

СЕКЦІЯ 21. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА В УКРАЇНІ

ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Акоп'янц Н. М.

*Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»,
м. Харків*

У дослідженні розглядається питання технічних засобів формування комунікативної компетенції засобами інформаційних технологій. Серед напрямів розвитку філологічної освіти в Україні на етапі її входження в європейський освітній простір особливе місце займає формування комунікативної компетенції майбутніх перекладачів. При цьому стрімкий розвиток глобальних технологій і динаміка інтеграції України у всесвітній інформаційний простір сприяє тому, що навчання студентів філологічних спеціальностей все частіше відбувається з залученням передових засобів навчання, серед яких як найбільш перспективні виділяємо мультимедіа. Як відомо, формування комунікативної компетенції у студентів передбачає створення ефективного навчального середовища для розвитку репродуктивних, або рецептивних (аудіювання, читання) і продуктивних (говоріння, письмо) навичок.

У даному дослідженні виділяються конкретні стратегії навчання і як вони співвідносяться з інформаційними технологіями, а саме - засобами мультимедіа. Під стратегією оволодіння іноземною мовою розуміється комбінація інтелектуальних прийомів і зусиль, які застосовуються студентами для розуміння, запам'ятовування і використання знань про систему мови і формування мовних навичок і умінь. Вони поділяються на прямі стратегії (стратегії пам'яті, когнітивні, компенсаційні) та непрямі (метакогнітивні, соціальні) [1, с. 295]. Що стосується аудіювання, то серед найбільш популярних виокремлюють стратегії збереження матеріалу в пам'яті (фіксація ключових слів, компресія змісту), прогностичні стратегії прослуховування, стратегії вилучення матеріалу з пам'яті. Як стверджує Говорун С. В., сприйняття мови на слух здійснюється завдяки роботі таких механізмів, як увага, пам'ять, ймовірнісне прогнозування і осмислення [2, с. 76].

Серед найбільш прогресивних технічних засобів формування комунікативної компетенції засобами інформаційних технологій автором дослідження виділяється ідея привнесення віртуального вчителя в аудиторію (<https://www.engvid.com/>), використання флешкарток для запам'ятовування (<https://quizlet.com/>), тестів з аудіювання та читання(englishexercises.org) та інші.

Література

1. Азимов Э. Г., Щукин А. Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). – М.: Икар, 2009. – 448 с.
2. Говорун С. В. Стратегии учебного аудирования / С. В. Говорун // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – № 5 (47), часть 1, 2015. – С. 76–82.