.С. Пономарев, С.Н. Пазынич // – Белгород: ИД «Белгород», – 2012. – 136 с.