

УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ У КУРСАНТІВ ВІЙСЬКОВОГО ВИШУ

Бондарев Г.В., Дичко О.О., Криленко І.М.

*Військовий інститут танкових військ Національного технічного
університету "Харківський політехнічний інститут",
м. Харків*

У роботі розглянуто питання психолого-педагогічних умов формування готовності до лідерської діяльності у майбутніх офіцерів Збройних Сил України. Аналіз концептуальних поглядів на природу лідерства в арміях країн НАТО дозволяє виділити декілька найбільш ефективних психолого-педагогічних умов [2], що дозволяють організовувати психолого-педагогічний процес формування у курсантів лідерських якостей, а саме:

1. Залучення уваги курсантів до проблеми формування лідерських якостей.

2. Розвиток у курсантів лідерських якостей шляхом ознайомлення та засвоєння теорії й практики лідерства, засвоєння процесу утворення знань і навичок, мотивів та установок, психічних процесів і властивостей особистості, які забезпечать йому можливість позиціонувати себе в якості реального лідера.

3. Максимально ефективне використання можливостей військового середовища, яке часто характеризується небезпечними для життя умовами.

4. Активне використання виховних можливостей колективу в інтересах формування готовності до лідерської діяльності у майбутніх офіцерів.

За думкою військових психологів, колектив сприяє [1; 2; 3]:

- розвитку індивідуальності особистості та прояву її творчого потенціалу;
- формуванню ідейно-моральної, лідерської орієнтації особистості, її активної громадянської позиції;
- емоційному, лідерському розвитку особистості.

5. Формування лідерської позиції, досвіду лідерського мислення, характеру, поведінки та емоційного реагування [3].

6. Стимулювання діяльності курсантів з формування готовності до лідерської діяльності.

7. Розвиток здібностей курсантів до самовиховання [1; 3]. Саморозвиток забезпечує можливість послідовного ускладнення завдань, формування нових якостей, стимулювання самоврядування особистістю свого подальшого розвитку.

Література:

1. Агаєв Н.А, Кокун О.М., Пішко І.О., Лозінська Н.С., Герасименко М.В., Ткаченко В.В. Психологічне забезпечення розвитку лідерських якостей майбутніх офіцерів: Методичний посібник. – К.: НДЦ ГП ЗСУ, 2014. – 209 с.

2. Концепція лідерства за стандартами армій країн НАТО (Conception of leadership in accordance with the armies standards of NATO countries): навчальний посібник. К. : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2018. – 252 с.

3. Психологія управлінської діяльності лідера: навчальний посібник / Романовський О.Г., Пономарьов О.С., Гура Т.В., Книш А.Є., Бондаренко В.В.. –Харків, 2017 р. – 100 стор.